

**Аннотация**  
**к рабочей программе по внеурочной деятельности 1-4 классов**  
**«Моя первая экология»**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Моя первая экология» разработана **в соответствии** с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; **на основе** программы внеурочной деятельности В.А.Самковой «Моя первая экология» «Сборник программ внеурочной деятельности» 1– 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана- Граф, 2011;

- **с учетом рекомендаций** с учётом рекомендаций инструктивно-методических писем департамента образования Белгородской области, ОГАОУДПО «Белгородский институт развития образования» «Об основных направлениях развития воспитания в образовательных учреждениях области в рамках реализации ФГОС»

**Общая характеристика учебного предмета**

«Моя первая экология» - интегрированный курс для младших школьников, в содержании которого рассматриваются многообразие проявлений форм, красок, взаимосвязей природного мира, основные методы и пути его познания, развиваются эстетическое восприятие и художественно-образное мышление младших школьников. Изучение данного курса создаёт условия для формирования ценностного отношения младших школьников к природе, воспитание основ экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры.

Программа курса дополняет и расширяет содержание отдельных тем предметной области «Окружающий мир» за счёт межпредметной интеграции: знания естественнонаучного характера обогащаются благодаря введению элементов знаний математического и гуманитарно-эстетических циклов.

**Описание места учебного предмета**

В целях создания благоприятных условий для всестороннего развития, формирования личности, способной к самореализации, **и на основании проведенного анкетирования родителей (законных представителей) и учащихся в 1-4 классах** реализуется занятие внеурочной деятельности «Моя первая экология» (1 час в неделю), которое является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Внеурочная деятельность в школе позволяет решить ряд задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе. Программа может быть реализована как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях школьников младшего школьного возраста.

**Формы организации учебного процесса**

Тип (формы) занятий внеурочной деятельности «Моя первая экология»- кружковые занятия. Предусматриваются разные формы проведения занятий: групповые, индивидуальные, со всем составом детского объединения-экскурсии, разработка проектов, наблюдения. Кружковые занятия содействуют формированию определенного объема знаний по экологии, способствуют приобретению навыков научного анализа явлений природы, воспитанию у школьников инициативы, увеличивает интерес к изучению предмета экологии.

**Цель и задачи программы**

**Цель** программы: формирование экологической культуры.

Достижение этой цели возможно при решении следующих **задач**:

- 1.Формирование элементов экологического сознания у младшего школьника.
- 2.Формирование ценностного позитивного отношения к природе (организация непосредственного общения с природными объектами).
- 3.Формирование у детей практических умений и навыков в разнообразной деятельности в природе.

### **Возраст детей, участвующих в реализации программы**

Программа внеурочной деятельности «Моя первая экология » предназначена для детей младшего школьного возраста. Детство – это период бурного развития ребенка, интенсивного накопления знаний об окружающей среде, формирования многогранных отношений к природе, к людям. Начальная школа – один из этапов формирования личности человека. Младший школьный возраст от 6 до 10 лет сензитивен для направленного формирования психологических новообразований, и это необходимо учитывать в образовании ребенка