

**Аннотация к рабочей программе**  
**учебного предмета «Русский язык» в 5-9 классах**

**Рабочая программа** учебного предмета «Русский язык» для 5 -9 классов составлена *в соответствии* с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта 2004г.; *на основе* программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5 -9 классы под редакцией М.Т.Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М.Шанского М., «Просвещение», 2008; *с учётом* рекомендаций инструктивно-методического письма департамента образования Белгородской области, БелИРО «О преподавании предмета «Русский язык» в общеобразовательных организациях Белгородской области».

Рабочей программой предусмотрено изучение русского языка в 5 – 9 классах в общем объеме за 5 лет обучения 714 часов

Рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом для уровня основного общего образования.

- в 5 классе отводится 204 часа из расчета 6 часов в неделю;
- в 6 классе – 170 часов из расчета 5 ч в неделю;
- в 7 классе – 170 часов из расчета 5 ч в неделю;
- в 8 классе – 102 часа из расчета 3 ч в неделю;
- в 9 классе – 68 часов из расчета 2 ч в неделю;

Соотношение количества часов рабочей программы и программы  
М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского

Класс	Количество часов в	
	рабочей программе	Программе М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского
5	204	204
6	170	170
7	170	170
8	102	102
9	68	68
Всего	714	714

С целью выявления степени усвоения программного материала рабочая программа предусматривает следующее количество письменных **контрольных работ**:

Общее количество контрольных работ	Классы				
	5	6	7	8	9
Диктант	6	6	2	1	1
Контрольное тестирование	2	2	2	1	2
Изложение	2	2	2	2	2
Сочинение	2	2	2	2	2

**Цели обучения русскому языку**

*Изучение русского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:*

1. **воспитание** гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
2. **развитие** речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
3. **освоение знаний** о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
4. **формирование умений** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
5. **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

#### **Задачи преподавания русского языка**

Учебный предмет «Русский язык» в современной школе имеет познавательно-практическую направленность, т. е. он даёт учащимся знания о родном языке и формирует у них языковые и речевые умения. Это специальные цели его преподавания. Вместе с тем «Русский язык» выполняет и общепредметные задачи.

Специальными целями преподавания русского языка в школе являются формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

**Языковая компетенция** (т. е. осведомленность школьников в системе родного языка) реализуется в процессе решения следующих **познавательных задач**: формирования у учащихся научно - лингвистического мировоззрения, вооружения их основами знаний о родном языке (его устройстве и функционировании), развития языкового и эстетического идеала (т. е. представления о прекрасном в языке и речи).

**Коммуникативная компетенция** (т. е. осведомленность школьников в особенностях функционирования родного языка в устной и письменной формах) реализуется в процессе решения следующих **практических задач**: формирования прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков (в пределах программных требований); овладения нормами русского литературного языка и обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; обучения школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме. В результате обучения русскому языку учащиеся должны свободно пользоваться им во всех общественных сферах его применения.

**Лингвистическая компетенция** — это знания учащихся о самой науке «Русский язык», ее разделах, целях научного изучения языка, элементарные сведения о ее методах, этапах развития, о выдающихся ученых, сделавших открытия и изучении родного языка.

1. Развитие логического мышления учащихся, обучение школьников умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку;
2. Формирование общеучебных умений – работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения.
3. Совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета.
4. **Учебно- методический комплект**:
  1. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский М.Т. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5 - 9 классы» - М.: Просвещение, 2008

2. Русский язык: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений / Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова, Л.Т. Григорян, И.И.Кулибаба. Русский язык -. М: Просвещение, 2008
3. Русский язык: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений/М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; науч.ред. Н.М. Шанский. – 30-е изд. – М.: Просвещение, 2008. – 254 с.
4. Русский язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/[М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др., науч. Ред. Н.М. Шанский]. – 30-е изд. – М.: Просвещение, 2008 год.
5. Русский язык Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений/ Тростенцовой Л.А., Ладыженской Т.А., Дейкиной А.Д., Александровой О.М. – М.: Просвещение, 2011.
6. Русский язык: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений/ [Л.А. тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. александрова; науч. Ред. Н.М. Шанский]. – 5-е изд. – М.: просвещение, 2008. – 206с.