

<b>Рассмотрен</b> на заседании педагогического совета МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа», протокол от 02.07.2018 г. №11	<b>Утверждён</b> приказом по МБОУ «Жабская основ- ная общеобразовательная школа» от 10.08.2018 г. №109
--	---

**План внеурочной деятельности  
на уровне основного общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Жабская основная общеобразовательная школа  
Ровеньского района Белгородской области»  
на 2018-2019 учебный год**

## Содержание

1. Пояснительная записка	3 - 6
2. Сетка часов внеурочной деятельности на уровне основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жабская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» на 2018-2019 учебный год (недельный план).	7
3. План внеурочной деятельности МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» на ступени основного общего образования на 2018 – 2019 учебный год (годовой).	8
3. Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности на уровне основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жабская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» в 2018-2019 учебном году	9-10
4. Приложение 1. Расписание занятий внеурочной деятельности в 5 - 8 классах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жабская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» на 2018-2019 учебный год.	11

## 1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

**Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:**

- Конституция Российской Федерации.
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации".
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010г. №1507-р «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»»;
- - Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы *(утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497)*;
- - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года *(утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р)*;
- Приказ Минобрнауки России от 27 декабря 2011 года № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/13 учебный год».
- Приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897).
- Примерные основные образовательные программы начального и основного общего образования.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 05 сентября 2013 года №1047 "Об утверждении порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (*утверждена Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года №1101-р*)
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жабская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»;
- Образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жабская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области».
- Локальные акты МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа».

### **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жабская основная общеобразовательная школа» и направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение воспитательных, личностных и метапредметных результатов.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

### **Основные задачи:**

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

В школе реализуется **оптимизационная модель** внеурочной деятельности на основе использования всех внутренних ресурсов школы. Данная модель предполагает участие в ее реализации всех педагогических работников школы.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное*

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности в МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа», формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочные занятия осуществляются в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, секции, круглые столы, конференции, конкурсы, поисковые и научные исследования, творческие мастерские и др.

В целях создания благоприятных условий для всестороннего развития, формирования личности, способностей к самореализации, обучающимся и их

родителям (законным представителям) был предложен ряд занятий внеурочной деятельности по различным направлениям, проведено анкетирование, по результатам которого для обучающихся 5-8 классов в 2018 – 2019 учебном году будут реализовываться следующие занятия внеурочной деятельности.

**1. Духовно-нравственное направление:**

целью реализации *духовно-нравственного* направления является формирование духовно-нравственных основ личности школьника, социализации учащихся в современном российском обществе.

Духовно-нравственное направление представлено факультативом «Православная культура» в 5 – 8 классах по одному часу в неделю.

**2. Спортивно-оздоровительное направление:**

целью реализации *спортивно-оздоровительного* направления является повышение уровня интеллектуальной деятельности, сочетание умственной и двигательной активности, а также формирование и развитие представления школьников о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье.

Спортивно-оздоровительное направление представлено факультативом «Школа дорожной безопасности» для учащихся 5, 6 классов в объёме 1 час в неделю, факультативом «Формула правильного питания», реализующим 3 модуль программы «Разговор о правильном питании» для учащихся 5, 6 классов в объёме по 1 часу в неделю.

**2. Сетка часов внеурочной деятельности  
на уровне основного общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Жабская основная общеобразовательная школа Ровеньского района  
Белгородской области» на 2018-2019 учебный год**

Основные направления	Формы организации внеурочной деятельности	Название занятий внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам				Всего
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	
Спортивно-оздоровительное	Факультатив	«Школа дорожной безопасности»	1	1			2
	Факультатив	«Формула правильного питания»	1	1			2
Духовно-нравственное	Факультатив	«Православная культура»	1	1	1	1	4
<b>Итого</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>

**3. План внеурочной деятельности МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» на ступени основного общего образования на 2017 – 2018 учебный год (годовой)**

Направление внеурочной деятельности	Название занятий внеурочной деятельности	Класс				Всего
		5	6	7	8	
Спортивно-оздоровительное	«Школа дорожной безопасности»	34	34			68
	«Формула правильного питания»	34	34			68
Духовно-нравственное	«Православная культура»	34	34	34	34	136
Итого		<i>102</i>	<i>102</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>272</i>



**4.Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности на уровне основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жабская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» в 2018-2019 учебном году**

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной деятельности/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материально-техническое
1.	Духовно-нравственное	Факультатив «Православная культура»	Учитель православной культуры	Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011 г. Автор: Шевченко Л.Л., 5 лет	Учебный кабинет
2.	Спортивно-оздоровительное	Факультатив «Школа дорожной безопасности»	Учитель математики	Программа внеурочной деятельности для обучающихся 5 – 7 классов общеобразовательных организаций Белгородской области «Школа дорожной безопасности», Котельникова О.В., Чеченева Е.А., Середа Н.С., 2015 г., 3 года	Учебный кабинет, спортивный зал, школьный двор
		Факультатив «Формула правильного питания»	Учитель биологии	Образовательная программа, разработанная специалистами Института возрастной физиологии Российской академии образования под руководством М.М. Безруких и методического	Учебный кабинет

				<p>пособия для учителей/          Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г.- М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011, 1 год</p>	
--	--	--	--	--	--

**Ожидаемые результаты:**

- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему селу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.

**5 Расписание занятий внеурочной деятельности в 5 – 8 классах  
муниципального бюджетного общеобразовательного учрежде-  
ния «Жабская основная общеобразовательная школа  
Ровеньского района Белгородской области»  
на 2018-2019 учебный год**

Дни	Названия заня- тий	Класс	Кол- во ча- сов	Кол-во учащихся	Время	Учитель
Понедельник	Школа дорож- ной безопасно- сти	5	1	5	15.40- 16.25	Египко Р.И.
	Православная культура	7	1	3	15.50- 16.35	Крайнюченко Ю.А.
Вторник	Формула пра- вильного пита- ния	5	1	5	15.40- 16.25	Сердюкова О.И.
	Школа дорож- ной безопасно- сти	6	1	3	15.40- 16.25	Египко Р.И.
	Православная культура	8	1	5	15.50- 16.35	Крайнюченко Ю.А.
Среда	-	-	-	-	-	-
Четверг	Православная культура	5	1	5	14.55- 15.40	Крайнюченко Ю.А.
	Формула пра- вильного пита- ния	6	1	3	15.50- 16.35	Сердюкова О.И.
Пятница	Православная культура	6	1	3	15.40- 16.25	Крайнюченко Ю.А.