

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Жабская основная общеобразовательная школа  
Ровеньского района Белгородской области»**

**Принят** на заседании педагогического  
совета МБОУ «Жабская основная  
общеобразовательная школа»,  
протокол от 23.08. 2016 года № 1

**Утверждён** приказом по  
МБОУ «Жабская основная  
общеобразовательная школа»  
от 23.08.2016 года № 94

**План дополнительного образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Жабская основная общеобразовательная школа  
Ровеньского района Белгородской области»  
на 2016-2017 учебный год**

## Содержание

1. Пояснительная записка к учебному плану по 3 - 6  
дополнительному образованию МБОУ «Жабская основная  
общеобразовательная школа» на 2016-2017 учебный год
2. Сетка часов учебного плана по дополнительному 6  
образованию  
МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» на  
2016-2017 учебный год
3. Программно-методическое обеспечение блока 7 - 8  
дополнительного образования МБОУ «Жабская основная  
общеобразовательная школа» на 2016-2017 учебный год
4. Приложение 1. Расписание занятий объединений 9  
дополнительного образования муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Жабская основная  
общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской  
области» на 2016-2017 учебный год

**1. Пояснительная записка**  
**к учебному плану по дополнительному образованию**  
**МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа»**  
**на 2016-2017 учебный год**

Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей в МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции.

Система дополнительного образования детей в МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» располагает социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей обучающихся в области художественно-эстетической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной деятельности.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в школе заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
- развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самодетельности ребёнка.

Основные функции дополнительного образования в МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа»:

• **обучающая функция** - в детских творческих объединениях каждый учащийся общеобразовательного учреждения имеет возможность удовлетворять (или развивать) свои познавательные потребности, а также получать подготовку в интересующем его виде деятельности;

• **социализирующая функция** - занятия в объединениях дополнительного образования позволяют учащимся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально адекватными способами;

• **развивающая функция** - учебно-воспитательный процесс детских объединений дополнительного образования позволяет развивать интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребёнка, а также корректировать некоторые отклонения в его развитии;

• **воспитывающая функция** - содержание и методика работы детских творческих объединений оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных

навыков, воспитание у ребёнка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма;

• **информационная функция** - в детских творческих объединениях каждый учащийся имеет возможность получать представление о мире во всем его многообразии, информацию о профессиях и их востребованности в наши дни, а также получать любую другую информацию, имеющую личную значимость для учащегося.

### **Нормативно-правовая база учебного плана по дополнительному образованию**

При разработке учебного плана по дополнительному образованию МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» использовались следующие нормативно-правовые документы:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 06.06.2012г. регистрационный номер №5435, выданная департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированы в Минюсте России 03 марта 2011 года).

В соответствии с лицензией МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» имеет право ведения образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам следующих направленностей: художественно-эстетическая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, интеллектуальная.

### **Содержание дополнительного образования Цель и задачи дополнительного образования**

**Ведущей целью дополнительного образования МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа»** является создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования детей; обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

Для достижения данной цели деятельность в системе дополнительного образования организована по следующим направлениям:

- совершенствование содержания и педагогических технологий организации деятельности школьников в системе дополнительного образования;

- воспитание нравственных, преданных Отечеству школьников путем предоставления всем обучающимся возможностей для наиболее полного развития своих творческих способностей и интеллектуального потенциала.

**Задачи, стоящие перед дополнительным образованием,** для достижения данной цели:

- сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
- совершенствование работы с одаренными и мотивированными детьми;
- поддержка и помощь учащимся с низкой мотивацией;
- помощь учащимся в выборе индивидуальной образовательной траектории и индивидуальной траектории развития творческого потенциала личности;
- использование интеграции, средств ИКТ для повышения эффективности и качества работы системы дополнительного образования;

Помимо этого, перед объединениями дополнительного образования ставятся разные цели на разных ступенях обучения.

**Приоритетные цели дополнительного образования:**

- создание условий для интеллектуального и духовного развития личности, её творческой самореализации;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- профилактика асоциального поведения.

Для достижения этой цели в школе будут работать детские творческие объединения дополнительного образования: «Музейное дело», «Продвинутый пользователь», «Хоровой класс».

### ***Структура дополнительного образования***

Система дополнительного образования в школе имеет разветвленную структуру и включает следующие направления:

#### ***Художественно-эстетическое:***

Цель: Формирование всесторонне развитой, гармоничной личности («Хоровой класс»).

#### ***Туристско-краеведческое:***

Цель: развитие навыков исследовательской, поисковой деятельности, формирование интереса и любви к истории родного края («Музейное дело»).

#### ***Общеинтеллектуальное:***

Цель: формирование и развитие компетенции обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий на уровне общего пользования («Продвинутый пользователь»).

## Режим работы

Занятия учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся с понедельника по пятницу. Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением объединений дополнительного образования осуществляется 45-минутный перерыв. Продолжительность занятий в учебные дни не превышает 1,5 часа, после 45-минутного занятия устанавливается перерыв 10 мин. для отдыха и проветривания помещений.

## Формы организации детских объединений

Занятия в объединениях дополнительного образования могут проводиться в форме лекций, практических работ, семинаров, конференций, игр, соревнований, экскурсий.

### 2. Сетка часов учебного плана по дополнительному образованию МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа на 2016-2017 учебный год

п/п	Направленность	Учебный предмет/ дисциплина	Фамилия педагога, обеспечивающего преподавание	Учебные часы						Обучающиеся						
				Учебная нагрузка педагога	Количество учебных групп (год обучения)					Всего часов	Количество обучающихся					Всего обучающихся
					1 год	2 год	3 год	4 год	5 год		1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	
1	Художественно-эстетическая	«Хоровой класс»	Бондаренко Е. И.	2				1		2				16		16
2	Туристско-краеведческая	«Музейное дело»	Крайнюченко Ю.А.	1				1		1				15		15
3	Общеинтеллектуальная	«Продвинутый пользователь»	Египко М.В.	1	1					1	15					15

**3. Программно-методическое обеспечение блока дополнительного образования  
МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа  
на 2016-2017 учебный год**

Направленность дополнительного образования	ФИО педагога	Название объединения	Название образовательной программы	Тип программы	Срок реализации программы	Когда и кем утверждена реализация	Количество часов, предусмотренное учебным планом для реализации данной программы	Возраст обучающихся (класс)	Количество групп
Художественно-эстетическая	Бондаренко Елена Ивановна	«Хоровой класс»	Программа «Хоровой класс»	Авторская	4 года	Учитель музыки НОУ средняя общеобразовательная школа «Росинка» г. Москва Мамонова Е.И., 2012 г.	2	12-15 лет	1
Туристско-краеведческая	Крайнюченко Юлия Анатольевна	«Музейное дело»	Программа для системы дополнительного образования «Активисты школьного музея»	Авторская	5 лет	Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения, 2008 год	1	12-15 лет	1
Общеинтеллектуальная	Египко М.В.	«Продвинутый пользователь»	Примерная программа учебного курса «Продвинутый пользователь», (Программы внеурочной деятельности для основной школы 7-9 классы), М.:	Авторская	1 год	М.С. Цветкова О.Б. Богомолова Н.Н. Самылкина, 2013г.	1	13-15 лет	1

			БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.)						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--



## Приложение 1

Согласовано  
на заседании первичной профсоюзной  
организации,  
протокол от 23.08.2016г.№1

Утверждено  
приказ по МБОУ «Жабская ООШ»  
от 31.08.2016 №113

**Расписание занятий объединений дополнительного образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Жабская основная общеобразовательная школа  
Ровеньского района Белгородской области» на 2016-2017 учебный год**

Дни	Названия объединений	Кол-во часов	Класс	Кол-во учащихся	Время
Понедельник	«Музейное дело»	1	7 - 9	15	16.25 – 17.10
Среда	«Продвинутый пользователь»	1	7 - 9	15	15.45 – 16.30
Пятница	«Хоровой класс»	2	7 - 9	16	1 час – 15.30 – 16.15 Перерыв – 16.15 – 16.25 2 час – 16.25– 17.10