

<b>Рассмотрен</b> на заседании педагогического совета МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа», протокол № 11 от 02.07.2018 г.	<b>Согласован</b> Родитель _____ Жабская Т.А. 25.08.2018 г.	<b>Утверждён</b> Приказом по МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» №124 от 25.08.2018 г.
--	--	---

**Индивидуальный учебный план,  
реализующий АООП НОО обучающихся  
с нарушениями опорно-двигательного аппарата  
(вариант 1)  
для учащегося 1 класса  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Жабская основная общеобразовательная школа  
Ровеньского района Белгородской области»  
на 2018 – 2019 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3-7
2	Недельный индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную оновную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант б. 1) МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» на 2018 – 2019 учебный год	<b>8</b>
3	Годовой индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» на 2018 – 2019 учебный год	9-10
4	Расписание уроков для учащегося 1 класса, обучающегося по индивидуальному учебному плану на 2018-2019 учебный год	11 - 12
5	Расписание занятий внеурочной деятельности для учащегося 1 класса, обучающегося по индивидуальному учебному плану на 2018-2019 учебный год	13-14

### **Пояснительная записка**

Индивидуальный учебный план — это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п.23 ст.2 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации»).

Индивидуальный учебный план, реализующий АООП НОО для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата — нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов на 2018-2019 учебный год.

### **Общие положения**

Индивидуальный учебный план по адаптированной основной образовательной программе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе следующих нормативных документов:

Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с ОВЗ;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико- педагогической комиссии»;

Закон Белгородской области от 31.10.2014 г. №314 «Об образовании в Белгородской области»;

Приказ Департамента образования Белгородской области от 13.04.2015 г. №1688 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 16.02.2015 г. №ВК-333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования с ОВЗ»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 г. №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» - зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., рег. №19993;

Постановление Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Письмо Министерства образования и науки от 20.02.2017 г. №07-818 «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ»;

Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО «БелИро» «Проектирование индивидуального образовательного маршрута детей с ОВЗ в условиях интеграции в 2011-2012 г.»;

Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО «БелИро» «О создании вариативных условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Белгородской области в 2014-2015 учебном году»;

Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО «БелИро» «О внедрении ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в систему работы образовательных учреждений Белгородской области в 2016-2017 учебном году»;

Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО «БелИро» «Об организации и содержании внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на ступени начального основного общего образования в Белгородской области в 2017 – 2018 учебном году»;

Письмо Управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области от 06.09.2017 г. №2935 «Об организации обучения по адаптированным общеобразовательным программам»;

Адаптированная основная общеобразовательная программа ФГОС образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.1.

Локальные акты МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа».

В МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» в 2018-2019 учебном году организовано индивидуальное обучение на дому для одного ребёнка с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающегося 1 класса.

Основанием для организации индивидуального обучения на дому является заключение территориальной ПМПК № 99 от 22.05.2018 г., медицинской справки МЗ РФ ОГБУЗ «Ровеньская центральная районная больница» №297 от 26.06.2018 г. и заявление родителей (законных представителей) об организации индивидуального обучения на дому для учащегося 1 класса Жабского Максима Андреевича.

Цель индивидуального обучения: предоставить возможность лицам, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в адекватных их физическим особенностям условиях образование в условиях реализации ФГОС.

Индивидуальный учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования для обучающихся с ОВЗ, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности в 1 классе на 2018- 2019 учебный год.

Индивидуальный учебный план отражает специфику режима работы образовательного учреждения. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели. Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

В 1 классе осуществляется ступенчатый режим обучения: в I четверти – 3 урока по 35 мин., во II четверти – 4 урока по 35 мин., со 2 полугодия 4 урока по 40 мин.

Планируемое количество обязательных занятий, занятий по выбору не выходит за пределы максимально допустимой нагрузки. В индивидуальном учебном плане отводится время на коррекционные индивидуальные занятия. Их продолжительность составляет 15-25 минут.

Построение учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций, с учётом особенностей познавательной деятельности ребёнка.

Индивидуальный учебный план для 1 класса состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности, включающей коррекционно-развивающую область.

Обязательная часть учебного плана для 1 класса определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих Адаптированную основную общеобразовательную программу (АООП НОДА), и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

Обязательная часть включает следующие предметные области и учебные предметы: предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает предметы «Русский язык» и «Литературное чтение»; предметная область «Родной язык и «Литературное чтение на родном языке» включает предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке», предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика», предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» включает предмет «Окружающий мир», предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», предметная область «Технология» представлена предметом «Технология», предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура».

Изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке» в 2018-2019 учебном году будет осуществляться в составе учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающегося по индивидуальному учебному плану, его родителей (законных представителей). В целях увеличения количества учебных часов на изучение предмета «Русский язык» в 1 классах с согласия и по выбору обучающегося и его родителей (законных представителей), на основании письменного заявления отводится 1 час в неделю в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с письмом департамента образования Белгородской области от 03 июля 2014 года № 9-06/4493-НМ «Об индивидуальных учебных планах» изучение учебного материала в полном объёме обеспечивается за счёт учебных часов, предусмотренных для индивидуальной работы обучающегося с учителем (15 часов), а также для самостоятельной работы обучающегося (6 часов).

Коррекционно-развивающий блок входит в программу коррекционной работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья. Данная область представлена логопедическими и психокоррекционными занятиями. Выбор коррекционных индивидуальных занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, с согласия родителей (законных представителей).

Основные задачи реализации содержания коррекционно-развивающих занятий:

- 1) Занятия с учителем-логопедом по коррекции общего недоразвития речи.
- 2) Занятия с педагогом-психологом по коррекции высших психических функций: коммуникативной, познавательной, эмоционально-волевой сфер.

В соответствии с ФГОС внеурочная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть процесса образования и определяется в учебном плане в соответствии с изложенными в ФГОС требованиями к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, интересами и потребностями обучающегося, запросами его родителей, целевыми установками педагогического коллектива образовательной организации.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по различным направлениям развития личности.

Целью реализации *духовно-нравственного* направления является формирование всесторонне развитой, гармоничной личности. Духовно-нравственное направление представлено факультативом «Белгородоведение».

Целью реализации *спортивно-оздоровительного* направления является повышение уровня интеллектуальной деятельности, сочетание умственной и двигательной активности, а также формирование и развитие представления школьников о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье. Спортивно-оздоровительное направление представлено факультативом «Разговор о правильном питании».

По данным направлениям занятия осуществляются в классе совместно с обычными детьми, не имеющими отклонений в развитии (инклюзивное обучение). Такая организация обучения способствует оптимальной интеграции в общество (школьный коллектив) ребёнка с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающегося индивидуально на дому.

Занятия внеурочной деятельности проводятся во второй половине дня после 40-минутного перерыва после занятий.

Организация образовательного процесса детей, обучающихся на дому, прежде всего направлена на их социализацию в общество. Она носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной, коррекционно-развивающей и внеурочной работы.

Организация индивидуального обучения регламентируется расписанием занятий, разработанным образовательным учреждением самостоятельно, согласованным с родителями обучающегося.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающегося и домашних заданий.

#### **Формы промежуточной аттестации**

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по индивидуальному плану осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом учреждения.

В 1-ом классе промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы по литературному чтению.

**Недельный индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» на 2018 – 2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов		Всего часов
		Работа с учителем	Самостоятельная работа	
<b>Обязательная часть</b>				
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	3	1	4
	Литературное чтение	3	1	4
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык (русский)	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (немецкий)	-	-	-
<b>Математика и информатика</b>	Математика	3	1	4
<b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>	Окружающий мир	1	1	2
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	-	-	-
<b>Искусство</b>	Музыка	1	0	1
	Изобразительное искусство	1	0	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2	1	3
<b>Технологии</b>	Технология	1	0	1
<b>Итого</b>		<b>15</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				<b>1</b>
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	-	1	1
<b>Итого</b>		<b>15</b>	<b>6</b>	<b>21</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)</b>				<b>21</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	Занятия с учителем-логопедом	2		2
	Занятия с педагогом-психологом	2		2
<b>Итого</b>		<b>4</b>		<b>4</b>
	«Белгородоведение»	1		1
	«Разговор о правильном питании»	1		1
<b>Итого</b>				<b>2</b>
<b>Максимальная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>				<b>27</b>

**Годовой учебный план, реализующий адаптированную основную  
 общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с  
 нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)  
 МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа»  
 на 2018 – 2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Кол –во часов
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	132
	Литературное чтение	132
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык (русский)	0
	Литературное чтение на родном языке	0
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (немецкий)	-
<b>Математика и информатика</b>	Математика	132
<b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>	Окружающий мир	66
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	-
<b>Искусство</b>	Музыка	33
	Изобразительное искусство	33
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	99
<b>Технологии</b>	Технология	33
<b>Итого</b>		<b>660</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений 1		1
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	1
<b>Итого</b>		<b>661</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	Занятия с учителем-логопедом	2
	Занятия с педагогом-психологом	2
<b>Итого</b>		<b>4</b>
	«Белгородоведение»	1
	«Разговор о правильном питании»	1
<b>Итого</b>		<b>2</b>

**Расписание занятий для учащегося 1 класса Жабского Максима, обучающегося по индивидуальному учебному плану  
на 1 четверть 2018 – 2019уч.г. (обучение на дому)**

<b>Понедельник</b>	<i>Время</i>	<b>Вторник</b>	<i>Время</i>	<b>Среда</b>	<i>Время</i>	<b>Четверг</b>	<i>Время</i>	<b>Пятница</b>	<i>Время</i>
Русский язык	12.00-12.35	Литературное чтение	12.00-12.35	Литературное чтение	12.00-12.35	Литературное чтение	12.00-12.35	Математика/окружающий мир	12.00-12.35
Математика	12.45-13.20	Математика	12.45-13.20	Математика	12.45-13.20	Русский язык	12.45-13.20	Русский язык	12.45-13.20
<i>Динамическая пауза</i>	<i>13.20-14.00</i>	<i>Динамическая пауза</i>	<i>13.20-14.00</i>	<i>Динамическая пауза</i>	<i>13.20-14.00</i>	<i>Динамическая пауза</i>	<i>13.20-14.00</i>	<i>Динамическая пауза</i>	<i>13.20-14.00</i>
Физическая культура/технология	14.00-14.35	Русский язык	14.00-14.35	Окружающий мир	14.00-14.35	Музыка/изо	14.00-14.35	Физическая культура	14.00-14.35

**Расписание занятий для учащегося 1 класса Жабского Максима, обучающегося по индивидуальному учебному плану  
на 2 четверть 2018 – 2019уч.г.(обучение на дому)**

<b>Понедельник</b>	<i>Время</i>	<b>Вторник</b>	<i>Время</i>	<b>Среда</b>	<i>Время</i>	<b>Четверг</b>	<i>Время</i>	<b>Пятница</b>	<i>Время</i>
Литературное чтение	12.00-12.35	Литературное чтение	12.00-12.35	Литературное чтение	12.00-12.35	Русский язык	12.00-12.35	Русский язык	12.00-12.35
Технология	12.45-13.20	Русский язык	12.45-13.20	Математика	12.45-13.20	Математика	12.45-13.20	Математика	12.45-13.20
<i>Динамическая пауза</i>	<i>13.20-14.00</i>	<i>Динамическая пауза</i>	<i>13.20-14.00</i>	<i>Динамическая пауза</i>	<i>13.20-14.00</i>	<i>Динамическая пауза</i>	<i>13.20-14.00</i>	<i>Динамическая пауза</i>	<i>13.20-14.00</i>
Физическая культура	14.00-14.35	Окружающий мир	14.00-14.35	Изобразительное искусство	14.00-14.35	Музыка	14.00-14.35	<i>Окружающий мир (самостоятельно)</i>	14.00-14.35
<i>Русский язык (самостоятельно)</i>		<i>Математика (самостоятельно)</i>		Физическая культура	14.45 – 15.20	<i>Литературное чтение (самостоятельно)</i>		<i>Физическая культура (самостоятельно)</i>	
				<i>Русский язык (самостоятельно)</i>					

**Расписание занятий для учащегося 1 класса Жабского Максима, обучающегося по индивидуальному учебному плану  
на 3 – 4 четверти 2018 – 2019 уч.г.(обучение на дому)**

<b>Понедельник</b>	<i>Время</i>	<b>Вторник</b>	<i>Время</i>	<b>Среда</b>	<i>Время</i>	<b>Четверг</b>	<i>Время</i>	<b>Пятница</b>	<i>Время</i>
Литературное чтение	12.00-12.40	Литературное чтение	12.00-12.40	Литературное чтение	12.00-12.40	Русский язык	12.00-12.40	Русский язык	12.00-12.40
Технология	12.50-13.30	Русский язык	12.50-13.30	Математика	12.50-13.30	Математика	12.50-13.30	Математика	12.50-13.30
<i>Динамическая пауза</i>	<i>13.30-14.10</i>	<i>Динамическая пауза</i>	<i>13.30-14.10</i>	<i>Динамическая пауза</i>	<i>13.30-14.10</i>	<i>Динамическая пауза</i>	<i>13.30-14.10</i>	<i>Динамическая пауза</i>	<i>13.30-14.10</i>
Физическая культура	14.10-14.50	Окружающий мир	14.10-14.50	Изобразительное искусство	14.10-14.50	Музыка	14.10-14.50	Окружающий мир (самостоятельно)	
<i>Русский язык (самостоятельно)</i>		<i>Математика (самостоятельно)</i>		Физическая культура	15.00-15.40	<i>Литературное чтение (самостоятельно)</i>		<i>Физическая культура (самостоятельно)</i>	
				<i>Русский язык (самостоятельно)</i>					

**Расписание занятий внеурочной деятельности для учащегося 1  
класса, обучающегося по адаптированной основной  
общеобразовательной программе для обучающихся с  
нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)  
на 2018-2019 учебного года**

Дни	Названия занятий	Кол-во часов	Учитель
Среда	Разговор о правильном питании	1	Сердюкова О.И.
Пятница	Белгородоведение	1	Лютая Е.П.

**Расписание коррекционных занятий для учащегося 1 класса,  
обучающегося по адаптированной основной  
общеобразовательной программе для обучающихся с  
нарушениями опорно-двигательного аппарата(вариант 1)  
на 2018-2019 учебного года**

Дни	Направления коррекционной работы	Время	Учитель
Понедельник	Занятие с учителем-логопедом (на базе МБОУ «Новоалександровская СОШ»)	9.00-9.20	Солодун Н.Г.
	Занятие с педагогом-психологом	10.00 – 10.20	Бондаренко Е.И.
Среда	Занятие с педагогом-психологом	9.00-9.20	Бондаренко Е.И.
Четверг	Занятие с учителем-логопедом (на базе МБОУ «Новоалександровская СОШ»)	9.00-9.20	Солодун Н.Г.

