

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Жабская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»

Методическая разработка внеклассного мероприятия
«Легендарный генерал, наш земляк - Николай Федорович Ватутин»
(литературно-исторический журнал)

Крайнюченко Юлия Анатольевна,
учитель истории и обществознания,

Жабское, 2021 год

Тема: «Легендарный генерал, наш земляк Николай Федорович Ватутин»

Цель: формирование представления об основных событиях истории нашей Родины, ее великих людях и их деятельности на благо Родины.

Задачи:

образовательная: способствовать знакомству обучающихся с биографией нашего земляка, Героя Советского Союза Н.Ф.Ватутина, его вкладом в Победу советского народа в Великой Отечественной войне;

развивающая: развивать творческие способности учащихся, их духовный и интеллектуальный потенциал;

воспитательная: способствовать воспитанию патриотизма, гражданственности у школьников, гордости за Героев России и свою страну.

Оборудование: компьютер, проектор, презентация

Класс, возраст обучающихся: 7- 9 класс, 13-15 лет

Приемы, методы и формы работы: групповая, индивидуальная

Предварительная подготовка: подготовка и работа с дополнительным материалом по теме, подбор стихов о Н.Ф.Ватутине

Ход мероприятия

Этап занятия	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
1. Организационный этап	Многими славными сынами Отечества может гордиться Белгородская земля. Они прославили и отчий край, и Родину военными подвигами и трудовыми делами. Дстойное место в плеяде советских военачальников Великой Отечественной войны занимает Герой Советского Союза, наш	Учащиеся предварительно прочитали рекомендованную литературу, выступления, подготовили	<i>Личностные:</i> учебно-познавательный интерес к материалу; <i>Коммуникативные:</i> умение слушать друг друга

	земляк, генерал армии Н.Ф.Ватутин.		
2. Мотивационный этап	Скажите, а знаете ли вы подробности жизни нашего прославленного земляка – генерала Н.Ф.Ватутина? В каких сражениях Великой Отечественной войны участвовал Н.Ф.Ватутин? Интересно вам будет узнать о его жизни? А где вы сможете использовать полученные знания?	Обучающиеся отвечают на вопросы, высказывают свое мнение.	<i>Личностные:</i> уважение к мнению другого ученика <i>Коммуникативные:</i> умение участвовать в диалоге, высказывать свою точку зрения <i>Регулятивные</i> определять цель деятельности
3. Литературно-исторический журнал	Учащиеся 8-9 класса подготовили материал литературно-исторического журнала «Легендарный генерал, наш земляк - Николай Федорович Ватутин», который представят всем ребятам.	1 страница журнала: Детские годы Николая Федоровича Ватутина Ведущий: Николай Федорович Ватутин родился 16 декабря 1901 года в большой крестьянской семье в деревне Чепухино Валуйского уезда Воронежской губернии. В родной деревне он окончил начальную школу, затем Валуйское двухклассное училище. После его окончания по ходатайству учителей был принят в Уразовское коммерческое училище, но проучился там не долго, так как нечем было платить за обучение. Николай устраивается переписчиком в волостное правление, помогает семье. Ученик: Ночь спускается тихо на землю, Освещает вокруг все луна. И над старой избушкой дремлют	<i>Личностные:</i> уважение к известным деятелям нашей малой Родины; развитие творческих способностей <i>Коммуникативные:</i> умение участвовать в мероприятии. <i>Познавательные:</i> уметь находить информацию, говорить о ней товарищам, слушать

		<p>Тишина, и покой, и весна. Здесь когда-то крестьянский парнишка Свои первые делал шаги. Свято верила мать, что сынишка Славным вырастит сыном земли. С каждым годом, взрослея, мужая, Рос Ватутин в селенье родном, Но мечтою все выше взлетая, Он покинул отеческий дом. (А.В.Гребеник)</p> <p>2 страница: Начало военной биографии Ведущий: Сын крестьянина, Николай Федорович вряд ли готовил себя к военной службе. Но когда началась гражданская война, он, не колеблясь, надел шинель и с 19-ти лет связал свою жизнь с Красной Армией. Уже в первых боях он проявляет смелость и находчивость - лучшие качества воина. Ученик: Мы в бой вступали молодо и свято За нашу правду, и за нашу власть, И метил нас суровый век двадцатый То пулею, то саблею не раз. (И.Чернухин) Ведущий: Молодому советскому государству нужны были способные командиры. И среди тех, кто подавал к тому большие надежды, оказался и боец Ватутин. Его посылают учиться на командирские курсы в Полтаву. Дисциплинированный, собранный, трудолюбивый и способный Ватутин отлично окончил школу. 1 октября 1922 года удостоверение командира взвода вручил ему сам М.В.Фрунзе.</p>	и анализировать
--	--	--	-----------------

		<p>Ученик: И, пост такой впервые принимая, Здесь чует сердцем каждый, кто идет, Что их сюда сама страна родная, Как сыновей любимейших ведет. (И.С.Тихонов)</p> <p>Ведущий: Начав службу рядовым бойцом, Николай Васильевич, пройдя долгий путь, стал генералом армии. В 1929 году он окончил академию имени М.В.Фрунзе, служил в штабе дивизии Северокавказского военного округа, а затем в Сибирском военном округе. В 1940 году генерал-лейтенант Ватутин назначен заместителем начальника генерального штаба Рабоче-Крестьянской Красной Армии.</p> <p>Ученик: А позже время им самим укажет – Отцам на смену, дням их и ночам, Им, молодым, дано стоять на страже Родной земли и истины начал. (И.С.Тихонов)</p> <p>3 страница: Великая Отечественная война</p> <p>Ведущий: С первых же дней Великой Отечественной войны Верховное Главнокомандование посылало талантливого генерала на самые ответственные участки действующих армий.</p> <p>В июне 1941 года Николай Федорович возглавил штаб Северо-Западного фронта и много сделал для того, чтобы сдержать бешеный напор фашистов, рвавшихся к Ленинграду и центру страны.</p> <p>Ученик: Нас боевые лошади носили,</p>	
--	--	---	--

И в сорок первом на передний край
Шли через площади Красную Россию,
Вставай, страна огромная, вставай.

(И.Чернухин)

Ведущий: Летом 1942 года Ватутин становится командующим Воронежским фронтом. Николай Федорович организует стойкое сопротивление частей и соединений. Благодаря этому уже в июле 1942 года наступление фашистских войск в районе Воронежа было приостановлено, а противник вынужден был перейти к обороне.

Ученик: Оказалась дорога не гладкой:

На защиту России он встал.

И в землянке, склонившись над картой,

Как и все, о победе мечтал.

(А.В.Гребеник)

Ведущий: В ноябре 1942 года началось небывалое сражение по окружению и разгрому Сталинградской группировки немцев. Три фронта участвовало в этой невиданной по масштабу и смелой по замыслу боевой операции. Одним из них, Юго-Западным, командовал Н.Ф.Ватутин. За умелое руководство войсками Николай Федорович награжден орденом Суворова I степени, а 12 февраля 1943 года ему было присвоено звание генерала армии.

Ученик: В дыму дома, в дыму холмы и склоны,

Горят хлеба, в сплошном огне простор.

Но нет – плотину нашей обороны

Не сдвинул с места вражеский напор.

Ещё страшней пространство загудело,
Столбы земли, металла и огня
Взлетели к небу. С копотью горела
Фашистских танков черная броня.

(И.Чернухин)

Ведущий: С именем Н.Ф.Ватутина связаны победы советского народа на Курской дуге, освобождение от немецкой оккупации Белгорода и Харькова. В 1943 году гитлеровское командование стало готовить новое наступление из районов Белгорода и Орла в общем направлении на Курск.

Ватутин стремился представить себе как можно яснее, где те участки, с которых гитлеровцы нанесут самые сильные удары. Вражеской группировкой командовал генерал Манштейн, который хотел взять реванш за проигранное им ранее сражение под Сталинградом. И вот, наконец, Ватутин получил сообщение, что наступление гитлеровцев следует ожидать между третьим и шестым июля 1943 года.

Ученик: Спит солдат, но не спят генералы,

Генералам совсем не до сна –
Дня им летнего, видимо, мало,
Если рядом притихла война.

Докопаться им надо до сути:
Что противник задумал, когда?
Над картой склонился Ватутин:
- Ну, а если ударить сюда?

Да, Манштейн – это крепкий орешек,
Хитрый лис, не упустит своё.

		<p>Он стянул сюда танки – не пеших, Для ударных, конечно, боев.</p> <p>Ученик: Бросил карту Ватутин и вышел, На ступеньки присел подышать. Светит месяц веселый над крышей И гремит соловьиная рать. - Вот и Родина. С детства знакомы Эти белые хаты и гать... Воевать у родимого дома – Кто, когда это мог угадать? Где-то рядом Валуйки, деревня, Отчий дом. Может, мама не спит, И под шепот знакомых деревьев Заклинание тихо творит: «От злодейки, от пули греховной, Чтобы сын мой в бою не упал...» - Вас, простите, зовут, генерал, Ждет на проводе Ставка, Верховный... (И.Чернухин)</p> <p>Ведущий: Ватутин решил опередить противника. Генерал отдал приказ обрушить артиллерийский огонь на позиции противника. Грохот орудий нарастал, тяжелым гулом ему вторила земля. Несколько раз в эту ночь повторялась артподготовка, и, когда рассвело, командующий одной из армий Чистяков доложил Ватутину по телефону: - Гитлеровцы понесли огромные потери. Побито много техники. Уничтожено 20 артиллерийских батарей, 15 наблюдательских пунктов, много танков.</p>	
--	--	--	--




		<p>Потери людьми установить пока нельзя, но, очевидно, потери немалые. Курская битва началась. Еще много впереди было испытаний и ответственных решений, но эта ночь была одной из самых трудных в жизни Ватутина.</p> <p>Ученик: Так катилось, как солнышко, лето, Но в июле вдруг пятого дня, Все смешалось ещё до рассвета – Гул орудий и море огня. Зашаталась земля, загудела, Дым и гарь пробирали до слез, И по русским окопам хрипело: - Приготовься, братки, началось... (И.Чернухин)</p> <p>Ведущий: Войска Воронежского фронта успешно выдержали натиск группы армий «Юг» Манштейна. Получив в свой состав от Степного фронта 5-ю гвардейскую и общевойсковую армии, войска ватутинского фронта одержали 12 июля 1943 года победу в самом крупном танковом сражении на Прохоровском поле.</p> <p>Ученик: Кто мог тогда предугадать такое, Что станет это поле вдруг равно Победной славе поля Куликова, И мужеству полей Бородино? Кто знал тогда, какую вражью силу Переломает русская земля, Что третьим полем назовут России Вот эти черноземные поля? (И.Чернухин)</p>	
--	--	---	--

		<p>Ведущий: Пятьдесят дней продолжалась Курская битва - одна из величайших во второй мировой войне Указом Президиума Верховного совета от 27 августа 1943 года генерал армии Ватутин был награжден орденом Кутузова I степени.</p> <p>Ученик: Все смешалось. Которые сутки Рвется к Курску отчаянно враг. Он на Прохоровку в бешенстве жутком Свой нацелил железный кулак. Все ползут и ползут его танки, «Фердинанды» и «тигры» ревя, И тогда по сигналу атаки В бой рванулась и наша броня. (И.Чернухин)</p> <p>Ведущий: Войска Воронежского, а затем 1-го Украинского фронта очистили от оккупантов значительную территорию Украины, вызволили из фашистской неволи тысячи сёл и городов. И в этих боевых операциях проявились воля, мужество, смелость и твёрдость решений командующего Н.Ф.Ватутина.</p> <p>Ученик: Ни для блеска он жил, ни для славы, От врагов защищая страну. Видя, как полыхают дубравы, Ненавидел всем сердцем войну. Жизнь свою ради светлой Победы Он готов был отдать до конца, Лишь бы только невзгоды и беды Не тревожили наши сердца. (А.В.Гребеник)</p>	
--	--	---	--

		<p>Ведущий: Генералу армии Н.Ф.Ватутину не пришлось испытать радость Великой Победы, на алтарь которой он положил громадный полководческий талант, и свою жизнь. 29 февраля 1944 года во время одной из поездок по фронту в Ровеньской области на Украине Николай Федорович Ватутин был тяжело ранен. 15 апреля 1944 года он скончался в госпитале города Киева, в городе, с которым теперь навеки связано его имя.</p> <p>Ученик: Ватутин с Украины подлых фрицев прогнал, Никакой им пощады не давал генерал. Украину Ватутин по сыновне любил, Он ее своим сердцем от врагов заслонил.</p> <p>Ведущий: Похоронен генерал Ватутин в Киеве, на высоком берегу Днепра. Посмертно ему присвоено звание Героя Советского Союза. В 1948 году на могиле полководца установлен памятник с надписью: «Герою Советского Союза генералу Ватутину от украинского народа».</p> <p>Ученик: Стоит в распахнутой шинели На пьедестале генерал. Бои под Киевом гремели, Металл и тот в огне стонал. Наш генерал застыл в молчанье, Навек остался строгим взгляд. А всхлипы чаек, как рыданье, Над сединой Днепра звучат.</p> <p>Ведущий: Белгородцы помнят и гордятся своим Героем Н.Ф. Ватутиным. В с. Чепухино (ныне</p>	
--	--	---	--

		<p>Ватутино) Валуйского района, где родился и провел детские годы в крестьянской семье будущий полководец, создан дом-музей Николая Федоровича Ватутина. Его именем названы улицы, школы, площади не только у нас в области, но и по всей России.</p> <p>Ученик: Ватутина подвиги знаем, Свершенные в годы войны. Их гордо теперь прославляем, И помнить о них мы должны. Мы знаем, как мог он умело, Вести за собою вперед. Шагали солдаты в бой смело За Родину и за народ. (А.В.Гребеник)</p> <p>Ученик: Ватутин – любимец солдатский Земляк наш, мы помним о нем. Расправивши плечи, как крылья, Парит над широким Днепром... И помнят донецкие степи, И Курская помнит дуга С родного порога на Запад Он гнал, не жалея врага. Давно уж, давно это было, Зарею, восток отпылал. А Родина-мать не забыла, Где спит боевой генерал. (И.Чернухин)</p>	
4. Этап подведения	Вот закончился наш литературно-исторический	Обучающиеся отвечают на вопросы учителя по теме мероприятия	<i>Регулятивные:</i> оценить свою

<p>итогов</p>	<p>журнал. Не забыт подвиг тех, кто пал в боях, защищая Родину. Помнят потомки подвиг выдающегося советского полководца, великого сына России, нашего земляка Н.Ф.Ватутина. Ребята, а теперь поговорим и ответим на вопросы о биографии и боевом пути Н.Ф.Ватутина</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Н.Ф.Ватутин родился в: А) 1901 г Б) 1905 г В) 1910 2. Он уроженец: А) Алексеевского района Б) Валуйского района В) Ровеньского района 3. В 19 лет он избрал путь: А) военного Б) ученого В) учителя 4. В 19 лет Ватутин стал участником: А) Первой мировой войны Б) русско-японской войны В) гражданской войны 5. В годы Великой Отечественной войны Ватутин стал командующим в 		<p>степень познания об услышанном <i>Познавательные:</i> обобщение полученной информации и знаний. <i>Личностные:</i> гордость за родной край, его историю и людей</p>
---------------	---	--	--

	<p>битвах: А)Московской, Ленинградской, Берлинской, Севастопольской Б)Ленинградской, Сталинградской, Курской, Днепровской 6. Н.Ф.Ватутин погиб под: А) Москвой Б) Сталинградом В) Киевом 7. Под какой буквой указан портрет Н.Ф.Ватутина</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>А)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Б)</p> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <p>В)</p>  </div>		
<p>5. Рефлексия</p>	<p>Закончите предложения: - Я узнал, что Ватутин был.. - Мне было интересно</p>	<p>Обучающиеся заканчивают предложения</p>	<p><i>Регулятивные:</i> оценить свои знания и умения</p>

	услышать о ... - Полученные сведения о Ватуине я смогу использовать на ...		<i>Познавательные:</i> обобщение полученной информации и знаний.
--	---	--	--

Литература

1. Брагин М.А. Путь генерала. - М., 1983 г
2. Куличкин С.П. Ватуин: к 100-летию генерала армии Н.Ф.Ватуина. - Белгород, 2001 г
3. Чернухин И.А Стихи и поэма. – Белгород, 2000 г.

Интернат-ресурсы

<https://nsportal.ru/>

<http://900igr.net/prezentatsii/istorija/>

<http://mypresentation.ru/presentation>