

**Птицы – наши друзья,
обижать их нельзя!**

Цели: уточнить знания учащихся о многообразии зимующих птиц и их значении для природы; уточнение знаний учащихся о значении природных условий для жизни птиц; развивать умение находить взаимосвязи в природе; совершенствовать умения учащихся узнавать птиц по устному описанию; развивать внимание, память, логическое мышление, речь учащихся; воспитывать любовь к природе, доброе и бережное отношение ко всему живому.

Оборудование: иллюстрации зимующих птиц, таблицы «Птичья столовая», иллюстрации различных видов кормушек, плакат с записанным стихотворением.

Учитель. Заколдован невидимкой,
 Дремлет лес под сказку сна.
 Словно белою косынкой
 Повязалась сосна.

- Сегодня, ребята, мы побываем в гостях у природы. Прежде чем отправимся в лес, отгадаем загадки Зимухи – зимы и определим самые главные ее приметы.

1. Скатерть бела весь свет одела. (Снег)
2. Что за звездочки сквозные на пальто и на платке,
Все сквозные, вырезные, а возьмешь – вода в руке. (Снежинки)
3. Ни в огне не горит, ни в воде не тонет.(Лед)
4. И не снег, и не лед,
А серебром деревья уберет.(Иней)

- Ребята, мне бы хотелось, чтобы вы обратили внимание на оформление зала и выставку книг. Все это о живой природе, о братьях наших меньших, а именно о птицах, о которых мы сегодня и поговорим, а жить на нашей планете без птиц было бы ох как скучно!

1 ученик. Улетели птичьи стаи,
Лес в сугробах до ветвей.
Вот тогда мы и дождались
Наших северных гостей.

2 ученик. Зимний лес не спит, а дремлет
Серебром унизан весь,
Не покинув эту землю,
Много птиц осталось здесь.

Стук в дверь

- Ребята, нам пришла телеграмма
«SOS! SOS! SOS!
Спасите! На помощь!»
-Кто послал эту телеграмму?

Дети: Птицы.

Ведущий. Чтобы им помочь, надо знать, какие птицы у нас зимуют.

1 ученик. Чуть живой. Не чирикает даже.
Замерзает совсем воробей.
Как заметит подводу с поклажей,
Из – под крыши бросается к ней!
И дрожит он над зернышком бедным,
И летит к чердаку своему.
А гляди, не становится вредным
Оттого, что так трудно ему.

Воробей. Голодом страшна зима птицам, а не холодом. Сыта птаха – и тепло ей под пухом и перьями. Вы думаете, воробьи ненужные птицы? Нет, мы главные защитники – сторожа парков и садов. Свое многочисленное потомство мы выкармливаем насекомыми и их личинками, принося большую пользу человеку.

2 ученик. У опушки в старых елках
От зари и до зари
Разговор ведут чечетки,
Громко вторят снегири.

Снегирь. Я снегирь. Я уверен, что вы меня сразу узнали по моей красной грудке. Я частый гость в ваших лесах. Не случайно мое имя связано с первым снегом. Посмотрите, какой у меня толстый черный клюв. Им я вылуциваю семена ягод черемухи, можжевельника и рябины. Охотно поедаю семена ольхи и березы. Голос у меня скрипучий «жи – ши», вместе с тем я издаю и мягкие звуки «фю – фю».

3 ученик. Пестрый дятел крикнет громко,
Разогнав лесную тишь,
А на вырубках, на липках,

Отзовется бойкий чиж.

Дятел. Вся жизнь моя проходит на деревьях. Здесь я добываю себе корм из – под коры деревьев, так как пищей мне служат личинки жуков и насекомых, живущие в коре и древесине. Достаю я их своим тонким языком, который может высовываться изо рта на 10-12 см. Язык у меня липкий и имеет на конце маленькие шипики. Мелкие насекомые прилипают к языку, а большие прямо нанизываются на его конец. Питаюсь я также и семенами хвойных деревьев.

Ноги у меня приспособлены к лазанию по стволам деревьев. Пальцы на ногах имеют острые когти и расположены не так, как у других птиц. Два пальца направлены вперед, а два назад. Это мне помогает прочно держаться за кору деревьев.

Учитель. Как внимательный врач, дятел осматривает, выстукивает, выслушивает каждое дерево. И если дерево заражено, дятел принимается долбить его. По следам работы дятлов легко узнать, заражен лес или здоров. Но этого мало: дятел в лесу не только врач, но еще и плотник. За свою жизнь он выдалбливает десятки дупел; и его дупла служат домиками, в которых с удовольствием поселяются на летний сезон скворцы, мухоловки, горихвостки. Синицы и многие другие полезные птицы.

Ведущий. А кто это так бойко перескакивает с одного сучка березы на другой? Кто это протяжно и звонко выводит в солнечный полдень свою песенку: «Синь – синь – синь?» Прислушайтесь...

- Ребята, вы узнали эту птицу?

Синичка. Меня можно увидеть не только в лесу, но и в парках, я маленькая, как воробышек. У меня чёрная шапочка, жёлтая грудка, зелёная спинка и острый чёрный клюв. Я охотно поселяюсь в старых хвойных лесах. Место для гнезда я выбираю в гнилом пне или занимаю пустые дупла, сделанные лесным плотником – дятлом. Зимой охотно поедаю семена ели, сосны и других растений.

Учитель. Эта птица встречается чаще других зимующих птиц. Летом она питается насекомыми, уничтожая большое количество вредителей леса и сада. Зимой синицы переключаются ближе к селениям и городам. Синицы часто прилетают на балконы и расклевывают завернутые в бумагу продукты. Любят они несоленое сало. Зимой трудно найти синицам пищу, поэтому надо устраивать для них «столовые». К кормушке, куда насыпают сухой паёк, можно привязывать и кусочки сала.

4 ученик. Я бы мог ещё так много
Про лесных сказать певцов,
Как среди стужи и морозов

Вывел клёст своих птенцов.

5 ученик. Как с утра и до заката
На репьях гостят щеглы.
И торопятся куда-то
Ярко-красные шуры.

Учитель. Спасибо вам, птички! Много интересного вы рассказали нам о своей жизни зимой. Что вы можете пожелать ребятам?

Синица. Не забывайте о нас, ребята, зимой. Устраивайте для нас птичьи «столовые». Помогайте нам пережить трудное зимнее время. А мы привыкнем к вашей кормушке зимой и не улетим от вас весной в лес.

Учитель. А теперь, ребята, поиграем с вами в игру. Она называется «Перелётные и зимующие птицы». Если я назову перелётную птицу, вы должны поднять руки вверх. Если я назову зимующую птицу, вы должны присесть.

- Как вы считаете, ребята, что для зимующих птиц страшнее – холод или голод? Почему?

- Действительно, для птиц зимой страшнее голод. За короткий зимний день птицы едва успевают утолить голод. Во время гололедицы ледяные корки на ветвях деревьев и на снегу затрудняют птицам добывание корма. В зимнюю стужу, голодные и ослабевшие птицы легко замерзают. В суровую зиму из десяти синичек выживает только одна. Поэтому необходимо помочь птицам в это трудное для них время.

Все хором. Мы кормушку смастерили.

Мы столовую открыли.
Воробей, снегирь-сосед,
Будет вам зимой обед.

- А где надо развешивать кормушки? /Кормушки надо развешивать в местах, спокойных для птиц и доступных для того, чтобы своевременно подсыпать в кормушку корм. Кормушку хорошо установить на балконе квартиры. Через стекло окна очень интересно наблюдать за птичьей «столовой»/

6 ученик. Висит кормушка на окне на радость нам и птицам.
И каждый день по сто друзей в окно моё стучится.
Синицы, галки, воробьи – тихони и задиры –
Стучатся дружно по утрам в окно моей квартиры.
Какая радость видеть птиц и слышать трель синичек!
Я каждый раз встречаю их, как дорогих сестричек.

Учитель. Давайте познакомимся с правилами наблюдения за зимующими птицами.

1. Определите всех птиц на кормушке и подсчитайте количество птиц каждого вида /по рисунку на доске/.
2. Выясните, какие птицы, какой поедают корм.
3. Выясните, каковы взаимоотношения птиц на кормушке.

Корм для зимующих птиц.

Для различных видов птиц нужны различные корма. Клесты питаются только сосновыми или еловыми семенами. Дятел любит полакомиться семенами шишек и личинками насекомых в коре деревьев и веток.

Для птиц, которые прилетают к вам на кормушку, вы должны заранее заготовить корм. Делают это летом и осенью.

Семена подсолнечника едят почти все птицы и, в первую очередь, синицы и поползни. Семена дыни и тыквы охотно едят все птицы, кроме синиц и поползней. Овёс едят овсянки, воробьи, если нет ничего лучше, синицы. Пшено и просо – любимая еда овсянок и воробьёв. Семена репейника – основной корм щеглов. Семена крапивы охотно едят все зерновые птицы. Семена крапивы, репейника, конского щавеля, лебеды собирают в августе – сентябре, пока они ещё не осыпались. Для заготовки семян срезают всё растение и хранят в виде веничков. Зимой венички вешают возле кормушек. Ягоды рябины и калины – любимая пища снегирей и свиристелей. Заготавливать их лучше после первых заморозков. Хлебные крошки, остатки мучных и мясных продуктов тоже можно давать птицам. Сырое сало – превосходный корм для синиц, поползней и дятлов. Кусочки несолёного сала подвешивают на ниточках.

Игра «Подбери любимый корм зимующей птице»

На столе образцы корма. Нужно корм, который любит птица, соотнести с картинкой, на которой она изображена.

Викторина «Узнай птицу»

- Сказочно прекрасен лес в ясный зимний день, особенно когда вдруг блеснёт солнечный луч и осветит запорошенные снегом верхушки деревьев. И вот среди белоснежных хлопьев на ветвях мы видим необыкновенные «цветы». Это... птицы зимнего леса. Вы наверняка многих из них знаете и легко узнаете по описанию.

/По словесному описанию ученики должны узнать птицу. Если птица названа верно, её иллюстрация помещается на доске/.

- Это маленькая подвижная птичка с округлой головкой, короткой шеей, яйцевидным туловищем, короткими и округлыми крыльями. Клюв твёрдый, к концу заострённый. В холодную пору птицы сидят, плотно прижавшись друг к другу, нахохлившись. / воробей /

- У этой птицы красивое пёстрое оперение: верх тела – чёрный, на голове и шее белые пятна, на сложенных крыльях белые полосы, подхвостье и темя красные. Клюв прочный и острый. /дятел/
- У этой птицы верх головы, крылья, хвост – чёрные; спина голубовато-серая, а брюшко красное. Клюв короткий, толстый, конической формы, чёрного цвета. /снегирь/
- Это небольшая птичка красного цвета, с цепкими лапками и характерным крестообразным клювом. /клёст/
- Голова, крылья, хвост у этой птицы – чёрные, а по бокам белоснежные пёрышки. Хвост длинный, прямой, будто стрела. Клюв прочный и острый. /сорока/
- Головка у этой птичке в чёрной шапочке, спинка, крылья и хвост тёмные, а грудка – ярко-жёлтая, будто в жёлтый жилетик нарядилась. /синичка/
- У этой птицы крупное продолговатое туловище, большие сильные ноги. Ходит она большими шагами. Клюв крепкий, большой. Голова, горло и крылья – чёрные, а остальное тело серое. /ворона/

Учитель. Молодцы! Сейчас мы с вами вспомним народные приметы, загадки о наших пернатых друзьях.

- Я весь день ловлю жучков,
Уплетаю червячков.
В тёплый край не улетаю,
Здесь, под крышей обитаю.
Чик - чирик! Не робей!
Я бывалый... / воробей /
- Окраской - сероватая,
Повадкой – вороватая,
Крикунья хрипловатая –
Известная персона.
Это... /ворона/
- Кто в беретке ярко-красной,
В чёрной курточке атласной?
На меня он не глядит,
Всё стучит, стучит, стучит. / дятел /
- Стойкий, стужам не подвластный,
Песней славит он зарю.
Знать, не даром галстук красный
Дан с рожденья... /снегирю /
- Ей на месте не сидится;

Всё летает целый день,
Суетится, суетится,
Целый день звенит: «Тень-тень!»
Угадай-ка, что за птица?
То весёлая... /синица/

Учитель. А какие загадки о зимующих птицах знаете вы? /Ученики загадывают загадки/

Учитель. А теперь, ребята, я назову вам несколько народных примет о птицах:

- «Воробьи дружно расчирикались – к оттепели»;
- «Дикие гуси летят, зимушку на хвосте тащат»
- «Синица к избе – зима на дворе»
- «Осенью птицы летят низко – к холодной зиме, высоко – к тёплой зиме»

- А кто из вас знает народные приметы, связанные с птицами?

- Зимой галки собираются к вечеру стай и кричат – к ясной погоде, к потеплению.
- Если зимой воробьи сидят на деревьях или строениях втихомолку – будет снег без ветра. А дружно расчирикались – к потеплению.
- Когда зимой вороны собираются целой стай, летают, кружатся и каркают – жди снега или мороза.
- Синица пищит – зиму вещает.

Учитель. Послушайте стихотворение и подумайте, о чём оно.
/Учитель вывешивает плакат со стихотворением. Первая буква каждой строки выделена красным цветом./

С утра и до позднего вечера,
Освоив полянки страниц,
Хозяйствует в книжке доверчиво
Раздольная музыка птиц.
А может быть, с этого времени
Наступит иная пора –
И станет для птичьего племени
Милее ещё детвора?!

Порадуют снова пернатые
Руладами сердце и слух,
И крепче подружат с юннатами
Речушка, и роща, и луг.
От неба до мира подводного

Лютая Елена Петровна

Давайте ж, как Родины речь,
Умом и душой благородную

Здоровье планеты беречь!
Единое многообразие
Мы будем ценить неспроста,
Любя и Европу, и Азию,
И наши родные места!

- Что хотел сказать автор? А теперь посмотрите на первые буквы строк этого стихотворения и прочитайте фразу, которая получилась.

/Сохраним природу земли/

- Об этом мы должны помнить всегда!