

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ курса «Русская словесность. От слова к словесности»

Рабочая программа учебного курса «Русская словесность. От слова к словесности» для 5-9 классов разработана:

- **в соответствии** с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку, литературе (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089);
- **на основе** программы Р.И. Альбетковой по учебному курсу «Русская словесность. От слова к словесности» для 5-9 классов (Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 кл., 10-11 кл./ сост. Е.И.Харитоновой.- 4-е изд. - М.: Дрофа,2011. - 222с.).

Учебным планом МБОУ «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа» **в рамках школьного компонента** предусмотрено изучение учебного курса «Русская словесность. От слова к словесности» в 5-9 классах.

Программа рассчитана на 170 часа с учётом 34 учебных недель для изучения в 5-9 классах:

- 5 класс – 34 часа в год;
- 6 класс – 34 часа в год;
- 7 класс – 34 часа в год;
- 8 класс – 34 часа в год;
- 9 класс - 34 часа в год.

Программа курса рассчитана на 1 час в неделю.

Преподавание учебного курса «Русская словесность. От слова к словесности» в 5-9 классах осуществляется по учебно-методическому комплексу под редакцией Альбетковой Р.И., рекомендованному Министерством образования и науки РФ:

1. Альбеткова Р.И. Программа учебного курса «Русская словесность. От слова к словесности» для 5-9 классов (Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 кл., 10-11 кл./ сост. Е.И.Харитоновой.- 4-е изд. - М.: Дрофа,2011. - 222с.).
2. Альбеткова Р. И. Русская словесность. От слова к словесности: Учебник для 5 кл. общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2013
3. Альбеткова Р. И. Русская словесность. От слова к словесности: Учебник для 6 кл. общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2013
4. Альбеткова Р. И. Русская словесность. От слова к словесности: Учебник для 7 кл. общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2013
5. Альбеткова Р. И. Русская словесность. От слова к словесности: Учебник для 8 кл. общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2013
6. Альбеткова Р. И. Русская словесность. От слова к словесности: Учебник для 9 кл. общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2008
7. Альбеткова Р. И. Русская словесность. От слова к словесности: Рабочая тетрадь для 5 класса. - М.: Дрофа, 2012.
8. Альбеткова Р. И. Русская словесность. От слова к словесности: Рабочая тетрадь для 6 класса. - М.: Дрофа, 2012.
9. Альбеткова Р. И. Русская словесность. От слова к словесности: Рабочая тетрадь для 7 класса. - М.: Дрофа, 2012.
10. Альбеткова Р. И. Русская словесность. От слова к словесности: Рабочая тетрадь для 8 класса. - М.: Дрофа, 2012.

Данный курс предложен учащимся для выбора, потому что гуманизация современного образования потребовала не только сближения школьного преподавания русского языка и литературы и усиления их практической направленности, но и появления новых учебных предметов: словесности, стилистики, риторики. Разными путями все они ведут к одной цели: помочь ученику, творчески овладевая родным языком,

осваивать духовный опыт человечества. В ряду этих предметов словесность занимает особое место и решает собственные задачи.

Словесность, в широком смысле слова, — это словесное творчество, способность описывать с помощью языка людей, предметы, картины, повествовать о человеческих поступках и событиях, выражать мысли и чувства в разговоре и письменно.

В узком смысле слова, собственно словесностью называется искусство слова, совокупность произведений устной народной словесности и произведений, созданных писателями. Словесность - это также все науки о языке и литературе.

Говоря *русская словесность*, имеются в виду все произведения устного народного творчества и письменные произведения, созданные на русском языке, при этом рассматривается язык как материал словесности, а все произведения — как явления словесного искусства. Словесность составляет единое целое с традиционными школьными предметами — русским языком и литературой. И вместе с тем у этого нового предмета есть собственные **задачи**:

1. На уроках словесности ученик изучает законы употребления языка, его лексические, фонетические, словообразовательные, грамматические средства, формы словесного выражения содержания, своеобразие словесного выражения содержания в произведениях различных родов и видов — все, что выработано народом — творцом словесности — на протяжении веков его развития.

2. На уроках словесности, читая художественное произведение и рассматривая его в жанрово-родовой специфике, ученик овладевает умением самостоятельно постигать идейно-художественный смысл прочитанного через языковую ткань, идя от словесной организации к образу, сюжету, композиции, идее, учится осмысливать все компоненты содержания и формы во взаимосвязи и воспринимать произведение как целостное явление искусства слова.

3. На уроках словесности школьник учится использовать опыт изучения языка как материала словесности и различных видов произведений словесности для выражения собственных мыслей и чувств, учится творческому употреблению родного языка.