

Принят на заседании педагогического совета МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа», протокол от 23.06.2021 г. №12	Утверждён приказ по МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» от 26.08.2021 г. №106
--	---

Учебный план
начального общего образования 1-4 классов (ФГОС)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Жабская основная общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»
на 2021 - 2022 учебный год

Содержание

1. Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования 1-4 классов (ФГОС) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жабская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» на 2021 -2022 учебный год 3-9
2. Сетка часов учебного плана начального общего образования 1-4 классов (ФГОС) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жабская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» на 2021 - 2022 учебный год 10
3. Сетка часов учебного плана начального общего образования 1-4 классов (ФГОС) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жабская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» на 2021 – 2022 учебный год (годовая) 11

**1. Пояснительная записка к учебному плану
начального общего образования 1 - 4 классов (ФГОС)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Жабская основная общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»
на 2021 -2022 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жабская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» составлен на основе нормативно-правовых документов:

Федерального уровня:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. [№ 99-ФЗ](#), от 07.06.2013г. [№120-ФЗ](#), от 02.07.2013г. [№ 170-ФЗ](#), от 23.07.2013г. [№203-ФЗ](#), от 25.11.2013г. [№317-ФЗ](#), от 03.02.2014г. [№ 11-ФЗ](#), от 03.02.2014г. [№ 15-ФЗ](#), от 05.05.2014г. [№ 84-ФЗ](#), от 27.05.2014г. [№ 135-ФЗ](#), от 04.06.2014г. [№148-ФЗ](#), от 28.06.201г. [№182-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№216-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№ 256-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№ 262-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 489-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 500-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 519-ФЗ](#), от 29.06.2015г. [№160-ФЗ](#), от 29.06.2015г. [№ 198-ФЗ](#), от 13.07.2015г. [№ 213-ФЗ](#), от 13.07.2015г. [№ 238-ФЗ](#), от 14.12.2015г. [№ 370-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 388-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 389-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 404-ФЗ](#), от 30.12.2015г. [№458-ФЗ](#), от 02.03.2016г. [№ 46-ФЗ](#), с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. [№145-ФЗ](#), от 06.04.2015г. [№ 68-ФЗ](#)).
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020)
- Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20»);
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02.12.2020 № 39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года *(утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р);*

- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254 *(с изменениями и дополнениями от 23.12.2020)*

- Приказ Министерства просвещения России от 23.12.2020г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254»;

-Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699;

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования *(одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).*

Письма Минобрнауки РФ:

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018г. № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения

возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

- Письмо Минобрнауки России от 17.05.2018г. № 08-1214 «По вопросу обязательного изучения «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования»;

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.09.2018г. №03ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Регионального уровня:

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314*);

- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688;

- Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015г. №3593 «О внедрении интегрированного курса «Белгородоведение»;

- Методические письма департамента образования Белгородской области, Белгородского института развития образования о преподавании предметов

Школьного уровня:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жабская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»;

- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жабская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»

- Положение об учебном плане муниципального бюджетного общеобразовательного МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области».

Механизм формирования учебного плана МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»

1. Создание рабочей группы для осуществления работы по подготовке учебного плана из представителей администрации школы, руководителя школьного методического объединения, учителей начальных классов, задачами которой являются: изучение федерального базисного учебного

плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, нормативных документов федерального и регионального уровня, регламентирующих деятельность общеобразовательного учреждения при составлении учебного плана школы; анализ содержания действующего учебного плана; оценка кадровых и материально-технических ресурсов; подготовка проекта учебного плана на новый учебный год.

При формировании учебного плана школы на предстоящий учебный год проводятся следующие процедуры.

Обсуждение учебного плана школы проводится:

- на заседании Управляющего Совета МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»: рассмотрение режима работы общеобразовательного учреждения в новом учебном году, согласование части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

- на заседаниях методического объединения учителей:

выбор УМК на новый учебный год (наличие учебников в Федеральном перечне, преемственность, уровень изучения предмета, аналитические материалы Рособрнадзора, департамента образования Белгородской области и БелИРО о региональных контрольных работах, методические письма БелИРО, соответствие УМК федеральным государственным образовательным стандартам, наличие учебников в школьной библиотеке);

- выявлен запрос обучающихся и их родителей (анкетирование, заявления) по распределению часов вариативной части учебного плана на следующий учебный год;

- на заседании педагогического совета МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа»: рассмотрение учебного плана и учебно-методического обеспечения преподавания учебных предметов;

- утверждение учебного плана приказом директора школы.

Учебный план для обучающихся 1-4 классов, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования второго поколения.

В ходе освоения образовательной программы при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;

- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план разработан с учётом 2-х классов-комплектов.

В соответствии с инструктивным письмом управления образования и науки Белгородской области от 20.09.2007 года №04-3480 «Рекомендации по формированию классов, их наполняемости и максимальном объёме учебной нагрузки» обучающиеся 1,3 классов и обучающиеся 2,4 классов объединены в 2 класса-комплекта.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебный план для обучающихся 1 - 4 классов состоит из обязательной части (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 1 - 4 классов определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (окружающий мир), «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав и обеспечивается типовыми программами для начальной школы:

- 1, 2, 3 классы «Школа России»;

- 4 класс «Начальная школа XXI века».

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами «Русский язык» в объеме 4 часа в 1-4 классах и «Литературное чтение» в объеме 4 часа в 1-3 классах и 3 часа в 4 классе.

В первом полугодии 1 класса предмет **«Русский язык»** представлен курсом **«Обучение грамоте. Письмо»**, предмет **«Литературное чтение»** - курсом **«Обучение грамоте. Чтение»**. Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия. В классном журнале на соответствующих страницах курс «Обучение грамоте» в 1 полугодии записывается как «русский язык (обучение письму)» и «литературное чтение (обучение чтению)».

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном**

языке» представлена предметами **«Родной язык (русский)»**, **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** по 0,5 часа в 1 - 4 классах.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Иностранный язык (немецкий)»** (по 2 часа в неделю во 2 - 4 классах).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в 1- 4 классах в объеме 4 часа в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю в 1- 4 классах).

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** реализуется через комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)** (во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84-р). В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 23.04. 15 г. №8-611 «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР» учебный предмет включён в обязательную часть образовательной программы 4-го класса начальной школы в объеме 34 часов (1 час в неделю) в течение всего учебного года.

В рамках учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** обучающимися 4 класса с согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления изучается модуль данного предмета **«Основы православной культуры»**, в объеме 1 час в неделю за счёт часов федерального компонента.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах).

На изучение учебного предмета **«Физическая культура»** учебным планом предусмотрено 2 часа в 1 – 4 классах, что не противоречит требованию пункта 10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях». Для удовлетворения двигательной активности обучающихся в план внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению включены занятия, обеспечивающие двигательную активность детей 1 – 4 классов.

С целью создания условий для проведения в каждом классе части уроков вне совмещения по предметам русский язык и математика проводятся отдельные занятия, по 2 и 1 часу соответственно.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

В целях увеличения количества учебных часов на изучение предмета **«Русский язык»** в 1-4 классах с согласия и по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей), на основании письменного заявления отводится по 1 часу в неделю в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для полноценного изучения указанных учебных курсов в школе созданы необходимые условия: нормативно-правовые, материально-технические, информационно-методические, кадровые.

Таким образом, общая нагрузка на учащихся в неделю выдерживается в соответствии с базисным учебным планом и требованиями санэпиднадзора: 21 час – в 1 классе, 23 часа - в 3 классе, максимальный объём нагрузки для двух классов, объединённых в один класс-комплект - 27 часов;

23 часа – во 2 классе, 23 часа – в 4 классе, максимальный объём нагрузки для двух классов, объединённых в один класс-комплект - 27 часов.

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы начального общего образования завершается промежуточной аттестацией обучающихся 1-4 классов.

Предметы, по которым проводится промежуточная аттестация учащихся для класса, определяет основная образовательная программа. По предметам учебного плана проводится четвертная и годовая аттестация. При этом промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний. Годовые отметки по предметам, по которым не проводятся аттестационные испытания, выставляются на основании четвертных отметок. Годовые отметки по предметам, по которым проводятся аттестационные испытания, выставляются на основании четвертных с учетом отметок, полученных по результатам аттестационных испытаний.

Годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится:

- в I-ом классе в форме контрольной работы по литературному чтению;
- во II-IV классах в форме контрольной работы по математике и контрольного диктанта по русскому языку.

По остальным предметам учебного плана годовая промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится согласно расписанию, утвержденному приказом директора школы. Расписание проведения аттестационных мероприятий доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за 2 недели до начала аттестационного периода.

Фиксация результатов годовой промежуточной аттестации по предметам производится в классном журнале в сводной ведомости учёта успеваемости учащихся и в протоколе аттестационной комиссии.

**2. Сетка часов учебного плана начального общего образования 1-4 классов
(ФГОС) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Жабская основная общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области» на 2021 – 2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (по классам)					
		1 класс	3 класс	Всего по классу-комплекту	2	4	Всего по классу-комплекту
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	2	1	1	2
	Русский язык	3		3	3		3
	Литературное чтение	1	1	2	1		1
	Литературное чтение	3		3	3		3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5		0,5	0,5		0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5	0,5		0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	-	2	2	2		2
Математика и информатика	Математика	1	1	2	1	1	2
	Математика	3		3	3		3
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2	1	1	2
	Окружающий мир	-		-	1		1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. <i>Основы православной культуры</i>	-		-	-	1	1
Искусство	Музыка	1		1	1		1
	Изобразительное искусство	1		1	1		1
Технология	Технология	1		1	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2		2	2		2
Итого		20	22	25	22	22	26
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	2	1		1
Итого		1	1	2	1		1
Максимальная нагрузка (5-дневная учебная неделя)		21	23	27	23	23	27

**3. Сетка часов учебного плана начального общего образования 1-4 классов
(ФГОС) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Жабская основная общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области» (годовая)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего часов
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	16,5	17	17	17	67,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	16,5	17	17	17	67,5
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	—	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	—	—	—	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	68
Итого		660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая нагрузка (5-ти дневная неделя)		693	782	782	782	3039