

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Жабская основная общеобразовательная школа  
Ровеньского района Белгородской области»**

**Принят** на заседании педагогического  
совета МБОУ «Жабская основная  
общеобразовательная школа»,  
протокол от 26.06. 2015 года № 9

**Утверждён** приказом по  
МБОУ «Жабская основная  
общеобразовательная школа»  
от 11.07.2015 года №107

**План дополнительного образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Жабская основная общеобразовательная школа  
Ровеньского района Белгородской области»  
на 2015-2016 учебный год**

## Содержание

1. Пояснительная записка к учебному плану по дополнительному образованию МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» на 2015-2016 учебный год 3 - 5
2. Сетка часов учебного плана по дополнительному образованию МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» на 2015-2016 учебный год 6
3. Программно-методическое обеспечение блока дополнительного образования МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» на 2015-2016 учебный год 7 - 8
4. Приложение 1. Расписание занятий объединений дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жабская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» на 2015-2016 учебный год 9

**1. Пояснительная записка**  
**к учебному плану по дополнительному образованию**  
**МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа»**  
**на 2015-2016 учебный год**

Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей в МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции.

Система дополнительного образования детей в МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» располагает социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей обучающихся в области художественно-эстетической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной деятельности.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в школе заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
- развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самостоятельности ребёнка.

Основные функции дополнительного образования в МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа»:

• **обучающая функция** - в детских творческих объединениях каждый учащийся общеобразовательного учреждения имеет возможность удовлетворять (или развивать) свои познавательные потребности, а также получать подготовку в интересующем его виде деятельности;

• **социализирующая функция** - занятия в объединениях дополнительного образования позволяют учащимся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально адекватными способами;

• **развивающая функция** - учебно-воспитательный процесс детских объединений дополнительного образования позволяет развивать интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребёнка, а также корректировать некоторые отклонения в его развитии;

• **воспитывающая функция** - содержание и методика работы детских творческих объединений оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребёнка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма;

• **информационная функция** - в детских творческих объединениях каждый учащийся имеет возможность получать представление о мире во всем его

многообразии, информацию о профессиях и их востребованности в наши дни, а также получать любую другую информацию, имеющую личную значимость для учащегося.

### **Нормативно-правовая база учебного плана по дополнительному образованию**

При разработке учебного плана по дополнительному образованию МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» использовались следующие нормативно-правовые документы:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 06.06.2012г. регистрационный номер №5435, выданная департаментом образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области;

Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 03 апреля 2003 года №27 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов САНПИН 2.4.4.1251-03».

В соответствии с лицензией МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» имеет право ведения образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам следующих направленностей: художественно-эстетическая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная.

### **Содержание дополнительного образования**

#### ***Цель и задачи дополнительного образования***

***Ведущей целью дополнительного образования МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа»*** является создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования детей; обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

Для достижения данной цели деятельность в системе дополнительного образования организована по следующим направлениям:

- совершенствование содержания и педагогических технологий организации деятельности школьников в системе дополнительного образования;
- воспитание нравственных, преданных Отечеству школьников путем предоставления всем обучающимся возможностей для наиболее полного развития своих творческих способностей и интеллектуального потенциала.

***Задачи, стоящие перед дополнительным образованием,*** для достижения данной цели:

- сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;

- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
- совершенствование работы с одаренными и мотивированными детьми;
- поддержка и помощь учащимся с низкой мотивацией;
- помощь учащимся в выборе индивидуальной образовательной траектории и индивидуальной траектории развития творческого потенциала личности;
- использование интеграции, средств ИКТ для повышения эффективности и качества работы системы дополнительного образования;

Помимо этого, перед объединениями дополнительного образования ставятся разные цели на разных ступенях обучения.

#### **Приоритетные цели дополнительного образования:**

- создание условий для интеллектуального и духовного развития личности, её творческой самореализации;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- профилактика асоциального поведения.

Для достижения этой цели в школе будут работать детские творческие объединения дополнительного образования: «Музейное дело», «Историческое краеведение», «Хоровой класс», «Изюминка».

### ***Структура дополнительного образования***

Система дополнительного образования в школе имеет разветвленную структуру и включает следующие направления:

#### ***Художественно-эстетическое:***

Цель: Формирование всесторонне развитой, гармоничной личности («Хоровой класс», «Изюминка»).

#### ***Туристско-краеведческое:***

Цель: развитие навыков исследовательской, поисковой деятельности, формирование интереса и любви к истории родного края («Музейное дело», «Историческое краеведение»).

### **Режим работы**

Занятия учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся с понедельника по субботу. Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением объединений дополнительного образования имеется одночасовой перерыв. Продолжительность занятий в учебные дни не превышает 1,5 часа, после 45-минутного занятия устанавливается перерыв 10 мин. для отдыха и проветривания помещений.

### **Формы организации детских объединений**

Занятия в объединениях дополнительного образования могут проводиться в форме лекций, практических работ, семинаров, конференций, игр, соревнований, экскурсий.

**2. Сетка часов учебного плана по дополнительному образованию  
МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа  
на 2015-2016 учебный год**

№ п/п	Направленность	Учебный предмет/ дисциплина	Фамилия педагога, обеспечивающего преподавание	Учебные часы						Обучающиеся						
				Учебная нагрузка педагога	Количество учебных групп (год обучения)					Всего часов	Количество обучающихся					Всего обучающихся
					1 год	2 год	3 год	4 год	5 год		1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	
1	Художественно-эстетическая	«Изюминка»	Египко М. В.	2			1			2		15				15
3	Художественно-эстетическая	«Хоровой класс»	Бондаренко Е. И.	2			1			2		20				20
4	Туристско-краеведческая	«Музейное дело»	Лемешко С.В.	1			1			1		15				15
5		«Историческое краеведение»	Крайнюченко Ю.А.	1	1					1	5					5

**3. Программно-методическое обеспечение блока дополнительного образования  
МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа  
на 2015-2016 учебный год**

Направленность дополнительного образования	ФИО педагога	Название объединения	Название образовательной программы	Тип программы	Срок реализации программы	Когда и кем утверждена реализация	Количество часов, предусмотренное учебным планом для реализации данной программы	Возраст обучающихся (класс)	Количество групп
Художественно-эстетическая	Египко Марина Владимировна	«Изюминка»	Программа для дополнительного образования «Изюминка»	Авторская	4 года	Директор школы №10 г. Арзамас Шаланова И.В., 2008	2	12-15 лет	1
	Бондаренко Елена Ивановна	«Хоровой класс»	Программа «Хоровой класс»	Авторская	4 года	Учитель музыки НОУ средняя общеобразовательная школа «Росинка» г. Москва Мамонова Е.И., 2012 г.	2	12-15 лет	1
Туристско-краеведческая	Лемешко Светлана Владимировна	«Музейное дело»	Программа для системы дополнительного образования «Активисты школьного музея»	Авторская	5 лет	Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения, 2008 год	1	12-15 лет	1
	Крайнюченко Юлия Анатольевна	«Историческое краеведение»	Программа дополнительного образования детей «Историческое краеведение»	Авторская	1 год	Приказ управления образования администрации Ровеньского района №65 от 16 января 2012г.	1	14-15 лет	1

## Приложение 1

Согласовано  
на заседании первичной профсоюзной  
организации,  
протокол от 26.08.2015г.№1

Утверждено  
приказ по МБОУ «Жабская ООШ»  
от 27.08.2015 №95

### **4. Расписание занятий объединений дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жабская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» на 2015-2016 учебный год**

Дни	Названия объединений	Кол-во часов	Класс	Кол-во учащихся	Время
Вторник	«Музейное дело»	1	6-8	15	15.55 – 16.40
Вторник	«Историческое краеведение»	1	9	5	15.55 – 16.40
Четверг	«Хоровой класс»	2	6-9	20	1 час – 15.55 – 16.40 Перерыв – 16.40 – 16.50 2 час – 16.50 – 17.35
Суббота	«Изюминка»	2	6-9	15	1 час – 15.55 – 16.40 Перерыв – 16.40 – 16.50 2 час – 16.50 – 17.35