

Принят на заседании педагогического совета МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа», протокол от 18.06.2020 г. №10	Утверждён приказом по МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» от 11.08.2020 г. № 106
--	--

**План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Жабская основная общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»
на 2020 – 2021 учебный год**

Содержание

1. Пояснительная записка	3 - 7
2. Сетка часов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жабская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» на 2020-2021 учебный год (недельный план).	8
3. План внеурочной деятельности МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» на ступени начального общего образования на 2020-2021 учебный год (годовой).	9
4. Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности на уровне начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жабская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» в 2020-2021 учебном году.	10 - 12
5. Приложение 1. Расписание занятий внеурочной деятельности на 2020 – 2021 учебный год.	13

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

Федерального уровня

Конституция Российской Федерации (ст.43);

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. № 99-ФЗ, от 07.06.2013г. №120-ФЗ, от 02.07.2013г. № 170-ФЗ, от 23.07.2013г. №203-ФЗ, от 25.11.2013г. №317-ФЗ, от 03.02.2014г. № 11-ФЗ, от 03.02.2014г. № 15-ФЗ, от 05.05.2014г. № 84-ФЗ, от 27.05.2014г. № 135-ФЗ, от 04.06.2014г. №148-ФЗ, от 28.06.201г. №182-ФЗ, от 21.07.2014г. №216-ФЗ, от 21.07.2014г. № 256-ФЗ, от 21.07.2014г. № 262-ФЗ, от 31.12.2014г. № 489-ФЗ, от 31.12.2014г. № 500-ФЗ, от 31.12.2014г. № 519-ФЗ, от 29.06.2015г. №160-ФЗ, от 29.06.2015г. № 198-ФЗ, от 13.07.2015г. № 213-ФЗ, от 13.07.2015г. № 238-ФЗ, от 14.12.2015г. № 370-ФЗ, от 29.12.2015г. № 388-ФЗ, от 29.12.2015г. № 389-ФЗ, от 29.12.2015г. № 404-ФЗ, от 30.12.2015г. №458-ФЗ, от 02.03.2016г. № 46-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. №145-ФЗ, от 06.04.2015г. № 68-ФЗ).

- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие науки и технологий на 2013-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 301;

- Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662;

- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р;

- Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р;

- Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р;

- Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018г.;
- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018г.;
- Концепция преподавания предметной области «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018г.;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р);
- Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. № 2647-р);
- Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 года №481, в редакции изменений от 02 апреля 2016 года № 264);
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года №1101-р);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018г. №345);
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 г. № 699,);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, в

редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576);

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15).

Письма Минобрнауки РФ

- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.09.2018г. № 03ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».

Регионального уровня

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);

- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП);

- Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества», утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03 мая 2011 года № 305-р;

- Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп;

- Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015г. №3593 «О внедрении интегрированного курса «Белгородоведение»;

- Методические письма департамента образования Белгородской области, Белгородского института развития образования о преподавании предметов

Школьного уровня

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жабская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»;

- Образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жабская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жабская основная общеобразовательная школа» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2020 – 2021 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Жабская ООШ»: учителя начальных классов, учителя-предметники, старший вожатый.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и организуется по направлениям развития личности:

- **спортивно-оздоровительное,**
- **духовно-нравственное,**
- **социальное,**
- **общеинтеллектуальное,**
- **общекультурное**

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности в МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа», формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочные занятия осуществляются в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, секции, круглые столы, конференции, конкурсы, поисковые и научные исследования, творческие мастерские и др.

В целях создания благоприятных условий для всестороннего развития, формирования личности, способностей к самореализации, обучающимся и их

родителям (законным представителям) был предложен ряд занятий внеурочной деятельности по различным направлениям, проведено анкетирование, по результатам которого для обучающихся 1 - 4 классов в 2020 – 2021 учебном году будут реализовываться следующие занятия внеурочной деятельности.

1. Спортивно-оздоровительное направление:

целью реализации *спортивно-оздоровительного* направления является повышение уровня интеллектуальной деятельности, сочетание умственной и двигательной активности, а также формирование и развитие представления школьников о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено факультативами «Разговор о правильном питании» в 1,2 классах в объёме 1 час в неделю, «Две недели в лагере здоровья» в 3,4 классах 1 час в неделю.

Для удовлетворения двигательной активности обучающихся в план внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению включены занятия «Подвижные игры» в 1,3и 2, 4 классах по 1 часу в неделю.

2. Духовно-нравственное направление:

целью реализации *духовно-нравственного* направления является формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, индивидуально-ответственному поведению, принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций.

Духовно-нравственное направление представлено факультативами «Православная культура» во 2 - 4 классах по 1 часу в неделю и «Белгородоведение» в 1 – 4 классах по 1 часу в неделю.

3. Общеинтеллектуальное направление:

целью *общеинтеллектуального* направления является расширение читательского пространства, развитие индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитание ученика-читателя; развитие мышления, широких познавательных интересов, инициативы, любознательности, мотивов познания и творчества.

Общеинтеллектуальное направление представлено факультативами «В мире книг» в 4 классе 1 час в неделю и «Гимнастика для ума» в 4 классе в объёме 1 час в неделю.

4. Социальное направление:

целью *социального* направления является формирование широкой целостной картины мира, основ духовно-нравственного развития человека; расширение знаний, повышение экологической грамотности учащихся, вооружение их навыками бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной позиции школьников по отношению к природе.

Социальное направление представлено факультативом «Я познаю мир» во 2 классе в объёме 1 час в неделю.

**2.Сетка часов внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Жабская основная общеобразовательная школа Ровеньского района
Белгородской области» на 2020 – 2021 учебный год**

Основные направления	Формы организации внеурочной деятельности	Название занятий внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам				Всего
			1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительное	Факультатив	Подвижные игры	1 (1, 3 классы)	1 (2, 4 классы)	1 (1, 3 классы)	1 (2, 4 классы)	2
	Факультатив	Разговор о правильном питании	1	1			2
	Факультатив	Две недели в лагере здоровья			1	1	2
Духовно-нравственное	Факультатив	Православная культура		1	1	1	3
	Факультатив	Белгородоведение	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Факультатив	В мире книг				1	1
	Факультатив	Гимнастика для ума				1	1
Социальное	Факультатив	Я познаю мир		1			1
Итого			3	5	4	6	18

3. План внеурочной деятельности МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» на ступени начального общего образования на 2020 - 2021 учебный год (годовой)

Направление внеурочной деятельности	Название занятий внеурочной деятельности	Класс				Всего
		1	2	3	4	
		Количество часов				
Спортивно-оздоровительное	Разговор о правильном питании	33	34			67
	Подвижные игры	33	34	34	34	135
	Две недели в лагере здоровья			34	34	68
Духовно-нравственное	Белгородоведение	33	34	34	34	135
	Православная культура		34	34	34	102
Общеинтеллектуальное	«В мире книг»				34	34
	«Гимнастика для ума»				34	34
Социальное	«Я познаю мир»		34			
Итого		66	170	136	204	576

4.Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности на уровне начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жабская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» в 2020 - 2021 учебном году

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной деятельности/ название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материально-техническое
1.	Спортивно-оздоровительное	Факультатив «Подвижные игры»	Учителя начальных классов	Комплексная программа физического воспитания (авторы В.И. Лях, А.А. Здаевич)	Спортивный зал, спортплощадка
		Факультатив «Разговор о правильном питании»	Учитель биологии	Программа «Разговор о правильном питании», авторы М.М. Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макаева, Москва, ОЛМА Медиа Групп, 2009г., 4 года	Учебный кабинет
		Факультатив «Две недели в лагере здоровья»	Учитель биологии	Программа «Две недели в лагере здоровья», авторы М.М. Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макаева, Москва, ОЛМА Медиа Групп, 2009г., 4 года	Учебный кабинет
2.	Духовно-нравственное	Факультатив «Православная культура»	Учитель православной культуры	Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011 г. Автор: Шевченко Л.Л., 3 года	Учебный кабинет
		Факультатив «Белгородоведение»	Учителя начальных классов	«Белгородоведение в начальной школе: примерные программы урочной и внеурочной деятельности / Т.М.Стручаева, И.В.Шиянова, В.В.Стручаев. –Белгород: ИПЦ «Политерра», 2014. 4 года.	Учебный кабинет, школьный музей, библиотека

4.	Общеинтеллектуальное	Факультатив «В мире книг»	Учитель начальных классов	«В мире книг». Автор: Л.А. Ефросинина М.: Вентана - Граф, 2011 г., 4 года	Учебный кабинет, библиотека
		Факультатив «Гимнастика для ума»	Учитель начальных классов	«Гимнастика для ума». Авторы: Л.Н. Кузьмина-Завьялова, О.А. Павлова, И.Ю. Кириллова, Белгород: КОНСТАНТА, 2004г., 1 год	Учебный кабинет
5.	Социальное	Факультатив «Я познаю мир»	Учитель начальных классов	Учебная предметная программа «Окружающий мир». Предметная линия учебников системы «Школа России». А.А. Плешаков, Москва: Просвещение, 2014 г. Срок реализации - 1 год	Учебный кабинет

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к ровесникам, взрослым, формирование бережного отношения к природе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- воспитание толерантности, навыков здорового образа жизни;
- воспитание чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.

Приложение 1

**5.Расписание занятий внеурочной деятельности в 1 – 4 классах
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Жабская основная общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»
на 2020 – 2021 учебный год**

Дни	Наименование занятия	Класс	Кол-во часов	Кол-во уч-ся	Время	Учитель
Понедельник	Разговор о правильном питании	1	1	8	13.00-13.45 (1 четв.) 14.00-14.35 (2 четв.) 14.30-15.15 (3-4 четв.)	Сердюкова О.И.
	Белгородоведение	2	1	5	14.35-15.20	Лютая Е.П.
	Православная культура	3	1	4	14.35-15.20	Крайнюченко Ю.А.
	В мире книг	4	1	7	14.35-15.20	Добренькая И.П.
Вторник	Белгородоведение	1	1	8	13.00-13.45 (1 четв.) 14.00-14.35 (2 четв.) 14.30-15.15 (3-4 четв.)	Лютая Е.П.
	Разговор о правильном питании	2	1	5	15.50-16.35	Сердюкова О.И.
	Две недели в лагере здоровья	3	1	4	15.00-15.45	Сердюкова О.И.
	Белгородоведение	4	1	7	15.50-16.35	Лютая Е.П.
Среда	Подвижные игры	1,3	1	11	13.00-13.45	Лютая Е.П.
	Подвижные игры	2,4	1	12	14.10-14.55	Добренькая И.П.
	Православная культура	4	1	6	15.55-16.40	Крайнюченко Ю.А.
Четверг	Я познаю мир	2	1	5	15.00-15.45	Добренькая И.П.
	Белгородоведение	3	1	4	15.45-16.30	Лютая Е.П.
	Две недели в лагере здоровья	4	1	7	15.00-15.45	Сердюкова О.И.
Пятница	Православная культура	2	1	5	14.00-14.45	Крайнюченко Ю.А.
	Гимнастика для ума	4	1	6	14.00-14.45	Добренькая И.П.