СОГЛАСОВАНО
на заседании Уравляющего Совета
МБОУ «Жабская основная
общеобразовательная школа»,
протокол от 17.08.2016г. №1
СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзного комитета
МБОУ «Жабская основная
общеобразовательная школа»
_____ Египко Р.И.
25.08.2014г. № 1
УТВЕРЖДЕНО
приказом по МБОУ «Жабская основная
общеобразовательная школа»
от 27.08.2016г. № 106/1

Положение
о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда
МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа»

1. Общие положения.

1.1. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ (далее - Положение) разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением правительства Белгородской области от 30 ноября 2006 года № 236-пп «Об утверждении методики формирования фонда оплаты труда в общеобразовательных учреждениях Белгородской области на основе нормативно-подушевого финансирования» (с изменениями и дополнениями, внесёнными постановлениями правительства Белгородской области от 3 сентября 2007 года №202-пп, от 24 декабря 2007 года №291-пп, от 29 декабря 2008 года №331-пп); методики формирования оплаты стимулирования работников общеобразовательных учреждений, утверждённой постановлением администрации Ровеньского района от 27.03.2013 № 218, приказом управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» от 21.10.2013 № 1090 в целях мотивирования работников ОУ на повышение качества образования и установления зависимости их заработной платы от результатов труда.

1.2. Положение определяет порядок и условия распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников ОУ на основе оценки их профессиональной деятельности.

1.3. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда осуществляется путём назначения всем категориям работников ОУ ежемесячных выплат и доплат, которые устанавливаются четыре раза в год (по итогам учебных четвертей).

1.4. Система стимулирующих выплат включает: гарантированные доплаты за наличие государственных и отраслевых наград и стимулирующие выплаты по результатам труда.

1.5. При определении размера стимулирующих выплат учитываются результаты труда работников ОУ за предыдущее полугодие, а в отдельных случаях учитываются результаты учебного или календарного года, четверти.

2. Порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников ОУ.

2.1. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников ОУ осуществляется комиссией по подготовке предложений по распределению стимулирующей части фонда заработной платы работников ОУ (далее - Комиссия), создаваемой при Управляющем совете ОУ.

2.2. Деятельность Комиссии регламентируется Положением о комиссии по подготовке предложений по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников ОУ, которое разрабатывается и утверждается как самостоятельный локальный акт.

2.3. Основанием для стимулирования работников ОУ является оценка результативности их труда по показателям качества и результативности профессиональной деятельности различных категорий работников.

2.4. Администрация ОУ готовит статистическую информацию о результативности деятельности каждого из работников в отчётный период и направляет её в Комиссию.

2.5. Комиссия осуществляет анализ представленных администрацией результатов профессиональной деятельности работников по утверждённым критериям и составляет итоговый оценочный лист с указанием:

- для классных руководителей - количества набранных баллов и соответствующего им процента доплат относительно суммы, рассчитываемой по формуле: (1000руб./норма наполняемости класса) х фактическая наполняемость класса;
- для остальных категорий работников по основной должности, (директору и заместителю директора по должности «учитель») – количества набранных баллов.

2.6. В случае установления Комиссией существенных искажений или недостоверности информации представленные результаты возвращаются администрации ОУ для исправления и доработки в пятидневный срок.

2.7. Работники ОУ вправе ознакомиться с оценкой собственной профессиональной деятельности, выставленной Комиссией.

2.8. В двухдневный срок с момента знакомства работника с оценочным листом он вправе подать письменное заявление о несогласии с оценкой результативности его профессиональной деятельности директору. Основанием для подачи такого заявления может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм или технические ошибки, допущенные при работе со статистической информацией.

2.9. Директор инициирует заседание Комиссии для рассмотрения заявления работника о несогласии с оценкой его профессиональной деятельности. Комиссия обязана рассмотреть заявление работника и дать ему ответ по результатам проверки в течение пяти дней после принятия заявления, и в случае установления в ходе проверки факта (фактов) нарушения норм настоящего Положения или технической ошибки принять меры для их устранения, внести изменения в итоговый оценочный лист.

2.10. На основании произведённого Комиссией окончательного (после устранения разногласий) расчёта оформляется итоговый оценочный лист, который утверждается протоколом и передается на согласование в Управляющий совет. На основании представленного расчёта Управляющий совет на своём заседании принимает решение о согласовании предложений Комиссии по установлению стимулирующих выплат работникам и направляет его в администрацию ОУ для подготовки соответствующего приказа.

2.11. Конкретный размер выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда определяется следующим образом:

- для классных руководителей - путём перевода количества набранных баллов в проценты доплат относительно суммы, рассчитываемой по формуле: (1000 руб./норма наполняемости класса) х фактическая наполняемость класса в соответствии со шкалой установления доплат для классных руководителей (п. 3.4.3. настоящего Положения);

- для остальных категорий работников по основной должности, (директору и заместителю директора по должности «учитель») – путём умножения набранного количества баллов на «стоимость» одного балла.

2.12. «Стоимость» одного балла определяется следующим образом:

1. Из общей суммы средств стимулирующего фонда ОУ вычитаются средства, расходуемые на доплаты работникам ОУ, имеющим государственные и отраслевые награды, классным руководителям;
2. Оставшаяся сумма средств делится на сумму набранных всеми работниками ОУ баллов (исключая директора по должности «директор», классных руководителей).

2.13. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда утверждается приказом по ОУ.

3. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников ОУ

3.1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников разработаны с учётом реализации компетентностного похода к осуществлению образовательного процесса и отражают результаты профессиональной деятельности работников по формированию у обучающихся базовых компетентностей (предметной, социальной, коммуникативной, информационной и других).

3.2. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников и количество баллов по каждому критерию устанавливаются ОУ самостоятельно по предложению Управляющего совета, педагогического совета, первичной профсоюзной организации.

3.3. Корректировка критериев производится один раз в полугодие с соблюдением процедуры согласования внесённых изменений с учредителем.

3.4. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников школы:

3.4.1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности ***заместителя директора***

№ п/п	**Показатели**	**Количество баллов**	**Период действия показателя. Отдел. Специалист**
Раздел 1. Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования			
Критерий			
1.1	Отсутствие предписаний надзорных органов	5 баллов при отсутствии предписаний	в течение полугодия
1.2	Отсутствие объективных жалоб на нарушения в деятельности учреждения	5 баллов при отсутствии жалоб	в течение полугодия
1.3	Отсутствие зафиксированных нарушений трудового и образовательного законодательства	5 баллов при отсутствии нарушений	в течение полугодия
1.4	Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и педагогических работников на неправомерные действия руководства школы	5 баллов при отсутствии	в течение полугодия
Раздел 2. Функционирование системы государственно - общественного управления			

2.1	Наличие действующих структур методической службы	5 балов при наличии документации	в течение полугодия
2.2	Наличие необходимых материалов на страницах школьного сайта	5 баллов *Примечание:* при условии своевременного размещения на сайте	в течение года
2.3	Наличие органов ученического самоуправления	5 баллов при наличии органов и документов, подтверждающих их деятельность	в течение полугодия
Раздел 3. Удовлетворенность населения качеством образовательных услуг дополнительного образования			
3.1	Участие в процедурах независимой оценки удовлетворенности населения качеством образовательных услуг	1. В соответствии с заключением организации, осуществляющей независимую оценку качества дополнительного образования - до 10 баллов (количество баллов определяется комиссионно) 2. По результатам анкетирования населения об удовлетворённости качеством образовательных услуг: удовлетворены 91 -100 % - 10 баллов, удовлетворены 71-90 %- 5 баллов, удовлетворены 50-70 % - 1 балл, удовлетворены менее 50% - 0 баллов	в течение года в течение полугодия
Раздел 4. Информационная открытость			
4.1	Наличие обновляемого сайта образовательного учреждения и электронной почты	4 балла - 2 раза в месяц 2 балла - 1 раз в месяц	в течение полугодия
4.2	Размещение протоколов комиссии по распределению стимулирующего фонда учреждения на сайте	5 баллов *Примечание:* при условии своевременного размещения протоколов на сайте	в течение полугодия
4.3	Участие в процедурах	1. В соответствии с	в течение года

	независимой оценки качества образования	заключением организации, осуществляющей независимую оценку качества образования - до 10 баллов (количество баллов определяется комиссионно). 2. По результатам рейтингования учреждений: - 10 баллов – для учреждений, ставших лучшими по итогам рейтингования на региональном уровне, - по итогам подведения итогов социально-экономического развития среди ОУ на муниципальном уровне: 8 баллов – 1 место 6 баллов -2 место 4 баллов – 3 место.	в течение года
Раздел 5. Реализация мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних			
5.1	Отсутствие или позитивная динамика правонарушений и нарушений общественного порядка	10 баллов – при отсутствии правонарушений; 5 баллов при наличии положительной динамики в сторону уменьшения.	в течение полугодия
5.2	Отсутствие детей в возрасте 7-18 лет, не включённых в систему получения обязательного общего образования, проживающих на закреплённой территории	7 баллов – при отсутствии	в течение полугодия
Раздел 6. Реализация социокультурных проектов			
6.1	Школьный музей	5 баллов - наличие паспортизированного музея (при качественной организации его работы) 3 балла – наличие постоянно	в течение полугодия

		действующих выставок, залов и др.	
6.2	Школьный театр Школьный хор	до 5 баллов – наличие работающего театра, дополнительно устанавливаются баллы за результативность работы: 10 баллов – всероссийский уровень; 8 баллов – региональный уровень; 5 баллов - муниципальный уровень до 5 баллов – наличие школьного хора, дополнительно устанавливаются баллы за результативность участия в творческих конкурсах: 10 баллов – всероссийский уровень; 8 баллов – региональный уровень; 5 баллов - муниципальный уровень	в течение года в течение года
6.3	Научное общество учащихся	до 5 баллов – наличие функционирующего общества (количество баллов определяется комиссионно)	в течение полугодия
6.4	Социальные проекты	до 10 баллов, (количество баллов определяется комиссионно)	в течение полугодия
6.5	Наличие творческих детских объединений для детей с ограниченными возможностями здоровья	7 баллов - при наличии творческих объединений при условии вовлечения детей с ОВЗ (количество баллов определяется комиссионно)	в течение полугодия

Раздел 7. Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов			
7.1	Закрепление молодых квалифицированных специалистов	до 10 баллов – наличие работающей школы молодого педагога и соответствующей документации (количество баллов определяется комиссионно) 5 баллов – при условии продолжения работы молодого педагога в данном ОУ	в течение полугодия в течение полугодия (на протяжении 3 учебных лет)
7.2	Наличие молодых специалистов, являющихся победителями, призёрами и участниками профессиональных конкурсов	10 баллов – всероссийский уровень 8 баллов - областной уровень 5 баллов – муниципальный уровень	в течение полугодия
Раздел 8. Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми			
8.1	Наличие программы и её результативность	5 баллов при наличии программы; дополнительно устанавливаются баллы за результативность: - наличие достижений ученического коллектива во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам *Муниципальный уровень (по рейтингу ОУ):* 1-5 место – 6 баллов; 6-10 место – 5 баллов; 11-17 место – 1 балл. *Региональный уровень:* 1-3 место – 6 баллов; 4-6 место – 5 баллов; 7– и ниже – 3 балла *Всероссийский и федеральный уровень (за каждое призовое место):* 1 место – 3 балла; 2 место – 2 балла;	в течение полугодия в течение полугодия

		3 место – 1 балл. *Международный уровень (за каждое призовое место)* – 5 баллов. Примечание: общая сумма баллов по данному показателю не может превышать 30 баллов. Примечание: независимо от уровня олимпиады начисляется 1 балл за участие *школы* в олимпиаде; - наличие достижений ученического коллектива в творческих конкурсах, соревнованиях: *по рейтингу участия ОУ (по средним и основным ОУ):* 1-3 место – 10 баллов; 4-6 место – 7 баллов; 7-10 место – 4 балла; 11- место и ниже – 2 балла.	
Раздел 9. Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей			
9.1	Отсутствие детского травматизма при организации образовательного процесса	5 баллов – при отсутствии случаев школьного травматизма.	в течение полугодия
9.2	Отсутствие нарушений охраны труда	5 баллов – при отсутствии нарушений охраны труда и предписаний.	в течение полугодия
Раздел 10. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы			
10.1	Охват спортивно – массовой работой и её результативность	10 баллов – 70 % и выше 7 баллов – 61 - 69 % 5 баллов – 50 - 60% Примечание: дополнительно устанавливаются баллы по рейтингу участия ОУ в соревнованиях (по средним и основным ОУ): 1-3 место – 10 баллов;	в течение полугодия

		4-6 место – 7 баллов; 7-10 место – 4 балла; 11 место и ниже – 2 балла	
Раздел 11. Конкурентоспособность учреждения			
11.1	Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов	до 10 баллов - при наличии условий для реализации индивидуальных учебных планов, организация их выполнения (количество баллов определяется комиссионно)	в течение полугодия
11.2	Реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения	до 5 баллов – при наличии условий для реализации программ дополнительного образования (количество баллов определяется комиссионно), Охват обучающихся дополнительным образованием: 91-100 % - 10 баллов, 81-90 % - 8 баллов, 71-80 % - 6 баллов, менее 70% - 0 баллов	в течение полугодия
11.3	Реализация профильного обучения, предпрофильной подготовки	Охват профильным обучением: 5 баллов – для 50% и выше обучающихся старшей ступени; 3 балла – от 20% до 50% обучающихся; охват предпрофильной подготовкой 5 баллов – для 50% и выше обучающихся старшей ступени; 3 балла – от 20% до 50% обучающихся Примечание: дополнительно устанавливаются 10 баллов руководителю ОУ, на базе которого организована предпрофильная подготовка,	в течение полугодия

		до 10 баллов – за организацию профессионального обучения (количество баллов определяется комиссионно)	
11.4	Наличие достижений ученического и педагогического коллективов в значимых ежегодных конкурсах, проектах, смотрах, грантах и др.	10 баллов – всероссийский уровень; 8 баллов – региональный уровень; 5 баллов - муниципальный уровень	в течение года
Раздел 12. Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по материалам контрольных мероприятий)			
12.1.	Участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений обучающихся	1. По итогам независимых региональных и муниципальных срезовых контрольных работ, тестирования и др. (средний показатель): Успеваемость учащихся: 100% - 10 баллов; 95 - 99% - 5 балла; 91 - 94% - 1 балл; 90% и ниже – 0 баллов. Дополнительные баллы устанавливаются за качество знаний: 85 – 100% - 6 баллов; 75 – 84% - 5 баллов; 65 – 74% - 4 балла; 51 – 64% - 2 балла. 2. По итогам комплексных контрольных работ в классах, реализующих ФГОС общего образования: высокий уровень: 71-100% - 10 баллов 51-70% - 8 баллов 30-50% - 6 баллов	в течение полугодия в течение года

		до 30 % - 4 балла	
Раздел 13. Сохранение контингента (коэффициент выбытия из образовательного учреждения)			
13.1	Сохранность контингента обучающихся (воспитанников)	Баллы устанавливаются по результатам анализа выбытия обучающихся из ОУ по причинам, не связанным с переменой места жительства: 8 баллов – 91-100% *(сохранность контингента)* 6 баллов – 81-90 % 5 баллов – до 80 % Примечание: дополнительно устанавливаются баллы за продолжение обучения выпускников основной школы в 10 классе 80% и более – 5 баллов; 70-79% - 3 балла; 60-69% - 1 балл.	в течение полугодия
13.2	Текучесть педагогических кадров	до 5 баллов – при отсутствии случаев увольнения педагогов в течение учебного года (количество баллов определяется комиссионно)	в течение полугодия
Раздел 14. Результаты итоговой аттестации			
14.1	- единый государственный экзамен в 11 классах (обязательные экзамены и экзамены по выбору).	Процент учащихся, успешно сдавших экзамен. 100% - 15 баллов; 95 - 99% - 10 баллов; 90 - 94% - 5 баллов. Процент учащихся, сдавших экзамены на уровне и выше среднего тестового балла, сложившегося по району. 80 – 100% - 10 баллов; 70 – 79% - 8 баллов; 60 – 69% - 6 баллов; 50 – 59% - 3 балла. ***Примечание:***	в течение года

		учитывается общее количество учащихся, складывающееся путём сложения количества учащихся по различным предметам. Баллы устанавливаются на один год.	
14.2	- государственная (итоговая) аттестация в 9 классах (обязательные экзамены и экзамены по выбору).	Успеваемость. 100% - 10 баллов; 95 - 99% - 5 баллов; 90 - 94% - 1 балл. Успеваемость на «4» и «5». 80 – 100% - 7 баллов; 70 – 79% - 5 баллов; 60 – 69% - 3 балла; 50 – 59% - 2 балла. ***Примечание:*** учитывается общее количество учащихся, складывающееся путем сложения количества учащихся по различным предметам. Баллы устанавливаются на один год.	в течение года
Раздел 15. Ресурсообеспеченность учреждения			
15.1	Соответствие санитарно-гигиеническим требованиям к условиям обучения в образовательном учреждении (СанПиН) в части обеспечения температурного, светового режимов, режима подачи питьевой воды ит.д.	5 баллов - при соответствии; при наличии предписаний количество баллов определяется комиссионно	в течение полугодия
15.2	Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда, выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонтов	5 баллов – при отсутствии неисполненных предписаний; при наличии предписаний контрольно-надзорных служб количество баллов определяется комиссионно	в течение полугодия
15.3	Эстетические условия помещений, наличие ограждения и состояние прилегающей территории	5 баллов – условия отвечают современным требованиям (количество баллов определяется	в течение года

		комиссионно) Примечание: дополнительно устанавливаются баллы победителю и призёрам смотра - конкурса на лучшее благоустройство территории ОУ муниципального уровня – 10 баллов, регионального уровня – 15 баллов	
15.4	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию	6 баллов – 95-100%, 3 балла – 90 -94%	в течение полугодия
15.5	Оснащенность образовательного процесса комплексом учебно-методического, учебно-лабораторного и компьютерного оборудования в соответствии с Перечнем	10 баллов – 80-100%; 5 баллов – 60-79%; 3 балла – 50-59%	в течение полугодия
15.6.	Обобщение актуального педагогического опыта учителей	2 балла за каждый обобщённый опыт на школьном уровне; 5 баллов – на муниципальном уровне; 10 баллов – на региональном уровне	в течение полугодия
Раздел 16. Профессиональные достижения заместителя			
16.1	Личное участие в профессиональных конкурсах	Результативность участия: 10 баллов – всероссийский уровень; 8 баллов – региональный уровень; 5 баллов - муниципальный уровень. Примечание: баллы за высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один учебный год. При участии за определённый промежуток времени в	в течение года

		нескольких конкурсах профессионального мастерства устанавливаются дополнительные баллы.	
16.2	Личное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтения (выступления, публикации, организация выставок и др.)	Очные: 7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень. Заочные (публикации, посредством сети Интернет и пр.): 5 баллов – всероссийский уровень, 4 балла – региональный уровень, 3 балла – муниципальный уровень	в течение полугодия

3.4.2. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности ***учителя***

Критерии	**Показатели**	**Количество баллов**	**Количество набранных баллов**	**Подтверждение**
1. Участие в разработке и реализации основной образовательной программы	1.1.Участие в разработке основной образовательной программы учреждения в составе творческих групп (в соответствии с приказами).	5 баллов		
	1.2. Разработка авторских программ учебных и элективных курсов, занятий внеурочной деятельности, кружков и т.д.	5 баллов – утверждение на региональном уровне, 4 балла – утверждение на муниципальном уровне, 3 балла – утверждение на школьном уровне. ***Примечание:*** баллы устанавливаются на		

		один год.		
	1.3. Участие в инновационной деятельности.	2 балла - уровень ОУ, 3 балла - муниципальный уровень, 5 баллов - региональный уровень, 7 баллов - всероссийский, международный уровни.		
	1.4. Участие в экспертных предметных комиссиях (ЕГЭ, ГИА, олимпиады, тестирования, смотры, конкурсы).	3 балла – региональный уровень, 2 балла – муниципальный уровень. Учитывается по 1 участию каждого уровня однократно.		
	1.5. Организация и сопровождение обучающихся 9 класса для прохождения предпрофильной подготовки в базовой (опорной) школе	3 балла		
2. Участие в реализации модели внутришкольной системы повышения квалификации	2.1. Руководство ШМО.	3 балла.		
	2.2. Своевременное и качественное предоставление информации и отчётов учителями в соответствии с исчерпывающим перечнем	2 балла.		
	2.3. Участие в деятельности педагогических объединений. (выступления, уроки, мастер-классы)	2 балла - уровень ОУ, 3 балла - муниципальны й уровень.		
	2.4.Наличие целостного обобщённого педагогического опыта.	2 балла - уровень ОУ, 3 балла - муниципальный уровень, 5 баллов - региональный		

		уровень. ***Примечание:*** баллы устанавливаются на один год.		
	2.5. Публикация методических материалов из опыта работы, наличие печатных изданий.	3 балла - муниципальный уровень, 5 баллов - региональный уровень, 7 баллов – всероссийский уровень. ***Примечание:*** баллы устанавливают ся на один год.		
	2.6. Наличие публикаций в сети Интернет	1 балл за каждую публикацию, но не более 5 баллов		
	2.7. Участие в научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах.	2 балла - муниципальный уровень, 5 баллов - региональный уровень, 7 баллов – всероссийский уровень.		
	2.8. Участие в работе стажировочных площадок по распространению опыта работы.	5 баллов.		
	2.9. Участие в профессиональных конкурсах	1 балл – участие, *Наличие достижений*: 5 баллов - муниципальный уровень, 10 баллов - региональный уровень, 15 баллов – всероссийский уровень.		
	2.10. Наличие собственного сайта и его систематическое обновление (не менее одного раза в месяц).	5 баллов.		

3. Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, лаборатории, музея и пр.)	3.1. Качественная подготовка кабинета (не относится к заведующим кабинетами в соответствии с тарификацией).	3 балла		
	3.2.Участие в оформлении рекреаций, благоустройстве школьной территории.	до 5 баллов – (количество баллов определяется комиссионно).		
	3.3. Ведение школьного сайта и его систематическое обновление.	до 20 баллов (количество баллов определяется комиссионно).		
	3.4. Заполнение сведений на сайтах КПМО, ЭМОУ.	до 5 – (количество баллов определяется комиссионно).		
	3.5. Своевременность и качество ведения АСУ «Виртуальная школа».	По результатам проверки: до 5 баллов (устанавливается комиссионно).		
4. Реализация дополнительных проектов	4.1. Участие в реализации муниципальных, региональных, федеральных проектов и программ по конкретным направлениям: (развитие технического творчества, проведение музейных уроков, работа со школьным хором, театром, реализация экскурсионных и экспедиционных программ, групповых и индивидуальных учебных проектов и др.).	до 5 баллов (устанавливается комиссионно).		
	4.2. Участие в социальных акциях	до 5 баллов (устанавливается комиссионно).		
5. Организация (участие) системных исследований. мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	5.1. Уровень сформированности метапредметных умений школьников в % от количества учащихся класса (учитывается высокий уровень сформированности каждой группы в соответствии с	75-85% - 4 балла, 65-74% - 3 балла, 55-64% - 2 балла.		

	возрастными особенностями и программными требованиями).			
	5.2. Положительная динамика уровня сформированности учебной мотивации, зафиксированная в результатах мониторинга (не менее, чем у 75% обучающихся).	3 балла.		
	5.3. Высокий уровень адаптации первоклассников к условиям обучения (% от общего количества учеников класса)	80-100% - 5 баллов, 60-79% - 3 балла, 50-59% - 2 балла.		
	5.4. Использование современных форм контроля и оценки успешности обучения школьников (портфель достижений, диагностические карты, проекты, сайты, веб-страницы).	5 баллов – систематическое использование, 2 балла – периодическое использование.		
6. Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации)	6.1. Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах. ***Примечание:*** баллы устанавливаются сроком на один год.			
	Успеваемость на «4» и «5»	80 – 100% - 7 баллов, 70 – 79% - 5 баллов, 60 – 69% - 3 балла, 50 – 59% - 2 балла.		
	Предметы по выбору в традиционной форме	1 балл		
	6.2. Независимые региональные и муниципальные срезовые контрольные работы, тестирование, контрольные работы по текстам администрации ОУ, ГТО, уровень физической подготовленности (при отсутствии региональных и муниципальных срезовых контрольных работ).			
	Качество знаний на «4» и	Группа сложности предмета		
		I II III IV		

	«5» (среднее) при 100 % успеваемости			I			
	80-100	6	5	4	3		
	70-79	5	4	3	2		
	60-69	4	3	2	-		
	51-59	3	2	-	-		
	6.3. Успеваемость (качество знаний) обучающихся на «4» и «5» по итогам учебного года или I полугодия (средняя и старшая ступени обучения).						
	% успевающих от общего числа обучающихся	Группа сложности предмета					
		I	II	III	IV		
	80-100	6	**5**	**4**	3		
	70-79	5	4	3	2		
	60-69	4	3	2	-		
	51-59	3	2	-	-		
	6.4. Успеваемость обучающихся на «4» и «5» по итогам учебного года или I полугодия (начальная школа).						
	% успевающих на «4» и «5»				80 – 100% - 5 баллов; 70 – 79% - 4 баллов; 60 – 69% - 3 балла; 50 – 59% - 2 балла.		
	6.5. Стабильное количество выпускников начальной школы, обучающихся без троек в 5 классе (для учителя выпускного 4 класса).				100% - 5 баллов, при более низком % количество баллов определяется комиссионно.		
7. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся	7.1. Индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющих неудовлетворительную успеваемость по предмету.				3 балла – при положительной динамике.		
	7.2. Участие в родительских собраниях, родительских лекториях.				2 балла.		
	7.3. Проведение мероприятий по преподаваемому предмету с участием родителей.				3 балла.		
8.Участие и	8.1. Достижения				*Уровень ОУ* – 1 балл		

результаты участия обучающихся на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	обучающихся в предметных олимпиадах.	*Муниципальный уровень(за каждое призовое место):* победитель – 3 балла, призёр – 2 балла. *Региональный уровень(за каждое призовое место):* победитель – 4 балла, призёр – 3 балла. *Всероссийский уровень(за каждое призовое место):* победитель – 5 баллов, призёр – 4 балла. *Международный уровень (за каждое призовое место)*– 6 баллов.		
	8.2. Достижения обучающихся в исследовательских конкурсах и конкурсах творческих работ по предметам учебного плана.	*Уровень ОУ* – 1 балл *Муниципальный уровень (за каждое призовое место):* 1 место – 4 балла, 2 место – 3 балла, 3 место – 2 балл. *Региональный уровень (за каждое призовое место):* 1 место – 5 балла; 2 место – 4 балла; 3 место – 3 балла. *Всероссийский уровень (за каждое призовое место):* 1 место – 6 баллов, 2 место – 5 балла, 3 место – 4 балла. *Международный уровень* – 7 баллов *(за каждое призовое место)*. ***Примечание:*** достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях по одному направлению устанавливаются по наивысшему достижению.	0	

		Результаты по разным направлениям суммируются.		
	8.3. Достижения обучающихся в творческих конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях и др. (учитываются при наличии призового места) в рамках внеурочной деятельности.	5 баллов - международный уровень, 4 балла - всероссийский уровень, 3 балла - региональный уровень, 2 балла - муниципальный уровень. 1 балл – уровень ОУ ***Примечание:*** достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях по одному направлению устанавливаются по наивысшему достижению. Результаты по разным направлениям суммируются.		
9. Участие в коллективных педагогических проектах	9.1. Участие в реализации региональных, федеральных педагогических проектов и программ по конкретным направлениям (технология Базарного, «Доступная среда» и др.).	до 5 баллов (устанавливается комиссионно).		
	9.2. Качественное исполнение функций организаторов ППЭ, ОУ ППЭ во время проведения ГИА, ЕГЭ, в период проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	5 баллов - при отсутствии замечаний со стороны руководителей ППЭ и контролирующих органов.		
10. Работа с детьми из социально неблагополучных семей	10.1. Наличие и выполнение индивидуальных программ педагогического	до 3 баллов (устанавливается комиссионно).		

	сопровождения учащихся из социально неблагополучных семей.			
	10.2. Деятельность по всеобучу	2 балла		
11. Организация физкультурно-оздоровительной работы	11.1. Охват обучающихся физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями (дни здоровья, спартакиады, соревнования, туристические походы и слёты, сборы и т.д.). По среднему показателю (в % от возможного количества участников по каждому из мероприятий).	4 балла – 80% и выше, 3 балла - 60-79%, 2 балла – 40-59%.		
	11.2. Результаты участия обучающихся в районной спартакиаде школьников (по видам).	1 место – 4 баллов, 2 место –3 баллов, 3 место -2 балла, Участие – 1 балл. ***Примечание:*** баллы устанавливаются на один год		
	11.3. Результаты участия обучающихся в районной конкурсе на лучшую постановку спортивно-массовой и оздоровительной работы	1 место – 4 баллов, 2 место –3 баллов, 3 место -2 балла, Участие – 1 балл. ***Примечание:*** баллы устанавливаются на один год		
	11.4. Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	2 балла – по результатам посещений уроков.		
	11.5. Участие в работе летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием (в зависимости от занимаемой должности в лагере)	До 5 баллов. ***Примечание:*** баллы устанавливаются на один год		
ИТОГО :				

3.4.3. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности ***классного руководителя***

Критерии	Показатели	Количество баллов
1. Результаты деятельности по организации воспитательной работы с классным коллективом.	1.1. Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества правонарушений и нарушений общественного порядка обучающимися.	5 баллов – при отсутствии нарушений; 2 балла - при положительной динамике в сторону уменьшения.
	1.2. Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества пропусков занятий обучающимися без уважительных причин.	4 балла – при отсутствии пропусков без уважительных причин; 2 балла – при наличии положительной динамики в сторону уменьшения.
	1.3. Результативное участие обучающихся (победитель, лауреат) в социально-значимых проектах.	10 баллов - всероссийский уровень; 7 баллов – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень.
	1.4. Количество социально-значимых акций, в которых принимали участие обучающиеся (при наличии подтверждающих документов об участии).	2 балла за каждую акцию.
	1.5. Положительная динамика уровня воспитанности обучающихся.	5 баллов.
	1.6. Обеспечение посещаемости родителями общешкольных и классных родительских собраний	4 балла – 90 - 100%; 2 балла – 75 - 89%.
	1.7. Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей на неправомерные действия классного руководителя.	2 балла - при отсутствии.
	1.8. Охват учащихся класса дополнительным образованием.	5 баллов – менее 5% обучающихся не посещает кружки и секции; 4 балла – 10%; 3 балла – 15%.
	1.9. Высокий уровень мероприятий, проводимых в каникулярное время.	5 баллов.
	1.10. Активное взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования.	2 балла за каждое совместное мероприятие, проведённое по инициативе классного руководителя.
	1.11. Активность участия обучающихся класса в общешкольных мероприятиях.	5 баллов – систематическое участие; 2 балла – разовое участие.
	1.12. Уровень развития ученического самоуправления.	1 балл – наличие в классе органа самоуправления; 3 балла – наличие и активное

		участие в жизни класса органа самоуправления (инициирование мероприятий, организация дежурства и т.д.).
2. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.	2.1. Отсутствие отрицательной динамики отклонения от нормы состояния зрения, слуха, осанки (для учителей начальных классов).	7 баллов.
	2.2. Охват обучающихся физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями (дни здоровья, спартакиады, соревнования, туристические походы и слёты, сборы и т.д.). По среднему показателю (в % от возможного количества участников по каждому из мероприятий). ***Примечание:*** в случае если классный руководитель является учителем физкультуры, данный показатель учитывается по одной из должностей.	7 баллов – 100%; 5 балла - 80-99%; 3 балла – 60-79%.
	2.3. Охват обучающихся горячим питанием по месту учебы.	5 баллов – 70% и выше; 4 балла – 61-69%; 3 балла – 50-60%.
	2.4. Выполнение плановых показателей по охвату обучающихся организованными формами отдыха в каникулярное время.	5 баллов - 95% и выше 3 балла -75-94%
3. Профессиональные достижения в качестве классного руководителя.	3.1. Результативное участие (выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства. В номинации (по категории) «Классный руководитель».	Очные: 10 баллов - всероссийский уровень; 8 баллов - региональный уровень; 6 баллов - муниципальный уровень. Заочные: 4 балла - всероссийский уровень. ***Примечание:*** баллы за участие и высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один год по наивысшему результату. При участии за год в нескольких конкурсах баллы суммируются.
	3.2. Наличие публикаций (по	10 баллов – всероссийский

	вопросам, связанным с исполнением функций классного руководителя).	уровень; 5 баллов – региональный уровень. ***Примечание:*** ***с***оответствующие баллы устанавливаются на один год за каждую публикацию.
	3.3. Наличие обобщенного опыта работы (по проблеме, связанной с исполнением функций классного руководителя).	10 баллов - региональный уровень; 5 баллов - муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. ***Примечание:*** баллы устанавливаются на один год.

Шкала установления поощрительных выплат для классного руководителя:

Расчётное количество баллов – 95.

Более 80 баллов 100%;
70 - 79 баллов 85%;
60 - 69 баллов 70%;
50 - 59 баллов 55%;
40 - 49 баллов 40%;
30 - 39 баллов 25%.

Пример: класс – 25 человек, по критериям классный руководитель набрал 57 баллов, что соответствует 55%.

Стимулирующая доплата - (1000 руб./25) х 25 х 0,55 = 550 рублей.

3.4.4. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности ***сторожа***

Критерии	Показатели критериев	Количество баллов
1. Результаты работы по обеспечению сохранности вверенного имущества.	1.1. Отсутствие порчи (потери) школьного имущества во время дежурства.	2 баллов.
	1.2. Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации.	2 баллов.
	1.3. Содержание помещений и территории в надлежащем санитарном состоянии.	1 балла.
2. Признание высокого профессионализма сторожа.	2.1. Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на действия (бездействия) сторожа.	1 балла.

3.4.5. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности ***уборщика служебных помещений***

Критерии	Показатели	Количество баллов
1. Результаты работы по обеспечению содержания закрепленных территорий в надлежащем	1.1.Качество ежедневной уборки помещений.	5 балла
	1.2. Качество генеральной уборки помещения.	5 балла
	1.3. Качественное выполнение разовых поручений	2 балла

состоянии.	1.4. Ответственное отношение к имуществу и оборудованию, размещённому на закреплённой территории.	4 балла
2. Признание высокого профессионализма работника.	2.1. Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на действия (бездействия) уборщика служебных помещений.	2 балла
3. Общественная и организационная работа.	3.1.Качественное участие в мероприятиях по улучшению общественной жизни школы (субботники, работа с учащимися и родителями, помощь педагогам в организации УВП)	4 балла
	3.2. Качественное и своевременное устранение посильных проблем в обслуживании помещений	3 балла

3.4.6. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности ***рабочего по ремонту и комплексному обслуживанию зданий и оборудования***

Критерии	Показатели критериев	Количество баллов
1. Результаты работы по обслуживанию здания.	1.1. Бесперебойная работа систем водоснабжения, теплоснабжения, энергообеспечения.	1 баллов.
	1.2. Качественное и своевременное устранение проблем в обслуживании систем жизнеобеспечения.	1 балла.
	1.3 Своевременное устранение порчи школьного имущества.	1 балла
	1.4 Качественное и быстрое выполнение разовых поручений директора	8 баллов
	1.5 Содержание территории школы в надлежащем санитарном состоянии.	8 баллов
2. Признание высокого профессионализма рабочего.	2.1. Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов.	1 балла
3. Общественная и организационная работа	3.1.Качественное участие в мероприятиях по улучшению общественной жизни школы (субботники, благоустройство и т. д.)	5 баллов

3.4.7.Критерии оценки результативности профессиональной деятельности ***уборщика территории, цветовода***

Критерии	Показатели	Количество баллов
1. Результаты работы по обслуживанию территории	1.1.Качественная и своевременная ежедневная уборка школьной территории	5
	1.2. Своевременное обеспечение доступа к общеобразовательному учреждению обучающихся, педагогов, родителей в зимнее время	5
	1.3. Бережное отношение к материальным	2

	ценностям, рабочему инструменту, и их сбережение	
	1.4. Обеспечение санитарно-технического состояния и безопасного передвижения по территории	2
	1.5. Своевременный качественный уход за комнатными цветами	5
2. Признание высокого профессионализма работника.	2.1. Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся.	1
3. Общественная и организационная работа.	3.1.Качественное участие в мероприятиях по улучшению общественной жизни школы (субботники, благоустройство и т.д.)	5 балла

4. Порядок обжалования распределения стимулирующей части заработной платы.

4.1. В случае несогласия с решением о распределении стимулирующей части заработной платы работник вправе обратиться в комиссию по трудовым спорам в установленном Трудовым кодексом Российской Федерацией порядке.