

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» для 1 – 4 класса

Программа учебного курса «Русский язык» для 1 – 4 класса разработана **в соответствии** с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения младшими школьниками основ начального курса русского языка, **на основе** примерной программы «Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 1. -5-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011», учебной предметной программы Иванова С.В., Русский язык: программа: 1-4 классы/ С.В.Иванов, М.И.Кузнецова, А.О.Евдокимова. - М.: Вентана-Граф, 2012. - (по системе «Начальная школа XXI века») и **с учётом** рекомендаций инструктивно - методического письма департамента образования Белгородской области Белгородского института развития образования «О преподавании предметов в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2014 – 2015 учебном году».

Учебный предмет «Русский язык» реализует основную **цель обучения**: сформировать у учащихся начальной школы познавательную мотивацию к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка.

Формирование познавательной мотивации осуществляется в процессе достижения предметных **целей** изучения русского языка — **социокультурной** и **научно-исследовательской**.

Социокультурная цель изучения русского языка достигается решением задач развития устной и письменной речи учащихся и формирования у них основ грамотного, безошибочного письма.

Грамотное письмо и правильная речь являются обязательным элементом общей культуры человека. Формируя навыки безошибочного письма, развивая письменную и устную речь учащихся, мы стремимся к тому, чтобы ученик стал культурным человеком.

Для реализации этой цели необходимо учитывать следующее:

- грамотное, безошибочное письмо должно формироваться с учетом индивидуальных особенностей ученика: развитой зрительной или моторной памяти, логического мышления или репродуктивного воспроизведения полученных знаний;
- навык грамотного письма формируется только при регулярном выполнении заданий и упражнений, предусмотренных методическим аппаратом средств обучения;
- разнообразные виды деятельности при обучении грамотному письму должны опираться не только на контроль со стороны учителя, но и на самоконтроль ученика;
- научить правильной речи — это научить правильному отбору языковых средств исходя из условий речевой ситуации.

Научно-исследовательская цель реализуется в процессе ознакомления учащихся с основными положениями науки о языке.

Знакомя учащихся с тем, как устроен язык, на котором они говорят, мы формируем у них научное представление о системе и структуре родного языка, развиваем логическое и абстрактное мышление младших школьников, представляем родной (русский) язык как часть окружающего мира. Основные задачи организации учебной деятельности для реализации этой цели — нахождение, вычленение и характеристика языковой единицы изучаемого уровня — звук, часть слова (морфема), слово, предложение, а также их классификация и сравнение. При этом важнейшим условием успешного решения

поставленных задач является следование закономерностям науки о языке, что обеспечивает не только сохранение лингвистической логики, но и поступательное развитие языкового мышления ученика.

Успешная реализация заявленных целей возможна только при условии осознанной деятельности учащихся на уроке: ученики должны понимать, зачем они знакомятся с основными положениями науки о языке, учатся писать без ошибок и правильно составлять собственные тексты.

Такое осознание возможно только в том случае, если на каждом уроке, при выполнении любого задания или упражнения у учащихся сформулированы следующие **целевые установки**:

- «Я хочу научиться писать без ошибок, правильно говорить и составлять письменные тексты, так как хочу быть культурным человеком»;
- «Я хочу узнать, как устроен язык, на котором я говорю, потому что этот язык — часть окружающего меня мира, а научное знание об устройстве мира характеризует меня как современного, образованного человека. Кроме того, русский язык — это государственный язык страны, в которой я живу, родной язык русского народа».

Важной отличительной стороной данной программы является ориентация ученика не на заучивание определений и правил, а на **ознакомление** с устройством и функционированием родного языка, овладение умениями выделения и характеристики языковых единиц с опорой на алгоритмы. Многие лингвистические понятия и законы, представленные в программе, не выносятся в требования к уровню подготовки учащихся. Материал, превышающий уровень требований, призван расширить их кругозор, познакомить с интересными фактами и явлениями из жизни родного языка, что позволяет реализовать **дифференцированный и индивидуальный подход** к обучению.

Целями обучения русскому языку являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке;
- формирование умений и навыков грамотного, безошибочного письма;
- развитие устной и письменной речи учащихся;
- развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству.

Основные задачи организации учебной деятельности для реализации этой цели — нахождение, вычленение и характеристика языковой единицы изучаемого уровня (звук, часть слова (морфема), слово, предложение), а также их классификация и сравнение.

Задачи:

1. Развитие речи, мышления, воображения школьников, умение выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения.
2. Освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка.
3. Овладение обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объёма.
4. Воспитание у учеников позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, побуждения познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

В программе выделены три блока, каждый из которых соответствует целям обучения русскому языку — «Как устроен наш язык» (здесь представлены основы лингвистических знаний); «Правописание» (включает формирование навыков грамотного письма) и «Развитие речи» (обеспечивает формирование устной и письменной речи, речевого творчества и интереса к языку).

Уроки каждого блока перемежаются друг друга и объединяются изучаемой языковой единицей.

Такое структурирование курса позволяет:

- успешно реализовать цели развития логического и абстрактного мышления;
- решить практические задачи по формированию навыка грамотного, безошибочного письма и развитию речи учащихся;
- сделать ученика субъектом обучения, когда на каждом уроке ученик четко осознает, что и с какой целью он выполняет;
- избавить учеников от психологической утомляемости, возникающей из-за немотивированного смешения различных видов работы.

Рабочая программа предусматривает выделение в учебном предмете «Русский язык» трех содержательных линий: «Система языка», «Орфография и пунктуация», «Развитие речи».

Для реализации данной программы используется УМК, рекомендованный Министерством образования и науки РФ:

1 класс

- Безруких М. М., Прописи № 1, 2, 3 к учебнику «Букварь»: 1 класс: для учащихся 1 класса общеобразовательных учреждений / М. М. Безруких, М. И. Кузнецова. – М.: Вентана-Граф, 2012.
- Диденко Л.Г., Чтение и письмо. 1 класс. Поурочные планы по учебнику Л.Е.Журовой и А.О.Евдокимовой Программа «Начальная школа 21 века» (под редакцией Н.Ф.Виноградовой)/. Сост. Л.Г.Диденко – Волгоград: Учитель – АСТ, 2005.
- Журова Л.Е., Русский язык. Обучение грамоте: программа: 1 класс/ Л.Е. Журова. - М.: Вентана – Граф, 2012. – (Начальная школа XXI века)
- Журова Л.Е., Беседы с учителем: Методика обучения: 1 класс / Под ред. Л.Е. Журовой.- М.: Вентана – Граф, 2006. – (Начальная школа XXI века).
- Журова Л.Е., Русский язык. Обучение грамоте: методические комментарии к урокам/ Л. Е. Журова, А.О. Евдокимова, М. И. Кузнецова. – М.: Вентана – Граф, 2012.
- Журова Л.Е., Евдокимова А.О., Кочурова Е.Э., Русский язык. Математика: проверочные тестовые работы 1 класс. - М.: Вентана- Граф, 2011. (учебное пособие).
- Иванов С.В., Русский язык: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова; под ред. Л.Е.Журовой и С.В.Иванова. – М.: Вентана – Граф, 2011.
- Иванов С.В., Русский язык: 1 класс: рабочая тетрадь №1 для учащихся общеобразовательных учреждений / С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова. – М.: Вентана – Граф, 2012.
- Иванов С.В., Русский язык: 1 класс: рабочая тетрадь №2 для учащихся общеобразовательных учреждений / С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова. – М.: Вентана – Граф, 2012.
- Иванов С.В., Русский язык: 1 класс: электронный образовательный ресурс для работы в классе / С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова. – М.: Вентана – Граф, 2011.
- Иванов С.В., «Русский язык: 1-4 классы: программа, планирование, контроль /С.В.Иванов, М.И.Кузнецова, А.О.Евдокимова.– М: Вентана-Граф, 2012
- Кузнецова М. И., Я учусь писать и читать: 1 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / М. И. Кузнецова: под ред. Л. Е. Журовой. – 2-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2012.

- Логинова О.Б., Мои достижения. Итоговые комплексные работы: 1 класс./ под ред. Логиновой О.Б. – М.: Просвещение, 2011.
- «Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 1. -5-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011.

2 класс

- Иванов С.В., Русский язык: программа: 1-4 классы/ С.В.Иванов, М.И.Кузнецова, А.О.Евдокимова. - М.: Вентана-Граф, 2012 . - (по системе «Начальная школа XXI века»)
- Иванов С.В., Русский язык: 2 класс: комментарии к урокам/ С.В.Иванов, М.И.Кузнецова. - М.: Вентана-Граф, 2012 .
- Иванов С.В., Русский язык: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях, часть 1/ С.В.Иванов, М.И.Кузнецова, А.О.Евдокимова; под редакцией С.В.Иванова. - М.: Вентана-Граф, 2012 . (Начальная школа XXI века)
- Иванов С.В., Русский язык: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях, часть 2/ С.В.Иванов, М.И.Кузнецова, А.О.Евдокимова; под редакцией С.В.Иванова. - М.: Вентана-Граф, 2012 . (Начальная школа XXI века)
- Кузнецова М. И. , Пишем грамотно: 2 класс: рабочие тетради № 1, 2 для учащихся общеобразовательных учреждений/ М.И.Кузнецова. – М.: Вентана-Граф, 2014. (Начальная школа XXI века)
- Кузнецова М. И. , Учусь писать без ошибок: 2 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений/ М.И.Кузнецова. – М.: Вентана-Граф, 2014. (Начальная школа XXI века)
- Кочурова Е.Э., Математика. Русский язык. Чтение: проверочные тестовые работы 2 класс/ Е.Э.Кочурова, Л.Е.Журова, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова М.: Вентана-Граф, 2012. (учебное пособие).
- Логинова О.Б., Мои достижения. Итоговые комплексные работы: 2 класс./ под ред. Логиновой О.Б. – М.: Просвещение, 2012.
- Романова В.Ю., Русский язык: оценка достижения планируемых результатов обучения: контрольные работы, тесты, диктанты, изложения: 2-4 классы / В.Ю.Романова, Л.В.Петленко; под редакцией С.В.Иванова. – М.: Вентана-Граф, 2012 . - (Начальная школа XXI века)
- Романова В.Ю., Русский язык: 2 класс: тетрадь для контрольных работ: для учащихся общеобразовательных учреждений/ В.Ю.Романова, Л.В.Петленко. – М.: Вентана-Граф, 2014 .

3 класс

- Иванов С.В., Русский язык: программа: 1-4 классы/ С.В.Иванов, М.И.Кузнецова, А.О.Евдокимова. - М.: Вентана-Граф, 2012 . - (по системе «Начальная школа XXI века»)
- Иванов С.В., Русский язык: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях, часть 1/ С.В.Иванов, М.И.Кузнецова, А.О.Евдокимова. - М.: Вентана-Граф, 2012 . (Начальная школа XXI века)
- Иванов С.В., Русский язык: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях, часть 2/ С.В.Иванов, М.И.Кузнецова, А.О.Евдокимова. - М.: Вентана-Граф, 2012 . (Начальная школа XXI века)

- Кузнецова М. И. , Пишем грамотно: 3 класс: рабочие тетради № 1, 2 для учащихся общеобразовательных учреждений/ М.И.Кузнецова. – М.: Вентана-Граф, 2013. (Начальная школа XXI века)
- Кузнецова М. И. , Учусь писать без ошибок: 3 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений/ М.И.Кузнецова. – М.: Вентана-Граф, 2012. (Начальная школа XXI века)
- Кочурова Е.Э., Математика. Русский язык. Чтение: проверочные тестовые работы 3 класс/ Е.Э.Кочурова, Л.Е.Журова, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова М.: Вентана-Граф, 2013. (учебное пособие).
- Логинова О.Б., Мои достижения. Итоговые комплексные работы: 3 класс./ под ред. Логиновой О.Б. – М.: Просвещение, 2013.
- Романова В.Ю., Русский язык: оценка достижения планируемых результатов обучения: контрольные работы, тесты, диктанты, изложения: 2-4 классы / В.Ю.Романова, Л.В.Петленко; под редакцией С.В.Иванова. – М.: Вентана-Граф, 2012 . - (Начальная школа XXI века)
- Романова В.Ю., Русский язык: 3 класс: тетрадь для контрольных работ: для учащихся общеобразовательных учреждений/ В.Ю.Романова, Л.В.Петленко. – М.: Вентана-Граф, 2013 .
- Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 1. -5-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011(Стандарты второго поколения)

4 класс

- Иванов С.В., Русский язык: программа: 1-4 классы/ С.В.Иванов, М.И.Кузнецова, А.О.Евдокимова. - М.: Вентана-Граф, 2012 . - (по системе «Начальная школа XXI века»)
- Иванов С.В., Русский язык: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 частях, часть 1 / С.В.Иванов, М.И.Кузнецова, Л.В.Петленко. - М.: Вентана-Граф, 2014 . (Начальная школа XXI века)
- Иванов С.В., Русский язык: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 частях, часть 2 / С.В.Иванов, М.И.Кузнецова, Л.В.Петленко. - М.: Вентана-Граф, 2014 . (Начальная школа XXI века)
- Кузнецова М. И. , Пишем грамотно: 4 класс: рабочие тетради № 1, 2 для учащихся общеобразовательных учреждений/ М.И.Кузнецова. – М.: Вентана-Граф, 2014. (Начальная школа XXI века)
- Кузнецова М. И. , Учусь писать без ошибок: 4 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений/ М.И.Кузнецова. – М.: Вентана-Граф, 2014. (Начальная школа XXI века)
- Кочурова Е.Э., Математика. Русский язык. Чтение: проверочные тестовые работы 4 класс/ Е.Э.Кочурова, Л.Е.Журова, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова М.: Вентана-Граф, 2013. (учебное пособие).
- Логинова О.Б., Мои достижения. Итоговые комплексные работы: 4 класс./ под ред. Логиновой О.Б. – М.: Просвещение, 2013.
- Романова В.Ю., Русский язык: оценка достижения планируемых результатов обучения: контрольные работы, тесты, диктанты, изложения: 2-4 классы / В.Ю.Романова, Л.В.Петленко; под редакцией С.В.Иванова. – М.: Вентана-Граф, 2012 . - (Начальная школа XXI века)

- Романова В.Ю., Русский язык: 4 класс: тетрадь для контрольных работ: для учащихся общеобразовательных учреждений/ В.Ю.Романова, Л.В.Петленко. – М.: Вентана-Граф, 2014 .
- Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 1. -5-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011(Стандарты второго поколения)