

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 – 9 классах**

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5 – 9 классов составлена *на основе* федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2010).

Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 – 7, 9 классах осуществляется в рамках регионального компонента.

Рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом для уровня основного общего образования. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в основной школе с 5 по 9 класс. Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год в каждом классе из расчёта 1 час в неделю с 5 по 9 классы. Общее количество часов за 5 лет - 170 ч.

В связи с этим в рабочую программу внесены изменения:

в 5 классе сокращено количество часов на изучение темы «Первая медицинская помощь» до 7 часов;

в 6 классе сокращено количество часов на изучение темы «Здоровье человека и факторы, на него влияющие» до 5 часов;

в 7 классе для изучения темы «Первая медицинская помощь и правила её оказания» отведено 3 часа;

в 8 классе уменьшено количество часов на изучение раздела «Первая медицинская помощь при неотложных состояниях до 3 часов;

в 9 классе сокращено количество часов для изучения темы «Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России» до 2-х часов.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

### **Цели и задачи:**

- *воспитание* ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;
- *развитие* личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- *освоение* знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- *овладение* умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать

план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.