

Аннотация к рабочей программе по геометрии для 7-9 классов

Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» для 7-9 классов разработана:

в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике к результатам освоения образовательной программы по предмету;

на основе Бурмистрова, Т.А. Программа по геометрии. 7-9 классы. Погорелов А.В. из сборника программ для общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы/ Т.А. Бурмистрова - М., «Просвещение», 2009;

с учётом рекомендаций инструктивно-методических писем департамента образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО ««Белгородский институт развития образования» о преподавании математики в образовательных организациях Белгородской области».

Рабочая программа ориентирована на базовый уровень изучения предмета «Геометрия».

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение геометрии отводится 176 ч:

в 7 классе выделены два варианта, по I варианту -2 часа в неделю во II-IV четверти, итого - 50 часов,

в 8 классе - 68 часа, 2 часа в неделю, 34 учебные недели,

в 9 классе - 68 часа, 2 часа в неделю, 34 учебные недели.

Преподавание геометрии осуществляется по учебно-методического комплекту:

Бурмистрова, Т.А. Программа по геометрии. 7-9 классы. Погорелов А.В. из сборника программ для общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы/ Т.А. Бурмистрова - М., «Просвещение», 2009;

Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы. Учебник для образовательных учреждений / Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др - М.: Просвещение, 2015.

Цели и задачи курса

Изучение геометрии направлено на достижение следующих целей:

- Продолжить овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.
- Продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- Воспитание культуры личности, отношение к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости геометрии для научно-технического прогресса.

В ходе преподавания геометрии работы над формированием у учащихся перечисленных в программе знаний и умений следует обращать внимание на то, чтобы они овладевали умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретали опыт:

- планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;

- овладевали приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теории и решении задач;
- целенаправленно обращались к примерам из практики, что развивает умения учащихся вычленять геометрические факты, формы и отношения в предметах и явлениях действительности, использовали язык геометрии для их описания, приобретали опыт исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;
- ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи; проведения доказательных рассуждений, аргументаций, выдвижения гипотез и их обоснования; поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

Обучение геометрии в 7-9 классах проводится с использованием платформы информационно-образовательного портала «Сетевой класс Белогорья», а также порталов Федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) и «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».