

Принят на заседании педагогического совета МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа», протокол от 18.06.2020 г. №10	Утверждён приказом по МБОУ «Жабская основ- ная общеобразовательная школа» от 11.08.2020 г. №106
--	---

**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Жабская основная общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»
на 2020 – 2021 учебный год**

Содержание

- | | |
|---|-------|
| 1. Пояснительная записка | 3 - 8 |
| 2. Сетка часов внеурочной деятельности на уровне основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жабская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» на 2020 - 2021 учебный год (недельный план). | 9-10 |
| 3. План внеурочной деятельности МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» на ступени основного общего образования на 2020 – 2021 учебный год (годовой). | 11 |
| 3. Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности на уровне основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жабская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» в 2020 - 2021 учебном году | 12-14 |
| 4. Приложение 1. Расписание занятий внеурочной деятельности в 5 - 9 классах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жабская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» на 2020 - 2021 учебный год. | 15-16 |

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

Федерального уровня

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. [№ 99-ФЗ](#), от 07.06.2013г. [№120-ФЗ](#), от 02.07.2013г. [№ 170-ФЗ](#), от 23.07.2013г. [№203-ФЗ](#), от 25.11.2013г. [№317-ФЗ](#), от 03.02.2014г. [№ 11-ФЗ](#), от 03.02.2014г. [№ 15-ФЗ](#), от 05.05.2014г. [№ 84-ФЗ](#), от 27.05.2014г. [№ 135-ФЗ](#), от 04.06.2014г. [№148-ФЗ](#), от 28.06.201г. [№182-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№216-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№ 256-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№ 262-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 489-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 500-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 519-ФЗ](#), от 29.06.2015г. [№160-ФЗ](#), от 29.06.2015г. [№ 198-ФЗ](#), от 13.07.2015г. [№ 213-ФЗ](#), от 13.07.2015г. [№ 238-ФЗ](#), от 14.12.2015г. [№ 370-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 388-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 389-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 404-ФЗ](#), от 30.12.2015г. [№458-ФЗ](#), от 02.03.2016г. [№ 46-ФЗ](#), с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. [№145-ФЗ](#), от 06.04.2015г. [№ 68-ФЗ](#));
- - Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие науки и технологий на 2013-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 301;
- Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662;
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р;
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р;
- Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р;
- Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018г.;
- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018г.;

- Концепция преподавания предметной области «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018г.;
- Концепция развития географического образования в Российской Федерации, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018г.;
- Концепция преподавания предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018г.;
- Концепция преподавания предметной области «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018г.;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования *(утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734)*;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 *(утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81)*;
- Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) *(от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20)*;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы *(утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497)*;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года *(утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р)*;
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации *(утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9. апреля 2016 года №637-р)*;
- Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы *(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. № 2647-р)*;
- Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации *(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р)*;
- Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы *(утверждена Постановлением правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 года №481, в редакции изменений от 02 апреля 2016 года № 264)*;

- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории;
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года №1101-р);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018г. №345);
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 г. № 699.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Письма Минобрнауки РФ:

- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.09.2018г. № 03ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».

Регионального уровня:

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП;)

- Письмо департамента образования Белгородской области от 24.06.2016 г. № 9-06/14/ 4001 «Об организации образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2016-2017 учебном году»
- Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества», утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03 мая 2011 года № 305-р;
- Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп;
- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688;
- Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015г. №3593 «О внедрении интегрированного курса «Белгородоведение»;
- Методические письма департамента образования Белгородской области, Белгородского института развития образования о преподавании предметов

Школьного уровня

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жабская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»;
- Образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жабская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жабская основная общеобразовательная школа» и направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение воспитательных, личностных и метапредметных результатов.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

В школе реализуется **оптимизационная модель** внеурочной деятельности на основе использования всех внутренних ресурсов школы. Данная модель предполагает участие в ее реализации всех педагогических работников школы.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное*

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности в МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа», формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочные занятия осуществляются в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, секции, круглые столы, конференции, конкурсы, поисковые и научные исследования, творческие мастерские и др.

В целях создания благоприятных условий для всестороннего развития, формирования личности, способностей к самореализации, обучающимся и их

родителям (законным представителям) был предложен ряд занятий внеурочной деятельности по различным направлениям, проведено анкетирование, по результатам которого для обучающихся 5-8 классов в 2018 – 2019 учебном году будут реализовываться следующие занятия внеурочной деятельности.

1. Духовно-нравственное направление:

целью реализации *духовно-нравственного* направления является формирование духовно-нравственных основ личности школьника, социализации учащихся в современном российском обществе.

Духовно-нравственное направление представлено:

1. факультативом «Православная культура» в 5 – 9 классах по 1 часу в неделю;
2. факультативом «Культура поведения – поступки и формы общения» в 5 классе по 0,5 часа в неделю.

2. Спортивно-оздоровительное направление:

целью реализации *спортивно-оздоровительного* направления является повышение уровня интеллектуальной деятельности, сочетание умственной и двигательной активности, а также формирование и развитие представления школьников о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье.

Спортивно-оздоровительное направление представлено факультативом «Уроки здоровья» для учащихся 5 класса в объёме 1 час в неделю; факультативом «Школа дорожной безопасности» для учащихся 7 класса в объёме 1 час в неделю, факультативом «Формула правильного питания», реализующим 3 модуль программы «Разговор о правильном питании» для учащихся 5, 6 классов в объёме 1 час в неделю, факультативом «Шахматы» в 6 классе 1 час в неделю.

Для удовлетворения двигательной активности обучающихся в план внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению включены занятия «Волейбол» в 5 – 9 классах по 1 часу в неделю.

3. Социальное направление:

Целью данного направления является формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. Данное направление реализуется в рамках внеурочных занятий «Основы финансовой грамотности» в 8 классе в объёме 0,5 часа и факультативом «Нравственные основы семейных ценностей» в 8 классе в объёме 0,5 часа в неделю.

**2. Сетка часов внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Жабская основная общеобразовательная школа Ровеньского района
Белгородской области» на 2020 - 2021 учебный год**

Основные направления	Формы организации внеурочной деятельности	Название занятий внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам					Всего
			5	6	7	8	9	
Спортивно-оздоровительное	Факультатив	«Школа дорожной безопасности»			1			1
	Факультатив	«Формула правильного питания»	1	1				2
	Факультатив	«Волейбол»	1	1	1	1	1	5
	Факультатив	«Шахматы»		1				1
	Факультатив	«Уроки здоровья»	1					1
Духовно-нравственное	Факультатив	«Православная культура»	1	1	1	1	1	5
	Факультатив	«Культура поведения – поступки и формы общения»	0,5					0,5
Социальное	Факультатив	«Основы финансовой грамотности»				0,5		0,5

	Факультатив	«Нравственные основы семейных ценностей»				0,5		0,5
Итого			4,5	4	3	3	2	16,5

3. План внеурочной деятельности МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» на ступени основного общего образования на 2020 – 2021 учебный год (годовой)

Направление внеурочной деятельности	Название занятий внеурочной деятельности	Класс					Всего
		5	6	7	8	9	
Спортивно-оздоровительное	«Школа дорожной безопасности»			34			34
	«Формула правильного питания»	34	34				68
	«Шахматы»		34				34
	«Волейбол»	34	34	34	34	34	170
	«Уроки здоровья»	34					34
Социальное	«Основы финансовой грамотности»				17		17
	«Нравственные основы семейных ценностей»				17		17
Духовно-нравственное	«Православная культура»	34	34	34	34	34	170
	«Культура поведения – поступки и формы общения»	17					17
Итого							561

4.Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности на уровне основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жабская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной деятельности/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материально-техническое
1.	Духовно-нравственное	Факультатив «Православная культура»	Учитель православной культуры	Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011 г. Автор: Шевченко Л.Л., 5 лет	Учебный кабинет
		Факультатив «Культура поведения – поступки и формы общения»	Учитель музыки, классный руководитель 5 класса	Программа «Этикет и культура общения». Зубарева И.В., Ломтева Е., 2015 г., 1 год	Учебный кабинет
2.Спортивно-оздоровительное		Факультатив «Школа дорожной безопасности»	Учитель математики	Программа внеурочной деятельности для обучающихся 5 – 7 классов общеобразовательных организаций Белгородской области «Школа дорожной безопасности», Котельникова О.В., Чеченева Е.А., Середа Н.С., 2015 г., 3 года	Учебный кабинет, спортивный зал, школьный двор
		Факультатив «Формула правильного питания»	Учитель биологии	Образовательная программа, разработанная специалистами Института возрастной физиологии Россий-	Учебный кабинет

			ской академии образования под руководством М.М. Безруких и методического пособия для учителей/ Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г.- М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011, 1 год	
	Факультатив «Волейбол»	Учитель физической культуры	Программа внеурочной деятельности «Волейбол». Автор: Черевашенко Д.И., 5 лет.	Спортивный зал, спорт-площадка
	Факультатив «Шахматы»	учитель	Программа «Шахматы –в школе» под редакцией И.Г.Сухина, рассчитана на 5 лет обучения, ориентирована на обучающихся 5-9 классов.	Учебный кабинет
	Факультатив «Уроки здоровья»	Учитель	Авторская программа «Уроки здоровья». Богачёва Е.А., к.п.н., заведующего центром педагогики и психологии здоровья ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»; Панченко С.А., заместителя директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Строитель Яковлевского района.	Учебный кабинет
Социальное	Факультатив «Основы финансовой грамотности»	Учитель истории и обществознания	Программа «Финансовая грамотность». Автор программы: Ю.Н.Корлюгова. Издательство «ВИТА-ПРЕСС» 2014	Кабинет истории

	Факультатив «Нравственные основы семей- ных ценностей»	Учитель ис- тории и обществовоз- нания	Программа составлена на основе программ- но-методического обеспечения для 9-х классов: пособие для учителя/ В.Гребенникова «Ос- новы семейной жиз- ни» под ред. А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой. – М.: Владос, 2006 г.	Кабинет истории
--	---	---	--	--------------------

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему селу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.

Приложение 1

**5 Расписание занятий внеурочной деятельности в 5 – 9 классах
муниципального бюджетного общеобразовательного учрежде-
ния «Жабская основная общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»
на 2020 - 2021 учебный год**

Дни	Наименование за- нятия	Класс	Кол- во ча- сов	Кол-во уч-ся	Время	Учитель
Понедельник	Культура поведения – поступки и формы общения»	5	1	6	14.35 – 15.20	Египко М.В.
	Волейбол	6	1	5	15.50 – 16.35	Крайнюченко Ю.А.
	Школа дорожной безопасности	7	1	5	15.25 – 16.10	Египко Р.И.
	Православная культура	8	1	2	17.00-17.50	Крайнюченко Ю.А.
Вторник	Уроки здоровья	5	1	6	16.25-17.10	Египко Р.И.
	Шахматы	6	1	5	15.05-15.50	Гонтарь А.А.
	Православная культура	7	1	5	16.50-17.30	Крайнюченко Ю.А.
	Волейбол	8	1	2	16.00-16.45	Гонтарь А.А.
Среда	Формула правильного питания	5	1	6	15.05-15.50	Сердюкова О.И.
	Волейбол	7	1	5	15.55-16.40	Гонтарь А.А.
Четверг	Волейбол	5	1	6	16.20-17.05	Гонтарь А.А.
	Православная культура	6	1	5	16.40-17.25	Крайнюченко Ю.А.
	Православная культура	9	1	3	17.30 - 18.15	Крайнюченко Ю.А.
Пятница	Православная культура	5	1	6	15.25-16.10	Крайнюченко Ю.А.
	Формула правильного питания	6	1	5	16.15-17.00	Сердюкова О.И.

	Волейбол	9	1	3	15.05-15.50	Гонтарь А.А.
Суббота	Основы финансовой грамотности/ Нравственные основы семейных ценностей	8	0,5/0,5	2	10.00-10.45	Крайнюченко Ю.А.