

Сценарий встречи с ветеранами и тружениками тыла, посвященный 70-летию Великой Победы «Прославленные версты Победы»

Цель мероприятия: знакомство обучающихся с героическими страницами истории Великой Отечественной войны, подвигами героев-защитников; формирование бережного отношения к историческому прошлому и гордости за подвиг советского народа; патриотическое воспитание обучающихся, укрепление духовных, нравственных связей поколений.

Оформление: эмблема «70-летие Победы», девиз встречи «Гордимся, помним!», эстафетный букет из 5 гвоздик, перевязанный георгиевской лентой, презентация

Ведущий: Вся наша страна в этом году отмечает великий праздник – 70 годовщину Победы в Великой Отечественной войне. Мужеством написаны страницы истории нашей Родины. И высочайшим примером мужества стала Великая Отечественная война. Она самая народная и священная из всех войн на земле. Она навсегда останется великим примером человеческого подвига защитников родной земли.

Ведущий: На Всероссийском уроке, посвященном 70-летию Великой Победы, мы вспомним прославленные и трудные версты Победы.

Год 1941, 22 июня. Немецкие войска без объявления войны вторглись на территорию Советского государства. Первыми их встретили пограничные войска. Целый месяц до последнего солдата защищали Брестскую крепость советские пограничники. Кто-то из защитников пал в первый день войны, не зная, что война продлится 1418 дней и ночей.

Ученик: Сорок первый... Июнь,
Год и месяц борьбы всенародной.
Даже пылью времен
Затянуть эту дату нельзя.
Поднималась страна
И на фронт уходила поротно,
Кумачовые звезды
На полотнах знамен унося.

Ученик: Пламя ударило в небо –
Ты помнишь, Родина?

Тихо сказала: «Вставайте на помощь»
Родина,
Славы у тебя никто не выпрашивал,
Родина,
Просто был выбор у каждого: я или Родина.

Ученик: Я – крепость, я– крепость, я– крепость.

Я бьюсь, я не сдамся врагу.
А смерть – это просто нелепость,
Её я принять не могу.
Я – Брест, я стою обожженный,
Я бьюсь за солдатскую честь.
И нету здесь, нету сраженных,
Здесь только убитые есть.
Сквозь смертную эту свирепость,
Сквозь гиблую бурю огня –
Я – крепость, я– крепость, я– крепость,
Потомок, ты слышишь меня?

Ученик: Иди, любимый мой, родной.

Суровый день принес разлуку.
Враг бешенный на нас пошел войной,
Жестокий враг на наше счастье поднял руку
Иди, любимый мой, иди, родной.
Враг топчет мирные луга,
Он сеет смерть над нашим краем.
Иди, любимый мой, родной,
Жестокий дай отпор кровавым хищным стаям.
Иди, любимый мой, родной.
Как дом, в котором ты живешь,
Оберегай страны просторы.
Завод родной, сады, и лес, и рожь,
И воздух наш, и степь широкую, как море.
Храни как дом, в котором ты живешь.

Ведущий: 1941 год – год отступления, потерь, оккупации фашистами городов и сел. Год начала 900-дневной блокады Ленинграда. Но еще - это год нашей первой победы под Москвой. У разъезда Дубосеково 28 воинов из дивизии генерала Панфилова целый день сдерживали атаки немецких танков. Политрук Ключков призвал солдат стойко сражаться такими слова: «Велика Россия, а отступать некуда: позади – Москва». Все герои погибли, оставив на поле боя 18 сгоревших танков противника и десятки трупов фашистов.

Ученик: Они накиннулись неистово,
Могильным холодом грозя,
Но есть такое слово «Выстоять»,
Когда и выстоять нельзя.
И есть душа – она все вытерпит,
И есть земля – она одна.
Большая, добрая, сердитая,
Как кровь, тепла и солона.

Ученик: Мы запомним суровую осень,
Скрежет танков и отблеск штыков.
И в сердцах будут жить двадцать восемь
Самых храбрых твоих сынов.
И врагу никогда не добиться,
Чтоб склонилась твоя голова,
Дорогая моя столица,
Золотая моя Москва.

Ведущий: Год 1942. Война охватила юг нашей страны. Оставлены порты Черноморского флота, оккупирован наш Белгородский край, враг рвется на Кавказ и к Волге, к Сталинграду.

Ученик: Не забывай кровавые закаты,
Когда в руинах был родимый край,
И как на землю падали солдаты
Убитыми... Живой, не забывай.

Ученик: Как трудно было умирать
Солдатам, помнящим о долге,
В том самом городе на Волге –
Глаза навеки закрывать.
Как страшно было умирать:
Давно оставлена граница,
А огненная колесница войны
Еще ни шагу вспять...
Как горько было умирать:
«Чем ты подкошена, Россия?
Чужою силой или бессильем
Своим?» - им так хотелось знать.
А пуще им хотелось знать,
Солдатам, помнящим о долге,
Чем битва кончится на Волге,
Чтоб было легче умирать.

Ученик: Гулко катился в кровавой мгле
Сотой атаки вал.
Злой и упрямый, по грудь в земле,
Насмерть солдат стоял.
Знал он, что нет дороги назад –
Он защищал Сталинград.
Танк на него надвигался рыча,
Мукой и смертью грозил.
Он, притаившись в канаве, сплеча,
Танки гранатой разил.
Пуля за пулю, снаряд за снаряд.
Он защищал Сталинград.

Ведущий: Здесь, у стен Сталинграда, 200 дней продолжалось величайшее в истории войн сражение, которое завершилось крупным разгромом вражеских войск. Больше советские войска уже не отступали, а только продвигались вперед, на запад. Меч народного возмездия, занесенный в Сталинграде, опустится в мая 1945 года в Берлине.

Ученик: От рожденья земля не видала
Ни осады, ни битвы такой,
Содрогалась земля, и краснели поля,
Все пылало над Волгой-рекой.
В зное заводы, дома, вокзал,
Пыль на крутом берегу.
Голос Отчизны ему сказал:
Город не сдай врагу!
Верный присяге русский солдат,
Он защитил Сталинград!

Ученик: Уходили мальчики – на плечах шинели,
Уходили мальчики – храбро песни пели.
Отступали мальчики пыльными степями,
Умирили мальчики - где, не зная сами.
Не хотели мальчики поддаваться страху,
Поднимались мальчики по свистку в атаку.
В черный дым сражений, на броне покатою
Уезжали мальчики, стиснув автоматы.
Повидали мальчики – храбрые солдаты
Волгу в сорок первом, Шпрее в сорок пятом.
Показали мальчики за четыре года,
Кто такие мальчики нашего народа.

Ведущий: Год 1943 – год коренного перелома и великих побед: под Сталинградом и на Курской Дуге, на героическом Прохоровском поле и на высоких берегах Днепра.

Ученик: Горит заря на Прохоровском поле,

Овеянная славою солдат.

Нелегкая досталась полю доля –

Здесь в сорок третьем был крошечный ад.

Здесь танки шли – лавина за лавиной,

Земля пылала, плавился металл...

Война дошла до середины –

И после битвы перелом настал!

Ученик: Разве можно забыть нам с тобой сорок третий

Помнишь – Курская битва тогда полыхала?

И советский солдат, уходивший в бессмертье

Был сильнее огня и надежней металла.

Ведущий: Год 1944. Красная Армия освободила от блокады Ленинград, Белоруссию, Прибалтику, Заполярье, Западную Украину. К августу 1944 года советские войска вышли к западным границам Советского Союза.

Ученик: Ещё война, но мы упрямо верим,

Что будет день, мы выпьем боль до дна.

Широкий мир нам вновь откроет двери,

С рассветом новым встанет тишина.

Ученик: Блокадный хлеб, блокадная вода,

Блокадный путь под вьюгой ледяною.

Какой бессмертье куплено ценою –

Мой город не забудет никогда.

Да славится твой камень и металл,

Твоих бойцов крылатая отвага, -

Их острый штык на копоти рейхстага

Автограф Ленинграда начертал.

Ученик: Все, как тогда, в то лето злое...

Но только мы – идем на запад.

Мы наступаем. Мы громим.

Мы бьем его, что день, то пуще,

Что час, то злей и веселей,

В хвосты колонн его бегущих,

Врываясь вдруг броней своей.

Идет, вершится суд суровый.

Священна месть и казнь права.

И дважды, трижды в день громово
Войскам салюты шлет Москва.
Войска идут вперед на запад.
Вперед на запад. До конца!

Ведущий: 16 апреля 1945 года началось решающее наступление Советской Армии на Берлин. 2 мая 1945 года Берлинский гарнизон капитулировал, а 8 мая подписан акт о безоговорочной капитуляции Германии. На следующий день на истерзанную землю пришел самый светлый, самый долгожданный День Победы. Нелегка была дорога к Победе. 27 миллионов сыновей и дочерей нашей Родины отдали свои жизни за то, чтобы люди на всей земле жили и трудились под мирным небом.

Ученик: Начертала война на трагических плитах

Имена, имена, имена...
Вы вовек рождены, вы вовек не забыты,
Если Родина-мать спасена.

Ученик: Сойдет с полей туман кровавый,

Развеют ветры смрадный дым,
Вновь воцарится правды право
Над нашим краем молодым.
И о полках победоносных,
Что в прах повергли вражью рать,
Шуметь родные будут сосны
И гимны славы им слагать.
Как дар грядущим поколениям,
В великой книге всех времен,
Навеки будет украшеньем
Венок прославленных имен.

Ведущий: В майские дни, когда оживает природа, мы особо остро ощущаем, как прекрасна жизнь. Как дорога она нам. И понимаем, за все, что мы имеем – жизнь и праздник Победы, мы обязаны всем тем, кто воевал и погибал. И с чувством глубокой благодарности мы обращаемся в этот день к нашим ветеранам, труженикам тыла, детям войны, спасшим мир от фашизма (*слово для выступления предоставляется гостям: ветеранам войны, труженикам тыла, детям войны*).

Ученик: Мелодии победные играют трубы медные,

Блестят под солнцем светлые кинжальные штыки.
Шумят сады зеленые, лучами озаренные,
Идут краснознаменные победные полки.
От Эльбы и от Одера они вернулись бодрые,

Они вернулись гордые от иноземных рек.
Земли своей хранители солдаты–победители,
Они такое видели, что не забыть вовек.

Ученик: Она была в линялой гимнастерке,
И ноги были до крови натерты.
Она пришла и постучалась в дом.
Открыла мать. Был стол накрыт к обеду.
«Твой сын служил со мной в полку одном,
И я пришла. Меня зовут Победа».
Был черный хлеб белее белых дней,
И слезы были соли солоней.
Все 100 столиц кричали вдалеке,
В ладоши хлопали и танцевали.
И только в тихом русском городке
Две женщины, как мертвые, молчали.

Ученик: Глянь на живых, пока они живые...
Запомни шрамы их и седину.
Их мужество в те годы грозовые
Спасло от рабства вольную страну.
Глянь на живых, они ведь смерть встречали,
И смерть поныне снится им порой.
Они грустят, они скорбят ночами
О тех друзьях, что спят в земле сырой.
И помни ты, живой и невредимый,
Довольный положеньем и судьбой,
Что мы до той поры непобедимы,
Покамест память павшего с тобой.

Ученик: Носите ордена и в праздники, и в будни,
На строгих кителях и модных пиджаках.
Носите ордена, чтоб видели все люди
Вас, вынесших войну на собственных плечах.

Мероприятие заканчивается песней «День Победы» и возложением цветов к памятнику погибшим односельчанам.

Литература

1. Кумицкая, Т.М. Уроки мужества: методы организации, сценарии проведения [Текст]: 5-11 класс / Т.М.Кумицкая, О.Е. Жиренко. - М: 5 за знания, 2008. – 112 с. – (Классному руководителю) – ISBN 978-5-98923-194-2

2. Лебедева, Л.А. Музы вели в бой [Текст] / Л.А.Лебедева, М.В.Панова. - М: 1985. – 134 с. - ISBN 3-66772-015-6
3. Пашкович, И.А. Патриотическое воспитание: Система работы, разработки занятий [Текст]: - Волгоград: 2006. – 167 с. - ISBN 2-93742-052-3