

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Жабская основная общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»**

Рассмотрен на заседании педагогического совета МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа», протокол № 10 от 18.06.2020 г.	Согласован Родитель _____ Жабская Т.А. 19.06.2020 г.	Утверждён Приказом по МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» №110 от 20.08.2020 г.
--	--	---

**Индивидуальный учебный план,
реализующий АООП НОО обучающихся
с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(вариант 1)
для Жабского Максима, учащегося 3 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Жабская основная общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»,
на 2020 – 2021 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3-7
2	Недельный индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6. 1) МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» на 2020 – 2021 учебный год	8-9
3	Годовой индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» на 2020 – 2021 учебный год	10
4	<i>Приложение 1.</i> Программно-методическое обеспечение индивидуального учебного плана на 2020 – 2021 учебный год	11 - 14
5	<i>Приложение 2.</i> Расписание уроков для учащегося 3 класса, обучающегося по индивидуальному учебному плану на 2020-2021 учебный год	13
6	<i>Приложение 3.</i> Расписание занятий внеурочной деятельности для учащегося 3 класса, обучающегося по индивидуальному учебному плану на 2020-2021 учебный год	16
7	<i>Приложение 4.</i> Расписание коррекционных занятий для учащегося 3 класса на 2020-2021 учебный год	17

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план — это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п.23 ст.2 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации». При разработке учебного плана начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жабская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области», реализующего ФГОС НОО, использовались следующие нормативно-правовые документы:

Федерального уровня

Конституция Российской Федерации (ст.43);

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. № 99-ФЗ, от 07.06.2013г. №120-ФЗ, от 02.07.2013г. № 170-ФЗ, от 23.07.2013г. №203-ФЗ, от 25.11.2013г. №317-ФЗ, от 03.02.2014г. № 11-ФЗ, от 03.02.2014г. № 15-ФЗ, от 05.05.2014г. № 84-ФЗ, от 27.05.2014г. № 135-ФЗ, от 04.06.2014г. №148-ФЗ, от 28.06.201г. №182-ФЗ, от 21.07.2014г. №216-ФЗ, от 21.07.2014г. № 256-ФЗ, от 21.07.2014г. № 262-ФЗ, от 31.12.2014г. № 489-ФЗ, от 31.12.2014г. № 500-ФЗ, от 31.12.2014г. № 519-ФЗ, от 29.06.2015г. №160-ФЗ, от 29.06.2015г. № 198-ФЗ, от 13.07.2015г. № 213-ФЗ, от 13.07.2015г. № 238-ФЗ, от 14.12.2015г. № 370-ФЗ, от 29.12.2015г. № 388-ФЗ, от 29.12.2015г. № 389-ФЗ, от 29.12.2015г. № 404-ФЗ, от 30.12.2015г. №458-ФЗ, от 02.03.2016г. № 46-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. №145-ФЗ, от 06.04.2015г. № 68-ФЗ).

- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие науки и технологий на 2013-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 301;

- Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662;

- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р;

- Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р;

- Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р;

- Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018г.;

- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018г.;

- Концепция преподавания предметной области «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018г.;

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20);

- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 года №996-р);

- Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. № 2647-р);

- Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 года №481, в редакции изменений от 02 апреля 2016 года № 264);

- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года №1101-р);

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018г. №345);

- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 г. № 699,);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года №1598);

- Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22.12.2015 №4/15).

Письма Минобрнауки РФ

- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

-Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.09.2018г. № 03ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».

Регионального уровня

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314*);
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (*утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП*);
- Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества», утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03 мая 2011 года № 305-р;
- Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп;
- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688;
- Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015г. №3593 «О внедрении интегрированного курса «Белгородоведение»;
- Методические письма департамента образования Белгородской области, Белгородского института развития образования о преподавании предметов в 2020 – 2021 учебном году.

Школьного уровня

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жабская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).

Индивидуальный учебный план, реализующий АООП НОО для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата — нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов, внеурочных и коррекционных занятий на 2020 – 2021 учебный год.

Индивидуальный учебный план отражает специфику режима работы образовательного учреждения. Продолжительность учебного года в 3 классе составляет 34 учебные недели. Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

Планируемое количество обязательных занятий, занятий по выбору не выходит за пределы максимально допустимой нагрузки. В индивидуальном учебном плане отводится время на коррекционные индивидуальные занятия. Их продолжительность составляет 15-25 минут.

Построение учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций, с учётом особенностей познавательной деятельности ребёнка.

Индивидуальный учебный план для 3 класса состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности, включающей коррекционно-развивающую область.

Обязательная часть учебного плана для 3 класса определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих Адаптированную основную общеобразовательную программу (АООП НОДА), и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

Обязательная часть включает следующие предметные области и учебные предметы: предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает предметы «Русский язык»(4 часа) и «Литературное чтение» (4 часа); предметная область «Родной язык и «Литературное чтение на родном языке» включает предметы «Родной язык (русский)» (0,5 часа) и «Литературное чтение на родном языке (русском)» (0,5 часа), предметная область «Иностранные языки» включает предмет «Иностранный язык (немецкий)» (2 часа), предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» (4 часа), предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» включает предмет «Окружающий мир» (2 часа), предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» (1 час) и «Музыка» (1 час), предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 час), предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» (2 часа).

На изучение учебного предмета **«Физическая культура»** учебным планом предусмотрено 2 часа, что не противоречит требованию пункта 10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающегося по индивидуальному учебному плану, его родителей (законных представителей). В целях увеличения количества учебных часов на изучение предмета «Русский язык» в 3 классе с согласия и по выбору обучающегося и его родителей (законных представителей), на основании письменного заявления отводится 1 час в неделю в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с письмом департамента образования Белгородской области от 03 июля 2014 года № 9-06/4493-НМ «Об индивидуальных учебных планах» изучение учебного материала в полном объёме обеспечивается за счёт учебных часов, предусмотренных для индивидуальной работы обучающегося с учителем (17 часов), а также для самостоятельной работы обучающегося (6 часов).

Коррекционно-развивающий блок входит в программу коррекционной работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья. Данная область представлена логопедическими и психокоррекционными занятиями. Выбор коррекционных индивидуальных занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, с согласия родителей (законных представителей).

Основные задачи реализации содержания коррекционно-развивающих занятий:

- 1) Занятия с учителем-логопедом по коррекции общего недоразвития речи.
- 2) Занятия с педагогом-психологом по коррекции высших психических функций: коммуникативной, познавательной, эмоционально-волевой сфер.

В соответствии с ФГОС внеурочная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть процесса образования и определяется в учебном плане в соответствии с изложенными в ФГОС ОВЗ требованиями к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, интересами и потребностями обучающегося, запросами его родителей, целевыми установками педагогического коллектива образовательной организации.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по различным направлениям развития личности.

Целью реализации *духовно-нравственного* направления является формирование всесторонне развитой, гармоничной личности. Духовно-нравственное направление представлено факультативами «Белгородоведение» и «Православная культура».

Целью реализации *спортивно-оздоровительного* направления является повышение уровня интеллектуальной деятельности, сочетание умственной и двигательной активности, а также формирование и развитие представления школьников о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье. Спортивно-оздоровительное направление представлено факультативом «Две недели в лагере здоровья».

Организация образовательного процесса детей, обучающихся на дому, прежде всего направлена на их социализацию в общество. Она носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной, коррекционно-развивающей и внеурочной работы. Поэтому по данным направлениям занятия осуществляются в классе совместно с обычными детьми, не имеющими отклонений в развитии (инклюзивное обучение). Такая организация обучения способствует оптимальной интеграции в общество (школьный коллектив) ребёнка с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающегося индивидуально на дому.

Занятия внеурочной деятельности проводятся во второй половине дня после 40-минутного перерыва после занятий.

Организация индивидуального обучения регламентируется расписанием занятий, разработанным образовательным учреждением самостоятельно, согласованным с родителями обучающегося.

Формы промежуточной аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по индивидуальному плану осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом учреждения.

В 3-ом классе промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы по русскому языку и в форме контрольной работы по математике.

Недельный индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» для учащегося 3 класса на 2020 – 2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов		Всего часов
		Работа с учителем	Самостоятельная работа	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	1	4
	Литературное чтение	3	1	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	2	0	2
Математика и информатика	Математика	3	1	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	-	-	-
Искусство	Музыка	1	0	1
	Изобразительное искусство	1	0	1
Физическая культура	Физическая культура	1	1	2
Технологии	Технология	1	0	1
Итого		17	5	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				1
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	1	1
Итого		17	6	23
Максимально допустимая нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)				23
Коррекционно-развивающая область	Занятия с учителем-логопедом	3		3
	Занятия с педагогом-психологом	2		2
Итого		5		5
Внеурочная деятельность				
	Белгородоведение	1		1
	Разговор о правильном питании	1		1
	Православная культура	1		1
Итого				3
Максимальная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				31

**Годовой учебный план, реализующий адаптированную основную
общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с
нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа»
для учащегося 3 класса на 2019 – 2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Кол –во часов
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136
	Литературное чтение	136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17
	Литературное чтение на родном языке (русском)	17
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	68
Математика и информатика	Математика	136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	-
Искусство	Музыка	34
	Изобразительное искусство	34
Физическая культура	Физическая культура	68
Технологии	Технология	34
Итого		748
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	34
Итого		782
Коррекционно-развивающая область	Занятия с учителем-логопедом	102
	Занятия с педагогом-психологом	68
Итого		170
	«Белгородоведение»	34
	«Две недели в лагере здоровья»	34
	«Православная культура»	34
Итого		102

**Программно-методическое обеспечение
индивидуального учебного плана учащегося 3 класса на 2020 – 2021 учебный год**

№п/п	Предмет	Программа			Учебник			
		Название (вид)	Автор	Год издания	Название	Автор	Год издания	Обеспеченность (%)
1	Русский язык	Примерная программа начального общего образования по русскому языку, реализующая новые ФГОС, Просвещение	Руководитель проекта Кондаков А.М.	2011г.	Русский язык. 3 класс. Вентана-Граф	Иванов С.В.	2017г.	100
		Русский язык: Программа, планирование, контроль: 1-4 классы, Вентана-Граф	Иванов С.В., Кузнецова М.И., Евдокимова А.О.	2012 г.				
2	Литературное чтение	Примерная программа начального общего образования по литературному чтению, реализующая новые ФГОС, Просвещение	Руководитель проекта Кондаков А.М.	2011г.	Литературное чтение. 3 класс. Вентана-Граф	Ефросинина Л.А.	2014 г.	100
		Литературное чтение: программы. 1-4 классы, Вентана-Граф	Ефросинина Л.А.	2012 г.	Литературное чтение. 3 класс. Учебная хрестоматия в 2-х частях. Вентана-Граф	Ефросинина Л.А.	2013г.	100
3	Иностранный язык (немецкий)	Примерная программа начального общего образования по иностранному языку, реализующая новые ФГОС, Просвещение	Руководитель проекта Кондаков А.М.	2011	Немецкий язык. 3 класс. Просвещение	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	2013 г.	100
		Рабочая программа. Немецкий язык.	Бим И.Л.	2011				

		Предметная линия учебников И.Л. Бим. Просвещение						
4	Математика	Примерная программа начального общего образования по математике, реализующая новые ФГОС, Просвещение	Руководитель проекта Кондаков А.М.	2011г.	Математика. 3 класс. Вентана-Граф	Рудницкая В.Н.	2013 г.	100
		Математика: программа. 1-4 классы, Вентана-Граф	Рудницкая В.Н.	2011 г.				
5	Окружающий мир	Примерная программа начального общего образования по окружающему миру, реализующая новые ФГОС, Просвещение	Руководитель проекта Кондаков А.М.	2011г.	Окружающий мир. 3 класс. Вентана-Граф	Виноградова Н.Ф.	2013г.	100
		Окружающий мир: программа. 1-4 классы, Вентана-Граф	Виноградова Н.Ф.	2012 г.				
6	Музыка	Примерная программа начального общего образования по музыке, реализующая новые ФГОС, Просвещение	Руководитель проекта Кондаков А.М.	2011г.	Музыка. 3 класс. Вентана-Граф	Усачёва В.О.	2015г.	100
		Музыка: программа. 1-4 классы, Вентана-Граф	Усачёва В.О.	2012 г.				
7	Изобразительное искусство	Примерная программа начального общего образования по изобразительному искусству, реализующая новые ФГОС, Просвещение	Руководитель проекта Кондаков А.М.	2011г.	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. Просвещение	Неменский Б.М.	2014 г.	100
		Программы общеобразовательных учреждений: Изобразительное	Неменский Б.М.	2012г.				

		искусство и художественный труд. 1-9 классы, Просвещение						
8	Физическая культура	Примерная программа начального общего образования по физической культуре, реализующая новые ФГОС, Просвещение	Руководитель проекта Кондаков А.М.	2011 г.	Физическая культура. 1-4 классы. Просвещение	Лях В.И.	2016 г.	100
		Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / М.: Просвещение, 2011. - 64 с.), комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов (авторы: доктор педагогических наук В.И. Лях, кандидат педагогических наук А.А. Зданевич. М.:«Просвещение», 2012 г.),	Лях В.И.	2012 г.				
9	Технология	Примерная программа начального общего образования по технологии, реализующая новые ФГОС, Просвещение	Руководитель проекта Кондаков А.М.	2011 г.	Технология. 3 класс. Вентана-Граф	Лутцева Е.А.	2014 г.	100
		Технология: программа: 1-4 классы, Вентана-Граф («Начальная школа XXI века»)	Лутцева Е.А.	2012 г.				
11	Родной язык (русский)	1-4 Примерная программа по учебному предмету «Родной язык»	Департамент образования Белгородской области	2017 г.				

			ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»					
12	Литературное чтение на родном языке (русском)	Примерная программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке»	Департамент образования Белгородской области ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»	2017 г.				

**Расписание занятий для учащегося 3 класса Жабского Максима, обучающегося по индивидуальному учебному плану
на 2020 – 2021 уч.г. (обучение на дому)**

Понедельник	Время	Вторник	Время	Среда	Время	Четверг	Время	Пятница	Время
Иностранный язык (немецкий)	9.00-9.45	Литературное чтение	9.00-9.45	Русский язык	9.00-9.45	Окружающий мир	9.00-9.45	Литературное чтение	9.00-9.45
Литературное чтение	10.00-10.45	Математика	9.55-10.40	Математика	9.55-10.40	Математика	9.55-10.40	Русский язык	9.55-10.40
Русский язык	10.55-11.40	Физическая культура	10.50-11.35	Изобразительное искусство	10.50-11.35	Иностранный язык (немецкий)	11.00-11.45	Музыка	10.50-11.35
Технология	11.50-12.35	<i>Русский язык (самостоятельно)</i>		Родной язык (русский)/литературное чтение народном языке (русском)	11.45-12.30	<i>Русский язык (самостоятельно)</i>		<i>Математика (самостоятельно)</i>	
<i>Окружающий мир (самостоятельно)</i>				<i>Литературное чтение (самостоятельно)</i>				<i>Физическая культура (самостоятельно)</i>	

**Расписание занятий внеурочной деятельности для учащегося 3
класса, обучающегося по адаптированной основной
общеобразовательной программе для обучающихся с
нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
на 2020 – 2021 учебный год**

Дни	Названия занятий	Кол-во часов	Время	Учитель
Понедельник	Православная культура	1	14.35 – 15.20	Лютая Е.П. Крайнюченко Ю.А.
Вторник	Две недели в лагере здоровья	1	15.00-15.45	Сердюкова О.И.
	Кружок «Умелые ручки»	1	14.00-14.45	Казьмина Т.В.
Четверг	Белгородоведение	1	15.45-16.30	Лютая Е.П.

**Расписание коррекционных занятий для учащегося 3 класса,
обучающегося по адаптированной основной
общеобразовательной программе для обучающихся с
нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 1)
на 2020 - 2021 учебный год**

Дни	Направления коррекционной работы	Время	Учитель
Понедельник	Занятие с педагогом-психологом	08.40-08.55	Бондаренко Е.И.
Вторник	Занятие с учителем-логопедом	11.45-12.05	Гонтарь А.А.
Среда	Занятие с учителем-логопедом	13.00-13.20	Гонтарь А.А.
Четверг	Занятие с педагогом-психологом	11.50-12.05	Бондаренко Е.И.
Пятница	Занятие с учителем-логопедом	12.00-12.15	Гонтарь А.А.

