

## Аннотация к уровневой рабочей программе по истории

Учитель истории Крайнюченко Ю.А.

Рабочая программа по истории для 5-9 классов составлены на основе учебной предметной программы «История.5-9 класс ». / А.А. Вигасин, -. О.С.Сороко-Цюпа – М.: Просвещение, 2014 г.

учебной предметной программы для общеобразовательных учреждений по истории. / А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. - М.: Просвещение, 2014 г.

учебной предметной программы для общеобразовательных учреждений по истории. / Баранов П.А., Журавлёва О.Н. – М.: Вентана-Граф, 2009;

федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «История»;

примерной программы основного общего образования по истории;

**с учетом рекомендаций** инструктивно-методического письма Департамента образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» «О преподавании истории и обществознания в образовательных организациях Белгородской области в 2015 -2016 учебном году».

Рабочая программа соответствует основным задачам современного исторического образования, учитывает требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и знакомит учащихся с основными событиями всеобщей и российской истории.

Программа включают в себя пояснительную записку, задачи курса истории, ценностные ориентиры программы, место курса истории в учебном плане, результаты обучения и освоения курса истории, содержание курса истории, поурочно-тематическое планирование, перечень учебно-методических средств обучения.

Реализация программы предполагает достижение следующих **целей:**

- выработка у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом;

- развитие у учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого, пользуясь приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);

- формирование ценностных ориентации и убеждений школьника на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом, восприятие идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма;

- развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной культуры, воспитание уважения к истории, культуре своего народа, стремление сохранять и приумножать культурные достижения своей страны;

- изучая историю родного края, вызвать у учащихся любовь к своей малой Родине, чувство сопричастности со всем происходящим в городе, крае, стране, воспитание гражданских и патриотических качеств у учащихся.

Для реализации поставленных целей и задач **используется учебно-методический комплект по обществознанию** издательства «Просвещение» (А.А. Вигасин, - . О.С.Сороко-Цюпа – 5-9 класс - учебники по всеобщей истории; А. А. Данилов, Л.Г.Косулина – 6-9 класс – учебники по истории России), которые широко используется в общеобразовательных учреждениях. Данные комплексы представляет собой завершённую линию для основной школы.

Рабочая программа предназначена для учителей, работающих в основной общеобразовательной школе. Она может использоваться как молодыми специалистами, так и опытными педагогами.