

Аннотация к уровневой рабочей программе
по технологии в основной школе

Рабочая программа по технологии для 5-8 классов составлена *на основе* федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования; учебной предметной программы «Технология: программы начального и основного общего образования / М.В.Хохлова, П.С. Самородский, Н.В. Сеница и др.. М.: Вентана-Граф», 2010; *с учетом рекомендаций* управления образования и науки области от 31.01.2006г. № 04-187 «Календарно-тематическое планирование по технологии раздела «Строительные ремонтно-отделочные работы» и инструктивно – методического письма департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области «О преподавании предмета «Технология» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2014–2015 учебном году».

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих *целей*:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на этапе основного общего образования 245 часа для обязательного изучения всех направлений образовательной области «Технология», в том числе: в 5, 6 и 7 классах по 70 часов, из расчёта 2 часа в неделю, в 8 классе – 35 часов. Рабочая программа разработана с учётом использования времени национально-регионального компонента (35 часов в 8 классе), поэтому в 8 классе на изучение программного материала отводится 70 часов.

Учебная предметная программа М.В.Хохловой и др. рассчитана на 280 часов (из расчёта 70 часов в каждом классе). Рабочая программа рассчитана

на 272 часа (68 часов в каждом классе - 2 час в неделю при 34 учебных неделях), что соответствует объему часов учебной нагрузки, определенному учебным планом образовательного учреждения.

При реализации данной рабочей программы используется следующий **УМК:**

✓ Учебник «Технология» для 5 (6,7,8) класса под редакцией В.Д. Симоненко, М.: «Вентана-Граф», 2012-2014гг.

✓ Правдюк В.Н., Самородский П.С., Симоненко В.Д. Технология: Рабочая тетрадь для учащихся 5 (6,7,8) класса сельских общеобразовательных учреждений, М.: Вентана-Граф», 2012-2013гг.

Рабочая программа является комплексной. В неё включены разделы по сельскохозяйственному труду: «Растениеводство», «Животноводство», а также базовые разделы по технологиям технического и обслуживающего труда. Кроме того, программа содержит инвариативные разделы: «Технология ведения дома», «Черчение и графика», «Электротехнические работы» и «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов».

С целью реализации постановления правительства области от 27 мая 2005 года № 119-пп «Об организации обучения строительным профессиям в общеобразовательных учреждениях области» и приказа управления образования и науки области от 24 июня 2005 года № 1183 «Об организации обучения школьников общеобразовательных учреждений строительным профессиям» в программу по технологии введен раздел «Строительные ремонтно-отделочные работы», за счет сокращения часов по тем разделам, которые сопряжены с трудностями их выполнения («Создание изделий из текстильных и поделочных материалов» и «Кулинария»).

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

В связи с перераспределением времени между указанными разделами в программе уменьшены объем и сложность практических работ, которые предусмотрены для выполнения в рамках разделов по техническому и обслуживающему труду с сохранением всех составляющих минимума содержания обучения по технологии. Рабочая программа составлена с учётом сезонности сельскохозяйственных работ.

В соответствии с этим в программу **внесены следующие изменения:**

5 класс:

- раздел «Растениеводство» сокращен с 18 часов до 16 часов;
- раздел «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов» сокращен с 34 часов до 26 часов;
- раздел «Технологии ведения дома» сокращен с 4 часов до 2 часа;
- раздел «Строительные ремонтно-отделочные работы» сокращен с 14 часов до 10 часов.

6 класс:

- раздел «Растениеводство» сокращен с 18 часов до 16 часов;
- раздел «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов» сокращен с 34 часов до 26 часов;
- раздел «Технологии ведения дома» сокращен с 4 часов до 3 часа;
- раздел «Проектная деятельность» с 11 часов до 10 часов;
- раздел «Строительные ремонтно-отделочные работы» сокращен с 14 часов до 10 часов.

7 класс:

- раздел «Растениеводство» сокращен с 18 часов до 16 часов;
- раздел «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов» сокращен с 34 часов до 26 часов;
- раздел «Технологии ведения дома» сокращен с 4 часов до 2 часа;
- раздел «Строительные ремонтно-отделочные работы» сокращен с 14 часов до 10 часов.

8 класс:

- раздел «Животноводство» сокращен с 18 часов до 12 часов;
- раздел «Проектная деятельность» сокращен с 15 часов до 11 часа;
- раздел «Технологии ведения дома» сокращен с 14 часов до 13 часов;
- раздел «Электротехнические работы» сокращен с 14 часов до 13 часов;
- раздел «Строительные ремонтно-отделочные работы» сокращен с 14 часов до 10 часов.

Основная форма обучения – учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Специфика многих проектов такова, что их выполнение требует значительного времени, поэтому проектная деятельность должна быть организована не как завершающий этап, а в тот период учебного года, когда необходимо начинать выполнение проекта в соответствии, например, с агротехникой конкретных сельскохозяйственных культур. Предполагается, что значительная часть проектных работ будет выполняться во внеурочное время, в том числе во время летней практики.

Формы организации учебного процесса: индивидуальные, групповые, фронтальные, практикумы.

Преобладающим видом контроля знаний, умений и навыков является текущий контроль. Текущий контроль реализуется в следующих формах и методах: устный (беседа, контрольные вопросы), письменный (тесты), практический (практическая работа).

Практическая проверка, наряду с устной, является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков учащегося. Однородность работ, выполняемых учащимися, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, повышает объективность оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми учащимися,

определить направление для индивидуальной работы с каждым.

Программа предусматривает чередование уроков индивидуального практического творчества учащихся и уроков коллективной творческой деятельности.