

СОГЛАСОВАНО

Председатель управляющего совета
МБОУ «Жабская основная
общеобразовательная школа»
_____ Москвичёва М.В.

27.08.2014г. №1

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета
МБОУ «Жабская основная
общеобразовательная школа»
_____ Египко Р.И.

25.08.2014г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ «Жабская основная
общеобразовательная школа»
от 29.08.2014г. № 130/1

**Положение
о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда
МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа»**

1. Общие положения.

1.1. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ (далее - Положение) разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением правительства Белгородской области от 30 ноября 2006 года № 236-пп «Об утверждении методики формирования фонда оплаты труда в общеобразовательных учреждениях Белгородской области на основе нормативно-подушевого финансирования» (с изменениями и дополнениями, внесёнными постановлениями правительства Белгородской области от 3 сентября 2007 года №202-пп, от 24 декабря 2007 года №291-пп, от 29 декабря 2008 года №331-пп); методики формирования оплаты стимулирования работников общеобразовательных учреждений, утверждённой постановлением администрации Ровеньского района от 27.03.2013 № 218, приказом управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» от 21.10.2013 № 1090 в целях мотивирования работников ОУ на повышение качества образования и установления зависимости их заработной платы от результатов труда.

1.2. Положение определяет порядок и условия распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников ОУ на основе оценки их профессиональной деятельности.

1.3. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда осуществляется путём назначения всем категориям работников ОУ ежемесячных выплат и доплат, которые устанавливаются четыре раза в год (по итогам учебных четвертей).

1.4. Система стимулирующих выплат включает: гарантированные доплаты за наличие государственных и отраслевых наград и стимулирующие выплаты по результатам труда.

1.5. При определении размера стимулирующих выплат учитываются результаты труда работников ОУ за предыдущее полугодие, а в отдельных случаях учитываются результаты учебного или календарного года, четверти.

2. Порядок распределения стимулирующей части фонда

оплаты труда работников ОУ.

2.1. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников ОУ осуществляется комиссией по подготовке предложений по распределению стимулирующей части фонда заработной платы работников ОУ (далее - Комиссия), создаваемой при Управляющем совете ОУ.

2.2. Деятельность Комиссии регламентируется Положением о комиссии по подготовке предложений по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников ОУ, которое разрабатывается и утверждается как самостоятельный локальный акт.

2.3. Основанием для стимулирования работников ОУ является оценка результативности их труда по показателям качества и результативности профессиональной деятельности различных категорий работников.

2.4. Администрация ОУ готовит статистическую информацию о результативности деятельности каждого из работников в отчётный период и направляет её в Комиссию.

2.5. Комиссия осуществляет анализ представленных администрацией результатов профессиональной деятельности работников по утверждённым критериям и составляет итоговый оценочный лист с указанием:

- для классных руководителей - количества набранных баллов и соответствующего им процента доплат относительно суммы, рассчитываемой по формуле: $(1000 \text{руб./норма наполняемости класса}) \times \text{фактическая наполняемость класса}$;
- для остальных категорий работников по основной должности, (директору и заместителю директора по должности «учитель») – количества набранных баллов.

2.6. В случае установления Комиссией существенных искажений или недостоверности информации представленные результаты возвращаются администрации ОУ для исправления и доработки в пятидневный срок.

2.7. Работники ОУ вправе ознакомиться с оценкой собственной профессиональной деятельности, выставленной Комиссией.

2.8. В двухдневный срок с момента знакомства работника с оценочным листом он вправе подать письменное заявление о несогласии с оценкой результативности его профессиональной деятельности директору. Основанием для подачи такого заявления может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм или технические ошибки, допущенные при работе со статистической информацией.

2.9. Директор инициирует заседание Комиссии для рассмотрения заявления работника о несогласии с оценкой его профессиональной деятельности. Комиссия обязана рассмотреть заявление работника и дать ему ответ по результатам проверки в течение пяти дней после принятия заявления, и в случае установления в ходе проверки факта (фактов) нарушения норм настоящего Положения или технической ошибки принять меры для их устранения, внести изменения в итоговый оценочный лист.

2.10. На основании произведённого Комиссией окончательного (после устранения разногласий) расчёта оформляется итоговый оценочный лист, который утверждается протоколом и передается на согласование в Управляющий совет. На основании представленного расчёта Управляющий совет на своём заседании принимает решение о согласовании предложений Комиссии по установлению стимулирующих выплат работникам и направляет его в администрацию ОУ для подготовки соответствующего приказа.

2.11. Конкретный размер выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда определяется следующим образом:

- для классных руководителей - путём перевода количества набранных баллов в проценты доплат относительно суммы, рассчитываемой по формуле: $(1000 \text{руб./норма наполняемости класса}) \times \text{фактическая наполняемость класса}$ в соответствии со шкалой установления доплат для классных руководителей (п. 3.4.3. настоящего Положения);

- для остальных категорий работников по основной должности, (директору и заместителю директора по должности «учитель») – путём умножения набранного количества баллов на «стоимость» одного балла.

2.12. «Стоимость» одного балла определяется следующим образом:

1. Из общей суммы средств стимулирующего фонда ОУ вычитаются средства, расходуемые на доплаты работникам ОУ, имеющим государственные и отраслевые награды, классным руководителям;
2. Оставшаяся сумма средств делится на сумму набранных всеми работниками ОУ баллов (исключая директора по должности «директор», классных руководителей).

2.13. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда утверждается приказом по ОУ.

3. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников ОУ

3.1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников разработаны с учётом реализации компетентного подхода к осуществлению образовательного процесса и отражают результаты профессиональной деятельности работников по формированию у обучающихся базовых компетентностей (предметной, социальной, коммуникативной, информационной и других).

3.2. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников и количество баллов по каждому критерию устанавливаются ОУ самостоятельно по предложению Управляющего совета, педагогического совета, первичной профсоюзной организации.

3.3. Корректировка критериев производится один раз в полугодие с соблюдением процедуры согласования внесённых изменений с учредителем.

3.4.1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителя директора

№ п/п	Показатели	Количество баллов	Период действия показателя
Раздел 1. Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования			
1.1	Отсутствие объективных жалоб на нарушения в деятельности учреждения	5 баллов при отсутствии жалоб	в течение полугодия
1.2	Отсутствие зафиксированных нарушений образовательного законодательства	5 баллов при отсутствии нарушений	в течение полугодия
1.3	Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и педагогических работников на неправомерные действия руководства школы	5 баллов при отсутствии жалоб	в течение полугодия
Раздел 2. Эффективность управленческой деятельности.			
2.1	Участие в разработке основной образовательной программы учреждения в составе творческих групп (в соответствии с приказами).	5 баллов	в течение года
2.2	Участие в инновационной деятельности.	2 балла - уровень ОУ, 3 балла - муниципальный уровень, 5 баллов - региональный уровень, 7 баллов - всероссийский, международный уровни.	в течение полугодия

2.3	Проведение мониторинговых исследований в области образования	3 балла - уровень ОУ, 5 балла - муниципальный уровень, 10 баллов - региональный уровень	
2.4	Реализация программ дистанционного обучения учащихся.	5 баллов	в течение года
2.5	Уровень организации аттестации педагогических кадров.	5 баллов – при 100 % подтверждении заявленных категорий Дополнительно устанавливаются при наличии квалификационных категорий у педагогов 90 % и выше – 10 баллов 75 – 89 % - 5 баллов	в течение полугодия
2.6	Обеспечение курсовой переподготовки педагогов	своевременное прохождение (100 %) педагогами курсовой переподготовки – 10 баллов 75 – 99 % - 5 баллов	в течение полугодия
2.7	Подготовка и проведение семинаров, совещаний, конференций, педагогических чтений и др. по курируемым направлениям деятельности.	5 баллов - муниципальный уровень, 7 баллов - региональный уровень	в течение полугодия
2.8	Организация на базе ОУ дошкольной подготовки будущих первоклассников.	5 баллов	в течение года
2.9	Обобщение опыта работы учителей	2 балла за каждый обобщенный опыт на школьном уровне 5 баллов на муниципальном уровне 10 баллов на региональном уровне	в течение полугодия
2.10	Организация работы стажировочной площадки по распространению опыта работы	5 баллов.	в течение полугодия
2.11	Разработка методических рекомендаций, программ, положений	до 10 баллов <i>Примечание:</i> определяется комиссионно	в течение полугодия
2.12	Количество и качество проводимых консультаций	до 5 баллов <i>Примечание:</i> определяется комиссионно	в течение полугодия
2.13	Использование активных форм обучения при проведении методических мероприятий	2 балла – периодическое использование 5 баллов- систематическое использование	в течение полугодия
Раздел 3. Удовлетворенность населения качеством образовательных услуг дополнительного образования			
3.1	Участие в процедурах независимой оценки удовлетворенности населения качеством образовательных услуг	1. В соответствии с заключением организации, осуществляющей независимую оценку качества дополнительного образования - до 10 баллов (количество баллов определяется комиссионно) 2. По результатам анкетирования населения об удовлетворённости качеством образовательных услуг: удовлетворены 91 -100 % - 10 баллов, удовлетворены 71-90 % - 5 баллов,	в течение года

		удовлетворены 50-70 % - 1 балл, удовлетворены менее 50% - 0 баллов	
Раздел 4. Информационная открытость			
4.1	Наличие обновляемого сайта образовательного учреждения и электронной почты	4 балла - 2 раза в месяц 2 балла - 1 раз в месяц	в течение полугодия
4.2	Участие в процедурах независимой оценки качества образования	1. В соответствии с заключением организации, осуществляющей независимую оценку качества образования - до 10 баллов (количество баллов определяется комиссионно). 2. По результатам рейтингования учреждений: - 10 баллов – для учреждений, ставших лучшими по итогам рейтингования на региональном уровне, - по итогам подведения итогов социально-экономического развития среди ОУ на муниципальном уровне: 8 баллов – 1 место 6 баллов -2 место 4 баллов – 3 место.	в течение года- в течение года
4.3	Качественное исполнение функций координатора КПМО, ЭМОУ, АСУ «Виртуальная школа».	5 баллов (при отсутствии замечаний)	в течение полугодия
4.4	Наличие публикаций методических материалов из опыта работы, наличие печатных изданий.	3 балла - муниципальный уровень, 5 баллов - региональный уровень, 7 баллов – всероссийский уровень.	в течение полугодия
4.5	Наличие собственного сайта и его систематическое обновление (не менее одного раза в месяц).	5 баллов.	в течение полугодия
Раздел 5. Реализация мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних			
5.1	Отсутствие или позитивная динамика правонарушений и нарушений общественного порядка	10 баллов – при отсутствии правонарушений; 5 баллов при наличии положительной динамики в сторону уменьшения.	в течение полугодия в течение полугодия
5.2	Отсутствие детей в возрасте 7-18 лет, не включённых в систему получения обязательного общего образования, проживающих на закреплённой территории	7 баллов – при отсутствии	в течение полугодия
Раздел 6. Реализация социокультурных проектов			
6.1	Школьный музей	5 баллов - наличие паспортизованного музея (при качественной организации его работы) 3 балла – наличие постоянно действующих выставок, залов и др.	в течение полугодия в течение полугодия
6.2	Школьный театр	до 5 баллов – наличие работающего театра, дополнительно устанавливаются баллы за результативность работы: 10 баллов – всероссийский уровень;	в течение года в течение

	Школьный хор	8 баллов – региональный уровень; 5 баллов - муниципальный уровень до 5 баллов – наличие школьного хора, дополнительно устанавливаются баллы за результативность участия в творческих конкурсах: 10 баллов – всероссийский уровень; 8 баллов – региональный уровень; 5 баллов - муниципальный уровень	полугодия в течение года
6.3	Научное общество учащихся	до 5 баллов – наличие функционирующего общества (количество баллов определяется комиссионно)	в течение полугодия
6.4	Социальные проекты, акции	до 10 баллов, (количество баллов определяется комиссионно)	в течение полугодия
6.5	Наличие творческих детских объединений для детей с ограниченными возможностями здоровья	7 баллов - при наличии творческих объединений при условии вовлечения детей с ОВЗ (количество баллов определяется комиссионно)	в течение полугодия
Раздел 7. Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов			
7.1	Закрепление молодых квалифицированных специалистов	до 10 баллов – наличие работающей школы молодого педагога и соответствующей документации (количество баллов определяется комиссионно) 5 баллов – при условии продолжения работы молодого педагога в данном ОУ	в течение полугодия
7.2	Наличие молодых специалистов, являющихся победителями, призёрами и участниками профессиональных конкурсов	10 баллов – всероссийский уровень 8 баллов - областной уровень 5 баллов – муниципальный уровень	в течение полугодия
Раздел 8. Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми			
8.1	Наличие программы и её результативность	5 баллов при наличии программы; дополнительно устанавливаются баллы за результативность: - наличие достижений ученического коллектива во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам <i>Муниципальный уровень (по рейтингу ОУ):</i> 1-5 место – 6 баллов; 6-10 место – 5 баллов; 11-17 место – 1 балл. <i>Региональный уровень:</i> 1-3 место – 6 баллов; 4-6 место – 5 баллов; 7– и ниже – 3 балла <i>Всероссийский и федеральный уровень (за каждое призовое место):</i> 1 место – 3 балла;	в течение полугодия-

		<p>2 место – 2 балла; 3 место – 1 балл. <i>Международный уровень (за каждое призовое место) – 5 баллов.</i> Примечание: общая сумма баллов по данному показателю не может превышать 30 баллов. Примечание: независимо от уровня олимпиады начисляется 1 балл за участие <i>школы</i> в олимпиаде;</p> <p>- наличие достижений ученического коллектива в творческих конкурсах, соревнованиях: <i>по рейтингу участия ОУ (по средним и основным ОУ):</i> 1-3 место – 10 баллов; 4-6 место – 7 баллов; 7-10 место – 4 балла; 11- место и ниже – 2 балла.</p>	в течение полугодия
Раздел 9. Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей			
9.1	Отсутствие детского травматизма при организации образовательного процесса	5 баллов – при отсутствии случаев школьного травматизма.	в течение полугодия
9.2	Охват обучающихся физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями (дни здоровья, спартакиады, соревнования, туристические походы и слёты, сборы и т.д.). По среднему показателю (в % от возможного количества участников по каждому из мероприятий).	7 баллов – 80% и выше; 5 баллов- 60-79%; 3 балла – 40-59%.	в течение полугодия
Раздел 10. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы			
10.1	Охват спортивно – массовой работой и её результативность	10 баллов – 70 % и выше 7 баллов – 61 - 69 % 5 баллов – 50 - 60% Примечание: дополнительно устанавливаются баллы по рейтингу участия ОУ в соревнованиях (по средним и основным ОУ): 1-3 место – 10 баллов; 4-6 место – 7 баллов; 7-10 место – 4 балла; 11 место и ниже – 2 балла	в течение полугодия
Раздел 11. Конкурентоспособность учреждения			
11.1	Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов	до 10 баллов - при наличии условий для реализации индивидуальных учебных планов, организация их выполнения (количество баллов определяется комиссионно)	в течение полугодия
11.2	Реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения	до 5 баллов – при наличии условий для реализации программ дополнительного образования (количество баллов определяется комиссионно), Охват обучающихся дополнительным	в течение полугодия

		образованием: 91-100 % - 10 баллов, 81-90 % - 8 баллов, 71-80 % - 6 баллов, менее 70% - 0 баллов	
11.3	Реализация профильного обучения, предпрофильной подготовки	Охват профильным обучением: 5 баллов – для 50% и выше обучающихся старшей ступени; 3 балла – от 20% до 50% обучающихся; охват предпрофильной подготовкой 5 баллов – для 50% и выше обучающихся старшей ступени; 3 балла – от 20% до 50% обучающихся Примечание: дополнительно устанавливаются 10 баллов руководителю ОУ, на базе которого организована предпрофильная подготовка, до 10 баллов – за организацию профессионального обучения (количество баллов определяется комиссионно)	в течение полугодия-
11.4	Охват обучающихся профессиональной подготовкой	90 % и выше – 10 баллов 75 – 89 % - 5 баллов Примечание: дополнительно устанавливаются 3 балла, если 25 % учащихся осваивают две специальности	в течение года
11.5	Результативность профессиональной подготовки (% выпускников, получивших квалификационные удостоверения).	95% и выше – 7 баллов; 80-94% - 5 баллов. Примечание: дополнительно устанавливается 3 балла, если 25% учащихся, осваивавших профессию, получили квалификационные удостоверения по двум специальностям.	в течение года
11.6	Наличие достижений ученического и педагогического коллективов в значимых ежегодных конкурсах, проектах, смотрах, грантах и др.	10 баллов – всероссийский уровень; 8 баллов – региональный уровень; 5 баллов - муниципальный уровень	в течение года-
Раздел 12. Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по материалам контрольных мероприятий)			
12.1	Участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений обучающихся	1. По итогам независимых региональных и муниципальных срезовых контрольных работ, тестирования и др. (средний показатель): Успеваемость учащихся: 100% - 10 баллов; 95 - 99% - 5 балла; 91 - 94% - 1 балл; 90% и ниже – 0 баллов. Дополнительные баллы устанавливаются за качество знаний:	в течение полугодия-

		<p>85 – 100% - 6 баллов; 75 – 84% - 5 баллов; 65 – 74% - 4 балла; 51 – 64% - 2 балла.</p> <p>2. По итогам комплексных контрольных работ в классах, реализующих ФГОС общего образования: высокий уровень: 71-100% - 10 баллов 51-70% - 8 баллов 30-50% - 6 баллов до 30 % - 4 балла</p>	в течение года-
Раздел 13. Сохранение контингента (коэффициент выбытия из образовательного учреждения)			
13.1	Сохранность контингента обучающихся (воспитанников)	<p>Баллы устанавливаются по результатам анализа выбытия обучающихся из ОУ по причинам, не связанным с переменой места жительства: 8 баллов – 91-100% (<i>сохранность контингента</i>) 6 баллов – 81-90 % 5 баллов – до 80 %</p> <p>Примечание: дополнительно устанавливаются баллы за продолжение обучения выпускников основной школы в 10 классе 80% и более – 5 баллов; 70-79% - 3 балла; 60-69% - 1 балл.</p>	в течение полугодия-
13.2	Текущая педагогическая кадры	до 5 баллов – при отсутствии случаев увольнения педагогов в течение учебного года (количество баллов определяется комиссионно)	в течение полугодия-
Раздел 14. Результаты итоговой аттестации			
14.1	- единый государственный экзамен в 11 классах (обязательные экзамены и экзамены по выбору).	<p>Процент учащихся, успешно сдавших экзамен. 100% - 15 баллов; 95 - 99% - 10 баллов; 90 - 94% - 5 баллов.</p> <p>Процент учащихся, сдавших экзамены на уровне и выше среднего тестового балла, сложившегося по району. 80 – 100% - 10 баллов; 70 – 79% - 8 баллов; 60 – 69% - 6 баллов; 50 – 59% - 3 балла.</p> <p>Примечание: учитывается общее количество учащихся, складывающееся путём сложения количества учащихся по различным предметам. Баллы устанавливаются на один год.</p>	в течение года-
14.2	- государственная (итоговая) аттестация в 9 классах (обязательные экзамены и экзамены	Успеваемость. 100% - 10 баллов;	в течение года-

	по выбору).	95 - 99% - 5 баллов; 90 - 94% - 1 балл. Успеваемость на «4» и «5». 80 – 100% - 7 баллов; 70 – 79% - 5 баллов; 60 – 69% - 3 балла; 50 – 59% - 2 балла. Примечание: учитывается общее количество учащихся, складывающееся путем сложения количества учащихся по различным предметам. Баллы устанавливаются на один год.	
Раздел 15. Ресурсообеспеченность учреждения			
15.1	Эстетические условия помещений	5 баллов – условия отвечают современным требованиям (количество баллов определяется комиссионно)	в течение года
15.2	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию	6 баллов – 95-100%, 3 балла – 90 -94%	в течение полугодия
Раздел 16. Профессиональные достижения руководителя			
16.1	Личное участие в профессиональных конкурсах	Результативность участия: 10 баллов – всероссийский уровень; 8 баллов – региональный уровень; 5 баллов - муниципальный уровень. Примечание: баллы за высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один учебный год. При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства устанавливаются дополнительные баллы.	в течение года
16.2	Личное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, публикации, организация выставок и др.)	Очные: 7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень. Заочные (публикации, посредством сети Интернет и пр.): 5 баллов – всероссийский уровень, 4 балла – региональный уровень, 3 балла – муниципальный уровень	в течение полугодия

3.4.2. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности *учителя*

Критерии	Показатели	Количество баллов	Количество набранных баллов	Подтверждение
1. Участие в разработке и реализации основной образовательной	1.1.Участие в разработке основной образовательной программы учреждения в составе творческих групп (в	5 баллов		

программы	соответствии с приказами).			
	1.2. Разработка авторских программ учебных и элективных курсов, занятий внеурочной деятельности, кружков и т.д.	5 баллов – утверждение на региональном уровне, 4 балла – утверждение на муниципальном уровне, 3 балла – утверждение на школьном уровне. <i>Примечание:</i> баллы устанавливаются на один год.		
	1.3. Участие в инновационной деятельности.	2 балла - уровень ОУ, 3 балла - муниципальный уровень, 5 баллов - региональный уровень, 7 баллов - всероссийский, международный уровни.		
	1.4. Участие в экспертных предметных комиссиях (ЕГЭ, ГИА, олимпиады, тестирования, смотры, конкурсы).	3 балла – региональный уровень, 2 балла – муниципальный уровень. Учитывается по 1 участию каждого уровня однократно.		
	1.5. Организация и сопровождение обучающихся 9 класса для прохождения предпрофильной подготовки в базовой (опорной) школе	3 балла		
2. Участие в реализации модели внутришкольной системы повышения квалификации	2.1. Руководство ШМО.	3 балла.		
	2.2. Своевременное и качественное предоставление информации и отчётов учителями в соответствии с исчерпывающим перечнем	2 балла.		
	2.3. Участие в деятельности педагогических объединений. (выступления, уроки, мастер-классы)	2 балла - уровень ОУ, 3 балла - муниципальный уровень.		
	2.4. Наличие целостного обобщённого педагогического опыта.	2 балла - уровень ОУ, 3 балла - муниципальный уровень,		

		5 баллов - региональный уровень. Примечание: баллы устанавливаются на один год.		
	2.5. Публикация методических материалов из опыта работы, наличие печатных изданий.	3 балла - муниципальный уровень, 5 баллов - региональный уровень, 7 баллов – всероссийский уровень. Примечание: баллы устанавливаются на один год.		
	2.6. Наличие публикаций в сети Интернет	1 балл за каждую публикацию, но не более 5 баллов		
	2.7. Участие в научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах.	2 балла - муниципальный уровень, 5 баллов - региональный уровень, 7 баллов – всероссийский уровень.		
	2.8. Участие в работе стажировочных площадок по распространению опыта работы.	5 баллов.		
	2.9. Участие в профессиональных конкурсах	1 балл – участие, <i>Наличие достижений:</i> 5 баллов - муниципальный уровень, 10 баллов - региональный уровень, 15 баллов – всероссийский уровень.		
	2.10. Наличие собственного сайта и его систематическое обновление (не менее одного раза в месяц).	5 баллов.		
3. Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, лаборатории, музея и	3.1. Качественная подготовка кабинета (не относится к заведующим кабинетами в соответствии с тарификацией).	3 балла		

пр.)	3.2. Участие в оформлении рекреаций, благоустройстве школьной территории.	до 5 баллов – (количество баллов определяется комиссионно).		
	3.3. Ведение школьного сайта и его систематическое обновление.	до 20 баллов (количество баллов определяется комиссионно).		
	3.4. Заполнение сведений на сайтах КПОМО, ЭМОУ.	до 5 – (количество баллов определяется комиссионно).		
	3.5. Своевременность и качество ведения АСУ «Виртуальная школа».	По результатам проверки: до 5 баллов (устанавливается комиссионно).		
4. Реализация дополнительных проектов	4.1. Участие в реализации муниципальных, региональных, федеральных проектов и программ по конкретным направлениям: (развитие технического творчества, проведение музейных уроков, работа со школьным хором, театром, реализация экскурсионных и экспедиционных программ, групповых и индивидуальных учебных проектов и др.).	до 5 баллов (устанавливается комиссионно).		
	4.2. Участие в социальных акциях	до 5 баллов (устанавливается комиссионно).		
5. Организация (участие) системных исследований. мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	5.1. Уровень сформированности метапредметных умений школьников в % от количества учащихся класса (учитывается высокий уровень сформированности каждой группы в соответствии с возрастными особенностями и программными требованиями).	75-85% - 4 балла, 65-74% - 3 балла, 55-64% - 2 балла.		
	5.2. Положительная динамика уровня сформированности учебной мотивации, зафиксированная в результатах мониторинга (не менее, чем у 75% обучающихся).	3 балла.		
	5.3. Высокий уровень адаптации первоклассников к условиям обучения (% от общего количества учеников класса)	80-100% - 5 баллов, 60-79% - 3 балла, 50-59% - 2 балла.		

	5.4. Использование современных форм контроля и оценки успешности обучения школьников (портфель достижений, диагностические карты, проекты, сайты, веб-страницы).	5 баллов – систематическое использование, 2 балла – периодическое использование.			
6. Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации)	6.1. Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах. <i>Примечание:</i> баллы устанавливаются сроком на один год.				
	Успеваемость на «4» и «5»	80 – 100% - 7 баллов, 70 – 79% - 5 баллов, 60 – 69% - 3 балла, 50 – 59% - 2 балла.			
	Предметы по выбору в традиционной форме	1 балл			
	6.2. Независимые региональные и муниципальные срезовые контрольные работы, тестирование, контрольные работы по текстам администрации ОУ, ГТО, уровень физической подготовленности (при отсутствии региональных и муниципальных срезовых контрольных работ).				
	Качество знаний на «4» и «5» (среднее) при 100 % успеваемости	Группа сложности предмета			
		I	I	I	IV
			I	I	
				I	
	80-100	6	5	4	3
	70-79	5	4	3	2
	60-69	4	3	2	-
	51-59	3	2	-	-
	6.3. Успеваемость (качество знаний) обучающихся на «4» и «5» по итогам учебного года или I полугодия (средняя и старшая ступени обучения).				
% успевающих от общего числа обучающихся	Группа сложности предмета				
	I	I	I	IV	
		I	I		
			I		
80-100	6	5	4	3	
70-79	5	4	3	2	
60-69	4	3	2	-	
51-59	3	2	-	-	
6.4. Успеваемость обучающихся на «4» и «5» по итогам учебного года или I полугодия (начальная					

	школа).			
	% успевающих на «4» и «5»	80 – 100% - 5 баллов; 70 – 79% - 4 баллов; 60 – 69% - 3 балла; 50 – 59% - 2 балла.		
	6.5. Стабильное количество выпускников начальной школы, обучающихся без троек в 5 классе (для учителя выпускного 4 класса).	100% - 5 баллов, при более низком % количество баллов определяется комиссионно.		
7. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся	7.1. Индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющих неудовлетворительную успеваемость по предмету.	3 балла – при положительной динамике.		
	7.2. Участие в родительских собраниях, родительских лекториях.	2 балла.		
	7.3. Проведение мероприятий по преподаваемому предмету с участием родителей.	3 балла.		
8. Участие и результаты участия обучающихся на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	8.1. Достижения обучающихся в предметных олимпиадах.	<i>Уровень ОУ – 1 балл Муниципальный уровень (за каждое призовое место): победитель – 3 балла, призёр – 2 балла. Региональный уровень (за каждое призовое место): победитель – 4 балла, призёр – 3 балла. Всероссийский уровень (за каждое призовое место): победитель – 5 баллов, призёр – 4 балла. Международный уровень (за каждое призовое место) – 6 баллов.</i>		
	8.2. Достижения обучающихся в исследовательских конкурсах и конкурсах творческих работ по <u>предметам</u> учебного плана.	<i>Уровень ОУ – 1 балл Муниципальный уровень (за каждое призовое место): 1 место – 4 балла, 2 место – 3 балла, 3 место – 2 балл. Региональный уровень (за каждое призовое место): 1 место – 5 балла; 2 место – 4 балла; 3 место – 3 балла. Всероссийский уровень</i>	0	

		<p>(за каждое призовое место): 1 место – 6 баллов, 2 место – 5 балла, 3 место – 4 балла. Международный уровень – 7 баллов (за каждое призовое место). Примечание: достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях по одному направлению устанавливаются по наивысшему достижению. Результаты по разным направлениям суммируются.</p>		
	<p>8.3. Достижения обучающихся в творческих конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях и др. (учитываются при наличии призового места) в рамках <u>внеурочной деятельности</u>.</p>	<p>5 баллов - международный уровень, 4 балла - всероссийский уровень, 3 балла - региональный уровень, 2 балла - муниципальный уровень. 1 балл – уровень ОУ Примечание: достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях по одному направлению устанавливаются по наивысшему достижению. Результаты по разным направлениям суммируются.</p>		
<p>9. Участие в коллективных педагогических проектах</p>	<p>9.1. Участие в реализации региональных, федеральных педагогических проектов и программ по конкретным направлениям (технология Базарного, «Доступная среда» и др.).</p>	<p>до 5 баллов (устанавливается комиссионно).</p>		
	<p>9.2. Качественное исполнение функций организаторов ППЭ, ОУ ППЭ во время проведения ГИА, ЕГЭ, в период проведения муниципального</p>	<p>5 баллов - при отсутствии замечаний со стороны руководителей ППЭ и контролирующих органов.</p>		

	этапа Всероссийской олимпиады школьников.			
10. Работа с детьми из социально неблагополучных семей	10.1. Наличие и выполнение индивидуальных программ педагогического сопровождения учащихся из социально неблагополучных семей.	до 3 баллов (устанавливается комиссионно).		
	10.2. Деятельность по всеобучу	2 балла		
11. Организация физкультурно-оздоровительной работы	11.1. Охват обучающихся физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями (дни здоровья, спартакиады, соревнования, туристические походы и слёты, сборы и т.д.). По среднему показателю (в % от возможного количества участников по каждому из мероприятий).	4 балла – 80% и выше, 3 балла - 60-79%, 2 балла – 40-59%.		
	11.2. Результаты участия обучающихся в районной спартакиаде школьников (по видам).	1 место – 4 баллов, 2 место – 3 баллов, 3 место - 2 балла, Участие – 1 балл. <i>Примечание:</i> баллы устанавливаются на один год		
	11.3. Результаты участия обучающихся в районной конкурсе на лучшую постановку спортивно-массовой и оздоровительной работы	1 место – 4 баллов, 2 место – 3 баллов, 3 место - 2 балла, Участие – 1 балл. <i>Примечание:</i> баллы устанавливаются на один год		
	11.4. Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	2 балла – по результатам посещения уроков.		
	11.5. Участие в работе летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием (в зависимости от занимаемой должности в лагере)	До 5 баллов. <i>Примечание:</i> баллы устанавливаются на один год		
ИТОГО :				

3.4.3. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности *классного руководителя*

Критерии	Показатели	Количество баллов
----------	------------	-------------------

1. Результаты деятельности по организации воспитательной работы с классным коллективом.	1.1. Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества правонарушений и нарушений общественного порядка обучающимися.	5 баллов – при отсутствии нарушений; 2 балла - при положительной динамике в сторону уменьшения.
	1.2. Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества пропусков занятий обучающимися без уважительных причин.	4 балла – при отсутствии пропусков без уважительных причин; 2 балла – при наличии положительной динамики в сторону уменьшения.
	1.3. Результативное участие обучающихся (победитель, лауреат) в социально-значимых проектах.	10 баллов - всероссийский уровень; 7 баллов – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень.
	1.4. Количество социально-значимых акций, в которых принимали участие обучающиеся (при наличии подтверждающих документов об участии).	2 балла за каждую акцию.
	1.5. Положительная динамика уровня воспитанности обучающихся.	5 баллов.
	1.6. Обеспечение посещаемости родителями общешкольных и классных родительских собраний	4 балла – 90 - 100%; 2 балла – 75 - 89%.
	1.7. Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей на неправомерные действия классного руководителя.	2 балла - при отсутствии.
	1.8. Охват учащихся класса дополнительным образованием.	5 баллов – менее 5% обучающихся не посещает кружки и секции; 4 балла – 10%; 3 балла – 15%.
	1.9. Высокий уровень мероприятий, проводимых в каникулярное время.	5 баллов.
	1.10. Активное взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования.	2 балла за каждое совместное мероприятие, проведённое по инициативе классного руководителя.
	1.11. Активность участия обучающихся класса в общешкольных мероприятиях.	5 баллов – систематическое участие; 2 балла – разовое участие.
	1.12. Уровень развития ученического самоуправления.	1 балл – наличие в классе органа самоуправления; 3 балла – наличие и активное участие в жизни класса

		органа самоуправления (инициирование мероприятий, организация дежурства и т.д.).
2. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.	2.1. Отсутствие отрицательной динамики отклонения от нормы состояния зрения, слуха, осанки (для учителей начальных классов).	7 баллов.
	2.2. Охват обучающихся физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями (дни здоровья, спартакиады, соревнования, туристические походы и слёты, сборы и т.д.). По среднему показателю (в % от возможного количества участников по каждому из мероприятий). <i>Примечание:</i> в случае если классный руководитель является учителем физкультуры, данный показатель учитывается по одной из должностей.	7 баллов – 100%; 5 балла - 80-99%; 3 балла – 60-79%.
	2.3. Охват обучающихся горячим питанием по месту учебы.	5 баллов – 70% и выше; 4 балла – 61-69%; 3 балла – 50-60%.
	2.4. Выполнение плановых показателей по охвату обучающихся организованными формами отдыха в каникулярное время.	5 баллов - 95% и выше 3 балла - 75-94%
3. Профессиональные достижения в качестве классного руководителя.	3.1. Результативное участие (выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства. В номинации (по категории) «Классный руководитель».	Очные: 10 баллов - всероссийский уровень; 8 баллов - региональный уровень; 6 баллов - муниципальный уровень. Заочные: 4 балла - всероссийский уровень. <i>Примечание:</i> баллы за участие и высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один год по наивысшему результату. При участии за год в нескольких конкурсах баллы суммируются.
	3.2. Наличие публикаций (по вопросам, связанным с	10 баллов – всероссийский уровень;

	исполнением функций классного руководителя).	5 баллов – региональный уровень. Примечание: соответствующие баллы устанавливаются на один год за каждую публикацию.
	3.3. Наличие обобщенного опыта работы (по проблеме, связанной с исполнением функций классного руководителя).	10 баллов - региональный уровень; 5 баллов - муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. Примечание: баллы устанавливаются на один год.

Шкала установления поощрительных выплат для классного руководителя:

Расчётное количество баллов – 95.

Более 80	баллов	100%;
70 - 79	баллов	85%;
60 - 69	баллов	70%;
50 - 59	баллов	55%;
40 - 49	баллов	40%;
30 - 39	баллов	25%.

Пример: класс – 25 человек, по критериям классный руководитель набрал 57 баллов, что соответствует 55%.

Стимулирующая доплата - $(1000 \text{ руб./25}) \times 25 \times 0,55 = 550$ рублей.

3.4.4. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности **воспитателей ГПД**

Критерии	Показатели	Количество баллов
1. Учебные результаты воспитанников ГПД.	1.1. Положительная динамика учебных результатов воспитанников ГПД (определяется по доле учащихся, повысивших отметки по итогам полугодия или года от общего числа воспитанников ГПД).	5 баллов – 20%; 3 балла - 8%.
	1.2. Отсутствие неуспевающих среди воспитанников ГПД.	5 баллов.
	1.3. Сформированности учебно-организационных умений у воспитанников ГПД.	4 балла - свыше 75% воспитанников с высоким и средним уровнем; 2 балла - 60 - 74%.
2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.	2.1. Охват воспитанников горячим питанием.	5 баллов – 70% и выше; 4 балла - 61-69%; 3 балла - 50-60%.
	2.2. Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества пропусков занятий в ГПД без уважительных причин.	4 балла – при отсутствии пропусков без уважительных причин; 2 балла – при наличии положительной динамики в сторону уменьшения.
	2.3. Применение	5 баллов – систематическое

	здоровьесберегающих технологий (подвижные игры, физкультминутки и т.д.).	применение; 2 балла – использует периодически.
	2.4. Отсутствие травматизма воспитанников во время пребывания в ГПД.	5 баллов.
3. Организация внеурочной деятельности воспитанников ГПД.	3.1. Использование активных форм в организации работы ГПД (конкурсы, экскурсии, коллективные творческие дела и т.д.).	5 баллов – систематическое применение; 2 балла – использует периодически.
	3.2. Обеспечение включения воспитанников в различные виды досуговой деятельности.	5 баллов при обеспечении.
4. Профессиональные достижения.	4.1. Результативное участие (выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства.	Очные: 10 баллов - всероссийский уровень; 8 баллов - региональный уровень; 6 баллов - муниципальный уровень. Заочные: 4 балла - всероссийский уровень. Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один год по наивысшему результату. При участии за год в нескольких конкурсах баллы суммируются.
	4.2. Наличие публикаций.	10 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень. Примечание: соответствующие баллы устанавливаются на один год за каждую публикацию.
	4.3. Наличие обобщенного опыта работы.	10 баллов - региональный уровень; 5 баллов - муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. Примечание: баллы устанавливаются на один год.
5. Методическая работа.	5.1. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях,	4 балла - всероссийский уровень; 3 балла - региональный

	форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.).	уровень; 2 балла - муниципальный уровень; 1 балл - уровень ОУ. Примечание: набранные за участие в мероприятиях по разным темам баллы суммируются.
	5.2. Разработка программ, методических материалов.	7 баллов – утверждение на региональном уровне; 5 баллов – утверждение на муниципальном уровне. Примечание: баллы устанавливаются на один год.
6. Признание высокого профессионализма воспитателя.	6.1. Наличие позитивных отзывов в адрес педагога со стороны родителей (обращения к администрации о зачислении в ГПД, где работает данный педагог, отсутствие подтвержденных жалоб на педагога, отсутствие фактов перевода обучающихся из группы, где работает данный педагог по причине недовольства качеством, предоставляемых им образовательных услуг).	5 баллов.

3.4.5. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности *старшей вожатой*

Критерии	Показатели критериев	Количество баллов
1. Результаты работы по организации деятельности органов ученического самоуправления, детских общественных организаций.	1.1. Результативное участие обучающихся (призовые места) в конкурсах детских общественных организаций и детского самоуправления.	10 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень. Примечание: достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях по одному направлению устанавливаются на один год по наивысшему достижению. Результаты по разным направлениям суммируются.
	1.2. Результативное участие обучающихся (призовые места) в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах, акциях и т.д.	10 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень. Примечание: достижения

		одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях по одному направлению устанавливаются по наивысшему достижению. Результаты по разным направлениям суммируются.
	1.3. Высокий уровень мероприятий, проводимых в каникулярное время.	5 баллов.
	1.4. Активное взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования.	1 балл за каждое совместное мероприятие.
2. Профессиональные достижения.	2.1. Результативное участие (выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства.	Очные: 10 баллов - всероссийский уровень; 8 баллов - региональный уровень; 6 баллов - муниципальный уровень. Заочные: 4 балла - всероссийский уровень. Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один год по наивысшему результату. При участии за год в нескольких конкурсах баллы суммируются.
	2.2. Наличие публикаций.	10 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень. Примечание: соответствующие баллы устанавливаются на один год за каждую публикацию.
	2.3. Наличие обобщенного опыта работы.	10 баллов - региональный уровень; 5 балла - муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. Примечание: баллы устанавливаются на один год.
3. Методическая работа.	3.1. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях	4 балла - всероссийский уровень; 3 балла - региональный уровень;

	и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.).	2 балла - муниципальный уровень; 1 балл - уровень ОУ. Примечание: набранные за участие в мероприятиях по разным темам баллы суммируются.
	3.2. Разработка программ кружков, факультативов и т.д.	7 баллов – утверждение на региональном уровне; 5 баллов – утверждение на муниципальном уровне. Примечание: баллы устанавливаются на один год.
4. Признание высокого профессионализма старшей вожатой.	4.1. Наличие позитивных отзывов в адрес вожатой со стороны родителей и учащихся.	3 балла.

3.4.6. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности *педагога-библиотекаря*

Критерии	Показатели критериев	Количество баллов
1. Результаты работы с библиотечным фондом и фондом периодической литературы.	1.1. Обеспеченность обучающихся учебниками по всем предметам учебного плана к началу учебного года.	3 балла - 100%.
	1.2. Пополнение фонда художественной литературы ежегодно не менее чем на 5% от общего количества фонда, согласно стандартам ИФЛА (Международная библиотечная Ассоциация).	30% - 3 балла; 20% - 2 балла; 10% - 1 балл.
	1.3. Выполнение плановых показателей по подписке на периодические издания.	3 балла - выполнение плана подписки на 100%.
2. Внедрение информационных технологий в практику работы библиотеки.	2.1. Внедрение основных этапов работы программы АИБС «МАРК-SQL» в практику работы. Ведение баз данных: – «Учебники»; – «Книги»; – «Периодика»; – «Диски»; – «Абонемент».	5 баллов (максимально) По 1 баллу за каждую базу
3. Профессиональные достижения.	3.1. Результативное участие (выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства.	Очные: 10 баллов - всероссийский уровень; 8 баллов - региональный уровень; 5 баллов - муниципальный уровень. Заочные: 3 балла - всероссийский уровень. Примечание: баллы за участие и высокие показатели в

		конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один год по наивысшему результату. При участии за год в нескольких конкурсах баллы суммируются.
	3.2. Наличие публикаций.	10 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень. Примечание: соответствующие баллы устанавливаются на один год за каждую публикацию.
	3.3. Наличие обобщенного опыта работы.	10 баллов - региональный уровень; 5 баллов - муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. Примечание: баллы устанавливаются на один год.
4. Методическая и организационная работа.	4.1. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.).	4 балла - всероссийский уровень; 3 балла - региональный уровень; 2 балла - муниципальный уровень; 1 балл - уровень ОУ. Примечание: набранные за участие в мероприятиях по разным темам баллы суммируются.
5. Развитие информационно – библиографической грамотности педагогов и обучающихся.	5.1. Проведение специальных занятий с обучающимися и педагогами по формированию у них навыков работы с информацией.	2 балла за каждый факт.
6. Признание высокого профессионализма педагога-библиотекаря.	6.1. Наличие позитивных отзывов в адрес педагога-библиотекаря со стороны родителей и учащихся.	3 балла.

3.4.7. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности *сторожа*

Критерии	Показатели критериев	Количество баллов
1. Результаты работы по обеспечению сохранности вверенного имущества.	1.1. Отсутствие порчи (потери) школьного имущества во время дежурства.	5 баллов.
	1.2. Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации.	5 баллов.
	1.3. Содержание помещений и территории в надлежащем санитарном состоянии.	5 балла.
2. Признание высокого профессионализма сторожа.	2.1. Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на действия (бездействия) сторожа.	5 балла.

3.4.8. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности *уборщика служебных помещений*

Критерии	Показатели	Количество баллов
1. Результаты работы по обеспечению содержания закрепленных территорий в надлежащем состоянии.	1.1. Качество ежедневной уборки помещений.	5 балла
	1.2. Качество генеральной уборки помещения.	4 балла
	1.3. Качественное выполнение разовых поручений	4 балла
	1.4. Ответственное отношение к имуществу и оборудованию, размещённому на закреплённой территории.	4 балла
2. Признание высокого профессионализма работника.	2.1. Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на действия (бездействия) уборщика служебных помещений.	3 балла
3. Общественная и организационная работа.	3.1. Качественное участие в мероприятиях по улучшению общественной жизни школы (субботники, работа с учащимися и родителями, помощь педагогам в организации УВП)	4 балла
	3.2. Качественное и своевременное устранение посильных проблем в обслуживании помещений	4 балла

3.4.9. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности *рабочего по ремонту и комплексному обслуживанию зданий и оборудования*

Критерии	Показатели критериев	Количество баллов
1. Результаты работы по обслуживанию здания.	1.1. Бесперебойная работа систем водоснабжения, теплоснабжения, энергообеспечения.	6 баллов.
	1.2. Качественное и своевременное устранение проблем в обслуживании систем жизнеобеспечения.	5 балла.
	1.3. Своевременное устранение порчи школьного имущества.	6 балла
	1.4. Качественное и быстрое выполнение разовых поручений директора	6 баллов
	1.5. Содержание территории школы в надлежащем санитарном состоянии.	6 баллов
2. Признание высокого профессионализма рабочего.	2.1. Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов.	3 балла
3. Общественная и организационная работа	3.1. Качественное участие в мероприятиях по улучшению общественной жизни школы (субботники, благоустройство и т. д.)	6 баллов

3.4.10. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности *цветовода*

Критерии	Показатели	Количество баллов
----------	------------	-------------------

1. Результаты работы цветовода.	1.1.Отсутствие замечаний по ежедневному уходу за растениями	2 балла.
	1.2. - качество подготовки семян и посадочного материала; - устроенность клумб, рабаток, бордюров и т.т.; - качество посева семян, высадки рассады и т.д..	3 балла.
	1.3. Качественное и быстрое выполнение разовых поручений директора и завхоза.	1 балл
	1.4. Ответственное отношение к имуществу и оборудованию, размещённому на закреплённой территории.	2 балла.
2. Признание высокого профессионализма работника.	2.1. Отсутствие устных и письменных жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на действия (бездействия) цветовода.	2 балла.
3. Общественная и организационная работа.	3.1.Качественное участие в мероприятиях по улучшению общественной жизни школы (субботники, работа с учащимися и родителями, помощь педагогам в организации УВП)	2 балла за каждое мероприятие
	3.2. Качественное и своевременное устранение посильных проблем в обслуживании помещений	3 балла

3.4.11. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности *слесаря - сантехника*

Критерии	Показатели критериев	Количество баллов
1. Результаты работы по обслуживанию сантехники в помещениях школы.	1.1 Своевременный ремонт сантехники (санузлы, канализация)	10 баллов.
	1.2. Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации	5 баллов.
2. Признание высокого профессионализма рабочего.	2.1. Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, обслуживающего персонала, работников столовой, педагогов на несвоевременные действия по устранению поломок	3 балл.

4. Порядок обжалования распределения стимулирующей части заработной платы.

4.1. В случае несогласия с решением о распределении стимулирующей части заработной платы работник вправе обратиться в комиссию по трудовым спорам в установленном Трудовым кодексом Российской Федерации порядке.