

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Жабская основная общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»**

«Рассмотрен» на заседании педагогического совета МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа», протокол №12 от 23.06.2021 г.	«Согласован» Родитель _____ Жабская Т.А. 26.08.2021 г.	«Утверждён» приказом по МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» №115 от 26.08.2021 г.
---	--	---

**Индивидуальный учебный план,
реализующий АООП НОО обучающихся
с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 1)
для Жабского Максима, учащегося 4 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Жабская основная общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»,
на 2021 – 2022 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3-7
2	Недельный индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6. 1) МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» на 2021 – 2022 учебный год	8-9
3	Годовой индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» на 2021 – 2022 учебный год	10
4	<i>Приложение 1.</i> Программно-методическое обеспечение индивидуального учебного плана на 2021 – 2022 учебный год	11 - 14
5	<i>Приложение 2.</i> Расписание уроков для учащегося 4 класса, обучающегося по индивидуальному учебному плану на 2021 -2022 учебный год	13
6	<i>Приложение 3.</i> Расписание занятий внеурочной деятельности для учащегося 4 класса, обучающегося по индивидуальному учебному плану на 2021 - 2022 учебный год	16
7	<i>Приложение 4.</i> Расписание коррекционных занятий для учащегося 4 класса на 2021 - 2022 учебный год	17

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план — это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п.23 ст.2 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации». При разработке учебного плана начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жабская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области», реализующего ФГОС НОО, использовались следующие нормативно-правовые документы:

Федерального уровня:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. [№ 99-ФЗ](#), от 07.06.2013г. [№120-ФЗ](#), от 02.07.2013г. [№ 170-ФЗ](#), от 23.07.2013г. [№203-ФЗ](#), от 25.11.2013г. [№317-ФЗ](#), от 03.02.2014г. [№ 11-ФЗ](#), от 03.02.2014г. [№ 15-ФЗ](#), от 05.05.2014г. [№ 84-ФЗ](#), от 27.05.2014г. [№ 135-ФЗ](#), от 04.06.2014г. [№148-ФЗ](#), от 28.06.201г. [№182-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№216-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№ 256-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№ 262-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 489-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 500-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 519-ФЗ](#), от 29.06.2015г. [№160-ФЗ](#), от 29.06.2015г. [№ 198-ФЗ](#), от 13.07.2015г. [№ 213-ФЗ](#), от 13.07.2015г. [№ 238-ФЗ](#), от 14.12.2015г. [№ 370-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 388-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 389-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 404-ФЗ](#), от 30.12.2015г. [№458-ФЗ](#), от 02.03.2016г. [№ 46-ФЗ](#), с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. [№145-ФЗ](#), от 06.04.2015г. [№ 68-ФЗ](#));
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020)
- Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02.12.2020 № 39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

- содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
 - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года *(утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р)*;
 - Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254 *(с изменениями и дополнениями от 23.12.2020)*
 - Приказ Министерства просвещения России от 23.12.2020г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254»;
 - Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699;
 - Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата *(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22.12.2015 г. №4/15)*.
 - Приказ Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Письма Минобрнауки РФ:

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018г. № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
- Письмо Минобрнауки России от 17.05.2018г. № 08-1214 «По вопросу обязательного изучения «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.09.2018г. №03ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 13.06.2019 г. №ТС 139-07 «Об организации обучающихся на дому».

Регионального уровня:

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» *(принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314)*;
- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688;
- Приказ департамента образования Белгородской области от 11.05.2021 г. №1151 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».
- Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015г. №3593 «О внедрении интегрированного курса «Белгородоведение»;
- Методические письма департамента образования Белгородской области, Белгородского института развития образования о преподавании предметов

Школьного уровня

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жабская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).

Индивидуальный учебный план, реализующий АООП НОО для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата — нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов, внеурочных и коррекционных занятий на 2021 – 2022 учебный год.

Индивидуальный учебный план отражает специфику режима работы образовательного учреждения. Продолжительность учебного года в 4 классе составляет 34 учебные недели. Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

Планируемое количество обязательных занятий, занятий по выбору не выходит за пределы максимально допустимой нагрузки. В индивидуальном учебном плане отводится время на коррекционные индивидуальные занятия. Их продолжительность составляет 15-25 минут.

Построение учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций, с учётом особенностей познавательной деятельности ребёнка.

Индивидуальный учебный план для 3 класса состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности, включающей коррекционно-развивающую область.

Обязательная часть учебного плана для 4 класса определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих Адаптированную основную общеобразовательную программу (АООП НОДА), и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

Обязательная часть включает следующие предметные области и учебные предметы: предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает предметы «Русский язык»(4 часа) и «Литературное чтение» (3 часа); предметная область «Родной язык и «Литературное чтение на родном языке» включает предметы «Родной язык (русский)» (0,5 часа) и «Литературное чтение на родном языке (русском)» (0,5 часа), предметная область «Иностранные языки» включает предмет «Иностранный язык (немецкий) (2 часа), предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» (4 часа), предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» включает предмет «Окружающий мир» (2 часа), предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» (1 час) и «Музыка» (1 час), предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 час), предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Адаптивная физическая культура» (2 часа). В рамках учебного предмета «**Основы религиозных культур и светской этики**» обучающимися 4 класса с согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления изучается модуль данного предмета «*Основы православной культуры*», в объёме 1 час в неделю за счёт часов федерального компонента.

На изучение учебного предмета «**Физическая культура**» учебным планом предусмотрено 2 часа, что не противоречит требованию пункта 10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего

реализацию интересов и потребностей обучающегося по индивидуальному учебному плану, его родителей (законных представителей). В целях увеличения количества учебных часов на изучение предмета «Русский язык» в 4 классе с согласия и по выбору обучающегося и его родителей (законных представителей), на основании письменного заявления отводится 1 час в неделю в части, формируемой участниками образовательных отношений.

На основании заключения ПМПК (от 22.05.2018 г. №2018 г.), справки ОГБУЗ «РЦРБ» (от 16.08.2021 г. №454), заявления родителя (законного представителя) от 25.08.2021 г. для учащегося 4 класса организовано обучение на дому.

В соответствии с медицинской справкой ОГБУЗ «РЦРБ» от 24.08.2021 г. №480 и на основании письменного заявления родителя (законного представителя) от 25.08.2021 г. для учащегося организованы занятия с посещением школы 2 раза в неделю по 3 урока (инклюзивное обучение). Инклюзивное обучение организовано по таким предметам, как иностранный язык (немецкий) – 2 ч., окружающий мир – 2 ч., музыка – 1 ч., ОРКСЭ – 1 ч.

Коррекционно-развивающий блок входит в программу коррекционной работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья. Данная область представлена логопедическими и психокоррекционными занятиями. Выбор коррекционных индивидуальных занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, с согласия родителей (законных представителей).

Основные задачи реализации содержания коррекционно-развивающих занятий:

- 1) Занятия с учителем-логопедом по коррекции общего недоразвития речи.
- 2) Занятия с педагогом-психологом по коррекции высших психических функций: коммуникативной, познавательной, эмоционально-волевой сфер.

В соответствии с ФГОС внеурочная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть процесса образования и определяется в учебном плане в соответствии с изложенными в ФГОС ОВЗ требованиями к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, интересами и потребностями обучающегося, запросами его родителей, целевыми установками педагогического коллектива образовательной организации.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по различным направлениям развития личности.

Целью реализации *духовно-нравственного* направления является формирование всесторонне развитой, гармоничной личности. Духовно-нравственное направление представлено факультативами «Белгородоведение» и «Православная культура».

Целью реализации *спортивно-оздоровительного* направления является повышение уровня интеллектуальной деятельности, сочетание умственной и двигательной активности, а также формирование и развитие представления школьников о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье. Спортивно-оздоровительное направление представлено факультативом «Две недели в лагере здоровья».

Организация образовательного процесса детей, обучающихся на дому, прежде всего направлена на их социализацию в общество. Она носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной, коррекционно-развивающей и внеурочной работы. Поэтому по данным направлениям занятия осуществляются в классе совместно с обычными детьми, не имеющими отклонений в развитии (инклюзивное обучение). Такая организация обучения способствует оптимальной интеграции в общество (школьный коллектив) ребёнка с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающегося индивидуально на дому.

Занятия внеурочной деятельности проводятся во второй половине дня после 40-минутного перерыва после занятий.

Организация индивидуального обучения регламентируется расписанием занятий, разработанным образовательным учреждением самостоятельно, согласованным с родителями обучающегося.

Формы промежуточной аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по индивидуальному плану осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом учреждения.

В 4 - ом классе промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы по русскому языку и в форме контрольной работы по математике.

Недельный индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» для учащегося 4 класса на 2021 – 2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов		Всего часов
		Индивидуальные занятия	Инклюзивные занятия	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	0	4
	Литературное чтение	3	0	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)		2	2
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	0	1	1
Искусство	Музыка	0	1	1
	Изобразительное искусство	1	0	1
Физическая культура	Физическая культура	2		2
Технологии	Технология	1	0	1
Итого		16	6	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				1
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1		1
Итого		17	6	23
Максимально допустимая нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)				23
Коррекционно-развивающая область	Занятия с учителем-логопедом	3		3
	Занятия с педагогом-психологом	2		2
Итого		5		5
Внеурочная деятельность				
	Белгородоведение	1		1
	Две недели в лагере здоровья	1		1
	Православная культура	1		1
Итого				3

**Годовой учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа»
для учащегося 3 класса на 2019 – 2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Кол –во часов
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136
	Литературное чтение	102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17
	Литературное чтение на родном языке (русском)	17
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	68
Математика и информатика	Математика	136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	34
Искусство	Музыка	34
	Изобразительное искусство	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68
Технологии	Технология	34
Итого		748
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	34
Итого		782
Коррекционно-развивающая область	Занятия с учителем-логопедом	102
	Занятия с педагогом-психологом	68
Итого		170
	«Белгородоведение»	34
	«Две недели в лагере здоровья»	34
	«Православная культура»	34
Итого		102

**Программно-методическое обеспечение
индивидуального учебного плана учащегося 4 класса на 2021 – 2022 учебный год**

№п/п	Предмет	Программа			Учебник			
		Название (вид)	Автор	Год издания	Название	Автор	Год издания	Обеспеченность (%)
1	Русский язык	Примерная программа начального общего образования по русскому языку, реализующая новые ФГОС, Просвещение	Руководитель проекта Кондаков А.М.	2011г.	Русский язык. 4 класс. Вентана-Граф	Иванов С.В.	2014г.	100
		Русский язык: Программа, планирование, контроль: 1-4 классы, Вентана-Граф	Иванов С.В., Кузнецова М.И., Евдокимова А.О.	2012 г.				
2	Литературное чтение	Примерная программа начального общего образования по литературному чтению, реализующая новые ФГОС, Просвещение	Руководитель проекта Кондаков А.М.	2011г.	Литературное чтение. 4 класс. Вентана-Граф	Ефросинина Л.А.	2014 г.	100
		Литературное чтение: программы. 1-4 классы, Вентана-Граф	Ефросинина Л.А.	2012 г.	Литературное чтение. 4 класс. Учебная хрестоматия в 2-х частях. Вентана-Граф	Ефросинина Л.А.	2012 г.	100
3	Иностранный язык (немецкий)	Примерная программа начального общего образования по иностранному языку, реализующая новые ФГОС, Просвещение	Руководитель проекта Кондаков А.М.	2011	Немецкий язык. 4 класс. Просвещение	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	2013 г.	100

		Рабочая программа. Немецкий язык. Предметная линия учебников И.Л. Бим. Просвещение	Бим И.Л.	2011				
4	Математика	Примерная программа начального общего образования по математике, реализующая новые ФГОС, Просвещение	Руководитель проекта Кондаков А.М.	2011г.	Математика. 4 класс. Вентана-Граф	Рудницкая В.Н.	2014 г.	100
		Математика: программа. 1-4 классы, Вентана-Граф	Рудницкая В.Н.	2011 г.				
5	Окружающий мир	Примерная программа начального общего образования по окружающему миру, реализующая новые ФГОС, Просвещение	Руководитель проекта Кондаков А.М.	2011г.	Окружающий мир. 4 класс. Вентана-Граф	Виноградова Н.Ф.	2014 г.	100
		Окружающий мир: программа. 1-4 классы, Вентана-Граф	Виноградова Н.Ф.	2012 г.				
6	Музыка	Примерная программа начального общего образования по музыке, реализующая новые ФГОС, Просвещение	Руководитель проекта Кондаков А.М.	2011г.	Музыка. 4 класс. Вентана-Граф	Усачёва В.О.	2013 г.	100
		Музыка: программа. 1-4 классы, Вентана-Граф	Усачёва В.О.	2012 г.				
7	Изобразительное искусство	Примерная программа начального общего образования по изобразительному искусству, реализующая новые ФГОС, Просвещение	Руководитель проекта Кондаков А.М.	2011г.	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. Просвещение	Неменская Л.А.	2014 г.	100
		Программы общеобразовательных	Неменский	2012г.				

		учреждений: Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы, Просвещение	Б.М.					
8	Физическая культура	Примерная программа начального общего образования по физической культуре, реализующая новые ФГОС, Просвещение	Руководитель проекта Кондаков А.М.	2011 г.	Физическая культура. 1-4 классы. Просвещение	Лях В.И.	2016 г.	100
		Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. Организаций / М.: Просвещение, 2011. – 64 с.), комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов (авторы: доктор педагогических наук В.И. Лях, кандидат педагогических наук А.А. Зданевич. М.:«Просвещение», 2012 г.),	Лях В.И.	2012 г.				
9	Технология	Примерная программа начального общего образования по технологии, реализующая новые ФГОС, Просвещение	Руководитель проекта Кондаков А.М.	2011 г.	Технология. 4 класс. Вентана-Граф	Лутцева Е.А.	2013 г.	100
		Технология: программа: 1-4 классы, Вентана-Граф («Начальная школа XXI века»)	Лутцева Е.А.	2012 г.				
11	Родной язык (русский)	1-4 Примерная программа по учебному предмету	Департамент образования Белгородской	2017 г.				

		«Родной язык»	области ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»					
12	Литературное чтение на родном языке (русском)	Примерная программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке»	Департамент образования Белгородской области ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»	2017 г.				
13	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	Основы православной культуры. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества	Шевченко Л.Л.	2010 г.	Основы православной культуры. 4 класс. Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества	Шевченко Л.Л.	2013 г.	100

Расписание уроков для учащегося 4 класса на 2021 – 2022 учебный год

Понедельник	<i>Время</i>	Вторник	<i>Время</i>	Среда	<i>Время</i>	Четверг	<i>Время</i>	Пятница	<i>Время</i>
Литературное чтение	9.00-9.45	Русский язык	9.00-9.45	Родной язык (русский)/ литературное чтение на родном языке (русском)	9.00-9.45	Математика	9.00-9.45	Литературное чтение	9.00-9.45
Русский язык	10.00-10.45	ОРКСЭ (Инклюзивно)	10.00-10.45	Литературное чтение	9.55-10.40	Иностранный язык (немецкий) (инклюзивно)	10.00-10.45	Русский язык	9.55-10.40
Математика	10.55-11.40	Иностранный язык (немецкий) (инклюзивно)	11.05-11.50	Математика	10.50-11.35	Окружающий мир (инклюзивно)	11.05-11.50	Математика	10.50-11.35
Физическая культура	12.00-12.45	Окружающий мир (инклюзивно)	12.00-12.45	Русский язык	11.45-12.30	Музыка (инклюзивно)	12.00-12.45	Физическая культура	12.00-12.45
Технология	12.55-13.40		13.05-13.50			Русский язык	13.00-13.45	Изобразительное искусство	12.55-13.40

Приложение 3

**Расписание занятий внеурочной деятельности для учащегося
4 класса, обучающегося по адаптированной основной
общеобразовательной программе для обучающихся с
нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
на 2021 – 2022 учебный год**

Дни	Названия занятий	Кол-во часов	Время	Учитель
Понедельник	Православная культура	1	15.00 – 15.45	Крайнюченко Ю.А.
Четверг	Две недели в лагере здоровья	1	14.05- 14.50	Сердюкова О.И.
Пятница	Белгородоведение	1	14.05-14.50	Колган Т.С.

Приложение 4

**Расписание коррекционных занятий для учащегося 4 класса,
обучающегося по адаптированной основной
общеобразовательной программе для обучающихся с
нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 1)
на 2021 - 2022 учебный год**

Дни	Направления коррекционной работы	Время	Учитель
Понедельник	Занятие с учителем-логопедом	15.00.40-15.45 (групповое занятие)	Колган Т.С.
Вторник	Занятие с педагогом-психологом	10.45-11.05	Бондаренко Е.И.
	Занятие с учителем-логопедом	12.45-13.05	Колган Т.С.
Четверг	Занятие с учителем-логопедом	12.45-13.05	Колган Т.С.
Пятница	Занятие с педагогом-психологом	15.55-16.40 (групповое занятие)	Бондаренко Е.И.

