

## **Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Гимнастика для ума»**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Гимнастика для ума» разработана **в соответствии** с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, **на основе** авторской программы для внеурочной деятельности младших школьников общеинтеллектуального направления «Гимнастика для ума»/ И.Ю.Кирилова.- Белгород: Константа, 2014 .- 24 с. и **с учетом рекомендаций:** инструктивно-методического письма Белгородского института повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Об основных направлениях развития воспитания в образовательных учреждениях области в рамках реализации ФГОС на 2012-2013 учебный год», инструктивно-методических писем департамента образования Белгородской области Белгородского института развития образования «Об основных направлениях развития воспитания в образовательных учреждениях области в рамках реализации ФГОС на 2013-2014 учебный год», «О развитии воспитательной компоненты в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в 2014-2015 учебном году».

«Гимнастика для ума» — внеурочный курс для младших школьников, в содержании которого представлено орфоэпическое, лексическое, грамматическое многообразие мира слов. В ходе освоения курса развиваются языковая интуиция и художественно-образное мышление младших школьников.

Содержание факультативного курса основано на авторской книге Любви Кузьминой-Завьяловой «Мозговёртки».

В содержание курса включены сведения из фонетики, графики, орфоэпии, лексикологии, морфемики, словообразования, грамматики.

Содержание факультатива строится на основе деятельностного подхода. Каждое занятие предусматривает использование игровой и практической деятельности. Предполагается активное освоение курса в разнообразной индивидуальной и групповой работе (учебные, познавательные, исследовательские задания, ролевые и дидактические игры, работа над проектами, экскурсии).

Материал факультативного курса «Гимнастика для ума» представлен таким образом, что учащиеся вначале знакомятся с каким-либо языковым понятием, а затем на протяжении всех последующих занятий закрепляют изученный материал.

Факультативный курс «Гимнастика для ума» позволяет также организовать с учащимися проектную деятельность. Например, создать электронную книгу «Омонимы» или альбом «Разлибуки в рисунках» и др.

Программа факультатива дополняет и расширяет содержание отдельных тем предметной области «Филология».

Рабочая программа полностью соответствует программе И.Ю.Кириловой «Гимнастика для ума».

Программа внеурочной деятельности для младших школьников «Гимнастика для ума» является по типу – образовательной программой по конкретному виду внеурочной деятельности, направление – общеинтеллектуальное.

Важными ориентирами содержания данного факультативного курса являются:

- развитие языковой интуиции и ориентирование в пространстве языка и речи;
- развитие представлений о различных методах познания языка (исследовательская деятельность; проект как метод познания; научные методы наблюдения, анализа и т. п.);
- формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного лингвистического исследования;
- развитие устойчивого познавательного интереса к русскому языку.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Гимнастика для ума» способствует формированию у младших школьников логической интуиции и элементов логической грамотности в единстве с развитием способности к непосредственному зрительному «схватыванию» объектов в их целостности, развитием подвижности и гибкости мышления, фантазии, воображения.

Рабочая программа направлена на:

- развитие мыслительных процессов;
- формирование и совершенствование общеинтеллектуальных умений младших школьников.

**Цель программы:** развитие у младших школьников способности к анализу языковых понятий с выделением существенных и несущественных признаков; к осуществлению генерализации и выведению общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи; развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся через игры и упражнения, воздействующие на мыслительные процессы и познавательные способности.

**Задачи:**

- развитие языковой интуиции и ориентирование в пространстве языка и речи;
- развитие представлений о различных методах познания языка (исследовательская деятельность; проект как метод познания; научные методы наблюдения, анализа и т. п.);
- формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного лингвистического исследования;
- развитие устойчивого познавательного интереса к русскому языку.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Гимнастика для ума» предназначена для детей младшего школьного возраста 9-10 лет.

В целях создания благоприятных условий для всестороннего развития, формирования личности, способной к самореализации, **и на основании проведенного анкетирования родителей (законных представителей) и учащихся в 4 классе** реализуется занятие внеурочной деятельности «Гимнастика для ума» (2 часа в неделю, начиная с февраля), которое является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Рабочая программа внеурочной деятельности младших школьников «Гимнастика для ума» реализуется в группе обучающихся младшего школьного возраста 1 год и рассчитана на детей 4 класса.

Занятия проводятся 2 раза в неделю, начиная с февраля месяца.

Продолжительность занятий: 4 класс – 45 мин.

Программа внеурочной деятельности И.Ю.Кирилова «Гимнастика для ума», рассчитана на 33 часа.

Рабочая программа рассчитана на **33 часа**, что соответствует объёму часов учебной нагрузки, определённому учебным планом и уставом образовательного учреждения (34 учебных недели).

В рабочую программу **не внесены изменения**.

Занятия по программе внеурочной деятельности младших школьников «Гимнастика для ума» проводятся в виде активных форм организации учебного процесса: учебное занятие, практическое занятие, игры.