

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Жабская основная общеобразовательная школа  
Ровеньского района Белгородской области»**

<b>Рассмотрен</b> на заседании педагогического совета МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа», протокол № 10 от 18.06.2020 г.	<b>Согласован</b> Родитель _____Оголь В.В. 19.06.2020 г.	<b>Утверждён</b> Приказом по МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» №110 от 20.08.2020 г.
--	---	---

**Индивидуальный учебный план,  
реализующий АООП НОО  
слабослышащих и позднооглохших детей (вариант 2, отделение1)  
для учащейся 4 класса  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Жабская основная общеобразовательная школа  
Ровеньского района Белгородской области»  
на 2020 – 2021 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3-8
2	Недельный индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших детей (вариант 2.2) МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» на 2020 – 2021 учебный год	9
3	Годовой индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших детей (вариант 2.2) МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» на 2020 – 2021 учебный год	10
4	Приложение 1. Программно-методическое обеспечение индивидуального учебного плана на 2020 – 2021 учебный год для учащейся 4 класса, обучающейся по АООП для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	11 - 13
5	Приложение 2. Расписание уроков для учащейся 4 класса, обучающейся по индивидуальному учебному плану на 2020 - 2021 учебный год	14
6	Приложение 3. Расписание занятий внеурочной деятельности для учащейся 4 класса, обучающейся по индивидуальному учебному плану на 2020 -2021 учебный год	15
7	Приложение 4. Расписание коррекционных занятий для учащейся 4 класса, обучающейся по ИУП	16

## Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план — это документ, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п.23 ст.2 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации»).

Индивидуальный учебный план, реализующий АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших детей — нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФОС ОВЗ, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов на 2020 – 2021 учебный год.

### Общие положения

Индивидуальный учебный план по адаптированной основной образовательной программе для слабослышащих и позднооглохших детей (вариант 2.2) разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе следующих нормативных документов:

#### Федерального уровня

Конституция Российской Федерации (ст.43);

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. № 99-ФЗ, от 07.06.2013г. №120-ФЗ, от 02.07.2013г. № 170-ФЗ, от 23.07.2013г. №203-ФЗ, от 25.11.2013г. №317-ФЗ, от 03.02.2014г. № 11-ФЗ, от 03.02.2014г. № 15-ФЗ, от 05.05.2014г. № 84-ФЗ, от 27.05.2014г. № 135-ФЗ, от 04.06.2014г. №148-ФЗ, от 28.06.201г. №182-ФЗ, от 21.07.2014г. №216-ФЗ, от 21.07.2014г. № 256-ФЗ, от 21.07.2014г. № 262-ФЗ, от 31.12.2014г. № 489-ФЗ, от 31.12.2014г. № 500-ФЗ, от 31.12.2014г. № 519-ФЗ, от 29.06.2015г. №160-ФЗ, от 29.06.2015г. № 198-ФЗ, от 13.07.2015г. № 213-ФЗ, от 13.07.2015г. № 238-ФЗ, от 14.12.2015г. № 370-ФЗ, от 29.12.2015г. № 388-ФЗ, от 29.12.2015г. № 389-ФЗ, от 29.12.2015г. № 404-ФЗ, от 30.12.2015г. №458-ФЗ, от 02.03.2016г. № 46-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. №145-ФЗ, от 06.04.2015г. № 68-ФЗ).

- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие науки и технологий на 2013-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 301;

- Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662;

- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р;

- Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р;

- Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р;

- Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018г.;

- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018г.;
- Концепция преподавания предметной области «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018г.;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 года №996-р);
- Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. № 2647-р);
- Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 года №481, в редакции изменений от 02 апреля 2016 года № 264);
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года №1101-р);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 г. № 699,);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года №1598);
- Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22.12.2015 №4/15).

### **Письма Минобрнауки РФ**

- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.09.2018г. № 03ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».

### **Регионального уровня**

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314*);
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (*утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП*);
- Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества», утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03 мая 2011 года № 305-р;
- Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп;
- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688;
- Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015г. №3593 «О внедрении интегрированного курса «Белгородоведение»;
- Методические письма департамента образования Белгородской области, Белгородского института развития образования о преподавании предметов в 2020 – 2021 учебном году.

### **Школьного уровня**

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жабская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших детей ФГОС, вариант 2.2.
- Локальные акты МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа».

В МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» в 2020 - 2021 учебном году организовано обучение по индивидуальному учебному плану, реализующему АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших детей для обучающейся 4 класса.

Основанием для организации обучения по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших детей является заключение территориальной ПМПК г. Москвы № С 193/145 Ш от 01.06.2017 г., и заявление родителей (законных представителей) об организации обучения по адаптированной основной образовательной программе (вариант 2.2) для учащейся 4 класса Соловьёвой Софьи Сергеевны.

Одной из основных задач образовательного учреждения является реализация воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество детей с ОВЗ. В связи с этим

на основании письменного заявления родителей (законных представителей) для учащейся 4 класса организованы учебные и внеурочные занятия в условиях полной инклюзии.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности в 4 классе на 2020 - 2021 учебный год. При разработке индивидуального учебного плана учитывались психофизические возможности обучающейся.

Индивидуальный учебный план отражает специфику режима работы образовательного учреждения. Продолжительность учебного года в 4 классе составляет 34 учебные недели. Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

Планируемое количество обязательных занятий, занятий по выбору не выходит за пределы максимально допустимой нагрузки. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по расписанию отводятся часы во второй половине дня. Их продолжительность составляет 15-25 минут.

Построение учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций, с учётом особенностей познавательной деятельности ребёнка.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для глухих обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В учебный план входит внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательно - коррекционного процесса в образовательной организации.

В соответствии с требованиями Стандарта, внеурочная деятельность организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию личности обучающихся. Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения слабослышащими обучающимися содержания образовательной программы, является коррекционно-развивающая область.

*Предметная область «Филология»* предметами «Русский язык (формирование грамматического строя речи, грамматика)» (4 часа), «Развитие речи» (3 часа), «Литературное чтение» (4 часа), которые обеспечивают формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий. Изучение русского языка создаёт условия для формирования языкового чутья как результата ориентировки ребёнка в грамматической и синтаксической структуре языка и обеспечивает успешное развитие адекватных возрасту форм и функций речи, включая обобщающую и планирующую функции. Учебный предмет «Развитие речи» обеспечивает формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности, развития познавательной деятельности (предметно- практического, наглядно-образного, словесно-логического мышления). Учебный предмет «Литературное чтение» реализуется со 2 класса и способствует формированию следующих универсальных учебных действий: овладение осознанным, правильным, беглым, выразительным чтением; умение понимать контекстную речь на основе воссоздания картины событий и поступков персонажей; умение произвольно и выразительно строить контекстную речь с учетом целей коммуникации, особенностей

слушателя; умение устанавливать логическую причинно-следственную последовательность событий и действий героев произведения. А также способствует развитию речи и обогащению словарного запаса.

*Предметная область «Математика и информатика»* представлена предметом «Математика» (4 часа), который является основой развития у обучающихся познавательных универсальных действий, в первую очередь логических и алгоритмических.

*Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»* представлена предметом «Окружающий мир (Человек, природа, общество)». Знакомство с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях дает ученику ключ к осмыслению личного опыта, позволяет найти свое место в ближайшем окружении, прогнозировать направление своих личных интересов. В ходе его изучения школьники овладевают практико-ориентированными знаниями для развития их экологической и культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций.

*Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»* представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православная культура» (1 час).

*Предметная область «Искусство»* представлена учебным предметом «Изобразительное искусство» (1 час). Значимость предмета определяется нацеленностью на развитие способностей и творческого потенциала слабослышащего и позднооглохшего ребёнка, на формирование ассоциативно образного пространственного мышления, интуиции.

*Предметная область «Физическая культура»* реализуется через предмет «Физическая культура» (2 часа).

*Предметная область «Технология»* представлена учебным предметом «Технология (труд)» (1 час).

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*

По итогам анкетирования обучающейся и её родителей (законных представителей), в целях удовлетворения познавательных интересов обучающейся, часы вариативной части учебного плана для обучающейся 4 класса используются для изучения предметов: «Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика)» в объёме 1 час в неделю и для изучения предмета «Окружающий мир (Человек, природа, общество)» в объёме 1 час в неделю.

**Коррекционно-развивающее направление** является **обязательной** частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. Содержание этого направления представлено специальными коррекционно-развивающими курсами.

Выбор коррекционных занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей).

Данная область представлена занятиями по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) в объёме 2 часа в неделю, (занятия с учителем-дефектологом) и психокоррекционными занятиями с педагогом-психологом в объёме 2 часа в неделю по коррекции и развитию компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формированию учебной мотивации, помощи в адаптации к условиям школьной среды.

Также в коррекционный блок входят музыкально-ритмические занятия, которые проводятся в классе со сверстниками на уроках музыки (инклюзивно) (групповые занятия), так как коррекционная работа на данных занятиях базируется на взаимодействии музыки, движений и устной речи, что способствует исправлению речевых.

Коррекционно-развивающее направление является необходимым условием преодоления нарушений в психофизическом и речевом развитии обучающихся данной

категории, дополняют и расширяют возможность обучающихся в успешном овладении знаниями, умениями и навыками программного материала. Каждый общеобразовательный и коррекционно–развивающий курс на ступени НОО своим содержанием подготавливает обучающего к переходу на следующую ступень ООО.

В соответствии с ФГОС внеурочная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть процесса образования и определяется в учебном плане в соответствии с изложенными в ФГОС ОВЗ требованиями к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования, интересами и потребностями обучающихся, запросами их родителей, целевыми установками педагогического коллектива образовательной организации

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по различным направлениям развития личности.

Целью реализации *духовно-нравственного* направления является формирование всесторонне развитой, гармоничной личности. Духовно-нравственное направление представлено факультативами «Белгородоведение», «Православная культура».

Целью *общеинтеллектуального* направления является расширение читательского пространства учащегося, развитие индивидуальных возможностей ребёнка, воспитание ученика-читателя. Общеинтеллектуальное направление представлено факультативами «Гимнастика для ума», «В мире книг».

Целью реализации *спортивно-оздоровительного* направления является повышение уровня интеллектуальной деятельности, сочетание умственной и двигательной активности, а также формирование и развитие представления школьников о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье. Спортивно-оздоровительное направление представлено факультативом «Две недели в лагере здоровья», «Подвижные игры».

По данным трём направлениям занятия осуществляются в классе совместно с учащимися класса, не имеющими отклонений в развитии (инклюзивное обучение). Такая организация обучения способствует оптимальной интеграции в общество (школьный коллектив) ребёнка с ОВЗ.

Занятия внеурочной деятельности проводятся во второй половине дня после 40-минутного перерыва.

Организация образовательного процесса слабослышащих и позднооглохших детей прежде всего направлена на их социализацию в общество. Она носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной, коррекционно-развивающей и внеурочной работы.

Организация обучения по индивидуальному учебному плану регламентируется расписанием занятий, разработанным образовательной организацией самостоятельно и согласованным с родителями обучающейся.

### **Формы промежуточной аттестации**

Годовая промежуточная аттестация обучающихся по индивидуальному плану осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом учреждения.

В 4-ом классе годовая промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы по русскому языку и в форме контрольной работы по математике.

**Недельный индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших детей (вариант 2, 1 отделение)**

**МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа»**

**на 2020 – 2021 учебный год (4 класс)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов	
		ОЧ	ЧФУОО
<b>Филология</b>	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика)	4	1
	Литературное чтение	3	
	Развитие речи	3	
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	
<b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	1	1
<b>ОРКСЭ</b>	Основы религиозных культур и светской этики. <i>Основы православной культуры</i>	1	
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	1	
<b>Технология</b>	Технология (Труд)	1	
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2	
<b>Итого (при максимально допустимой нагрузке 23 часа)</b>		<b>21</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>23</b>	
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>			
<b>Коррекционно-развивающую область)</b>	1 Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)	2	
	2 Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	1	
	3 Занятия с педагогом-психологом	2	
<b>Итого</b>		<b>5</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b>	«Белгородоведение»	1	
	«Две недели в лагере здоровья»	1	
	«В мире книг»	1	
	«Православная культура»	1	
	«Подвижные игры»	1	
	«Гимнастика для ума»	1	
<b>Итого</b>		<b>6</b>	
<b>Всего часов внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>11</b>	

**Годовой учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2) МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» на 2020 – 2021 учебный год (4 класс)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов
<b>Филология</b>	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика)	136
	Литературное чтение	136
	Развитие речи	102
<b>Математика и информатика</b>	Математика	136
<b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	34
<b>ОРКСЭ</b>	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	34
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	34
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	68
<b>Технология</b>	Технология (труд)	34
<b>Итого (при максимально допустимой нагрузке 22 часа)</b>		<b>714</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
<b>Филология</b>	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика)	34
<b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	34
Итого		68
Итого		782
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		
<b>Коррекционно-развивающую область)</b>	1 Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)	68
	2 Музыкально-ритмические занятия	34
	3 Занятия с педагогом-психологом	68
<b>Итого</b>		<b>170</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>	«Белгородоведение»	34
	«Разговор о правильном питании»	34
	«В мире книг»	34
	«Православная культура»	34
	«Гимнастика для ума»	34
	«Подвижные игры»	34
<b>Итого</b>		<b>204</b>
<b>Всего часов внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>374</b>

Программно-методическое обеспечение индивидуального учебного плана на 2020 – 2021 учебный год для учащейся 3 класса, обучающейся по АООП для слабослышащих и позднооглохших обучающихся

№п/п	Предмет	Программа			Учебник			
		Название (вид)	Автор	Год издания	Название	Автор	Год издания	Обеспеченность (%)
1	Русский язык	Примерная программа начального общего образования по русскому языку, реализующая новые ФГОС, Просвещение	Руководитель проекта Кондаков А.М.	2011г.	Русский язык. 4 класс. Вентана-Граф	Иванов С.В.	2016г.	100
		Русский язык: Программа, планирование, контроль: 1-4 классы, Вентана-Граф	Иванов С.В., Кузнецова М.И., Евдокимова А.О.	2012 г.				
2	Литературное чтение	Примерная программа начального общего образования по литературному чтению, реализующая новые ФГОС, Просвещение	Руководитель проекта Кондаков А.М.	2011г.	Литературное чтение. 4 класс. Вентана-Граф	Ефросинина Л.А.	2013 г.	100
		Литературное чтение: программы. 1-4 классы, Вентана-Граф	Ефросинина Л.А.	2012 г.	Литературное чтение. 4 класс. Учебная хрестоматия в 2-х частях. Вентана-Граф	Ефросинина Л.А.	2013г.	100
4	Математика	Примерная программа начального общего образования по математике, реализующая новые ФГОС, Просвещение	Руководитель проекта Кондаков А.М.	2011г.	Математика. 4 класс. Вентана-Граф	Рудницкая В.Н.	2013 г.	100

		Математика: программа. 1-4 классы, Вентана-Граф	Рудницкая В.Н.	2011 г.				
5	Окружающий мир	Примерная программа начального общего образования по окружающему миру, реализующая новые ФГОС, Просвещение	Руководитель проекта Кондаков А.М.	2011г.	Окружающий мир. 4 класс. Вентана-Граф	Виноградова Н.Ф.	2013г.	100
		Окружающий мир: программа. 1-4 классы, Вентана-Граф	Виноградова Н.Ф.	2012 г.				
7	Изобразительное искусство	Примерная программа начального общего образования по изобразительному искусству, реализующая новые ФГОС, Просвещение	Руководитель проекта Кондаков А.М.	2011г.	Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. Учебник для 4 класса. Просвещение	Неменская Л.А.	2014г.	100
		Программы общеобразовательных учреждений: Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы, Просвещение	Неменский Б.М.	2012г.				
8	Физическая культура	Примерная программа начального общего образования по физической культуре, реализующая новые ФГОС, Просвещение	Руководитель проекта Кондаков А.М.	2011 г.	Физическая культура. 1-4 классы. Просвещение	Лях В.И.	2016г.	100
		Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / М.: Просвещение, 2011. - 64 с.),	Лях В.И.	2012 г.				

		комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов (авторы: доктор педагогических наук В.И. Лях, кандидат педагогических наук А.А. Зданевич. М.:«Просвещение», 2012 г.),						
9	Технология (Труд)	Примерная программа начального общего образования по технологии, реализующая новые ФГОС, Просвещение	Руководитель проекта Кондаков А.М.	2011 г.	Технология. 4 класс. Вентана-Граф	Лутцева Е.А.	2013г.	100
		Технология: программа: 1-4 классы, Вентана-Граф («Начальная школа XXI века»)	Лутцева Е.А.	2012 г.				
10	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	Основы православной культуры. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества	Шевченко Л.Л.	2010г.	«Основы православной культуры. 4 класс», Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества	Шевченко Л.Л.	2013г.	100

**Расписание уроков для учащейся 4 класса Соловьёвой Софьи, обучающейся  
по индивидуальному учебному плану на 2020 – 2021 учебный год**

<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
Русский язык	Русский язык	Русский язык	<b>Литературное чтение</b>	Русский язык
Математика	Математика	ОРКСЭ	Русский язык	Математика
Литературное чтение	Развитие речи	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	Математика	Окружающий мир (Человек, природа, общество)
Физическая культура	Литературное чтение	Музыка	Развитие речи	Развитие речи
	Изобразительное искусство	Технология (труд)	Физическая культура	

**Расписание занятий внеурочной деятельности для учащейся 4 класса,  
обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной программе для  
слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2)  
на 2020 – 2021 учебный год**

Дни	Названия занятий	Кол-во часов	Время	Учитель
Понедельник	В мире книг	1	14.35–15.20	Добренькая И.П.
Вторник	Белгородоведение	1	15.50-16.35	Лютая Е.П.
Среда	Подвижные игры	1	14.55–15.40	Добренькая И.П.
	Православная культура	1	15.55-16.40	Крайнюченко Ю.А.
Четверг	Две недели в лагере здоровья	1	15.00-15.45	Сердюкова О.И.
Пятница	Гимнастика для ума	1	14.00-14.45	Добренькая И.П.

**Расписание коррекционно-развивающих занятий для учащейся  
4 класса, обучающейся по адаптированной основной  
общеобразовательной программе для слабослышащих и  
позднооглохших обучающихся (вариант 2)  
на 2020 – 2021 учебный год**

Направление	День	Время	Педагог
Занятия с педагогом-психологом (групповое занятие)	понедельник	14.05-14.50	Бондаренко Е.И. Педагог-психолог
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)	вторник	15.05 – 15.20	Бондаренко Е.И. (учитель-дефектолог)
Музыкально-ритмические занятия (групповые занятия)	среда	12.05 – 12.50	Добреньякая И.П.(учитель начальных классов)
Занятие с педагогом-психологом	четверг	14.10 – 14.25	Бондаренко Е.И. Педагог-психолог
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)	пятница	15.05 – 15.20	Бондаренко Е.И. (учитель-дефектолог)