

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» в 5 – 9 классах

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 5 -9 классов составлена *в соответствии* с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта 2004г.; *на основе* программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений, 5 -11 классы, под редакцией С.И. Львовой.

Рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом для уровня основного общего образования. Предмет «Русский язык» изучается в основной школе с 5 по 9 класс из расчёта 5 класс 6 часов в неделю (204ч.), 6 класс 5 часов в неделю (170ч.), 7 класс 5 часов в неделю (170ч.), 8 класс 3 часа в неделю (102ч.), 9 класс 2 часа в неделю (68ч.) при 34 учебных неделях. Общее количество учебных часов за 5 лет обучения – 714.

В рабочую программу внесены изменения:

5 класс

Программное резервное время - 13 ч. - использовано в разделах: «Фонетика» - 1 ч., «Орфоэпия» - 2 ч., «Морфемика» - 1 ч., «Лексикология» - 1 ч., «Орфография» - 1 ч., «Синтаксис и пунктуация» - 1 ч., «Текстоведение» - 1 ч., «Словообразование» - 1 ч., «Лексикология и фразеология» - 2 ч., «Морфология» - 2 ч.

6 класс

Программное резервное время - 5 ч. - использовано в разделах: «Русская орфография как система» - 2 ч., «Синтаксис и пунктуация» - 1 ч., «Морфология» - 2ч.

7 класс

Программное резервное время - 10 ч. - использовано в разделах: «Разделы лингвистики (на основе изученного в 5-6 классах) – 2 ч., «Морфология» - 8 ч.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Поэтому главная *задача*, которая должна быть решена при обучении русскому языку, состоит в том, чтобы в учебном процессе сочетались, с одной стороны, освоение знаний об устройстве и функционировании родного языка, норм современного русского литературного языка, умение пользоваться его богатейшими стилистическими ресурсами, а с другой стороны – интенсивное развитие речемыслительных, интеллектуальных, творческих способностей, а также духовно-нравственных и эстетических качеств личности учащихся.

В связи с этим главной особенностью программы является её направленность на достижение в преподавании единства процессов познания окружающего мира через родной язык, что способствует реализации *деятельностно-системного подхода* в обучении русскому языку.

Развивающий характер обучения, направленность его на взаимосвязанное формирование *коммуникативной, языковой и лингвистической компетенций* определили и характер предъявления грамматического материала. В основу курса положен утвердившийся в современной лингвистике триединый подход к языковому явлению: *анализ значения, формы и функции*.

Программа реализует идею *дифференцированного подхода к обучению*, а также осуществляется *культуроведческий аспект* в обучении родному языку, что проявляется в достаточно широком использовании сведений по истории языка, материалов по этимологии и др.

Курс русского языка направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Учитывая то, что сегодня обучение русскому языку происходит в сложных условиях, когда снижается общая культура населения, расшатываются нормы литературного языка, в программе усилен аспект культуры речи.

Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Рабочая программа предусматривает формирование таких жизненно важных *умений*, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.

Доминирующей идеей курса является интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся.

Таким образом, изучение русского языка направлено на достижение следующих **целей**:

воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в различных сферах и ситуациях его использования;

освоение знаний о русском языке, его структуре; о стилистических ресурсах русского языка; об особенностях русского речевого этикета;

формирование умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты; умение работать с текстом, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Реализация указанных целей достигается решением определённых **задач**, а именно формированием и развитием следующих предметных компетенций учащихся:

коммуникативная компетенция предполагает овладение учащимися всеми видами речевой деятельности;

языковая компетенция предполагает освоение необходимыми знаниями о языке, его устройстве и развитии;

культуроведческая компетенция предполагает осознание языка как формы выражения национальной культуры.