

**МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»**

Рассмотрен на заседании педагогического совета МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа», протокол № 1 от 30.08.2021 г.	Согласован Родитель _____ Свистухина Ж.И. 30.08.2021 г.	Утверждён Приказом по МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» №156 от 01.09.2021 г.
---	---	---

**Индивидуальный учебный план,
реализующий АООП ООО обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
для учащегося 6 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Жабская основная общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»
на 2021 – 2022 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3 - 7
2	Недельный индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся 6 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» на 2021 – 2022 учебный год	8
3	Годовой индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся 6 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» на 2021 – 2022 учебный год	9
4	<i>Приложение 1.</i> Программно-методическое обеспечение индивидуального учебного плана на 2021 – 2022 учебный год	10-11
5	<i>Приложение 2.</i> Расписание уроков для учащегося 6 класса, обучающегося по индивидуальному учебному плану на 2021 - 2022 учебный год	12
6	<i>Приложение 3.</i> Расписание занятий внеурочной деятельности для учащегося 6 класса, обучающегося по индивидуальному учебному плану на 2021 - 2022 учебный год	13
7	<i>Приложение 4.</i> Расписание коррекционных занятий для учащегося 6 класса, обучающегося по индивидуальному учебному плану на 2021 - 2022 учебный год	14

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план — это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п.23 ст.2 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации». При разработке индивидуального учебного плана основного общего образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жабская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области», реализующего ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), использовались следующие нормативно-правовые документы:

Федерального уровня:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. № 99-ФЗ, от 07.06.2013г. №120-ФЗ, от 02.07.2013г. № 170-ФЗ, от 23.07.2013г. №203-ФЗ, от 25.11.2013г. №317-ФЗ, от 03.02.2014г. № 11-ФЗ, от 03.02.2014г. № 15-ФЗ, от 05.05.2014г. № 84-ФЗ, от 27.05.2014г. № 135-ФЗ, от 04.06.2014г. №148-ФЗ, от 28.06.201г. №182-ФЗ, от 21.07.2014г. №216-ФЗ, от 21.07.2014г. № 256-ФЗ, от 21.07.2014г. № 262-ФЗ, от 31.12.2014г. № 489-ФЗ, от 31.12.2014г. № 500-ФЗ, от 31.12.2014г. № 519-ФЗ, от 29.06.2015г. №160-ФЗ, от 29.06.2015г. № 198-ФЗ, от 13.07.2015г. № 213-ФЗ, от 13.07.2015г. № 238-ФЗ, от 14.12.2015г. № 370-ФЗ, от 29.12.2015г. № 388-ФЗ, от 29.12.2015г. № 389-ФЗ, от 29.12.2015г. № 404-ФЗ, от 30.12.2015г. №458-ФЗ, от 02.03.2016г. № 46-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. №145-ФЗ, от 06.04.2015г. № 68-ФЗ).
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждён приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014 г. №1599);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020)
- Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфраструктуры (COVID-19) (от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02.12.2020 № 39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года *(утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р)*;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254 *(с изменениями и дополнениями от 23.12.2020)*
- Приказ Министерства просвещения России от 23.12.2020г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254»;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699;
- Примерная адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) *(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22.12.2015 г. №4/15)*.

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Письма Минобрнауки РФ:

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018г. № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

-Письмо Минобрнауки России от 17.05.2018г. № 08-1214 «По вопросу обязательного изучения «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования»;

-Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.09.2018г. №03ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 13.06.2019 г. №ТС 139-07 «Об организации обучающихся на дому»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 27.08.2021 г. №АБ-1362/07 «Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021 – 2022 уч.г.»

Регионального уровня:

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314*);

-Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688;

- Приказ департамента образования Белгородской области от 11.05.2021 г. №1151 «Об утверждении Порядка регламентации оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

-Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015г. №3593 «О внедрении интегрированного курса «Белгородоведение»;

- Методические письма департамента образования Белгородской области, Белгородского института развития образования о преподавании предметов

Школьного уровня

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жабская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Индивидуальный учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности в 6 классе на 2021 – 2022 учебный год.

Основанием для организации индивидуального обучения является заключение территориальной ПМПК № 105 от 27.08.2020 г..

Одной из основных задач образовательного учреждения является реализация воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество детей с ОВЗ. В связи с этим на основании письменного заявления родителей (законных представителей) для

учащегося 6 класса организованы индивидуальные занятия и инклюзивные занятия по предметам учебного плана и занятиям внеурочной деятельности.

Индивидуальный учебный план отражает специфику режима работы образовательного учреждения. Продолжительность учебного года в 6 классе составляет 34 учебные недели. Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

Планируемое количество обязательных занятий, занятий по выбору не выходит за пределы максимально допустимой нагрузки. В индивидуальном учебном плане отводится время на коррекционные индивидуальные и групповые занятия.

Построение учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций, с учётом особенностей познавательной деятельности ребёнка.

Индивидуальный учебный план для 6 класса состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности, включающей коррекционно-развивающую область.

Обязательная часть

Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами «Чтение (литературное чтение)» (4 часа), «Русский язык» (4 часа), Образовательная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика» (в объёме 4 часа в неделю).

Образовательная область «Естествознание» реализуется через предмет «Природоведение» (2 часа в неделю), и предмет «География» (2 часа в неделю), образовательная область «Человек и общество» через предмет «Основы социальной жизни» (1 час в неделю) и «Мир истории» (2 часа в неделю).

Образовательная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю), основной задачей которого является развитие двигательных возможностей в процессе обучения; формирование, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков. Развитие у учащихся основных физических качеств, привитие устойчивого отношения к занятиям по физкультуре. Укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию. На уроках физической культуры реализуются элементы коррекционно-развивающих занятий по ритмике.

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Профильный труд» (6 часов в неделю).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

По итогам анкетирования родителей (законных представителей), в целях удовлетворения познавательных интересов обучающегося часы вариативной части учебного плана в 6 классе используются для изучения предметов «Математика» в объёме 1 час в неделю и «Русский язык» 1 час в неделю.

Коррекционно-развивающий блок входит в программу коррекционной работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья. Выбор коррекционных занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, с согласия родителей (законных представителей).

Основные направления реализации содержания коррекционно-развивающих занятий:

- 1) *Занятия с учителем-логопедом* по развитию коммуникативной функции речи, коррекции несформированности языковых и речевых средств.
- 2) *Занятия с педагогом-психологом* по коррекции высших психических функций, формированию эмоциональной стабильности и положительной самооценки.

3) *Занятия с учителем-дефектологом* по коррекции и развитию познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнения пробелов предшествующего обучения.

В соответствии с ФГОС у/о внеурочная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть процесса образования и определяется в учебном плане в соответствии с изложенными в ФГОС у/о требованиями к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), интересами и потребностями обучающихся, запросами их родителей, целевыми установками педагогического коллектива образовательной организации

В соответствии с требованиями ФГОС у/о внеурочная деятельность организуется по различным направлениям развития личности.

Целью реализации *спортивно-оздоровительного* направления является повышение уровня интеллектуальной деятельности, сочетание умственной и двигательной активности, а также формирование и развитие представления школьников о безопасности, о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье. Спортивно-оздоровительное направление представлено факультативами «Формула правильного питания» (1 час в неделю) и «Волейбол» (1 час в неделю).

Целью реализации *духовно-нравственного* направления является формирование духовно-нравственных основ личности школьника, социализации учащихся в современном российском обществе.

Духовно-нравственное направление представлено факультативом «Православная культура».

По данным направлениям занятия осуществляются в классе совместно с обычными детьми, не имеющими отклонений в развитии (*инклюзивное обучение*). Такая организация обучения способствует оптимальной интеграции в общество (школьный коллектив) ребёнка с отклонениями в интеллектуальном развитии.

Занятия внеурочной деятельности проводятся во второй половине дня после 40-минутного перерыва.

Организация образовательного процесса детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) прежде всего направлена на их социализацию в обществе. Она носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной, коррекционно-развивающей и внеурочной работы.

Организация индивидуального обучения регламентируется расписанием занятий, разработанным образовательным учреждением самостоятельно, согласованным с родителями обучающегося.

Формы промежуточной аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по индивидуальному плану осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом учреждения.

В 6-ом классе годовая промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы по русскому языку и по математике.

Недельный индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся 6 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» на 2021 – 2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов		Всего часов
		Инклюзивное обучение	Индивидуальные занятия	
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	4	0	4
	Чтение (литературное чтение)	3	1	4
Математика	Математика	4	0	4
Естествознание	Природоведение	0	2	2
	География	1	1	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	0	1	1
	Мир истории	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	0	2
Технологии	Профильный труд	2	4	6
Итого		17	10	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Язык и речевая практика	Русский язык	1		1
Математика	Математика	1		1
Итого: максимально допустимая нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе - 28 часов)		19	10	29
Коррекционно-развивающая область	Занятия с учителем-логопедом	3		3
	Занятия с педагогом-психологом	2		2
	Занятия с учителем-дефектологом	1		1
Итого		6		6
	«Формула правильного питания»	1		1
	«Волейбол»	1		1
	«Православная культура»	1		1

Итого	3
-------	---

**Годовой учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся 6 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа»
на 2021 – 2022 учебный год**

Предметные области	Класс	6 класс
	Учебные предметы	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	136
	Чтение (литературное чтение)	136
2. Математика	Математика	136
3. Естествознание	Природоведение	68
	География	68
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	34
	Мир истории	68
5. Физическая культура	Физическая культура	68
6. Технологии	Профильный труд	204
Итого		918
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68
Язык и речевая практика	Русский язык	34
Математика	Математика	34
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		986
Коррекционно-развивающая область	Занятия с учителем - логопедом	102
	Занятия с педагогом-психологом	68
	Занятия с учителем-дефектологом	34
Итого		204
	«Православная культура»	34
	«Формула правильного питания»	34
	«Волейбол»	34
Итого		136
Итого за год		1326

**Программно-методическое обеспечение
индивидуального учебного плана учащегося 5 класса на 2021 – 2022 учебный год**

Класс	Предмет	Программа		Учебник			
		Название (вид) Автор	Год издания	Название учебника, издательство	Автор	Год издан ия	Обеспечен ность (%)
1	Русский язык	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 класс, под редакцией И.М. Бгажноковой, 2013.	2015 г.	Русский язык. 6 класс. Просвещение (учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП)	Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова	2019	100
2	Чтение (литературное чтение)		2013	Чтение. 6 класс Просвещение (учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП)	Авторы-составители Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.	2019	100
3	Основы социальной жизни			Основы социальной жизни. Уроки социально-бытовой ориентации: учебное пособие для 6 класса общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - ВЛАДОС	О.Б. Житковская	2018	100

4	Мир истории			Мир истории. 6 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - Просвещение	И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова	2019	100
5	Математика		2018	Математика. 6 класс. Просвещение (учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП)	М.Н. Перова, Г.М. Капустина.	2019	100
6	Природоведение	Программа по учебным предметам ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5 - 9 классы. Природоведение. Биология. География/ Т.М. Лифанова и др. – М.: Просвещение, 2018. – 310 с.		Учебник: Природоведение, 6 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений реализующих адаптированные основные общеобразовательные – 2-е изд., испр. - М.: Просвещение, 2018г.	Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина	2018	100
7	География			Учебник: География, 6 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина	2020	100

			2013	VIII вида: с приложением / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина – 8-е изд., испр. - М.: Просвещение, 2020г.			
8	Профильный труд	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 класс, под редакцией И.М. Бгажноковой, 2013.		Технология «Сельскохозяйственный труд». 6 класс - Просвещение (учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП)	Е. А. Ковалева	2019	100
9	Физическая культура	Физическая культура. Рабочая программа. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха (автор В. И. Лях)	2016 г.	Физическая культура. 5 – 7 классы Просвещение (учебник для общеобразовательных организаций)	М.Я. Виленский, И.М. Туровский, Т.Ю. Торочкова и др.	2021	100

Расписание уроков для учащегося 6 класса, обучающегося по индивидуальному учебному плану на 2021 – 2022 уч.г.

№п/п	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	Русский язык (инклюзия)	Русский язык (инклюзия)	Русский язык (инклюзия)	Профильный труд (инд. з.)	Физическая культура (инклюзия)
2	Природоведение (инд. з.)	Чтение (инклюзия)	Чтение (инклюзия)	Математика (инклюзия)	Занятие с учителем-логопедом (10.00-10.20)
3	Математика (инклюзия)	Математика (инклюзия)	Природоведение (инд. з.)	Русский язык (инклюзия)	Математика (инклюзия)
4	Основы социальной жизни (инд. з.)	География (инд. з.)	Математика (инклюзия)	Мир истории (инклюзия)	Русский язык (инклюзия)
5	Профильный труд (инклюзия)	Профильный труд (инд. з.)	Мир истории (инд. з.)	География (инклюзия)	Профильный труд (инд. з.)
6	Профильный труд (инклюзия)	Физическая культура (инклюзия)	Профильный труд (инд. з.)	Чтение (инд. з.)	Чтение (инклюзия)

Приложение 3

**Расписание занятий внеурочной деятельности для учащегося 6 класса,
обучающегося по индивидуальному учебному плану на 2021 – 2022 учебный год**

Дни	Наименование занятия	Кол-во часов	Время	Учитель
Среда	Православная культура	1	15.05 – 15.50	Крайнюченко Ю.А.
Четверг	Волейбол	1	15.00 – 15.45	Колган С.С.
Пятница	Формула правильного питания	1	15.00 – 15.45	Сердюкова О.И.

Приложение 4

Расписание коррекционных занятий для учащегося 6 класса, обучающегося по индивидуальному учебному плану на 2021 – 2022 учебный год

Дни	Направления коррекционной работы	Время	Учитель
Понедельник	Занятие с учителем-логопедом	15.00-15.45 (групповое занятие)	Колган Т.С.
Вторник	Занятие с педагогом-психологом	08.30-08.45	Бондаренко Е.И.
	Занятие с учителем - логопедом	15.00-15.20	Колган Т.С.
Пятница	Занятие с учителем-логопедом	10.00-10.20	Колган Т.С.
	Занятие с учителем-дефектологом	14.55-15.15	Бондаренко Е.И.
	Занятие с педагогом-психологом	15.55-16.40 (групповое занятие)	Бондаренко Е.И.