

## **Аннотация к рабочей программе "Информатика и ИКТ" в 8-9 классах**

Рабочая программа по информатике и ИКТ в 8-9 классах составлена *на основе* федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года, *на основе авторской программы* под редакцией Угринович Н.Д. "Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы/Составитель Бородин, Москва: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2009", с *учётом рекомендаций* инструктивно - методического письма Департамент образования, культуры и молодежной политики Белгородской области ОГАОУ ДПО «Белгородский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов» «О преподавании предмета «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2014-2015 учебном году» .

Рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом для уровня основного общего образования. Предмет «Информатика и ИКТ» изучается в основной школе с 8 по 9 класс из расчёта 1 часа в неделю для 8 класса и 2 часа в неделю для 9 класса, при 34 учебных неделях. Общее количество учебных часов за четыре года обучения –98.

На основе *рекомендаций* инструктивно - методического письма Департамент образования, культуры и молодежной политики Белгородской области ОГАОУ ДПО «Белгородский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов» «О преподавании предмета «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2014-2015 учебном году" в 8 классе - 15, в 9 классе - 35; всего - 50 практических работ.

Изучение информатики и ИКТ на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- пропедевтическое изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

**Задачи** изучения информатики и ИКТ в основной школе:

- организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов);
- овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
- формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме;
- умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Для реализации рабочей программы используются следующие **учебно-методические комплекты** (таблица 1):

Таблица 1.

<b>Класс</b>	<b>Учебник</b>
8	Угринович, Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / Н.Д. Угринович. – 2-е изд., испр.– М.: Бином. Лаборатория знаний, 2011 г. - 178 с.
9	Угринович, Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса / Н.Д. Угринович. – 2-е изд., испр.– М.: Бином. Лаборатория знаний, 2011 г. - 295 с.