

Принят на заседании педагогического совета МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа», протокол от 23.06.2021 г. №12	Утверждён приказом по МБОУ «Жабская основ- ная общеобразовательная школа» от - 26.08.2021 г. №108
--	---

**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Жабская основная общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»
на 2021 – 2022 учебный год**

Содержание

- | | |
|---|-------|
| 1. Пояснительная записка | 3 - 8 |
| 2. Сетка часов внеурочной деятельности на уровне основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жабская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» на 2021 - 2022 учебный год (недельный план). | 8-9 |
| 3. План внеурочной деятельности МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» на ступени основного общего образования на 2021 – 2022 учебный год (годовой). | 10 |
| 3. Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности на уровне основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жабская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» в 2021 - 2022 учебном году | 11-14 |
| 4. Приложение 1. Расписание занятий внеурочной деятельности в 5 - 9 классах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жабская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» на 2021 - 2022 учебный год. | 14-15 |

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

Федерального уровня

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. [№ 99-ФЗ](#), от 07.06.2013г. [№120-ФЗ](#), от 02.07.2013г. [№ 170-ФЗ](#), от 23.07.2013г. [№203-ФЗ](#), от 25.11.2013г. [№317-ФЗ](#), от 03.02.2014г. [№ 11-ФЗ](#), от 03.02.2014г. [№ 15-ФЗ](#), от 05.05.2014г. [№ 84-ФЗ](#), от 27.05.2014г. [№ 135-ФЗ](#), от 04.06.2014г. [№148-ФЗ](#), от 28.06.201г. [№182-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№216-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№ 256-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№ 262-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 489-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 500-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 519-ФЗ](#), от 29.06.2015г. [№160-ФЗ](#), от 29.06.2015г. [№ 198-ФЗ](#), от 13.07.2015г. [№ 213-ФЗ](#), от 13.07.2015г. [№ 238-ФЗ](#), от 14.12.2015г. [№ 370-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 388-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 389-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 404-ФЗ](#), от 30.12.2015г. [№458-ФЗ](#), от 02.03.2016г. [№ 46-ФЗ](#), с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. [№145-ФЗ](#), от 06.04.2015г. [№ 68-ФЗ](#)).
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020)
- Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20);

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02.12.2020 № 39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (*утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р*);
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254 (*с изменениями и дополнениями от 23.12.2020*)
- Приказ Министерства просвещения России от 23.12.2020г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254»;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (*одобрена Федеральным научно-методическим объединением по*

общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Письма Минобрнауки РФ:

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018г. № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
- Письмо Минобрнауки России от 17.05.2018г. № 08-1214 «По вопросу обязательного изучения «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.09.2018г. №03ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Регионального уровня:

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» *(принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);*

- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688;

- Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015г. №3593 «О внедрении интегрированного курса «Белгородоведение»;
- Методические письма департамента образования Белгородской области, Белгородского института развития образования о преподавании предметов.

Школьного уровня:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жабская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»;
- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жабская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»

- Положение об учебном плане муниципального бюджетного общеобразовательного МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жабская основная общеобразовательная школа» и направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение воспитательных, личностных и метапредметных результатов.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

В школе реализуется **оптимизационная модель** внеурочной деятельности на основе использования всех внутренних ресурсов школы. Данная модель предполагает участие в ее реализации всех педагогических работников школы.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное*

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности в МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа», формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочные занятия осуществляются в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, секции, круглые столы, конференции, конкурсы, поисковые и научные исследования, творческие мастерские и др.

В целях создания благоприятных условий для всестороннего развития, формирования личности, способностей к самореализации, обучающимся и их родителям (законным представителям) был предложен ряд занятий внеурочной деятельности по различным направлениям, проведено анкетирование, по результатам которого для обучающихся 5-8 классов в 2018 – 2019 учебном году будут реализовываться следующие занятия внеурочной деятельности.

1. Духовно-нравственное направление:

целью реализации *духовно-нравственного* направления является формирование духовно-нравственных основ личности школьника, социализации учащихся в современном российском обществе.

Духовно-нравственное направление представлено:

1. факультативом «Православная культура» в 5 – 9 классах по 1 часу в неделю;
2. факультативом «Культура поведения – поступки и формы общения» в 5 классе по 0,5 часа в неделю.

2. Спортивно-оздоровительное направление:

целью реализации *спортивно-оздоровительного* направления является повышение уровня интеллектуальной деятельности, сочетание умственной и двигательной активности, а также формирование и развитие представления

школьников о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье.

Спортивно-оздоровительное направление факультативом «Школа дорожной безопасности» для учащихся 5 класса в объёме 1 час в неделю, факультативом «Формула правильного питания», реализующим 3 модуль программы «Разговор о правильном питании» для учащихся 5, 6 классов в объёме 1 час в неделю, факультативом «Шахматы» в 6 классе 1 час в неделю.

Для удовлетворения двигательной активности обучающихся в план внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению включены занятия «Волейбол» в 5 – 9 классах по 1 часу в неделю.

3. Социальное направление:

Целью данного направления является формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. Данное направление реализуется в рамках внеурочных занятий «Основы финансовой грамотности» в 8 классе в объёме 0,5 часа, факультативом «Нравственные основы семейных ценностей» в 8 классе в объёме 0,5 часа в неделю. С целью профориентационной работы в 8 классе реализуется факультатив «Педагогический класс» в объёме 1 час в неделю.

4. Общеинтеллектуальное направление:

целью реализации общеинтеллектуального направления является формирование информационной культуры и развития алгоритмического и логического мышления обучающихся.

Общеинтеллектуальное направление представлено занятиями «Информатика» в 5, 6 классах по 1 часу в неделю.

2. Сетка часов внеурочной деятельности на уровне основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жабская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» на 2021 - 2022 учебный год

Основные направления	Формы организации внеурочной деятельности	Название занятий внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам					Всего
			5	6	7	8	9	

Спортивно-оздоровительное	Факультатив	«Школа дорожной безопасности»	1					1
	Факультатив	«Формула правильного питания»	1	1				2
	Факультатив	«Волейбол»	1	1	1	1	1	5
	Факультатив	«Шахматы»			1			1
Духовно-нравственное	Факультатив	«Православная культура»	1	1	1	1	1	5
	Факультатив	«Культура поведения – поступки и формы общения»	0,5					0,5
Социальное	Факультатив	«Основы финансовой грамотности»				0,5		0,5
	Факультатив	«Нравственные основы семейных ценностей»				0,5		0,5
	Факультатив	«Педагогический класс»				1		1
Общеинтеллектуальное	Факультатив	«Информатик»	1	1				2
Итого			5,5	4	3	4	2	18,5

3.План внеурочной деятельности МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» на ступени основного общего образования на 2021 – 2022 учебный год (годовой)

Направление внеурочной деятельности	Название занятий внеурочной деятельности	Класс					Всего
		5	6	7	8	9	
Спортивно-оздоровительное	«Школа дорожной безопасности»	34					34
	«Формула правильного питания»	34	34				68
	«Шахматы»			34			34
	«Волейбол»	34	34	34	34	34	170
Социальное	«Основы финансовой грамотности»				17		17
	«Нравственные основы семейных ценностей»				17		17
	«Педагогический класс»				34		34
Духовно-нравственное	«Православная культура»	34	34	34	34	34	170
	«Культура поведения – поступки и формы общения»	17					17
Общеинтеллектуальное	«Информатика»	34	34				68
Итого							629

4.Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности на уровне основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жабская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной деятельности/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материально-техническое
1.	Духовно-нравственное	Факультатив «Православная культура»	Учитель православной культуры	Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011 г. Автор: Шевченко Л.Л., 5 лет	Учебный кабинет
		Факультатив «Культура поведения – поступки и формы общения»	Учитель музыки, классный руководитель 5 класса	Программа «Этикет и культура общения». Зубарева И.В., Ломтева Е., 2015 г., 1 год	Учебный кабинет
2.Спортивно-оздоровительное		Факультатив «Школа дорожной безопасности»	Учитель математики	Программа внеурочной деятельности для обучающихся 5 – 7 классов общеобразовательных организаций Белгородской области «Школа дорожной безопасности», Котельникова О.В., Чеченева Е.А., Серeda Н.С., 2015 г., 3 года	Учебный кабинет, спортивный зал, школьный двор
		Факультатив «Формула правильного питания»	Учитель биологии	Образовательная программа, разработанная специалистами Института возрастной физиологии Россий-	Учебный кабинет

			ской академии образования под руководством М.М. Безруких и методического пособия для учителей/ Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г.- М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011, 1 год	
	Факультатив «Волейбол»	Учитель физической культуры	Программа внеурочной деятельности «Волейбол». Автор: Черевашенко Д.И., 5 лет.	Спортивный зал, спорт-площадка
	Факультатив «Шахматы»	учитель	Программа «Шахматы –в школе» под редакцией И.Г.Сухина, рассчитана на 5 лет обучения, ориентирована на обучающихся 5-9 классов.	Учебный кабинет
Социальное	Факультатив «Основы финансовой грамотности»	Учитель истории и обществознания	Программа «Финансовая грамотность». Автор программы: Ю.Н.Корлюгова. Издательство «ВИТА-ПРЕСС» 2014	Кабинет истории
	Факультатив «Нравственные основы семейных ценностей»	Учитель истории и обществознания	Программа составлена на основе программно-методического обеспечения для 9-х классов: пособие для учителя/ В.Гребенникова «Основы семейной жизни» под ред. А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой. – М.: Владос, 2006 г.	Кабинет истории
	«Педагогический класс»	Старший вожатый	Рабочая программа «Педагогический класс» составлена на	Кабинет истории

			основе программы И.В. Гордиенко «Основы педагогики», 2019 г.	
Общеинтеллектуальное	«Информатика»	Учитель информатики	Рабочая программа по информатике для средней школы (5-7 классы)/ Алгоритмика/ Международная школа математики и программирования	Кабинет информатики

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему селу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- формирование креативного мышления, цифровой грамотности, , навыков успешной коммуникации учащихся.

**5 Расписание занятий внеурочной деятельности в 5 – 9 классах
муниципального бюджетного общеобразовательного учрежде-
ния «Жабская основная общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»
на 2021 - 2022 учебный год**

Дни	Наименование за- нятия	Класс	Кол- во ча- сов	Кол-во уч-ся	Учитель
Понедельник	Православная куль- тура	5	1	6	Крайнюченко Ю.А.
	Волейбол	7	1	5	Колган С.С.
	Педагогический класс	8	1	5	Бондаренко Е.И.
Вторник	Информатика	5	1	7	Египко М.В.
	Информатика	6	1	6	Египко М.В.
	Православная куль- тура	7	1	5	Крайнюченко Ю.А.
	Православная куль- тура	8	1	5	Крайнюченко Ю.А.
	Волейбол	5	1	6	Колган С.С.
Среда	Школа дорожной безопасности	5	1	7	Египко Р.И.
	Православная куль- тура	6	1	6	Крайнюченко Ю.А.
	Основы финансовой грамотности/ Нрав- ственные основы се- мейных ценностей	9	1	2	Крайнюченко Ю.А.
Четверг	Волейбол	6	1	6	Колган С.С.
	Формула правильно- го питания	5	1	7	Сердюкова О.И.
	Шахматы	7	1	5	Египко Р.И.
	Волейбол	8	1	5	Бондаренко Е.И.

Пятница	Культура поведения – поступки и формы общения	5	1	6	Колган Т.С.
	Формула правильного питания	6	1	6	Сердюкова О.И.
	Волейбол	9	1	2	Колган С.С.