

**МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа  
Ровеньского района Белгородской области»**

<b>Рассмотрен</b> на заседании педагогического совета МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа», протокол № 10 от 18.06.2020 г.	<b>Согласован</b> Родитель _____ Египко Э.Ю. 19.06.2020 г.	<b>Утверждён</b> Приказом по МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» №114 от 20.08.2020 г.
--	---	---

**Индивидуальный учебный план,  
реализующий АООП НОО обучающихся  
с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями (вариант 1)  
для учащегося 4 класса  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Жабская основная общеобразовательная школа  
Ровеньского района Белгородской области»  
на 2020 – 2021 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3 - 8
2	Недельный индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» на 2020 – 2021 учебный год	<b>9</b>
3	Годовой индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» на 2020 – 2021 учебный год	10
4	<i>Приложение 1.</i> Программно-методическое обеспечение индивидуального учебного плана на 2020 – 2021 учебный год	11-12
5	<i>Приложение 2.</i> Расписание уроков для учащегося 4 класса, обучающегося по индивидуальному учебному плану на 2020-2021 учебный год	13
6	<i>Приложение 3.</i> Расписание занятий внеурочной деятельности для учащегося 4 класса, обучающегося по индивидуальному учебному плану на 2020 - 2021 учебный год	14
7	<i>Приложение 4.</i> Расписание коррекционных занятий для учащегося 4 класса, обучающегося по индивидуальному учебному плану на 2020-2021 учебный год	15

### **Пояснительная записка**

Индивидуальный учебный план — это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п.23 ст.2 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации»).

Индивидуальный учебный план, реализующий АООП НОО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов на 2020-2021 учебный год.

#### **Общие положения**

При разработке индивидуального учебного плана начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жабская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области», реализующего ФГОС НОО ОВЗ (у/о), использовались следующие нормативно-правовые документы:

#### **Федерального уровня**

Конституция Российской Федерации (ст.43);

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. [№ 99-ФЗ](#), от 07.06.2013г. [№120-ФЗ](#), от 02.07.2013г. [№ 170-ФЗ](#), от 23.07.2013г. [№203-ФЗ](#), от 25.11.2013г. [№317-ФЗ](#), от 03.02.2014г. [№ 11-ФЗ](#), от 03.02.2014г. [№ 15-ФЗ](#), от 05.05.2014г. [№ 84-ФЗ](#), от 27.05.2014г. [№ 135-ФЗ](#), от 04.06.2014г. [№148-ФЗ](#), от 28.06.201г. [№182-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№216-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№ 256-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№ 262-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 489-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 500-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 519-ФЗ](#), от 29.06.2015г. [№160-ФЗ](#), от 29.06.2015г. [№ 198-ФЗ](#), от 13.07.2015г. [№ 213-ФЗ](#), от 13.07.2015г. [№ 238-ФЗ](#), от 14.12.2015г. [№ 370-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 388-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 389-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 404-ФЗ](#), от 30.12.2015г. [№458-ФЗ](#), от 02.03.2016г. [№ 46-ФЗ](#), с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. [№145-ФЗ](#), от 06.04.2015г. [№ 68-ФЗ](#)).

- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие науки и технологий на 2013-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 301;

- Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662;

- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р;

- Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р;

- Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р;

- Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные

программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018г.;

-Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018г.;

-Концепция преподавания предметной области «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018г.;

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р);

- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29.Мая 2015 года №996-р);

- Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. № 2647-р);

- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года №1101-р);

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018г. №345);

- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования(утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 г. № 699,);

-Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки РФ от19 декабря 2014 года №1599)

- Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22.12.2015 №4/15).

#### **Письма Минобрнауки РФ**

- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.09.2018г. № 03ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».

### **Регионального уровня**

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314*);
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (*утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП*);
- Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества», утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03 мая 2011 года № 305-р;
- Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп;
- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688;
- Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015г. №3593 «О внедрении интегрированного курса «Белгородоведение»;
- Методические письма департамента образования Белгородской области, Белгородского института развития образования о преподавании предметов в 2020 – 2021 учебном году.

### **Школьного уровня**

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жабская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» в 2020-2021 учебном году организовано индивидуальное обучение на дому для ребёнка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Египко Алексея, обучающегося 4 класса.

Основанием для организации индивидуального обучения на дому является заключение территориальной ПМПК № 139 от 22.06.2018 г., медицинской справки МЗ РФ ОГБУЗ «Ровеньская центральная районная больница» от 28.07.2020 № 448 г. и заявление родителей (законных представителей) об организации индивидуального обучения на дому для учащегося 4 класса Египко Алексея Викторовича.

Цель индивидуального обучения: предоставить возможность лицам, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в адекватных их физическим особенностям условиях образование в пределах ФГОС.

Одной из основных задач образовательного учреждения является реализация воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество детей с ОВЗ. В связи с этим на основании письменного заявления родителей (законных представителей) для учащегося 4 класса организованы индивидуальные занятия с учителем с посещением школы.

Индивидуальный учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности в 4 классе на 2020 – 2021 учебный год.

Индивидуальный учебный план отражает специфику режима работы образовательного учреждения. Продолжительность учебного года в 3 классе составляет 34 учебные недели. Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

Планируемое количество обязательных занятий, занятий по выбору не выходит за пределы максимально допустимой нагрузки. В индивидуальном учебном плане отводится время на коррекционные индивидуальные занятия. Их продолжительность составляет 15-25 минут.

Построение учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций, с учётом особенностей познавательной деятельности ребёнка.

Индивидуальный учебный план для 4 класса состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности, включающей коррекционно-развивающую область.

#### **Обязательная часть**

Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами «Чтение» (4 часа), «Русский язык» (3 часа), «Речевая практика» (2 часа), изучение которых строится на принципах как орфографического, так и коммуникативного подхода, который направлен, прежде всего на преодоление характерного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья речевого негативизма, развитие контекстной устной и письменной речи, где орфографические правила и грамматические понятия обеспечивают самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме.

Образовательная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика» (в объёме 4 часа в неделю).

Образовательная область «Естествознание» реализуется через предмет «Мир природы и человека» (1 час в неделю), изучение которого помогает обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в коррекции устной связной речи, а так расширяет знания о свойствах живой и неживой природы.

Образовательная область «Искусство» представлена учебными дисциплинами «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю), обучение по которым предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

Образовательная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю), основной задачей которого является развитие двигательных возможностей в процессе обучения; формирование, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков. Развитие у учащихся основных физических качеств, привитие устойчивого отношения к занятиям по физкультуре. Укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию. На уроках физической культуры реализуются элементы коррекционно-развивающих занятий по ритмике.

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Ручной труд» (1 час в неделю). Главной задачей трудового обучения является формирование потребности в труде, положительной мотивации к трудовой деятельности. В первом классе данный предмет имеет первостепенное значение в коррекции моторных навыков и в развитии пространственной ориентировки.

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

По итогам анкетирования родителей (законных представителей), в целях удовлетворения познавательных интересов обучающегося часы вариативной части учебного плана в 4 классе используются для изучения предметов: «Мир природы и человека» в объёме 1 час в неделю и для изучения предмета «Русский язык» в объёме 1 час в неделю и для изучения предмета «Ручной труд» в объёме 1 час в неделю.

В соответствии с письмом департамента образования Белгородской области от 03 июля 2014 года № 9-06/4493-НМ «Об индивидуальных учебных планах» изучение учебного материала в полном объёме обеспечивается за счёт учебных часов, предусмотренных для индивидуальной работы обучающегося с учителем (16 часов), а также для самостоятельной работы обучающегося (7 часов).

Коррекционно-развивающий блок входит в программу коррекционной работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья. Данная область представлена логопедическими и психокоррекционными занятиями. Выбор коррекционных индивидуальных занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, с согласия родителей (законных представителей).

Основные задачи реализации содержания коррекционно-развивающих занятий:

- 1) «Логопедическая коррекция» (развитие коммуникативной функции речи, коррекции несформированности языковых и речевых средств).
- 2) *Занятия с педагогом-психологом* по коррекции высших психических функций, формированию эмоциональной стабильности и положительной самооценки.
- 3) «Ритмика» - занятия с учителем-дефектологом.

В соответствии с ФГОС внеурочная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть процесса образования и определяется в учебном плане в соответствии с изложенными в ФГОС требованиями к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), интересами и потребностями обучающихся, запросами их родителей, целевыми установками педагогического коллектива образовательной организации

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по различным направлениям развития личности.

Целью реализации *духовно-нравственного* направления является формирование всесторонне развитой, гармоничной личности. Духовно-нравственное направление представлено факультативом «Белгородоведение».

Целью *общеинтеллектуального* направления является расширение читательского пространства учащегося, развитие индивидуальных возможностей ребёнка, воспитание

ученика-читателя. Общеинтеллектуальное направление представлено факультативом «В мире книг».

Целью реализации *спортивно-оздоровительного* направления является повышение уровня интеллектуальной деятельности, сочетание умственной и двигательной активности, а также формирование и развитие представления школьников о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье. Спортивно-оздоровительное направление представлено факультативом «Две недели в лагере здоровья».

По данным трём направлениям занятия осуществляются в классе совместно с обычными детьми, не имеющими отклонений в развитии (инклюзивное обучение). Такая организация обучения способствует оптимальной интеграции в общество (школьный коллектив) ребёнка с отклонениями в интеллектуальном развитии.

Занятия факультатива «Смотрю на мир глазами художника» *по общекультурному направлению* осуществляются индивидуально с учителем. Целью данного направления является дать возможность ребёнку проявить себя, творчески раскрыться в области изобразительного искусства, а также данные занятия имеют коррекционно-развивающую направленность: способствуют формированию мелкой моторики рук, развитию речи, мышления.

Занятия внеурочной деятельности проводятся во второй половине дня после 40-минутного перерыва.

Организация образовательного процесса детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) прежде всего направлена на их социализацию в общество. Она носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной, коррекционно-развивающей и внеурочной работы.

Организация индивидуального обучения регламентируется расписанием занятий, разработанным образовательным учреждением самостоятельно, согласованным с родителями обучающегося.

### **Формы промежуточной аттестации**

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по индивидуальному плану осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом учреждения.

В 4-ом классе годовая промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы по русскому языку и по математике.



**Недельный индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» на 2020 – 2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов		Всего часов
		Работа с учителем	Самостоятельная работа	
<b>Обязательная часть</b>				
<b>Язык и речевая практика</b>	Русский язык	3	0	3
	Чтение	3	1	4
	Речевая практика	1	1	2
<b>Математика</b>	Математика	3	1	4
<b>Естествознание</b>	Мир природы и человека	1	0	1
<b>Искусство</b>	Музыка	1	0	1
	Изобразительное искусство	1	0	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2	1	3
<b>Технологии</b>	Ручной труд	1	-	1
<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				<b>2</b>
<b>Естествознание</b>	Мир природы и человека		1	
<b>Язык и речевая практика</b>	Русский язык		1	
<b>Технологии</b>	Ручной труд		1	
<b>Итого (Максимально допустимая нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе 23 часа</b>		<b>16</b>	<b>7</b>	<b>23</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	Занятия с учителем-логопедом	3		3
	Занятия с педагогом-психологом	2		2
	Ритмика	1		1
<b>Итого</b>		<b>6</b>		<b>6</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>	«Смотрю на мир глазами художника»	1		1
	«Белгородоведение»	1		1
	«Две недели в лагере здоровья»	1		1
	«В мире книг»	1		1
<b>Итого</b>				<b>4</b>
<b>Максимальная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) (33 )</b>				<b>33</b>

**Годовой учебный план, реализующий адаптированную основную  
общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с  
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)  
МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа»  
на 2020 – 2021 учебный год**

Предметные области	Класс		3 класс
	Учебные предметы		
1. Язык и речевая практика	Русский язык		102
	Чтение		136
	Речевая практика		68
2. Математика	Математика		136
3. Естествознание	Мир природы и человека		34
4. Искусство	Музыка		34
	Изобразительное искусство		34
5. Физическая культура	Физическая культура		102
6. Технологии	Ручной труд		34
<b>Итого</b>			<b>680</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>102</b>
Естествознание	Мир природы и человека		34
Язык и речевая практика	Русский язык		34
Технология	Ручной труд		34
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)</b>			<b>782</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	Занятия с учителем - логопедом		102
	Занятия с педагогом-психологом		68
	Ритмика		34
<b>Итого</b>			<b>170</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>	«Смотрю на мир глазами художника»		<b>34</b>
	«Белгородоведение»		<b>34</b>
	«Две недели в лагере здоровья»		<b>34</b>
	«В мире книг»		<b>34</b>
<b>Итого</b>			<b>136</b>
<b>Итого за год</b>			<b>1054</b>

**Программно-методическое обеспечение  
индивидуального учебного плана учащегося 4 класса на 2020 – 2021 учебный год**

Класс	Предмет	Программа		Учебник							
		Название (вид) Автор	Год издания	Название учебника, издательство	Автор	Год издания	Обеспече нность (%)				
1	Русский язык	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2017г.	Чтение. 4 класс. В 2-х частях. «Просвещение» (учебник, реализующий АООП)	Аксёнова А.К., Ильина С.Ю.	2020 г.	100				
2	Чтение										
3	Речевая практика							«Речевая практика. 4 класс». В 2-х частях. «Просвещение» (учебник, реализующий АООП)	Комарова С.В.	2020	100
4	Математика							«Математика. 4 класс», в 2-х частях «Просвещение» (учебник, реализующий АООП)	Алышева Т.В.	2020 г.	100
5	Мир природы и человека							«Мир природы и человека», 4 класс «Просвещение» (учебник, реализующий АООП)	Матвеева М.Б, И.А. Ярочкина	2020	100
6	Музыка							«Музыка. 4 класс»	Усачёва В.О.	2017 г.	100

7	Изобразительное искусство			«Изобразительное искусство. 4 класс» «Просвещение»(учебник, реализующий АООП)	Рау М.Ю.	2019 г.	100
8	Ручной труд			«Ручной труд. 4 класс» «Просвещение»(учебник, реализующий АООП)	Кузнецова Л.А.	2020	100
9	Физическая культура			«Физическая культура 1-4 классы», Просвещение	Лях В.И.	2016г.	100

**Расписание уроков для учащегося 4 класса Египко Алексея, обучающегося по индивидуальному учебному плану на 2020 – 2021 уч.г.**

<b>Понедельник</b>	<i>Время</i>	<b>Вторник</b>	<i>Время</i>	<b>Среда</b>	<i>Время</i>	<b>Четверг</b>	<i>Время</i>	<b>Пятница</b>	<i>Время</i>
<b>Чтение</b>	9.00-9.45	<b>Мир природы и человека</b>	9.00-9.45	<b>Чтение</b>	9.00-9.45	<b>Речевая практика</b>	9.00-9.45	<b>Чтение</b>	9.00-9.45
<b>Математика</b>	10.00-10.45	<b>Математика</b>	10.00-10.45	<b>Русский язык</b>	10.00-10.45	<b>Математика</b>	10.00-10.45	<b>Русский язык</b>	10.00-10.45
<b>Физическая культура</b>	11.00-11.45	<b>Изобразительное искусство</b>	11.00-11.45	<b>Музыка</b>	11.00-11.45	<b>Русский язык</b>	11.00-11.45	<b>Ручной труд</b>	11.00-11.45
<i>Русский язык (самостоятельно)</i>		<i>Речевая практика (самостоятельно)</i>		<b>Физическая культура</b>	12.05-12.50	<i>Чтение (самостоятельно)</i>		<i>Мир природы и человека (самостоятельно)</i>	
		<i>Ручной труд (самостоятельно)</i>		<i>Математика (самостоятельно)</i>				<i>Физическая культура (самостоятельно)</i>	

Приложение 3

Расписание занятий внеурочной деятельности для ученика 4 класса, обучающегося по индивидуальному учебному плану на 2020 – 2021 учебный год

Дни	Наименование занятия	Кол-во часов	Время	Учитель
<b>Понедельник</b>	В мире книг	1	14.35 – 15.20	Добренькая И.П.
<b>Вторник</b>	Белгородоведение	1	15.50 – 16.35	Лютая Е.П.
<b>Четверг</b>	Две недели в лагере здоровья	1	15.00 – 16.35	Сердюкова О.И.
<b>Пятница</b>	Смотрю на мир глазами художника	1	14.00-14.45	Казьмина Т.В.

Приложение 4

Расписание коррекционных занятий для учащегося 4 класса, обучающегося по индивидуальному учебному плану на 2020 – 2021 учебный год

Дни	Направления коррекционной работы	Время	Учитель
Вторник	Занятие с учителем-логопедом	14.05-14.50	Гонтарь А.А.
Среда	«Ритмика» (занятие с учителем-дефектологом)	13.15-13.30	Бондаренко Е.И.
	Занятия с педагогом-психологом	14.05-14.20	Бондаренко Е.И.
Четверг	Занятие с учителем-логопедом	12.35-12.55	Гонтарь А.А.
	Занятие с педагогом-психологом	14.20-14.35	Бондаренко Е.И.
Пятница	Занятие с учителем-логопедом	13.35-12.55	Гонтарь А.А.