

**МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа  
Ровеньского района Белгородской области»**

<b>Рассмотрен</b> на заседании педагогического совета МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа», протокол № 12 от 23.06.2021 г.	<b>Согласован</b> Родитель _____ Египко Э.Ю.  26.08.2021 г.	<b>Утверждён</b> Приказом по МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» №111 от 26.08.2021 г.
--	---	---

**Индивидуальный учебный план,  
реализующий АООП ООО обучающихся  
с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями (вариант 1)  
для учащегося 5 класса  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Жабская основная общеобразовательная школа  
Ровеньского района Белгородской области»  
на 2021 – 2022 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3 - 8
2	Недельный индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся 5 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» на 2021 – 2022 учебный год	<b>9</b>
3	Годовой индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся 5 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» на 2021 – 2022 учебный год	10
4	<i>Приложение 1.</i> Программно-методическое обеспечение индивидуального учебного плана на 2021 – 2022 учебный год	11-12
5	<i>Приложение 2.</i> Расписание уроков для учащегося 5 класса, обучающегося по индивидуальному учебному плану на 2021 - 2022 учебный год	13
6	<i>Приложение 3.</i> Расписание занятий внеурочной деятельности для учащегося 5 класса, обучающегося по индивидуальному учебному плану на 2021 - 2022 учебный год	14
7	<i>Приложение 4.</i> Расписание коррекционных занятий для учащегося 5 класса, обучающегося по индивидуальному учебному плану на 2021 - 2022 учебный год	15

## Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план — это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п.23 ст.2 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации». При разработке индивидуального учебного плана основного общего образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жабская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области», реализующего ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), использовались следующие нормативно-правовые документы:

### **Федерального уровня:**

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. № 99-ФЗ, от 07.06.2013г. №120-ФЗ, от 02.07.2013г. № 170-ФЗ, от 23.07.2013г. №203-ФЗ, от 25.11.2013г. №317-ФЗ, от 03.02.2014г. № 11-ФЗ, от 03.02.2014г. № 15-ФЗ, от 05.05.2014г. № 84-ФЗ, от 27.05.2014г. № 135-ФЗ, от 04.06.2014г. №148-ФЗ, от 28.06.201г. №182-ФЗ, от 21.07.2014г. №216-ФЗ, от 21.07.2014г. № 256-ФЗ, от 21.07.2014г. № 262-ФЗ, от 31.12.2014г. № 489-ФЗ, от 31.12.2014г. № 500-ФЗ, от 31.12.2014г. № 519-ФЗ, от 29.06.2015г. №160-ФЗ, от 29.06.2015г. № 198-ФЗ, от 13.07.2015г. № 213-ФЗ, от 13.07.2015г. № 238-ФЗ, от 14.12.2015г. № 370-ФЗ, от 29.12.2015г. № 388-ФЗ, от 29.12.2015г. № 389-ФЗ, от 29.12.2015г. № 404-ФЗ, от 30.12.2015г. №458-ФЗ, от 02.03.2016г. № 46-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. №145-ФЗ, от 06.04.2015г. № 68-ФЗ).
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждён приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014 г. №1599);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020)
- Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02.12.2020 № 39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года *(утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р)*;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254 *(с изменениями и дополнениями от 23.12.2020)*
- Приказ Министерства просвещения России от 23.12.2020г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254»;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699;
- Примерная адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) *(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22.12.2015 г. №4/15)*.
  
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

#### **Письма Минобрнауки РФ:**

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018г. № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

-Письмо Минобрнауки России от 17.05.2018г. № 08-1214 «По вопросу обязательного изучения «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования»;

-Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.09.2018г. №03ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 13.06.2019 г. №ТС 139-07 «Об организации обучающихся на дому».

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 27.08.2021 г. №АБ-1362/07 «Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021 – 2022 уч. г.»

### **Регионального уровня:**

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314*);

-Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688;

- Приказ департамента образования Белгородской области от 11.05.2021 г. №1151 «Об утверждении Порядка регламентации оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

-Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015г. №3593 «О внедрении интегрированного курса «Белгородоведение»;

- Методические письма департамента образования Белгородской области, Белгородского института развития образования о преподавании предметов

### **Школьного уровня**

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жабская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Индивидуальный учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности в 5 классе на 2021 – 2022 учебный год.

В МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» в 2021 - 2022 учебном году организовано индивидуальное обучение на дому для 1 ребёнка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающегося 5 класса.

Основанием для организации индивидуального обучения на дому является заключение территориальной ПМПК № 139 от 22.06.2018 г., медицинской справки МЗ

РФ ОГБУЗ «Ровеньская центральная районная больница» от 26.08.2021г. № 497 и заявление родителей (законных представителей) об организации индивидуального обучения на дому для учащегося 5 класса.

Одной из основных задач образовательного учреждения является реализация воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество детей с ОВЗ. В связи с этим на основании письменного заявления родителей (законных представителей) для учащегося 5 класса организованы индивидуальные занятия с учителем с посещением школы.

Индивидуальный учебный план отражает специфику режима работы образовательного учреждения. Продолжительность учебного года в 5 классе составляет 34 учебные недели. Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

Планируемое количество обязательных занятий, занятий по выбору не выходит за пределы максимально допустимой нагрузки. В индивидуальном учебном плане отводится время на коррекционные индивидуальные и групповые занятия.

Построение учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций, с учётом особенностей познавательной деятельности ребёнка. В 2021-2022 учебном году для учащегося 5 класса, обучающегося по индивидуальному учебному плану на дому, организовано обучение в очно-заочной форме. В соответствии с требованиями ФГОС у/о соотношение часов в очной и заочной форме обучения обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно с учётом образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся и согласуется с родителями (законными представителями).

Индивидуальный учебный план для 5 класса состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности, включающей коррекционно-развивающую область.

#### **Обязательная часть**

Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами «Чтение (литературное чтение)» (4 часа), «Русский язык» (4 часа), Образовательная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика» (в объёме 4 часа в неделю).

Образовательная область «Естествознание» реализуется через предмет «Природоведение» (2 часа в неделю), образовательная область «Человек и общество» через предмет «Основы социальной жизни» (1 час в неделю).

Образовательная область «Искусство» представлена учебными дисциплинами «Изобразительное искусство» (2 часа в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю), обучение по которым предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

Образовательная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю), основной задачей которого является развитие двигательных возможностей в процессе обучения; формирование, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков. Развитие у учащихся основных физических качеств, привитие устойчивого отношения к занятиям по физкультуре. Укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию. На уроках физической культуры реализуются элементы коррекционно-развивающих занятий по ритмике.

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Профильный труд» (6 часов в неделю).

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

По итогам анкетирования родителей (законных представителей), в целях удовлетворения познавательных интересов обучающегося часы вариативной части учебного плана в 5 классе используются для изучения предметов «Математика» в объёме 1 час в неделю и «Русский язык» 1 час в неделю.

Коррекционно-развивающий блок входит в программу коррекционной работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья. Данная область представлена логопедическими и психокоррекционными занятиями. Выбор коррекционных индивидуальных занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, с согласия родителей (законных представителей).

Основные направления реализации содержания коррекционно-развивающих занятий:

1) *Занятия с учителем-логопедом* по развитию коммуникативной функции речи, коррекции несформированности языковых и речевых средств.

2) *Занятия с педагогом-психологом* по коррекции высших психических функций, формированию эмоциональной стабильности и положительной самооценки.

В соответствии с ФГОС у/о внеурочная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть процесса образования и определяется в учебном плане в соответствии с изложенными в ФГОС у/о требованиями к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), интересами и потребностями обучающихся, запросами их родителей, целевыми установками педагогического коллектива образовательной организации

В соответствии с требованиями ФГОС у/о внеурочная деятельность организуется по различным направлениям развития личности.

Целью реализации общеинтеллектуального направления является формирование информационной культуры и развития алгоритмического и логического мышления обучающихся.

Общеинтеллектуальное направление представлено занятиями «Информатика» в 5 классе в объёме 1 час в неделю.

Целью реализации *спортивно-оздоровительного* направления является повышение уровня интеллектуальной деятельности, сочетание умственной и двигательной активности, а также формирование и развитие представления школьников о безопасности, о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье. Спортивно-оздоровительное направление представлено факультативами «Формула правильного питания» (1 час в неделю) и «Школа дорожной безопасности» (1 час в неделю).

По данным направления занятия осуществляются в классе совместно с обычными детьми, не имеющими отклонений в развитии (*инклюзивное обучение*). Такая организация обучения способствует оптимальной интеграции в общество (школьный коллектив) ребёнка с отклонениями в интеллектуальном развитии.

Занятия внеурочной деятельности проводятся во второй половине дня после 40-минутного перерыва.

Организация образовательного процесса детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) прежде всего направлена на их социализацию в общество. Она носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной, коррекционно-развивающей и внеурочной работы.

Организация индивидуального обучения регламентируется расписанием занятий, разработанным образовательным учреждением самостоятельно, согласованным с родителями обучающегося.

### Формы промежуточной аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по индивидуальному плану осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом учреждения.

В 5-ом классе годовая промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы по русскому языку и по математике.

**Недельный индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся 5 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» на 2021 – 2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов			Всего часов
		очно	заочно	инклюзивно	
<b>Обязательная часть</b>					
<b>Язык и речевая практика</b>	Русский язык	4	0		4
	Чтение (литературное чтение)	3	1		4
<b>Математика</b>	Математика	4	0		4
<b>Естествознание</b>	Природоведение	1	1		2
<b>Человек и общество</b>	Основы социальной жизни	1	0		1
<b>Искусство</b>	Музыка	1	0		1
	Изобразительное искусство	1	1		2
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2	1		3
<b>Технологии</b>	Профильный труд	4	2		6
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>6</b>		<b>27</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Язык и речевая практика</b>	Русский язык		1		1
<b>Математика</b>	Математика	1			1
<b>Итого: максимально допустимая нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе - 29 часов)</b>		<b>22</b>	<b>7</b>		<b>29</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	Занятия с учителем-логопедом	3			3
	Занятия с педагогом-психологом	2			2
<b>Итого</b>		<b>6</b>			<b>6</b>
	«Формула правильного питания»			1	1
	«Школа дорожной			1	1

	безопасности»				
	«Информатика»			1	1
<b>Итого</b>					<b>3</b>

**Годовой учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся 5 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» на 2021 – 2022 учебный год**

Предметные области	Класс		5 класс
	Учебные предметы		
1. Язык и речевая практика	Русский язык		136
	Чтение		136
2. Математика	Математика		136
3. Естествознание	Природоведение		68
3. Человек и общество	Основы социальной жизни		34
4. Искусство	Музыка		34
	Изобразительное искусство		68
5. Физическая культура	Физическая культура		102
6. Технологии	Профильный труд		204
<b>Итого</b>			<b>918</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>68</b>
Язык и речевая практика	Русский язык		34
Математика	Математика		34
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)</b>			<b>986</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	Занятия с учителем - логопедом		102
	Занятия с педагогом-психологом		68
<b>Итого</b>			<b>170</b>
	«Школа дорожной безопасности»		<b>34</b>
	«Формула правильного питания»		<b>34</b>
	«Информатика»		<b>34</b>
<b>Итого</b>			<b>136</b>
<b>Итого за год</b>			<b>1292</b>

**Программно-методическое обеспечение  
индивидуального учебного плана учащегося 5 класса на 2021 – 2022 учебный год**

Класс	Предмет	Программа		Учебник			
		Название (вид) Автор	Год издания	Название учебника, издательство	Автор	Год издан ия	Обеспечен ность (%)
1	Русский язык	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 класс, под редакцией И.М. Бгажноковой, 2013.	2015 г.	Русский язык. 5 класс. Просвещение (учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП)	Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова	2019	100
2	Чтение (литературное чтение)		2013	Чтение. 5 класс Просвещение (учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП)	Мальшева З.Ф.	2019	100
3	Основы социальной жизни		2018	Основы социальной жизни. Уроки социально-бытовой ориентации: учебное пособие для 5 класса общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - ВЛАДОС	О.Б. Жестовская	2018	100

4	Математика			Математика. 5 класс. Просвещение (учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП)	М.Н. Перова, Г.М. Капустина.	2019	100
5	Природоведение	Программа по учебным предметам ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5 - 9 классы. Природоведение. Биология. География/ Т.М. Лифанова и др. – М.: Просвещение, 2018. – 310 с.		Учебник: Природоведение, 5 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – 2-е изд., испр. - М.: Просвещение, 2019г.	Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина	2019	100
6	Музыка	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		Музыка 5 класс.: учеб. для общеобразоват. учреждений реализующих АООП Просвещение,	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская.	2015	100
7	Изобразительное искусство	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9		Изобразительное искусство 5 класс Просвещение (учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП)	М.Ю. Рау, М.А. Зыкова	2021	100
8	Профильный труд		2016 г.	Технология «Сельскохозяйственный труд» 5 класс Просвещение	Е. А. Ковалева	2019	100

		класс, под редакцией И.М. Бгажноковой, 2013.		(учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП)			
9	Физическая культура	Физическая культура. Рабочая программа. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха (автор В. И. Лях)		Физическая культура. 5 – 7 классы Просвещение (учебник для общеобразовательных организаций)	М.Я. Виленский, И.М. Туровский, Т.Ю. Торочкова и др.	2021	100

Расписание уроков для учащегося 5 класса, обучающегося по индивидуальному учебному плану на 2021 – 2022 уч.г.

№п/п	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	Русский язык	Русский язык	Чтение (литературное чтение)	Русский язык	Чтение (литературное чтение)
2	Основы социальной жизни	Чтение (литературное чтение)	Математика	Математика	Русский язык
3	Математика	Математика	Профильный труд	Природоведение	Математика
4	Музыка	Физическая культура	Профильный труд	Профильный труд	Физическая культура
5		Изобразительное искусство		Профильный труд	
	<i>Чтение (литературное чтение) (заочно)</i>	<i>Профильный труд (заочно)</i>	<i>Русский язык (заочно)</i>	<i>Физическая культура (заочно)</i>	<i>Природоведение (заочно)</i>
	<i>Профильный труд (заочно)</i>		<i>Изобразительное искусство (заочно)</i>		

Приложение 3

Расписание занятий внеурочной деятельности для учащегося 5 класса,  
обучающегося по индивидуальному учебному плану на 2021 – 2022 учебный год

Дни	Наименование занятия	Кол-во часов	Время	Учитель
<b>Вторник</b>	Информатика	1	14.05 – 14.50	Египко М.В.
<b>Среда</b>	Школа дорожной безопасности	1	15.55 – 16.40	Лютая Е.П.
<b>Четверг</b>	Формула правильного питания	1	15.55 – 16.40	Сердюкова О.И.

**Приложение 4**

**Расписание коррекционных занятий для учащегося 5 класса, обучающегося по индивидуальному учебному плану на 2021 – 2022 учебный год**

Дни	Направления коррекционной работы	Время	Учитель
Понедельник	Занятие с учителем-логопедом	15.00-15.45 (групповое занятие)	Колган Т.С.
Вторник	Занятие с педагогом-психологом	15.00-15.15	Бондаренко Е.И.
Четверг	Занятие с учителем-логопедом	13.50-14.10	Колган Т.С.
Пятница	Занятие с учителем-логопедом	13.50-14.10	Колган Т.С.
	Занятие с педагогом-психологом	15.55-16.40 (групповое занятие)	Бондаренко Е.И.