

Аннотация к уровневой рабочей программе по геометрии за курс основной школы

Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» для 7-9 классов разработана:

в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике (приказ Минобразования России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 31.01.2012);

на основе программы по геометрии. 7-9 классы. Погорелов А.В. (Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы/ Т.А. Бурмистрова - М., «Просвещение», 2009);

с учётом рекомендаций инструктивно-методических писем:

ОГАОУ ДПО ««Белгородский институт развития образования» «О преподавании математики в 2013-2014 учебном году в образовательных организациях Белгородской области»,

ОГАОУ ДПО ««Белгородский институт развития образования» «О преподавании математики в 2014-2015 учебном году в образовательных организациях Белгородской области».

Рабочая программа ориентирована на базовый уровень изучения предмета «Геометрия».

Место предмета в федеральном базисном учебном плане

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение геометрии отводится 186 ч:

в 7 классе выделены два варианта, по I варианту -2 часа в неделю во II-IV четверти, итого - 50 часов,

в 8 классе - 68 часа, 2 часа в неделю, 34 учебные недели,

в 9 классе - 68 часа, 2 часа в неделю, 34 учебные недели.

С учётом рекомендаций инструктивно-методического письма БелИРО «О преподавании предмета «Математика» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2014-2015 учебном году» планирование рабочей программы включает проведение контрольных письменных работ:

Количество контрольных работ	7 класс	8 класс	9 класс
	5	6	6

Преподавание геометрии осуществляется по учебно-методического комплекту:

Бурмистрова, Т.А. Программа по геометрии. 7-9 классы. Погорелов А.В. из сборника программ для общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы/ Т.А. Бурмистрова - М., «Просвещение», 2009;

Погорелов, А.В. Геометрия. 7-9 классы. Учебник для образовательных учреждений / А.В. Погорелов - М.: Просвещение, 2009.

Дудницын, Ю.П. Геометрия. Рабочая тетрадь. 7 класс Пособие для общеобразовательных учреждений/ Ю.П. Дудницын - М.: Просвещение, 2009.

Дудницын, Ю.П. Геометрия. Рабочая тетрадь. 8 класс Пособие для общеобразовательных учреждений/ Ю.П. Дудницын - М.: Просвещение, 2009.

Дудницын, Ю.П. Геометрия. Рабочая тетрадь. 9 класс Пособие для общеобразовательных учреждений/ Ю.П. Дудницын - М.: Просвещение, 2009.

Цели и задачи курса

Изучение геометрии направлено на достижение следующих целей:

- Продолжить овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.
- Продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- Воспитание культуры личности, отношение к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости геометрии для научно-технического прогресса.

В ходе преподавания геометрии работы над формированием у учащихся перечисленных в программе знаний и умений следует обращать внимание на то, чтобы они овладевали умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретали опыт:

- планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;
- овладевали приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теории и решении задач;
- целенаправленно обращались к примерам из практики, что развивает умения учащихся вычленять геометрические факты, формы и отношения в предметах и явлениях действительности, использовали язык геометрии для их описания, приобретали опыт исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;
- ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи; проведения доказательных рассуждений, аргументаций, выдвижения гипотез и их обоснования; поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

Обучение геометрии в 7-9 классах проводится с использованием платформы информационно-образовательного портала «Сетевой класс Белогорья», а также порталов Федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) и «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения геометрии ученик должен знать / понимать:

- существо понятия математического доказательства; некоторые примеры доказательств;
- каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики;
- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- решения простейших практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

В результате изучения геометрии в классе ученик должен уметь:

- распознавать изученные геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать изученные геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задач;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей), применяя изученные свойства и формулы;
- выполнять основные построения циркулем и линейкой, решать несложные комбинированные задачи, сводящиеся к выполнению основных построений;
- применять аппарат алгебры и тригонометрии в ходе решения геометрических задач;
- проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- решения простейших практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).