

Аннотация

Данная рабочая программа по немецкому языку для 2-4 классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 6 октября 2009 г., на основе документа «Примерные программы по учебным предметам . Начальная школа. В 2ч. Ч.2.- 4-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2011.- 231с. (Стандарты второго поколения), «Немецкий язык» Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л.Бим. 2-4 классы: пособие для учителей общеобразоват.учреждений / И.Л.Бим, Л.И.Рыжова. – М.: Просвещение,2011.- 120с., с учётом рекомендаций инструктивно-методического письма департамента образования Белгородской области, БелИРО «О преподавании предмета «Иностранный язык» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2014-2015 учебном году».

Рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом для ступени начального общего образования. Предмет «Немецкий язык» изучается в начальной школе со 2 по 4 класс из расчёта 2 часа в неделю, при 34 учебных неделях. Общее количество учебных часов за три года обучения – 204.

Реализация программы предполагает проведение комплексных контрольных работ.

Количество контрольных работ (периодический контроль)

Класс	2	3	4
Число (комплексных) контрольных работ	4	4	4
Контрольные работы носят комплексный характер и проводятся на базовом уровне по 4 видам речевой деятельности (говорение, чтение, аудирование, письмо) не менее 1 раза в четверть.			

Длительность проведения периодического контроля – до 20 минут по одному из видов речевой деятельности. На контроль говорения отводится отдельный урок.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО контроль уровня обученности во 2-ом классе направлен только на выявление достижений учащихся и проводится исключительно с целью отслеживания продвижения обучающегося 2 класса в предмете. Контроль уровня обученности учащихся 2 – ого класса проводится в тестовой форме, за исключением контроля говорения. Специфика контроля на начальном этапе обучения заключается в проведении почётвертных контрольных работ не по отдельным видам речевой деятельности (4 контрольных в год), а комплексно (1и 2 четверти без выставления отметки), а (3 и 4 четверти) с выставлением одной отметки за всю письменную часть тестов.

Изучение немецкого языка на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

Интегративной целью обучения иностранному языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого языка в устной и письменной формах в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника. Следовательно, изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **формирование** умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- **развитие** речевых , интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников , а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- **воспитание** и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Деятельностный характер предмета «Иностранный язык» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребенку данного возраста (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и т.п.), дает возможность осуществлять разнообразные связи с предметами , изучаемыми в начальной школе, и формировать межпредметные общеучебные умения и навыки.

Задачи изучения немецкого языка в начальной школе являются:

- *формирование* представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение* лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
- *обеспечение* коммуникативно - психологическую адаптацию младших

школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;

- *развитие* личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделирующих ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
- *развитие* эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей и использованием иностранного языка;
- *приобщение* младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- *духовно- нравственное воспитание* школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;
- *развитие познавательных способностей*, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением и т.д.), умением работать в паре, в группе.

Для реализации рабочей программы используются следующие **учебно-методические комплекты** (таблица 1):

Таблица 1.

Класс	Учебник	Рабочая тетрадь
2	И.Л. Бим, И.Л.Рыжова «Немецкий язык» (в двух частях) «Просвещение», 2012 год	Рабочая тетрадь А, В И.Л. Бим, И.Л.Рыжова «Немецкий язык» «Просвещение», 2012 год
3	И.Л. Бим, Л.И.Рыжова, Л.М.Фомичева «Немецкий язык» (в двух частях) «Просвещение», 2012 год	Рабочая тетрадь А, В И.Л. Бим, Л.И.Рыжова, Л.М.Фомичева «Немецкий язык» «Просвещение», 2012 год
4	И.Л. Бим, Л.И.Рыжова «Немецкий язык» (в двух частях) «Просвещение», 2011 год	Рабочая тетрадь А, В И.Л. Бим, Л.И.Рыжова «Немецкий язык» «Просвещение», 2011 год