

<p><b>Рассмотрен</b> на заседании педагогического совета МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа», протокол № 11 от 02.07.2018 г.</p>	<p><b>Согласован</b> Родитель _____ Египко Э.Ю. 25.08.2018 г.</p>	<p><b>Утверждён</b> Приказом по МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» №123 от 25.08.2018 г.</p>
--	---	---

**Индивидуальный учебный план,  
реализующий АООП НОО обучающихся  
с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями (вариант 1)  
для учащегося 2 класса  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Жабская основная общеобразовательная школа  
Ровеньского района Белгородской области»  
на 2018 – 2019 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3 - 7
2	Недельный индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» на 2018 – 2019 учебный год	8
3	Годовой индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» на 2018 – 2019 учебный год	9
4	Расписание уроков для учащегося 2 класса, обучающегося по индивидуальному учебному плану на 2018-2019 учебный год	10
5	Расписание занятий внеурочной деятельности для учащегося 2 класса, обучающегося по индивидуальному учебному плану на 2018-2019 учебный год	11
6	Расписание коррекционных занятий для учащегося 2 класса, обучающегося по индивидуальному учебному плану на 2018-2019 учебный год	12

### **Пояснительная записка**

Индивидуальный учебный план — это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п.23 ст.2 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации»).

Индивидуальный учебный план, реализующий АООП НОО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов на 2018-2019 учебный год.

#### **Общие положения**

Индивидуальный учебный план по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе следующих нормативных документов:

Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико- педагогической комиссии»;

Закон Белгородской области от 31.10.2014 г. №314 «Об образовании в Белгородской области»;

Приказ Департамента образования Белгородской области от 13.04.2015 г. №1688 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 16.02.2015 г. №ВК-333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования с ОВЗ»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 г. №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» - зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., рег. №19993;

Постановление Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Письмо Министерства образования и науки от 20.02.2017 г. №07-818 «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ»;

Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО «БелИро» «Проектирование индивидуального образовательного маршрута детей с ОВЗ в условиях интеграции в 2011-2012 г.»;

Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО «БелИро» «О создании вариативных условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Белгородской области в 2014-2015 учебном году»;

Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО «БелИро» «О внедрении ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в систему работы образовательных учреждений Белгородской области в 2016-2017 учебном году»;

Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО «БелИро» «Об организации и содержании внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на ступени начального основного общего образования в Белгородской области в 2017 – 2018 учебном году»;

Письмо Управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области от 06.09.2017 г. №2935 «Об организации обучения по адаптированным общеобразовательным программам»;

Адаптированная основная общеобразовательная программа ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант.

Локальные акты МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа».

В МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» в 2018-2019 учебном году организовано индивидуальное обучение на дому для одного ребёнка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающегося 2 класса.

Основанием для организации индивидуального обучения на дому является заключение территориальной ПМПК № 139 от 22.06.2018 г., медицинской справки МЗ РФ ОГБУЗ «Ровеньская центральная районная больница» от 22.08.2018 г. и заявление родителей (законных представителей) об организации индивидуального обучения на дому для учащегося 2 класса Египко Алексея Викторовича.

Цель индивидуального обучения: предоставить возможность лицам, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в адекватных их физическим особенностям условиях образование в пределах ФГОС.

Одной из основных задач образовательного учреждения является реализация воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество детей с ОВЗ. В связи с этим на основании письменного заявления родителей (законных представителей) для учащегося 2 класса организованы индивидуальные занятия с учителем с посещением школы (на основании заявления родителей (законных представителей)).

Индивидуальный учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности во 2 классе на 2018- 2019 учебный год.

Индивидуальный учебный план отражает специфику режима работы образовательного учреждения. Продолжительность учебного года во 2 классе составляет

34 учебные недели. Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

Планируемое количество обязательных занятий, занятий по выбору не выходит за пределы максимально допустимой нагрузки. В индивидуальном учебном плане отводится время на коррекционные индивидуальные занятия. Их продолжительность составляет 15-25 минут.

Построение учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций, с учётом особенностей познавательной деятельности ребёнка.

Индивидуальный учебный план для 2 класса состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности, включающей коррекционно-развивающую область.

Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами «Чтение», «Русский язык», «Речевая практика», изучение которых строится на принципах как орфографического, так и коммуникативного подхода, который направлен, прежде всего на преодоление характерного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья речевого негативизма, развитие контекстной устной и письменной речи, где орфографические правила и грамматические понятия обеспечивают самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме.

Образовательная область «Математика» представлена элементарной математикой и в её структуре – геометрическими понятиями.

Образовательная область «Естествознание» реализуется через предмет «Мир природы и человека», изучение которого помогает обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в коррекции устной связной речи, а так расширяет знания о свойствах живой и неживой природы.

Образовательная область «Искусство» представлена учебными дисциплинами «Изобразительное искусство» и «Музыка», обучение по которым предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

Образовательная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», основной задачей которого является развитие двигательных возможностей в процессе обучения; формирование, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков. Развитие у учащихся основных физических качеств, привитие устойчивого отношения к занятиям по физкультуре. Укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию. На уроках физической культуры реализуются элементы коррекционно-развивающих занятий по ритмике.

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Ручной труд». Главной задачей трудового обучения является формирование потребности в труде, положительной мотивации к трудовой деятельности. В первом классе данный предмет имеет первостепенное значение в коррекции моторных навыков и в развитии пространственной ориентировки.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*

По итогам анкетирования обучающегося и его родителей (законных представителей), в целях удовлетворения познавательных интересов обучающихся, часы вариативной части учебного плана для обучающейся 2 класса используются для изучения предметов: «Мир природы и человека» в объёме 1 час в неделю и для изучения предмета «Ручной труд» в объёме 1 час в неделю.

В соответствии с письмом департамента образования Белгородской области от 03 июля 2014 года № 9-06/4493-НМ «Об индивидуальных учебных планах» изучение учебного материала в полном объёме обеспечивается за счёт учебных часов, предусмотренных для индивидуальной работы обучающегося с учителем (16 часов), а также для самостоятельной работы обучающегося (6 часов).

Коррекционно-развивающий блок входит в программу коррекционной работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья. Данная область представлена логопедическими и психокоррекционными занятиями. Выбор коррекционных индивидуальных занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, с согласия родителей (законных представителей).

Основные задачи реализации содержания коррекционно-развивающих занятий:

- 1) «Логопедическая коррекция» (развитие коммуникативной функции речи, коррекции несформированности языковых и речевых средств).
- 2) *Занятия с педагогом-психологом* по коррекции высших психических функций, формированию эмоциональной стабильности и положительной самооценки.

В соответствии с ФГОС внеурочная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть процесса образования и определяется в учебном плане в соответствии с изложенными в ФГОС требованиями к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), интересами и потребностями обучающихся, запросами их родителей, целевыми установками педагогического коллектива образовательной организации

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по различным направлениям развития личности.

Целью реализации *духовно-нравственного* направления является формирование всесторонне развитой, гармоничной личности. Духовно-нравственное направление представлено факультативом «Белгородоведение».

Целью *общеинтеллектуального* направления является расширение читательского пространства учащегося, развитие индивидуальных возможностей ребёнка, воспитание ученика-читателя. Общеинтеллектуальное направление представлено факультативом «В мире книг».

Целью реализации *спортивно-оздоровительного* направления является повышение уровня интеллектуальной деятельности, сочетание умственной и двигательной активности, а также формирование и развитие представления школьников о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье. Спортивно-оздоровительное направление представлено факультативом «Разговор о правильном питании».

По данным трём направлениям занятия осуществляются в классе совместно с обычными детьми, не имеющими отклонений в развитии (инклюзивное обучение). Такая организация обучения способствует оптимальной интеграции в общество (школьный коллектив) ребёнка с отклонениями в интеллектуальном развитии.

Занятия факультатива «Смотрю на мир глазами художника» по *общекультурному направлению* осуществляются индивидуально с учителем. Целью данного направления является дать возможность ребёнку проявить себя, творчески раскрыться в области изобразительного искусства, а также данные занятия имеют коррекционно-развивающую направленность: способствуют формированию мелкой моторики рук, развитию речи, мышления.

Занятия внеурочной деятельности проводятся во второй половине дня после 40-минутного перерыва.

Организация образовательного процесса детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) прежде всего направлена на их социализацию в общество. Она носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной, коррекционно-развивающей и внеурочной работы.

Организация индивидуального обучения регламентируется расписанием занятий, разработанным образовательным учреждением самостоятельно, согласованным с родителями обучающегося.

#### **Формы промежуточной аттестации**

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по индивидуальному плану осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом учреждения.

Во 2-ом классе промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы: по русскому языку и по математике.

**Недельный индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» на 2018 – 2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов		Всего часов
		Работа с учителем	Самостоятельная работа	
<b>Обязательная часть</b>				
<b>Язык и речевая практика</b>	Русский язык	2	1	3
	Чтение	3	1	4
	Речевая практика	2	0	2
<b>Математика</b>	Математика	3	1	4
<b>Естествознание</b>	Мир природы и человека	1	0	1
<b>Искусство</b>	Музыка	1	0	1
	Изобразительное искусство	1	0	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2	1	3
<b>Технологии</b>	Ручной труд	1	0	1
<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				<b>2</b>
<b>Естествознание</b>	Мир природы и человека		1	
<b>Технологии</b>	Ручной труд		1	
<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>6</b>	<b>22</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)</b>				<b>22</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	Занятия с учителем-логопедом	2		2
	Занятия с педагогом-психологом	2		2
	Ритмика	1		
<b>Итого</b>		<b>5</b>		<b>5</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>	«Смотрю на мир глазами художника»	1		1
	«Белгородоведение»	1		1
	«Разговор о правильном питании»	1		1
	«В мире книг»	1		1
<b>Итого</b>				<b>4</b>

**Годовой учебный план, реализующий адаптированную основную  
общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с  
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)  
МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа»  
на 2018 – 2019 учебный год**

Предметные области	Класс	
	Учебные предметы	
		1 класс
1. Язык и речевая практика	Русский язык	102
	Чтение	136
	Речевая практика	68
2. Математика	Математика	136
3. Естествознание	Мир природы и человека	34
4. Искусство	Музыка	34
	Изобразительное искусство	34
5. Физическая культура	Физическая культура	102
6. Технологии	Ручной труд	34
<b>Итого</b>		<b>680</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>68</b>
Естествознание	Мир природы и человека	34
Технологии	Ручной труд	34
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)</b>		<b>748</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	Занятия с учителем - логопедом	68
	Занятия с педагогом-психологом	68
	Ритмика	34
<b>Итого</b>		<b>170</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>	«Смотрю на мир глазами художника»	<b>34</b>
	«Белгородоведение»	<b>34</b>
	«Разговор о правильном питании»	<b>34</b>
	«В мире книг»	<b>34</b>
<b>Итого</b>		<b>136</b>
<b>Итого за год</b>		<b>1054</b>



**Расписание уроков для учащегося 2 класса Египко Алексея, обучающегося по индивидуальному учебному плану на 2018 – 2019 уч.г.**

<b>Понедельник</b>	<i>Время</i>	<b>Вторник</b>	<i>Время</i>	<b>Среда</b>	<i>Время</i>	<b>Четверг</b>	<i>Время</i>	<b>Пятница</b>	<i>Время</i>
<b>Мир природы и человека</b>	9.00-9.45	<b>Речевая практика</b>	10.00-10.45	<b>Чтение</b>	10.00-10.45	<b>Чтение</b>	9.00-9.45	<b>Речевая практика</b>	10.00-10.45
<b>Математика</b>	10.00-10.45	<b>Математика</b>	10.55-11.40	<b>Русский язык</b>	10.55-11.40	<b>Математика</b>	10.00-10.45	<b>Чтение</b>	10.55-11.40
<b>Русский язык</b>	10.55-11.40	<b>Ручной труд</b>	12.00-12.45	<b>Музыка</b>	12.00-12.45	<b>Физическая культура</b>	10.55-11.40	<b>Физическая культура</b>	12.00-12.45
<b>Изобразительное искусство</b>	12.00-12.45	<i>Чтение (самостоятельно)</i>		<i>Математика (самостоятельно)</i>		<i>Русский язык (самостоятельно)</i>		<i>Мир природы и человека (самостоятельно)</i>	
<i>Физическая культура (самостоятельно)</i>						<i>Ручной труд (самостоятельно)</i>			

**Расписание занятий внеурочной деятельности для учащегося 2  
класса, обучающегося по адаптированной основной  
общеобразовательной программе для обучающихся с  
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1) на 2018-2019 учебный год**

Дни	Названия занятий	Время	Учитель
Понедельник	Белгородоведение (инклюзия)	14.00-14.45	Лютая Е.П.
Вторник	Смотрю на мир глазами художника	13.45–14.45	Казьмина Т.В.
Четверг	Разговор о правильном питании (инклюзия)	14.55-15.40	Сердюкова О.И.
	В мире книг (инклюзия)	14.00-14.45	Добренькая И.П.

**Расписание коррекционных занятий для учащегося 2 класса,  
обучающегося по адаптированной основной  
общеобразовательной программе для обучающихся с  
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1) на 2018-2019 учебный год**

Дни	Направления коррекционной работы	Время	Учитель
Вторник	Занятие с педагогом-психологом	9.00 – 9.20	Бондаренко Е.И.
Среда	Занятие с учителем-логопедом (на базе МБОУ «Новоалександровская СОШ»)	9.00-9.20	Солодун Н.Г.
	Занятие с педагогом-психологом	14.00 – 14.20	Бондаренко Е.И.
Четверг	Ритмика	14.00 – 14.20	Бондаренко Е.И.
Пятница	Занятие с учителем-логопедом (на базе МБОУ «Новоалександровская СОШ»)	9.00 - 9.20	Солодун Н.Г.