

Аннотация к рабочей программе по физике

Рабочая программа по физике для 7-9 классов составлена на основе

- примерной программы по физике под редакцией В. А. Орлова, О. Ф. Кабардина, В. А. Коровина и др. – М.: Дрофа, 2012,
- программы по физике под редакцией Е. М. Гутник, А. В. Перышкина – М.: Дрофа, 2012,
- федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по физике 2004 г.

Рабочая программа соответствует основным задачам современного физического образования, учитывает требования Государственного стандарта основного общего образования и знакомит учащихся с физикой, как наукой о наиболее общих законах природы, которая вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание уделяется не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. С этой целью предусматривается выполнение учащимися учебных проектов разных типов.

Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.

Программа включает в себя пояснительную записку, требования к уровню подготовки учащихся, учебно-тематический план, тематическое планирование, содержание программы учебного предмета, формы и средства контроля, перечень учебно-методических средств обучения.

Реализация программы при изучении физики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- ✓ освоение знаний о механических явлениях, величинах, характеризующих эти явления, законах, которым они подчиняются, методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- ✓ овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений, представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические закономерности, применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- ✓ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- ✓ воспитание убежденности в познаваемости законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- ✓ использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального использования и охраны окружающей среды.

Рабочая программа предназначена для учителей, работающих в основной общеобразовательной школе. Она может использоваться как молодыми специалистами, так и опытными педагогами.