

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение» для 1 – 4 класса

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» для 1 - 4 класса разработана *в соответствии* с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения младшими школьниками основ начального курса литературного чтения, *на основе* примерной программы «Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 1. -5-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011», учебных предметных программ Журовой Л.Е., Русский язык. Обучение грамоте: программа: 1 класс / Л.Е.Журова.- М. : Вентана-Граф, 2012. (по системе «Начальная школа XXI века») и Л.А.Ефросининой, М.И.Омороковой, Литературное чтение: программа: 1-4 классы/ Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова. – М. : Вентана-Граф, 2012. (по системе «Начальная школа XXI века») и *с учётом рекомендаций* инструктивно - методического письма департамента образования Белгородской области Белгородского института развития образования «О преподавании предметов в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2014 – 2015 учебном году».

Основная цель предмета литературного чтения – помочь ребёнку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить читательский опыт. Развитие читательских умений предполагает овладение основными видами устной и письменной литературной речи: способностью воспринимать текст произведения, слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча, понимать читаемое на уровне не только фактов, но и смысла (иметь свои суждения, выражать эмоциональное отношение); воссоздавать в своём воображении прочитанное (представлять мысленно героев, события) и уметь рассказывать текст произведения в разных вариантах – подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации.

Задачи предмета «Литературное чтение»:

- обеспечивать полноценное восприятие учащимися литературного произведения, понимание текста и специфики его литературной формы;
- научить учащихся понимать точку зрения писателя, формулировать и выражать свою точку зрения (позицию читателя);
- систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно; пользоваться основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым);
- включать учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах;
- формировать литературоведческие представления, необходимые для понимания литературы как искусства слова;
- расширять круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для овладения смысловым чтением и формирования универсальных учебных действий. Читательское пространство в данной программе формируется произведениями для изучения на уроке (даны в учебнике), для дополнительного чтения (в учебной хрестоматии), для самостоятельного чтения по изученным теме и разделу (в рубрике «Книжная полка» в конце изучаемого раздела или нескольких разделов).

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» для 1 - 4 класса состоит из пяти разделов: «Виды речевой и читательской деятельности», «Круг чтения», «Литературоведческая пропедевтика», «Творческая деятельность учащихся», «Чтение: работа с информацией».

Для реализации данной программы используется УМК, рекомендованный Министерством образования и науки РФ:

1 класс

- Журова Л. Е., Беседы с учителем: Методика обучения: 1 класс / Под ред. Л.Е. Журовой.- М.: Вентана – Граф, 2006. - 320 с.- (Начальная школа XXI века).
- Журова Л.Е., Русский язык. Обучение грамоте: программа: 1 класс / Л.Е.Журова.- М. : Вентана-Граф, 2012. (по системе «Начальная школа XXI века»)
- Журова Л. Е. ,Букварь: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч.1 / Л. Е. Журова, А.О. Евдокимова. – М.: Вентана-Граф, 2011.
- Журова Л. Е. ,Букварь: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч.2 / Л. Е. Журова, А.О. Евдокимова. – М.: Вентана-Граф, 2011.
- Ефросинина Л.А., Оморокова М.И., Литературное чтение: программа: 1-4 классы/ Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова. – М. : Вентана-Граф, 2012. – 224 с.
- Ефросинина Л. А., Литературное чтение: 1 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2011.
- Ефросинина Л. А., Литературное чтение: уроки слушания: 1 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений./ Л.А.Ефросинина. – М.: Вентана-Граф, 2011.
- Ефросинина Л. А., Литературное чтение: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Л. А. Ефросинина. – М.: Вентана-Граф, 2011.
- Ефросинина Л. А., Литературное чтение: уроки слушания: 1 класс: учебная хрестоматия для учащихся общеобразовательных учреждений / авт.-сост. Л. А. Ефросинина. – М.: Вентана-Граф, 2011.
- Ефросинина Л.А., Литературное чтение в начальной школе: контрольные работы, тесты, литературные диктанты, тексты для проверки навыков чтения, диагностические задания: в 2 частях. Часть 1 / Л.А.Ефросинина. – М. : Вентана-Граф, 2012. (Оценка знаний)
- Ефросинина Л.А., Литературное чтение. 1-4 классы. Электронное учебное пособие. Словарь –справочник «Книгочей». – М.: Вентана-Граф, 2011.
- Кузнецова М. И. , Я учусь писать и читать: 1 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / М. И. Кузнецова: под ред. Л. Е. Журовой. – М.: Вентана-Граф, 2012.

2 класс

- Ефросинина Л.А., Оморокова М.И., Литературное чтение: программа: 1-4 классы/ Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова. – М. : Вентана-Граф, 2013. – 224 с. (по системе «Начальная школа XXI века»)
- Ефросинина Л.А., Литературное чтение: 2 класс: учебная хрестоматия для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях. Часть 1 /автор-составитель Л.А.Ефросинина. – М. : Вентана-Граф, 2012. – 160 с.- (Начальная школа XXI века)
- Ефросинина Л.А., Литературное чтение: 2 класс: учебная хрестоматия для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях. Часть 2 /автор-составитель Л.А.Ефросинина. – М. : Вентана-Граф, 2012. – 160 с.- (Начальная школа XXI века)
- Ефросинина Л.А., Литературное чтение: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях. Часть 1 /автор-составитель Л.А.Ефросинина. – М. : Вентана-Граф, 2012. – 176 с.- (Начальная школа XXI века)
- Ефросинина Л.А., Литературное чтение: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях. Часть 2 /автор-составитель Л.А.Ефросинина. – М. : Вентана-Граф, 2012. – 176 с.- (Начальная школа XXI века)

- Ефросинина Л.А., Литературное чтение: 2 класс: рабочая тетрадь № 1 для учащихся общеобразовательных учреждений: / Л.А.Ефросинина. – М. : Вентана-Граф, 2014. – 96 с.- (Начальная школа XXI века)
- Ефросинина Л.А., Литературное чтение: 2 класс: рабочая тетрадь № 2 для учащихся общеобразовательных учреждений: / Л.А.Ефросинина. – М. : Вентана-Граф, 2014. – 96 с.- (Начальная школа XXI века)
- Ефросинина Л.А., Литературное чтение в начальной школе: контрольные работы, тесты, литературные диктанты, тексты для проверки навыков чтения, диагностические задания: в 2 частях. Часть 1 / Л.А.Ефросинина. – М. : Вентана-Граф, 2012. – 208 с.- (Оценка знаний)
- Оморокова М.И., Учимся читать выразительно: 2-4 классы: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / М.И.Оморокова. – М. : Вентана-Граф, 2011. – 48 с.- (Начальная школа XXI века)
- Логинова О.Б., Мои достижения. Итоговые комплексные работы: 2 класс./ под ред. Логиновой О.Б. – М.: Просвещение, 2012.

3 класс

- Ефросинина Л.А., Оморокова М.И., Литературное чтение: программа: 1-4 классы/ Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова. – М. : Вентана-Граф, 2012. – 224 с. (по системе «Начальная школа XXI века»)
- Ефросинина Л.А., Литературное чтение: 3 класс: учебная хрестоматия для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях. Часть 1 /автор-составитель Л.А.Ефросинина. – М. : Вентана-Граф, 2013 (Начальная школа XXI века)
- Ефросинина Л.А., Литературное чтение: 3 класс: учебная хрестоматия для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях. Часть 2 /автор-составитель Л.А.Ефросинина. – М. : Вентана-Граф, 2013 (Начальная школа XXI века)
- Ефросинина Л.А., Литературное чтение: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях. Часть 1 /автор-составитель Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова. – М. : Вентана-Граф, 2013. – 192 с.- (Начальная школа XXI века)
- Ефросинина Л.А., Литературное чтение: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях. Часть 2 /автор-составитель Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова. – М. : Вентана-Граф, 2013. – 192с.- (Начальная школа XXI века)
- Ефросинина Л.А., Литературное чтение: 3 класс: рабочая тетрадь № 1 для учащихся общеобразовательных учреждений: / Л.А.Ефросинина. – М. : Вентана-Граф, 2012. – 112 с.- (Начальная школа XXI века)
- Ефросинина Л.А., Литературное чтение: 3 класс: рабочая тетрадь № 2 для учащихся общеобразовательных учреждений: / Л.А.Ефросинина. – М. : Вентана-Граф, 2012. – 112 с.- (Начальная школа XXI века)
- Ефросинина Л.А., Литературное чтение: 3 класс: методическое пособие / Л.А.Ефросинина. – М. :Вентана - Граф, 2013. – 288 с.- (Начальная школа XXI века)
- Ефросинина Л.А., Литературное чтение в начальной школе: контрольные работы, тесты, литературные диктанты, тексты для проверки навыков чтения, диагностические задания: в 2 частях. Часть 1 / Л.А.Ефросинина. – М. : Вентана-Граф, 2012. – 416 с.- (Оценка знаний)
- Оморокова М.И., Учимся читать выразительно: 2-4 классы: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / М.И.Оморокова. – М. : Вентана-Граф, 2011. – 48 с.- (Начальная школа XXI века)
- Логинова О.Б., Мои достижения. Итоговые комплексные работы: 3 класс./ под ред. Логиновой О.Б. – М.: Просвещение, 2013.

4 класс

- Ефросинина Л.А., Оморокова М.И., Литературное чтение: программа: 1-4 классы/ Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова. – М. : Вентана-Граф, 2012. – 224 с. (по системе «Начальная школа XXI века»)
- Ефросинина Л.А., Литературное чтение: 4 класс: учебная хрестоматия для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях. Часть 1 /автор-составитель Л.А.Ефросинина. – М. : Вентана-Граф, 2013 (Начальная школа XXI века)
- Ефросинина Л.А., Литературное чтение: 4 класс: учебная хрестоматия для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях. Часть 2 /автор-составитель Л.А.Ефросинина. – М. : Вентана-Граф, 2013 (Начальная школа XXI века)
- Ефросинина Л.А., Литературное чтение: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 частях. Часть 1 /автор-составитель Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова. – М. : Вентана-Граф, 2014. – 192 с.- (Начальная школа XXI века)
- Ефросинина Л.А., Литературное чтение: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 частях. Часть 2 /автор-составитель Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова. – М. : Вентана-Граф, 2014. – 192с.- (Начальная школа XXI века)
- Ефросинина Л.А., Литературное чтение: 4 класс: рабочая тетрадь № 1 для учащихся общеобразовательных учреждений: / Л.А.Ефросинина. – М. : Вентана-Граф, 2014. – 112 с.- (Начальная школа XXI века)
- Ефросинина Л.А., Литературное чтение: 4 класс: рабочая тетрадь № 2 для учащихся общеобразовательных учреждений: / Л.А.Ефросинина. – М. : Вентана-Граф, 2014. – 112 с.- (Начальная школа XXI века)
- Ефросинина Л.А., Литературное чтение: 4 класс: методическое пособие / Л.А.Ефросинина. – М. :Вентана - Граф, 2014. – 288 с.- (Начальная школа XXI века)
- Ефросинина Л.А., Литературное чтение в начальной школе: контрольные работы, тесты, литературные диктанты, тексты для проверки навыков чтения, диагностические задания: в 2 частях. Часть 1 / Л.А.Ефросинина. – М. : Вентана-Граф, 2012. – 416 с.- (Оценка знаний)
- Оморокова М.И., Учимся читать выразительно: 2-4 классы: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / М.И.Оморокова. – М. : Вентана-Граф, 2011. – 48 с.- (Начальная школа XXI века)
- Логинова О.Б., Мои достижения. Итоговые комплексные работы: 4 класс./ под ред. Логиновой О.Б. – М.: Просвещение, 2013.
- Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 3 ч. / М.Ю.Демидова, С. В. Иванов и другие; под ред. Г.С.Ковалёвой, О.Б.Логиновой - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2011