

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Жабская основная общеобразовательная школа Ровеньского района
Белгородской области»**

Утверждена

Приказ по МБОУ «Жабская основная общеобразовательная
школа Ровеньского района Белгородской области»

№ 155 от 31.08.2018 г.

**Программа детской организации
«Дружба» на 2018-2021 уч. гг.**

с.Жабское, 2018 год

Пояснительная записка

В условиях совершенствования образовательно-воспитательных систем набирает силу принцип разнo вариантности, что позволяет конструировать воспитательный процесс на основе любой модели, базирующейся на той или иной педагогической технологии.

Педагогическая технология означает системную совокупность и порядок функционирования всех личностных, инструментальных и методологических средств, используемых для достижения педагогических целей.

Для нас представляют интерес те типы технологии (личноcтно ориентированные, гуманно-личноcтные, технологии сотрудничества), которые обращены к личности ребенка, его позиции в воспитательном процессе, к отношению взрослых к ребенку.

Воспитание - одна из важнейших сторон многогранного процесса становления личности, освоение видом моральных ценностей, выработка им нравственных качеств, способности ориентироваться на идеал, согласно принципам, нормам и правилам морали, когда убеждения и представления о должном воплощаются в реальных поступках и поведении.

Воспитание растущего человека как формирование развитой личности составляет одну из главных задач современного общества. Преодоление отчуждения человека от его подлинной сущности, формирование духовно развитой личности в процессе исторического развития общества не совершается автоматически, но требует усилий со стороны людей, и эти усилия направляются как на создание реальных возможностей, объективных социальных условий, так и на реализацию открывающихся на каждом историческом этапе новых возможностей для духовно-нравственного совершенствования человека. Необходима организация систематического, базирующегося на знании и учете объективных закономерностей развития личности, процесса воспитания, который служит необходимой и всеобщей формой этого развития.

Поэтому в новых условиях наилучшим вариантом является возрождение детских добровольных общественных организаций, к которым тяготеют дети., но на совершенно иных принципах деятельности и других организационных условиях детские объединения представляют собой важный фактор воздействия на ребенка, влияющий двояким образом: с одной стороны, создает условия для удовлетворения потребностей, интересов, целей ребенка, способствуя их взаимному обогащению, формированию новых устремлений, с другой стороны, проводит отбор внутренних возможностей личности путем самоограничения и коллективного выбора, равнения на общественные нормы, ценности, социальные программы. Детское объединение выполняет и защитные функции, отстаивая, охраняя интересы, права, достоинство, уникальность ребенка.

Благодаря детскому объединению происходит становление норм демократической культуры, формирование навыков игрового общения и деятель-

ности, развитие гражданских, патриотических чувств растущего гражданина России, чувства сопричастности с происходящим в окружающем мире.

Примером такого объединения детей может быть детская организация «Дружба», созданная в школе. В основе деятельности «Дружба» лежит КТД (коллективно творческое дело).

Цели:

1. Развитие и упрочнение детской организации, социальной адаптации, творческого развития и формирования коммуникативных компетенций каждого учащегося.
2. Развитие личностного роста подростка путем активизации его творческого потенциала, самоопределение и самореализация в различных видах деятельности.
3. Формирование новых традиций школы, основанных на гражданском самосознании и ответственности за судьбу Родины.
4. Восстановление связей школьных поколений, формирование отношений заботы друг о друге, о школе, старших и младших, взаимоуважения детей и взрослых.

Задачи:

1. Создать условия для всестороннего развития личности.
2. Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения.
3. Формирование активной мотивации норм и ценностей здорового образа жизни.
4. Привлечение внимания учащихся к проблемам детского движения, пропаганда целей и задач детской организации;
5. Определение приоритетов детских интересов и реализация их на практике, объединение членов детской организации на основе общих программ и проектов;
6. Проведение тренингов, конференций, семинаров, оздоровительных, спортивных, досуговых массовых мероприятий, связанных с деятельностью детской организации.

Нравственные ориентиры программы:

Детская организация представляет собой совместные действия детей, которые объединились с помощью заинтересованных взрослых в различного рода формирования, привлечь внимание к своим интересам и правам, для саморазвития и самообразования, для активного участия в жизни школы.

На сегодняшний день в детскую организацию «Дружба» входит 44 человек. Детская организация выбрала тот путь, который считает наиболее успешным и правильным.

Цель детской организации складывается, в конечном счете, из личных целей каждого ребенка. Поэтому дойти до поставленной цели организация сможет только в том случае, если объединить усилия детей, учитывая все жизненные ценности.

Ценность нельзя понять, ценностям нельзя научиться, их можно только прочувствовать и пережить. Только полнота проживания каждого мгновения, способность вдохновляться жизнью, каждым ее днем и событием открывают человеку многообразие связей с миром, развивают стремление размышлять о нем, смысле жизни и ее ценностях.

Легко ли будет попасть нам точно в цель? В этом году нам всем будут необходимы тщательные тренировки, уверенный настрой, четкий глазомер и твердая рука. Настало время сделать «Шаг в будущее».

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ШАГ В БУДУЩЕЕ»

Наш девиз: «За Родину, добро и справедливость!»

Для того, чтобы уверенно сделать шаг в будущее необходимо точно попасть в цель. Детская организация «Дружба» в 2018-2021 уч. гг. предлагает для реализации 5 направлений:

1. «Мы -патриоты»- гражданское
2. «Кристалл здоровья» - физическое
3. «Доброе сердце» - нравственное
4. «Зелёный мир» - эстетическое
5. «Искусство отдыхать» -творческое

Каждый проект может успешно реализоваться в 3-х возрастных группах: младшее, среднее и старшее звено.

Основные направления деятельности:

I. «Мы - патриоты»

Любить Родину - это значит любить себя, своих близких, свой народ, быть честным и перед собой, и перед окружающими тебя людьми.

Цели и задачи: Воспитание любви к родному селу, семье, малой Родине. Умение жить в обществе, сотрудничать. Воспитание гражданина с высокой демократической культурой, знанием исторического наследия России, формирование готовности к защите Родины, воспитание мужества, пропаганда здорового образа жизни. Предусмотрена социальная защита гуманизации детского патриотизма.

Виды деятельности:

1. Беседа о государственном флаге и гербе, гимн РФ.
2. Встречи с ветеранами ВОВ, героями Афганской и Чеченской войны
3. Фестивали патриотической песни
4. Пополнение экспонатов школьного музея.
5. Экскурсии по местам боевой славы.

II, «Кристалл здоровья»

Только здоровый человек с хорошим самочувствием, оптимизмом, психологической устойчивостью, высокой умственной и физической работоспособностью способен активно жить, успешно преодолевать профессиональные и бытовые трудности. Задача лидера - получить навыки и умения сохранения своего здоровья.

Цели и задачи:

- разработка и реализация системы мер по пропаганде здорового образа жизни, повышения ценности духовного, физического здоровья для каждого человека средствами детского общественного объединения;
- пропаганда здорового образа жизни и семейных ценностей;
- поддержка программ и проектов общественных объединений молодёжи и детей по защите здоровья населения от неблагоприятного воздействия потребления алкоголя и табака, направленных на укрепление здоровья детей и молодёжи.

Виды деятельности:

1. Беседы по пропаганде ЗОЖ.
2. Дни здоровья.
3. Туристические походы и соревнования.
4. Спартакиады по волейболу, футболу.
5. Занятия в спортивных кружках.

III. «Доброе сердце»

«Доброе сердце» - это пространство взаимопомощи, социальной заботы и взаимоподдержки детей и пожилых людей. Это инновационная форма социально-педагогического сотрудничества людей разного поколения (детей и взрослых), предполагающая оказание детьми и молодежью социальной помощи пожилым людям по хозяйству. Обогащение детей опытом хранителей нашей истории, обучение их жизненно-ценным навыкам и знаниям, привлечение к активному участию в работе над возрождением, пропаганде подлинных ценностей детского движения, изучение, сохранение и передача традиций. Реализация данной программы связана с поиском разнообразных форм добровольного объединения пожилых людей, детей и молодежи на основе взаимосотрудничества, взаимообогащения социальным опытом и социального участия.

Цели и задачи:

- воспитание доброты, чуткости, сострадания и сопереживания, терпимости и доброжелательности;
- возрождение лучших отечественных традиций благотворительности;

-развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании престарелых и одиноким людям, ветеранам и инвалидам войны, детям -сиротам и детям - инвалидам.

Виды деятельности:

1. Встреча с ветеранами ВОВ
2. Оказание помощи ветеранам, престарелым людям
3. Акция «Спешим делать добро»
4. Операция «Я вам дарю души своей тепло»
5. Изготовление подарков самоделок

IV. «Зелёный мир»

Земля подарила миру тебя, а ты подари земле мир. Экологическое направление является приоритетным направлением в развитии школы, через реализацию которого формируются нравственные нормы поведения, направленные на то, чтобы приблизить детей к пониманию красоты окружающего мира, пробудить у них стремление к прекрасному, научить искусству мышления, любви к ближнему, быть добрыми и полезными.

Цели и задачи:

- Формирование экологической культуры школьников.
 - Формирование правильного восприятия роли и места человека в глобальной системе «природа - человек- общество»
- Экологически ориентированная деятельность может быть увлекательной, разнообразной, лично и общественно значимой: это и посадка деревьев, сбор семян для озеленения, экологические экспедиции, участие в экологических акциях и многое другое.

Виды деятельности:

1. Озеленение школьного двора.
2. Конкурсы рисунков и плакатов.
3. Экологические занятия.
4. Операция по охране природы «Кормушка».
5. Экскурсии в лес.

V. «Искусство отдыхать»

Творчество - это образ жизни. Детские улыбки, смех, жесты, игры. Импровизация, костюмы, вдохновение, смех, аплодисменты - вот то, чем уникальна наша детская организация. А иначе не можем быть! Мы живем в стране детства. Мы пришли в детскую организацию с делами, мечтами, улыбками желанием творить.

Цели и задачи:

- развитие инициативы и творчества, воспитание любви к искусству, формирование норм поведения, развитие индивидуальности ребёнка и чувства коллективизма
- формирование потребностей в разумном досуге и организации их реализации. Предусмотрена социальная защита прав ребенка на отдых на творчество.

Виды деятельности:

1. Популяризация различных направлений художественного творчества.
2. Привитие правил культуры и поведения в обществе.
3. Знакомство с искусством мировой культуры, России.
4. Организация и проведение праздников.
5. Встречи с другими детскими организациями.

Этапы программы

1. Подражание

Девиз : Делай как я!»

2. Частичная самостоятельность

Девиз : «Делай лучше меня!»

3. Относительная самостоятельность

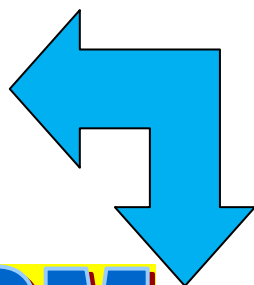
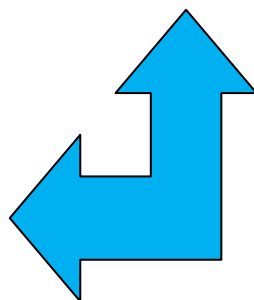
Девиз : «Делай сам вместе с товарищами»

придумываем

решаем

делаем

оцениваем



**В
М
Е
С
Т
Е**

НАША ЭМБЛЕМА



**Сердечко - «Подарок другу»
Частичку своего сердца
Мы рады подарить своим друзьям**

Законы организации

- 1. Не имей сто рублей, сто друзей!**
- 2. Учиться – не лениться!**
- 3. Сделал сам – помоги другому!**
- 4. Если радость на всех одна, то и беда одна!**
- 5. Мальчишки и девчонки – друзья!**
- 6. Долой клички!**

Наша песня

Дружба крепкая не сломается.
Не расклеится от дождей и вьюг.
Друг в беде не бросит, лишнего не спросит-
Вот что значит настоящий, верный друг.

Мы поссоримся и помиримся-
«Не разлить водой» - скажут все вокруг.
В полдень или в полночь друг придет на помощь-
Вот что значит настоящий, верный друг.

Друг меня сможет выручить.
Если что-нибудь приключится вдруг.
Нужным быть кому-то в трудную минуту –
Вот что значит настоящий, верный друг.

Подведение итогов:

Подведение итогов деятельности детской организации по программе будет проходить в виде конкурса на лучший класс. Конкурс направлен на создание условий для развития творческой деятельности первичных коллективов по обновлению содержания самоуправления, поддержку инновационных разработок и технологий, утверждение приоритетов детского самоуправления в обществе,

Цель конкурса:

подведение итогов деятельности детской организации «Дружба» по программе детской организации .

Задачи конкурса:

- выявление творчески работающих учащихся в детской организации школы;
- распространение опыта работы лучших учащихся детской организации школы.

Содержание конкурса:

Проведение конкурса предполагает анализ и оценку: качества работы детской школьной организации; условий для личностного роста активистов; достижений членов детской организации и детской организации в I внедрения инновационных технологий, оказывающих эффективное влияние на воспитание, развитие, социальную адаптацию членов детской организации, защиту их прав и законных интересов; условий для организации работы органов детского самоуправления.

Ожидаемые результаты:

Создание детской организации в школе может способствовать привлечению внимания общественного мнения к деятельности детей. Предполагаемый результат: детская организация - это союз детей и взрослых, где каждый сможет раскрыть себя, найти дело по душе, верных друзей, уважать чужое мнение и ценности, где все работают сообща, стремятся к самосовершенствованию.

Повышение эффективности деятельности классных коллективов, как одной целой ученической структуры. Выявление и поддержка классов с новыми неординарными идеями по проблемам воспитания свободной творческой лич-

ности. Максимальную поддержку классных руководителей, родителей и учителей предметников.

Критерием эффективности проекта могут быть:

- * знание и понимание детьми основных народных праздников, обрядов, их символического значения;
- * осознание себя гражданином России, чувство гордости за свой народ, Родину;
- * охотное, без принуждения участие во всех видах деятельности, связанной с проектом;
- * развитие личности учащегося;
- * удовлетворенность школьной жизнедеятельностью детьми и родителями.

При условии выполнения всего этого, мы можем ожидать следующее: детям становится интересно жить, проводить время в школе, а не на улице; они ощутили себя коллективом единомышленников, у которых есть общие стремления, чувства, дух; и каждый школьник сможет с гордостью сказать: «Я - патриот своей Родины».