

Аннотация

Рабочая программа по искусству составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года, на основе программы Сергеевой Г.П., Критской Е.Д. "Искусство. 8 - 9 класс"/Программы для общеобразовательных учреждений. - М.: "Просвещение", 2011., с учётом рекомендаций инструктивно - методических писем Департамент образования Белгородской области

ОГАОУ ДПО «Белгородский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов» о преподавании предмета «Музыка» в общеобразовательных учреждениях Белгородской.

В соответствии с учебным планом МБОУ "Жабская основная общеобразовательная школа" на изучение учебного предмета "Искусство" в 8-9 классах отводится 68 часов: в 8 классе – 1 час в неделю, при 34 учебных неделях каждый год, итого 34 часа, в 9 классе – 1 час в неделю, при 34 учебных неделях каждый год, итого 34 часа.

В соответствии с учебным календарным графиком школы установлено в 8 и 9 классах по 34 учебных недели.

Изучение искусства на уровне основного общего образования направлено на достижение следующей цели - развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры.

Задачи реализации данного курса в основной школе:

- актуализация имеющегося у учащихся опыта общения с искусством;
- культурная адаптация школьников в современном информационном пространстве, наполненном разнообразными явлениями массовой культуры;
- формирование целостного представления о роли искусства в культурно-историческом процессе развития человечества;
- углубление художественно- познавательных интересов и развитие интеллектуальных и творческих способностей подростков;
- воспитание художественного вкуса;
- приобретение культурно- познавательной, коммуникативной и социально-эстетической компетентности;
- формирование умений и навыков художественного самообразования

Для реализации рабочей программы используются следующий учебно-методический комплект (таблица 1):

Таблица 1.

Класс	Учебник
8-9	Сергеева Г.П., Искусство. 8-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Кашекова И.Э. –3-е изд. - М.: Просвещение, 2013 г. - 191 с.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения искусства уровня основного общего образования ученик должен

знать/понимать

- *воспринимать явления художественной культуры разных народов мира, осознавать в ней место отечественного искусства;*
- понимать и интерпретировать художественные образы, ориентироваться в системе нравственных ценностей, представленных в произведениях искусства, делать выводы и умозаключения;

- описывать явления музыкальной, художественной культуры, используя для этого соответствующую терминологию;
- структурировать изученный материал и информацию, полученную из других источников; применять умения и навыки в каком – либо виде художественной деятельности; решать творческие проблемы;
- ориентироваться в культурном многообразии окружающей действительности, наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности, различать истинные и ложные ценности;
- организовывать свою творческую деятельность, определять её цели и задачи, выбирать и применять на практике способы их достижения;
- мыслить образами, проводить сравнения и обобщения, выделять отдельные свойства и качества целостного явления;
- воспринимать эстетические ценности, высказывать мнение о достоинствах произведений высокого и массового искусства, видеть ассоциативные связи и осознавать их роль в творческой и исполнительской деятельности;
- аккумулировать, создавать и транслировать ценности искусства и культуры; чувствовать и понимать свою сопричастность окружающему миру;
- использовать коммуникативные качества искусства; действовать самостоятельно при индивидуальном выполнении учебных и творческих задач и работать в проектном режиме, взаимодействуя с другими людьми в достижении общих целей; проявлять толерантность в совместной деятельности;
- участвовать в художественной жизни класса, школы, города и др.; анализировать и оценивать процесс и результаты собственной деятельности и соотносить их с поставленной задачей.