

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Жабская основная общеобразовательная школа  
Ровеньского района Белгородской области».

Рассмотрено  
на заседании педсовета  
МБОУ «Жабская основная  
общеобразовательная школа»,  
протокол от 17 июня 2014г. №8

Утверждён  
приказ по МБОУ «Жабская основная  
общеобразовательная школа»  
от 20 июня 2014г. №94

**План работы  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
« Жабская основная общеобразовательная школа  
Ровеньского района Белгородской области»  
на 2014-2015 учебный год**

## Содержание:

I. Проблемно – ориентированный анализ учебной работы школы за 2013 – 2014 учебный год	3-44
II. Сопровождение реализации ФГОС начального общего образования	45-46
III. Организация деятельности образовательного учреждения, направленная на получение бесплатного, начального и основного образования	47-50
IV. Работа с педагогическими кадрами. Повышение квалификации. Аттестация	51-58
V. Деятельность педагогического коллектива, направленная на повышение качества образования	58-60
VI. Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание воспитательной системы школы. Работа с общественностью, родителями, социумом	60-66
VII. Управление образовательным учреждением. Организация работы по освоению и внедрению инноваций. Работа с общественностью, родителями, социумом	66-68
VIII. Система внутришкольного контроля	69-79
IX. Развитие учебно-материальной базы образовательного учреждения	80
X. Организационно-педагогические мероприятия (приложения)	81

**I. Проблемно-ориентированный анализ работы  
МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа  
Ровеньского района Белгородской области»  
за 2013-2014 учебный год**

Жабская основная общеобразовательная школа является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением с. Жабское Ровеньского района Белгородской области, в котором работает 12 учителей и обучается 40 человек.

В течение года школа продолжала работу над проблемой «Развитие и воспитание творческой личности школьника в условиях формирующейся новой образовательной среды».

Деятельность педагогического коллектива была направлена на решение задач развития в рамках Концепции модернизации российского образования, приоритетного национального проекта «Образование», Концепции развития системы общего образования Ровеньского района, реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, программы развития школы:

- Создавать необходимые условия для целенаправленного процесса по реализации «Концепции модернизации российского образования», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», направленных на обучение и воспитание учащихся, повышение уровня качества знаний.
- Оказывать методическую поддержку педагогам в реализации нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- Развивать творческую среду для выявления особо одарённых детей посредством создания условий для обеспечения доступности дополнительного образования детей, способствующих более гармоничному развитию личности.
- Формирование компетентностного подхода в приобретении общеучебных навыков обучающихся.
- Совершенствование форм мониторинга качества образования в школе.
- Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе.
- Организовать работу по привлечению в учреждение для обучения учащихся учителя английского языка.

Все усилия были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности.

Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет систематического взаимодействия с другими школами и ДОУ, включения учеников и учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность. Этому способствовали также работа в различных формах повышения квалификации педагогов, развитие практических умений и навыков учащихся на уроках и в объединениях по интересам, участие детей и взрослых в проблемных семинарах, конференциях, организация обмена опытом, аттестация выпускников школы.

### **1. Здоровье учащихся и педагогов**

В школе создаются необходимые условия для реализации направления «Формирование здорового образа жизни и необходимой физической подготовки обучающихся» Концепции развития системы общего образования и направления «Сохранение и укрепление здоровья школьников» национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

На преподавание физической культуры по учебному плану отводится 3 часа. Обучение осуществляется по комплексной программе для учащихся 1-11 классов под редакцией В.А. Ляха, А.А. Зданевича. Содержание уроков физической культуры построено так, что новый материал изучается с использованием игровых приёмов обучения. Систематически учащимся даётся домашнее задание, направленное на укрепление опорно-двигательной системы. Проводится целенаправленная работа по физкультурному комплексу ГТО, БГТО.

В учебном процессе соблюдены Санитарно-гигиенические нормы: нагрузка соответствует возрастным нормам, расписание уроков и режим дня составлены в соответствии с САНПиНом. Занятия проходят в кабинетах с соответствующей требованиям САНПиНов расстановкой мебели, окраской стен и оформления. Контролируется освещенность: проводится своевременная замена лампочек, установлена дополнительная подсветка над доской (лампы дневного света).

В соответствии с областными целевыми программами «Школьное молоко» и «Школьный мёд» все учащиеся школы в течение года ежедневно получали мёд и молочный горячий завтрак. Горячим питанием и экологически чистой питьевой водой были обеспечены 100% обучающихся.

Образовательная программа школы включает в себя «Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни», целью которой является воспитание гражданственности, патриотизма и экологической культуры школьников как основы формирования нравственно-гуманитарных качеств личности.

#### **Задачи программы:**

формирование представлений об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды;

пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью) путем соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения;

формирование познавательного интереса и бережного отношения к природе;

формирование установок на использование здорового питания;

использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;

соблюдение режимов дня;

формирование негативного отношения к факторам риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания);

становление умений противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ;

формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены;

формирование основ здоровьесберегающей учебной культуры: умений организовывать успешную учебную работу, создавая здоровьесберегающие условия, выбирая адекватные средства и приемы выполнения заданий с учетом индивидуальных особенностей;

формирование умений безопасного поведения в окружающей среде и простейших умений поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях.

В рамках реализации данной программы от МБОУ ДОД «Детская юношеская спортивная школа» работает спортивная секция «Баскетбол» для учащихся 3-6 классов (руководитель Лангавый Н.И.). Посещение занятий секции показало, что на них дети приобщаются к спорту, идёт развитие таких качеств, как ловкость, гибкость, быстрота, а также воспитываются коммуникативность, доброжелательность, взаимовыручка.

Традиционным мероприятием является проведение недели физической культуры и спорта, в рамках которой были проведены следующие мероприятия: шашечный турнир, соревнования по теннису, вечер «Русские богатыри», соревнования по баскетболу, лыжные гонки, соревнования «Сильные, смелые, ловкие». Все мероприятия были проведены организовано, вечер для старшеклассников прошёл с участием родителей. Победители каждого вида соревнований отмечены школьными грамотами.

Педагогический коллектив смог охватить всех детей оздоровительными мероприятиями:

- мероприятия, посвящённые олимпийскому движению;

- школьные спартакиады;
- классные часы на темы: «От А до Я в спорте», «Природа и здоровье человека», «Всё ли то, что вкусно, полезно?» и др.;
- лекции фельдшера ФАПа на темы: «Рациональное питание», «Здоровая женщина – здоровая нация», «Иммунопрофилактика-это важно и нужно», «Ранняя беременность»;
- неделя физической культуры и спорта;
- дни здоровья;
- туристические походы.

Каждый год проводится тестирование уровня физической подготовленности школьников, которое позволяет выявить количество учащихся, имеющих высокий, средний и низкий уровни по различным показателям:

### Уровни физического развития

	Уровни физического развития		
	высокий	средний	низкий
Начало года	18%	67%	15
Конец года	41%	49%	11

Анализ данного тестирования показал, что в школе преобладает средний уровень физической подготовленности учащихся как на начало, так и на конец учебного года.

### Сравнительный анализ уровней физического развития учащихся за 3 год

Учебный год	Уровни физического развития		
	высокий	средний	низкий
2011-2012	40	47,6	12,4
2012-2013	24	71	6
2013-2014	41	49	11

Сравнительный анализ показал, что в прошедшем учебном году повысились высокий и низкий уровни физического развития учащихся.

### Динамика охвата физкультурно-оздоровительной работой учащихся школы

Годы	Кол-во учащихся, занимающихся в спорт.секциях	Кол-во учащихся, охваченных оздоровительными мероприятиями в режиме учебного дня	Кол-во проведённых дней здоровья
<b>2011-2012 уч.г.</b>	30 (57,6%)	52 (100%)	35
<b>2012-2013 уч.г.</b>	30 (58,8%)	51 (100%)	35
<b>2013-2014 уч.год</b>	15 (38%)	40 (100%)	19

Данная таблица позволяет сравнить деятельность школы по оздоровительной работе учащихся, за последние 3 года. Мы видим, что кол-во учащихся, занимающихся в спортивных секциях, снизилось в связи с уменьшением количества детей по школе, но в охваченных оздоровительными мероприятиями в режиме учебного дня, остается стабильным.

Нормы областного физического комплекса БГТО (4 класс), ГТО (9 класс) в прошедшем учебном году сдали 100% учащихся.

Несмотря на большую оздоровительную работу, проводимую педколлективом, состояние здоровья детей вызывает особую озабоченность, так как неблагоприятные экологические условия способствуют развитию многих болезней.

### Мониторинг здоровья учащихся (в %)

№ п/п	Заболевания	2011 – 2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год
1.	Кариес	48%	29,4%	37,5%
2.	Заболевание эндокринной системы	19%	19%	17,5
4.	Плоскостопие	-	-	-
5.	Нарушение зрения	10%	19,6%	37,5%
6.	Нарушение осанки и опорно-двигательного аппарата	17%	13,7%	-
7.	Травмы (переломы, ожоги, черепно-мозговые травмы)	-	-	-
8.	Заболевания сердечно - сосудистой системы	1,9%	1,9%	5%
9.	Заболевания желудочно-кишечного тракта	5,7%	3,9%	5%
10.	Лор - заболевания	7,8%	7,8%	5%
11.	Заболевания нервной системы	1,9%	1,9%	5%

Мониторинг здоровья учащихся за прошедший учебный год показывает, что на 2,5% снизилось количество детей с заболеванием эндокринной системы, на 13,7% с нарушением осанки и опорно-двигательного аппарата, на 2,8% снизилось количество заболеваний желудочно-кишечного тракта. Нарушения зрения в прошедшем учебном году увеличилось на 17,9%, поэтому задача учителей в дальнейшем постоянно напоминать детям о здоровом образе жизни, контролировать посадку во время урока, проводить систематически гимнастику для глаз.

На основании приказов управления образования администрации Ровеньского района в этом учебном году была организована работа пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием учащихся, где было оздоровлено:

на весенних каникулах - 23 человека

на летних – 23 человека.

Кроме этого, ребята укрепляли здоровье и в других лагерях и санаториях:

- загородный оздоровительный лагерь «Айдар» - 2 человека.

В следующем учебном году планируется продолжать работу по пропаганде здорового образа жизни, активнее включать в эту работу родителей, выполнять план по проведению дней здоровья и оздоровлению обучающихся.

## 2. Обученность

Деятельность педагогического коллектива по реализации Концепции развития системы общего образования в направлении «Достижение современного качества обучения» и национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в направлении «Развитие системы поддержки талантливых детей» охватила спектр педагогических мероприятий.

В 2013-2014 уч. г. в школе было 8 классов-комплектов, в них обучались 40 человек. Во второй половине дня работала группа продленного дня с охватом 20 человек.

Прошедший учебный год учащиеся 2-9 кл. закончили со 100% успеваемостью, 2 человека закончили год на «отлично», 19 человек – на «4» и «5». Качество знаний составило 55,2 %.

В прошедшем году учащиеся 1 - 3 классов обучались в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования второго поколения, утверждённым приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года №373.

В рамках реализации данного направления разработана дорожная карта по введению ФГОС НОО. По проблеме введения ФГОС прошли курсовую переподготовку 10 учителей: 3 учителя, ведущих учебные часы в начальной школе, (100%) и 7 учителей, ведущих учебные часы в основной школе. А также директор школы и заместитель директора прошли курсы повышения квалификации для работы в соответствии с ФГОС.

Результаты комплексных контрольных работ, проведённых в 1 – 3 классах показали, что все учащиеся достигли базового уровня подготовки, у них сформированы предметные навыки.

В соответствии с программой мониторинга был запланирован и проведён вводный, рубежный и итоговый контроль знаний учащихся, позволивший проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

№ п/п	Предмет	Средний показатель качества знаний (%)		
		Вводный контроль	Рубежный контроль	Итоговый контроль
1.	Математика	65,7	60,9	60,9
2.	Алгебра	61	35,5	29
3.	Геометрия	33,3	35,5	35,5
4.	Русский язык	57,6	51	59,6
5.	Немецкий язык	55,7	60,1	58,3
6.	Литературное чтение	83,3	91,5	94,4
7.	Литература	67	65,7	77,4
8.	История	42,8	37,8	45
9.	Обществознание	42,5	51	51
10.	Биология	38	54	56,7
11.	География	34	64,2	63,3
12.	Физика	30	23,3	35,6
13.	Химия	25	33,5	33,5
14.	Информатика и ИКТ	51	68	87,5
15.	Православная культура	67,4	78,8	65,2
16.	Музыка	78,6	68,6	93
17.	Искусство	100	100	100
18.	ОБЖ	80,6	74,8	71,2

Данная таблица позволяет судить о том, что качество знаний в течение учебного года по некоторым предметам нестабильно. К концу учебного года повысились показатели по русскому языку, физике, литературному чтению, литературе, биологии, информатике, музыке, истории. Ниже стало качество знаний по алгебре, немецкому языку, географии, ОБЖ, поэтому учителям, преподающим данные предметы, необходимо проанализировать результаты контроля, наметить план преодоления трудностей учащимися в освоении программного материала, в дальнейшей работе отрабатывать общеучебные умения и навыки учащихся.

В октябре 2013 года и в апреле 2014 года муниципальным центром оценки качества образования проводились мониторинговые исследования учебных достижений обучающихся 3 класса (комплексная контрольная работа), по иностранному языку и биологии в 8 классе.

## Анализ мониторинга учебных достижений обучающихся 3 класса

### Предметные результаты

	Всего учащихся	Выполнили работу	Количество баллов		Количество детей, достигший данный уровень			
			Мак балл	Средний балл	Низкий	Базовый	Повышенный	Высокий
октябрь	5	5	21	13	-	100	-	-
апрель	5	5	21	19	-	40	60	-

Данный анализ показал, что к концу учебного года повысилось количество учащихся, освоивших образовательную программу на повышенном уровне.

### Анализ мониторинга учебных достижений обучающихся 8 класса по биологии

Сроки мониторинга	Всего уч-ся	Выполнили работу	Оценка				Качество знаний (в %)	Успеваемость (в %)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
октябрь	6	6	1	2	3	0	50	100
апрель	6	6	1	3	2	0	66,6	100

Показатели качества знаний и успеваемости в 8 класса к концу учебного года выше на 16,6%.

### Сравнительный анализ качества знаний учащихся по немецкому языку (октябрь, апрель)

	Чтение		Письмо		Говорение		Аудирование		Итого	
	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель
Качество знаний	83,3	83	83,3	66,6	33,3	66,6	100	100	74,9	100
Уровень успеваемости	100	100	100	100	50	100	100	100	79	100

Показатель качества знаний в 8 класс повысился на 4,1%.

В целях осуществления контроля за освоением государственных образовательных стандартов и получения независимых результатов индивидуальных учебных достижений обучающихся 4 и 5 классов в мае 2014 года был проведён мониторинг по русскому языку и математике.

Результаты мониторинга в 4 классе:

Предмет	Всего уч-ся	Выполнили работ	5	4	3	2	Кач. знан %	Уров. усп-ти %
Русский язык	6	6	2	2	2	0	66,6	100
Математика	6	6	3	1	2	0	66,6	100

Уровень знаний обучающихся 4 класса по математике соответствует требованиям стандартов начального общего образования.



Результаты мониторинга в 5 классе:

Предмет	Всего уч-ся	Выполнили работ	5	4	3	2	Кач. знан %	Уров. усп-ти %
Русский язык	9	9	3	4	2	0	77,7	100
Математика	9	9	3	4	2	0	77,7	100

Уровень знаний обучающихся 5 класса по русскому языку и математике соответствует требованиям стандартов общего образования

**Успеваемость учащихся по итогам 2013-2014 учебного года следующая:**

класс	к-во уч-ся на начало четверти	к-во уч-ся на конец четверти	к-во аттестуемых учащихся	к-во уч-ся, выбывших в течение четверти	к-во уч-ся, прибывших в течение чет-	успевают			не успевают		успеваемость %	качество знаний %	не аттестованы
						на «5»	на «4» и «5»	имеют одну «3»	имеют одну «2»	имеют две и более «2»			
1	2	2	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	2
2	3	3	3	0	0	0	2	0	0	0	100	67	0
3	5	5	5	0	0	0	4	0	0	0	100	80	0
4	6	6	6	0	0	0	3	1	0	0	100	50	0
5	9	9	9	0	0	1	4	1	0	0	100	55,5	0
6	2	2	2	0	0	0	2	0	0	0	100	100	0
7	5	5	5	0	0	0	1	0	0	0	100	20	0
8	6	6	6	0	0	1	3	0	0	0	100	67	0
9	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0
<b>итого</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>55,2</b>	<b>0</b>

Успеваемость в каждом классе составила 100%, что говорит об отсутствии неуспевающих. Самый высокий процент качества знаний во 3 классе (80%) и 67% в 2, и 8 классах. И самое низкое качество знаний в 9 классе – 0%. В этом классе две ученицы, слабо успевающие по основным предметам.

На основании приказа №80 от 23.05.2014г. «О допуске к промежуточной (годовой) аттестации учащихся 1-8 классов» к промежуточной (годовой) аттестации были допущены все учащиеся 1-8 классов.

Промежуточная (годовая) аттестация проводилась в форме письменных контрольных работ с 26.05.2014г. по 31.05.2014г.

Результаты промежуточной (годовой) аттестации следующие:

Предмет	класс	Оценки				Успеваемость	Качество знаний
		5	4	3	2		
Диагностическая контрольная работа по русскому языку	1	-	-	-	-	100% обучающихся справились с работой на повышенном уровне, имеют прочную базовую подготовку	
Русский язык	2	0	2	1	0	100	60
Русский язык	3	1/0	4/5	0/0	0/0	100/100	100/100
Литературное чтение	4	4	1	1	0	100	83
Окружающий мир	4	3	2	1	0	100	83
Русский язык	5	2/3	4/3	3/3	0/0	100/100	66,6/55,5
Природоведение	5	3	2	4	0	100	55,5
Математика	6	0	2	0	0	100	100
История	6	0	1	1	0	100	50
Немецкий язык: чтение письмо аудирование	7	1	1	3	0	100	40
Биология	7	1	0	4	0	100	20
Физика	8	1	3	2	0	100	67
Обществознание	8	1	4	1	0	100	83

**Вывод:** данная таблица свидетельствует о том, что промежуточную (годовую) аттестацию прошли успешно все учащиеся 1-8 классов и по её итогам были переведены в следующий класс.

**Динамика успеваемости по школе за последние 3 года:**

Кол-во	2011-2012 уч.г.		2012-2013 уч.г.		2013-2014 уч.г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего	52		51		40	
Аттестуемых	47	100	48	100	38	100
Отличников	2	4,2	2	4,1	2	5,2
Хорошистов	25	53	22	46	19	50
Всего хорошистов и отличников	27	57	24	50	21	55,2
Удовлетворит.	21	44,6	24	50	17	44,7
Неудовлетв.	-	-	-	-	-	-

Количество «отличников» осталось стабильным, качество знаний в этом году по сравнению с прошлым учебным годом выше на 5,2%.

Анализируя проведённую работу, можно сделать вывод о следующих проблемах:  
-наличие слабоуспевающих детей;

- наличие отдельных учащихся, имеющих резервы в повышении успеваемости;
- наличие большого числа учащихся, испытывающих утомление от учебных нагрузок;
- недостаточно прочное освоение учебного материала, пройденного за год.

Следовательно, педагогическому коллективу школы в следующем учебном году необходимо решить следующие задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей, разработка учебных научно-методических и дидактических материалов;
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в обеспечении эффективного (продуктивного) взаимодействия участников образовательного процесса;
3. Расширение и обновление информационной базы школы, что предполагает использование новейших информационных и коммуникационных технологий.
4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого ученика;
5. Оптимизацию процесса обучения за счёт использования лично ориентированного подхода.

### **Работа по подготовке к итоговой аттестации**

**Целью работы** школы по подготовке к ГИА является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в новой форме итоговой аттестации. Для реализации цели на этапе планирования этой работы были поставлены следующие **задачи**:

- ознакомление участников ГИА в новой форме с порядком проведения государственной (итоговой) аттестации в 2014 году.
- повышение квалификации учителей школы для формирования социальной, личностной, образовательной и специально - деятельностной компетентности школьников.
- организационная и педагогическая подготовка учащихся к участию в ГИА.

Работа по подготовке и проведению ГИА в новой форме включала в себя следующие этапы:

1. Подготовительный этап способствовал решению следующей задачи:
  - реализация информационно-аналитической, мотивационно-целевой, планово-прогностической функций.

2. Анализ результатов и рекомендации по подготовке к ГИА в новой форме.

**На подготовительном этапе** в школе были запланированы и выполнены следующие мероприятия:

1. На методическом совете школы рассматривались следующие вопросы:
  - знакомство с нормативно-правовой базой ГИА в новой форме;
  - обеспечение готовности учащихся к выполнению заданий различных уровней сложности («А», «В», «С»);
  - содержание и правила подготовки учащихся к ГИА в новой форме;
  - обеспечение объективности оценки знаний учащихся на этапе подготовки к введению ГИА в новой форме;

3. Общешкольное собрание учащихся 9-х классов и их родителей по теме: «ГИА в новой форме цели, задачи, порядок и условия проведения»;

4. Классные собрания родителей и учащихся по ознакомлению с нормативной базой ГИА в 2014 году. На собраниях были оформлены протоколы и листы ознакомления учащихся и родителей.

5. Заседания МО учителей-предметников, на которых рассматривались следующие вопросы:

- создание базы данных о выпускниках 9 класса;
- тематика, подготовка и проведение родительских собраний с родителями и учащимися 9 класса;
- изучение «Инструкции по заполнению бланков экзаменов в новой форме»;

- знакомство с нормативной документацией по ГИА;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций.

6. Практикумы:

с учащимися - по заполнению бланков ГИА в новой форме;

с классными руководителями - по заполнению бланков ГИА в новой форме;

7. Подготовка информационного стенда для учащихся выпускного класса и их родителей и для педагогов школы.

Таким образом, на подготовительном этапе был реализован план по подготовке к проведению ГИА в новой форме. Все участники образовательного процесса познакомились с нормативно-правовой базой, структурой и содержанием экзамена.

**Итоги сдачи государственных экзаменов:**

К итоговой аттестации были допущены 100% учащихся 9 класса. Они сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку (в новой форме), математику (в новой форме).

**Результаты экзамена по русскому языку**

Класс	Кол-во учащихся	Качество знаний	Средняя оценка	Средний балл
9	2	50	4	33

Анализ результатов ГИА по русскому языку показал, что успеваемость составила 100%, качество знаний 50%. Один ученик набрал 40 баллов, второй – 26 баллов. Данные результаты говорят, что программный материал по русскому языку выпускниками усвоен в полном объеме.

**Результаты экзамена по математике**

Класс	Кол-во учащихся	Качество знаний	Средняя оценка	Средний балл
9	2	50	3,5	17,5

Результаты ГИА по математике говорят о том, что программный материал по алгебре и геометрии учащимися усвоен в полном объеме.

**Сравнительный анализ государственной (итоговой) аттестации за последних 3 года**

Предмет	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Средний балл		Средний балл		Средний балл	
	По школе	По области	По школе	По области	По школе	По области
Русский язык	38,7	35,60	36,5	36,077	33	36,59
Алгебра	22,3	19,191	20,7	21,761	12	18,74
Биология	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-
Обществознание	32	28,478	-	-	-	-
История	-	-	22	29,869	-	-

История России	-	-	-	-	-	-
----------------	---	---	---	---	---	---

Сравнительный анализ результатов ГИА показывает, что средний балл по школе в сравнении с областным баллом по русскому языку ниже на 3,59 баллов, по математике ниже на 6,74 баллов. Следовательно, учителям необходимо отрабатывать навыки учащихся по решению экзаменационных заданий, работать над повторением и закреплением программного материала.

#### **Выводы:**

1. Учащиеся показали хороший результат сдачи русского языка и математики в форме ГИА.

Таким образом, выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

В целях повышения уровня качества образования педагогическому коллективу предстоит работать по следующим **направлениям**:

- обеспечение качества знаний, умений и навыков - индивидуализация и дифференциация обучения;
- использование современных форм организации процесса обучения, активных методов обучения;
- деятельность школы по организации внеурочной и внеклассной работы, по формированию базовой культуры личности школьников в ее многообразных проявлениях.

#### **Распределение выпускников за последние 3 года:**

	2011-2012 уч.г.		2012-2013 уч.г.		2013-2014 уч.г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего девятиклассников	6	100	10	100	2	100
Поступили в ССУЗы	-	-	9	90	2	100
ПУ	1	1	0	0	0	0
10 класс	5	5	1	10	0	0

Основная часть выпускников 9 класса продолжит обучение в ССУЗы.

#### **5. Участие в олимпиадах**

В целях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по направлению «Развитие системы поддержки талантливых детей» и проекта «Создание системы работы с одарёнными детьми» педагогами школы проводилась работа с высокомотивированными учащимися, которая была направлена на повышение уровня владения детьми общепредметными и социальными компетенциями, увеличение количества методических мероприятий, направленных на повышение уровня квалификации педагогов в области организации деятельности с одарёнными детьми и повышение качества мероприятий по развитию творческих способностей и самореализации обучающихся. Были проведены:

Предметные недели: неделя младшего школьника (Лютая Е.П., Лемешко Е.И., Добренькая И.П.); неделя физической культуры и спорта (Лангавый Н.И.); неделя истории (Крайнюченко Ю.А.); неделя детской и юношеской книги (Гребеник А.В.); неделя Интернет

безопасности (Египко М.В.). Все мероприятия предметных недель были направлены на повышение познавательного интереса учащихся, развитие их творческих способностей.

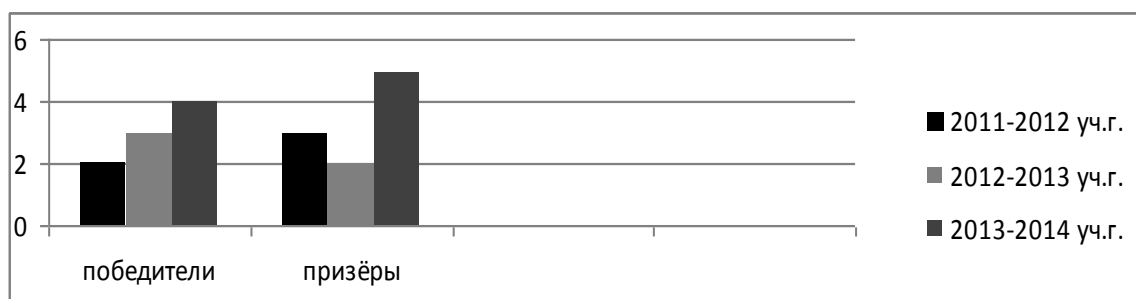
- Школьные олимпиады по русскому языку и литературе, математике и физике, биологии и химии, истории и географии, немецкому языку и ОБЖ, физической культуре и технологии, результаты которых подведены на общешкольной линейке.
- В декабре 2013 года учащиеся 5-9 классов участвовали в муниципальном этапе Всероссийских олимпиадах по различным предметам.
- В течение года учащиеся школы принимали участие во Всероссийских дистанционных олимпиадах.

#### Результаты участия в олимпиадах за 3 года

год	Ф. И. О.	класс	предмет	учитель	место		
					Район-я	Обл-я	Всер-я
2013-2014 уч.год	Ткаченко Евгений	8	Технология	Лангавый Н.И.	победитель		
	Скрынник Алина	8	православная культура	Крайнюченко Ю.А.	победитель		
			Русский язык	Гребеник А.В.	призёр		
			Математика	Лангавая В.М.	призёр		
	Ткаченко Анна	4	IV Всероссийская олимпиада «Ученик XXI века»: пробуем силы – проверяем способности»	Лемешко Е.И.	призёр		
	Малина Анастасия	4	Всероссийская дистанционная олимпиада «Калейдоскоп 2013-2014»	Лемешко Е.И.			победитель
Дутова Карина	4	Всероссийская дистанционная олимпиада «Калейдоскоп 2013-2014»	Лемешко Е.И.			победитель	
	Ткаченко Анна	4	Всероссийская дистанционная олимпиада «Калейдоскоп 2013-2014»	Лемешко Е.И.			призёр
	Лемешко Снежана	4	Всероссийская дистанционная олимпиада «Калейдоскоп 2013-2014»	Лемешко Е.И.			призёр
2012-2013 уч.год	Ткаченко Евгений	7	Технология	Лангавый Н.И.	победитель		
	Скрынник Алина	7	православная культура	Крайнюченко Ю.А.	победитель		
			Немецкий язык	Крайнюченко Ю.А.	призёр		

			Обществознание	Крайнюченко Ю.А.	призёр		
	Лемешко Никита	4	Заочная олимпиада «В мире животных»	Лемешко Е.И.			победитель
2011-2012 уч. год	Скрынник Алина	6	Православная культура	Крайнюченко Ю.А.	победитель		
	Юрченко Алёна	9	обществознание	Крайнюченко Ю.А.	призёр		
	Крайнюченко Екатерина	9	история	Крайнюченко Ю.А.	призёр		
	Лепетюха Дмитрий	8	технология	Лаенгавый Н.И.	призёр		
	Сердюков Дмитрий	4	Ученик XXI века	Добренькая И.П.	победитель		

### Сравнительный анализ результатов участия в олимпиадах за 3 года



Анализ результатов олимпиад показал, что количество победителей в прошедшем учебном году увеличилось в сравнении с прошлым годом.

Недостатками в работе педагогического коллектива с одаренными обучающимися являются:

- совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разновызовым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению;
- разработка индивидуальных программ работы с одаренными детьми с целью качественной подготовки к муниципальным и областным этапам предметных олимпиад.

### Профориентация

В целях развития сетевого взаимодействия между общеобразовательными учреждениями, обеспечения общедоступности для учащихся получения полноценного образования в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями, качественной подготовки к государственной (итоговой) аттестации и на основании договоров о совместной деятельности с МБОУ «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа» для учащихся 9 класса была организована предпрофильная подготовка на базе МБОУ «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа», которая имела предметно-ориентированный характер. С целью осознанного самоопределения учащихся преподавался предмет «Профессиональное самоопределение», а в результате анкетирования, проведенного с учащимися, в учебный план были введены элективные курсы «Русская словесность. От слова к словесности», «Функции и их графики», «Химия в быту», «Введение в избирательное право».

### 3. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2013-2014 учебном году осуществлялась исходя из основных задач, определенных приказами, распоряжениями и задачами управления образования администрации Ровеньского района.

Деятельность педагогического коллектива была направлена на решение вопросов, связанных с обновлением содержания воспитания по проблеме «Развитие и воспитание творческой личности школьника в условиях формирующейся новой образовательной среды».

В связи с этим в 2013-2014 учебном году решались следующие задачи:

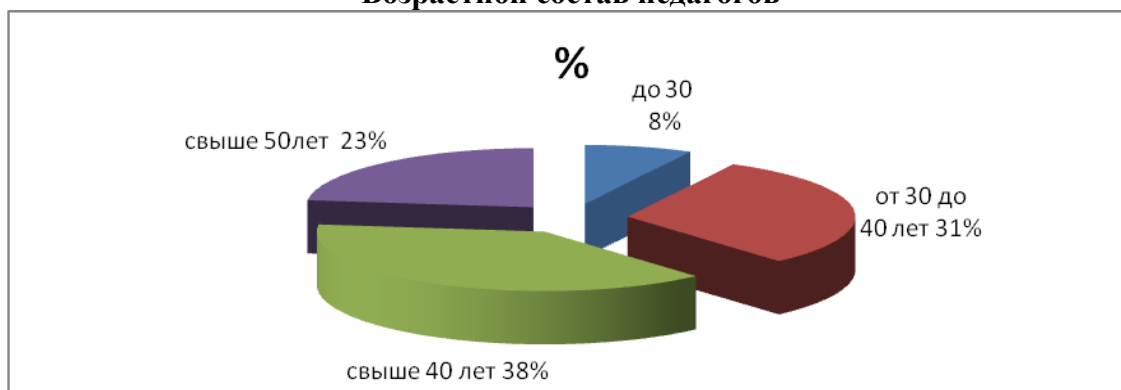
- формирование у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему;
- воспитание чувства ответственности за свои поступки, стремления к постоянному самосовершенствованию, к самопознанию;
- проведение педагогического всеобуча для родителей, привлечение их к активному участию в жизни школы;
- повышение профессионального мастерства педагогов, осуществляющих воспитательную работу в ОУ.

**Анализ условий,  
обеспечивающих развитие профессиональной компетентности педагогических  
работников по воспитательной работе**

Учебный год	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Зам дир. по вр	-	-	-	-
Вожатый	1	1	1	1
Классные руководители	8	8	8	8
Воспитатели в ГПД	2	2	1	2
Педагоги дополнительного образования	5	7	5	5

Данные таблицы свидетельствуют о том, что в школе работает достаточное количество педагогов, осуществляющих воспитательный процесс. Однако, затрудняет деятельность по обеспечению эффективности комплекса дел по развитию личности детей то, что в школе нет заместителя директора по воспитательной работе, а также педагогов, осуществляющих коррекционную работу (учитель - логопед, педагог-психолог, социальный педагог).

**Возрастной состав педагогов**



Из данных диаграммы видно, что более 38% педагогов в возрасте от 40 до 50 лет свидетельствует о способности перестроения педагогических кадров в условиях обновления содержания образования.

Для обеспечения основных направлений воспитательной работы в 2013-2014 уч.году функционировало методическое объединение классных руководителей, которое включало в себя следующие категории педагогов: ст.вожатого, классных руководителей, воспитателей в группе продлённого дня, что содействовало созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом, профессиональному росту и развитию педагогических кадров.



Вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО классных руководителей, способствовали повышению эффективности воспитательной работы в школе, творческого потенциала педагогов, направляли деятельность классных руководителей на овладение новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.

В ходе проведения заседаний методического объединения использовались различные формы и методы работы: круглый стол «Семейная культура как важнейший фактор воспитания ребёнка», обмен опытом «Просветительско-воспитательная работа с обучающимися по формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни», семинар «Экологическая культура личности и пути её формирования». Эффективными формами работы МО являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями учителю, практикумы по изучению документов, анализ творческих работ учащихся и деловые игры, совместная подготовка открытых мероприятий. В течение учебного года классными руководителями проводилось взаимопосещение классных часов и внеклассных мероприятий и предметных уроков с целью знакомства с:

1. методами работы с учащимися, помогающими осуществлять принцип индивидуального подхода к учащимся в воспитании;

2. формами и методами проведения личностно-ориентированного подхода.

Большинство классных руководителей повышают своё мастерство путем знакомства с новинками педагогической литературы, передовым опытом, внедрения в свою работу новых форм и методов работы с детским коллективом.

Наряду с положительными моментами в методической работе школы есть и недоработки:

- нечетко организована система проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы;
- пополнение «Методической копилки классного руководителя» происходит нерегулярно;
- не все классные руководители применяют современные воспитательные технологии;
- формы работы с родителями однообразны.

**Повышение квалификации.** На развитие профессиональной компетентности классных руководителей было направлено и повышение квалификации педагогических кадров через систему повышения квалификации и организацию методической работы в межкурсовой период.

Курсовую переподготовку имеют 23 % педагогов, осуществляющих воспитательный процесс в школе. В 2009 году курсовую подготовку по проблеме «Управление развитием воспитательной системы класса в образовательном учреждении» прошел один классный руководитель, в 2010 году курсовую переподготовку прошла вожатая по теме «Совершенствование деятельности детской общественной организации», в 2014 году курсовую подготовку прошла педагог дополнительного образования Сердюкова О.И. по программе «Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей».

Повышению профессиональной компетентности способствовало проведение школьного методического объединения классных руководителей.

На совещаниях при директоре, при завуче по УВР, педсоветах, МО классных руководителей, рассмотрены вопросы:

- планирование воспитательной работы классных руководителей;
- организация досуга учащихся во внеурочное время, посещение ими объединений дополнительного образования, секций;
- работа по профилактике случаев безнравственного поведения учащихся, совершения ими правонарушений и преступлений;
- взаимодействие педагогов и родителей учащихся;
- состояние эмоционально-психологических и деловых отношений в общешкольном и классных коллективах;
- обеспечение готовности выпускников к жизненному и профессиональному самоопределению;

**Самообразование.** Работа по самообразованию – одно из важнейших направлений педагога по повышению своего профессионального мастерства. Целью самообразования педагога

является расширение и углубление профессионально-методических знаний и умений, совершенствование уровня подготовки. Анализ ситуации показывает, что качественный состав педагогических кадров позволяет совершенствовать воспитательный процесс в школе, качественно организовать работу по приоритетным направлениям в области развития воспитания в системе образования. Однако, имеются некоторые проблемы и недостатки:

- низкая активность педагогов в обобщении и распространении актуального педагогического опыта;
- отсутствие публикаций по вопросам воспитания.

В современной образовательной среде происходят значительные изменения в области воспитания. В условиях введения ФГОС с сентября 2011 г в общеобразовательном учреждении разработаны программа духовно-нравственного воспитания для начальной школы и программы воспитания и социализации обучающихся для 5-9 классов, модель внеурочной деятельности учащихся начальной школы.

Программы построены на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В целях создания благоприятных условий для всестороннего развития, формирования личности, способной к самореализации, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через *внеурочную деятельность*, которая позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку обучающихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Реализация внеурочной деятельности в начальной школе в 2013-2014 учебном году реализовывалась по следующим направлениям:

Основные направления	Формы организации внеурочной деятельности	Название занятий внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам		
			1	2	3
Спортивно-оздоровительное	Факультатив	Я – пешеход и пассажир	1		1
Духовно-нравственное	Факультатив	Этика: азбука добра	1		
	Факультатив	Православная культура		1	1
Социальное	Кружок	Моя первая экология			1
Общеинтеллектуальное	Факультатив	Удивительный мир слов			1
	Факультатив	В мире книг	1	1	
Общекультурное	Творческая мастерская	Смотрю на мир глазами художника		1	
<b>Итого</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

Система дополнительного образования детей в МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» располагает социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей обучающихся в области художественно-эстетической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной деятельности.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в школе заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
- развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самодетельности ребёнка.

Дополнительное образование в школе имеет разветвленную структуру и включает следующие направления:

• **Художественно-эстетическое:**

Цель: Формирование всесторонне развитой, гармоничной личности («Хоровой класс», «Изюминка»).

• **Туристско-краеведческое:**

Цель: развитие навыков исследовательской, поисковой деятельности, формирование интереса и любви к истории родного края («Музейное дело», «Историческое краеведение»).

Согласно приказу управления образования и науки Белгородской области №1418 от 13 сентября 2006 г «О выполнении постановления правительства Белгородской области от 28.07.2006 г. «**О мерах по совершенствованию музейно-образовательной деятельности**» в школе был разработан график проведения музейных уроков, экскурсий по местам боевой славы Белгородчины. Уроки проводились на базе историко-краеведческого музея п. Ровеньки. Общее количество детей, посетивших музеи в 2013-2014 уч.г. – 40 учащихся.

В целях освоения навыков музейного дела, сохранения культурного наследия для будущих поколений в школе на протяжении всего года функционировало **объединение дополнительного образования «Музейное дело» (руководитель Крайнюченко Ю.А.)**. Целью работы кружка являлось сохранение и приумножение исторического, культурного и природного наследия, исторической и краеведческой памяти народа, стремление к возрождению, сохранению и развитию народных традиций края. Работа кружка носила теоретический и практический характер. Использовались разнообразные формы и методы работы: сбор экспонатов и материалов для музея, исследовательская работа по вопросам краеведения, встречи с ветеранами села, народными умельцами. В течение года проводилась культурно-массовая работа: принимали активное участие в районных конкурсах, смотрах, конференциях, имеются призовые места.

В тесном сотрудничестве с объединением дополнительного образования «Музейное дело» работало объединение **«Историческое краеведение» (руководитель Крайнюченко Ю.А.)** для учащихся 9 класса.

На занятиях ребята изучили теоретический материал по истории Белгородчины, начиная с периода древности до наших дней. Они связывали краеведческий материал с этапами истории России, анализировали события, факты, познакомились с биографией знаменитых земляков.

Теоретические занятия сочетались с практической работой. Были проведены три музейных урока на базе районного краеведческого музея. Члены кружка в этом учебном году активно участвовали в краеведческих конкурсах: муниципальный исследовательский краеведческий конкурс «Отечество», участие в районной неделе «Музей и дети». Работы учащихся отмечены грамотами.

За время работы кружка положительным аспектом стала большая заинтересованность школьников историей своего края, села, семьи. С задачами, поставленными в начале года, члены кружка справились.

С целью воспитания нравственных чувств, понимания истинных духовных ценностей и развития творческих способностей была организована работа **объединения «Хоровой класс» под руководством Бондаренко Е. И.** для учащихся 4-9 классов.

Силами ребят были подготовлены и проведены общешкольные внеклассные мероприятия: праздничный концерт, посвящённый Дню учителя, вечер «Самая, самая», посвящённый Международному женскому дню 8 Марта, новогодние праздники. В этом объединении ребята занимаются первый год и у них есть победы так, в районном конкурсе школьных хоровых коллективов «Битва хоров», коллектив школы занял 2 место.

С целью развития творческих способностей детей средствами танцевального искусства под руководством **Египко М.В. функционировало объединение дополнительного образования «Изюминка»**. В результате деятельности объединения учащиеся овладели коммуникативными навыками, осознали свою значимость в коллективе. Объединение «Изюминка» в школе уже второй год, но ребята знают позиции рук и ног, названия классических движений, умеют соединять отдельные движения в хореографической композиции. В течение года учащиеся радовали своими выступлениями. Они разучили ряд танцев: «Танец с лентами», «Морячка», «Барбарики», «Танец кукол», «Семечек стакан», «Росиночка-Россия».

На протяжении всего учебного года от районной станции юных техников действовало на базе нашей школы **объединение «Столярное моделирование» под руководством Лангавого Н.И.** На занятиях кружка ребята учились выпиливать контурные фигуры при помощи лобзика, соединять изготовленные детали и покрывать изделия морилкой, красками и лаком. Так, в течение года ребята освоили навыки изготовления автомобилей разных марок, настольной полочки, разделочной доски, скалки, тарелки для хлеба, рамки для фотографий, подсвечников, мебели для сада, вешалки для одежды и др. Ребята с удовольствием отработывали умения заточки топора, обтесывания досок и бревен, соединять детали с помощью клея и шипов. На итоговом занятии была организована выставка изделий кружка, на которой ребята представили свои изделия. Ткаченко Евгений, ученик 8 класса, принял участие в районной олимпиаде по технологии, где занял 1 место. Лемешко Никита участвовал в районной выставке научно-технического творчества «Дети. Техника. Творчество» в номинации «Ракетомоделирование», где стал победителем.

На занятиях всех объединений дополнительного образования ребята учились в первую очередь быть добрыми, вежливыми, честными, отзывчивыми, культурными. Они усвоили основные золотые правила жизни, без которых существование человека просто невозможно.

Однако, одной из проблем в работе объединений дополнительного образования и спортивных секций остаётся то, что в силу большой учебной загруженности ребята не всегда имеют возможность посетить занятие, особенно старшеклассники. Поэтому в следующем учебном году необходимо так спланировать учебный процесс, чтобы у всех учащихся была возможность посещать занятия, проявлять свой талант, развивать творческий потенциал.

В целях **реализации плана мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся на 2011-2015 годы** и в рамках празднования 69 годовщины Великой Победы над фашизмом 1941-1945 годах был проведён цикл мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию детей в 2013-2014 учебном году:

- Вечер, посвящённый Дню народного единства «В единстве наша сила».
- Классный час «Символы земли Белгородской».
- Встреча с ветеранами ВОВ и тружениками тыла.
- Встреча с воинами- интернационалистами.
- Операция «Памятник».
- Операция «Нет безымянных могил».
- Акция «Ветеран живёт рядом».
- Акция «Алая гвоздика».
- Участие в митинге и праздничном концерте, посвящённом Дню Победы.

На воспитание гражданина, патриота направлены проходившие в школе праздничные мероприятия в честь Дня Победы, Дня защитника Отечества. Связь поколений, уважение к героизму становятся не просто словами.

Количество детей, включённых в эти мероприятия, составило 100%. В ходе организации традиционных школьных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев: актуализация учащихся на проведение данного творческого дела - планирование проведения дела и разработка детального плана - проведение мероприятия – подведение

итогах. Главное заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в интересной для всех форме. Подтверждение успешности традиционных школьных мероприятий является то, что в анкетировании большинство учащихся называют данные мероприятия, запомнившихся интересным содержанием, разнообразием, состязательностью.

В соответствии с приказом департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области №2710 от 29.12.2008 г. «О выполнении постановления правительства Белгородской области от 15.12.2008 г. №300-пп «Об областной целевой программе «Повышение правовой культуры населения Белгородской области в 2009-2011 годах» управлением образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области была организована работа по созданию условий для **формирования правовой культуры будущих избирателей**: с 1 сентября 2010 года для учащихся 9-го класса в учебный план школы были введены элективный курс «Введение в избирательное право», был разработан план мероприятий по повышению правовой культуры будущих избирателей; организована совместная деятельность школы и участковой избирательной комиссии, отдела по делам молодёжи, по вопросам организации работы по повышению правовой культуры будущих избирателей.

В период с 7 по 16 февраля 2014 года была проведена декада повышения правовой культуры будущих избирателей.

С целью повышения уровня информированности будущих избирателей о выборах, создания условий для осознанного участия в голосовании, формирования гражданской ответственности, увеличения интереса будущих избирателей к вопросам управления государственными и местными делами посредством выборов, совместно с сельской библиотекой организована выставка печатной продукции «Твой выбор». Прошло заседание клуба будущих избирателей «Изменения в избирательном кодексе РФ», классный час «Из истории выборов в России», викторина «Избирательное право в РФ», конкурс рисунков «Выборы глазами детей», правовая игра «Дорожки избирательного права», беседа «Права гражданина и избирателя». Учащиеся школы приняли участие в муниципальном конкурсе на лучший клуб будущих избирателей, где стали победителями.

#### **Предупреждение наркомании, алкоголизма и табакокурения**

Во исполнение приказа департамента образования Белгородской области от 24.06.2013 г. № 1545 «О принятии дополнительных мер по снижению табакокурения в образовательных учреждениях области» и приказов управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» в школе был проведён антитабачный месячник «Знать, чтобы жить!», классными руководителями были организованы лектории для родителей о предупреждении развития вредных привычек у школьников - разъяснение пользы от физкультуры, закаливания организма, ведения правильного здорового образа жизни и несовместимости с этим употребления ПАВ. Вопрос профилактического содержания также был включен в план проведения родительских собраний. Для разъяснительной работы был приглашен фельдшер ФАПа Косенко С.Н.

Кроме этого систематически в школе проводятся следующие **профилактические мероприятия, направленные на предупреждение наркомании, алкоголизма и табакокурения** среди учащихся:

- разъяснительная работа среди учащихся и их родителей (законных представителей) о необходимости осуществления диагностического тестирования, направленного на раннее выявление среди подростков и молодёжи лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств.
- конкурсы рисунков и плакатов, циклы классных часов по следующей тематике: «Мои полезные привычки», «Наркотики – беда социальная», : «Будь здоров!», «Пить – здоровью вредить».
- лектории для родителей «Мы за своих детей в ответе», «Меры профилактики наркомании».
- встречи с участковым уполномоченным полиции Египко А.П. и инспектором по делам несовершеннолетних Никитиной Н.Н., фельдшером ФАПа, Косенко С.Н.
- общешкольное родительское собрание на тему «Знаете ли вы, где ваши дети?»

- анкетирование учащихся с целью выявления информации о проведении ими свободного времени и планирования работы с ними.
- анкетирование родителей с целью выявления уровня их осведомлённости о проведении свободного времени детьми.
- разъяснительные мероприятия с обучающимися: «Как не стать жертвой насильственного преступления», «Как не быть вовлечённым в совершение преступления», «Как сохранить свой сотовый телефон».
- выявление несовершеннолетних, склонных к употреблению наркотических и токсических веществ, алкоголя, в течение года, включая и каникулярное время, работники школы участвуют в профилактических рейдах в местах концентрации молодёжи в вечернее и ночное время, а так же в рейдах, направленных на изучение жилищно– бытовых условий проживания несовершеннолетних «группы риска» и профилактику социального сиротства несовершеннолетних.

Однако, следует разнообразить формы разъяснительной работы по данной проблеме, создать творческую группу по разработке информационного, просветительского и агитационного материала для учащихся и родителей .

На родительских собраниях классными руководителями был организован и проведён лекторий для родителей об опасности немедицинского потребления лекарственных препаратов с незначительным содержанием кодеиносодержащих и наркотических веществ. Вопросы профилактического содержания были включены в планы проведения классных родительских собраний.

В рамках профилактических мероприятий, направленных на предупреждение распространения наркомании, алкоголизма, табакокурения среди детей и подростков проведен электронный мониторинг учащихся школы на предмет потребления наркотических средств и психотропных веществ. В тестировании было приняли участие 8 учащихся 8,9 классов.

Альтернативу наркомании, курению представляют занятость детей во внеурочной деятельности (объединения дополнительного образования, секции), главным для которых является не только количество победителей в конкурсах, но и количество подростков, отвлеченных от улицы, нашедших себя в спорте, творчестве.

В целом из 40 учащихся в спортивных секциях и объединениях охвачены внеурочной деятельностью 100 % учащихся, при этом более 62% школьников посещают два и более объединения.

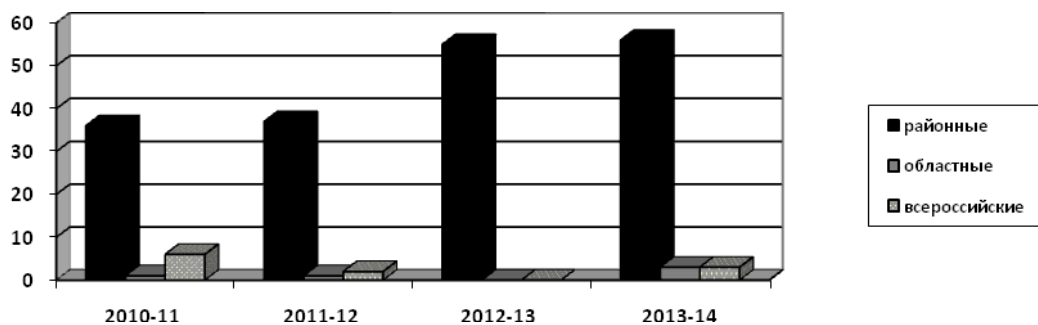
В соответствии с постановлением Правительства РФ от 20.06.2011 N 492 (ред. от 05.04.2014) "**О федеральной целевой программе "Русский язык" на 2011 - 2015 годы"**

В 2013-2014 учебном году была организована следующая работа по поддержке, сохранению и распространению русского языка, созданию условий для искоренения сквернословия:

- проведен лекторий для родителей и учащихся «Язык мой – друг мой!»;
- конкурс плакатов и рисунков на тему «За чистоту русского языка»;
- внесены в планы учебно-воспитательной работы вопросы нравственного, эстетического и духовного воспитания учащихся;
- цикл классных часов на тему «Сквернословие и способы его искоренения»;
- День русского языка.

**Конкурсы.** Выявлению талантливых, творчески работающих педагогов, классных коллективов, активизации роста их профессионального мастерства также способствуют участие в районных, областных, Всероссийских конкурсах.

**Динамика призовых мест в районных, областных и Всероссийских конкурсах за 4 года**



Общее количество призовых мест за истекший учебный год – 56, что по сравнению с прошлым годом (55 призовых мест) выше на 1,8%. Но увеличилось количество призовых мест в областных и Всероссийских конкурсах.

Положительная динамика творческой активности педагогов и учащихся связана с добросовестным и творческим отношением к своему делу, умению выявлять талантливых детей и осуществлять единство воспитательных воздействий, осуществляемых на уроке и во внеурочной деятельности.

Одним из приоритетных направлений в образовательном учреждении является **работа с семьей**. Следует отметить, что большинство родителей заинтересованы в сотрудничестве с образовательным учреждением.

Деятельность педагогов нашей школы предполагает возможность активного включения родителей в педагогический процесс. Школа стремится поддерживать любое начинание родителей, направленное на укрепление внутрисемейных взаимоотношений и заботу о духовно-нравственном воспитании детей.

В работе с родителями классные руководители старались сочетать коллективные и индивидуальные формы. Наиболее распространённой формой является посещение семьи школьника. Таким образом, учитель знакомился с условиями жизни своего ученика, получал представление о его характере, интересах, об отношениях с родителями, старшими и младшими членами семьи, давал советы родителям по организации выполнения ребёнком домашнего задания, информировал их об успеваемости и дисциплине ученика в школе.

Широкое распространение в настоящее время приобрело тестирование и анкетирование, как учащихся, так и их родителей. Подобная форма работы помогает классным руководителям не только узнать семью, но и планировать педагогическое просвещение родителей, определять тематику родительских собраний, предотвращать конфликтные ситуации.

На родительских собраниях велась большая просветительская работа родителей в самых различных вопросах воспитания. Классные руководители ставят перед собой цель – просвещать родителей конкретными педагогическими знаниями, знакомить с нормативно-правовыми документами, с опытом воспитания детей в других семьях. Особое место в прошедшем учебном году отводилось вопросам ответственного отношения к учению, духовно-нравственному воспитанию детей в семье и школе, эстетическому и трудовому воспитанию, роли родителей в организации досуга детей.

Огромная работа была проведена внештатным инспектором по охране детства Лемешко Е.И. под её руководством осуществлялся учёт семей, находящихся в социально-опасном положении, многодетных семей, семей, взявших детей - сирот под опеку. С этими семьями систематически велась работа. Часто приглашались в школу родители, чьи дети состоят на внутришкольном учёте. Вёл контроль детей группы риска в каникулярное время, проводилось обследование жилищно-бытовых условий.

Школа систематически сотрудничает с семьями, в которых воспитываются дети-сироты. Классные руководители помогают приёмным родителям избегать конфликтных ситуаций. Большую помощь оказывают школе члены родительского комитета.

Программа «Семья» помогла не только привести в определённую систему работу с родителями, но и приблизила семью к школе. Родители стали больше интересоваться школьными проблемами, предлагать помощь для их решения, с удовольствием приходили на

мероприятия, проводимые школой («Праздничный концерт для мам», новогодние праздники, помогали в их организации, сами активно участвовали в конкурсах, соревнованиях.) А дети, ощущая во всём поддержку родителей, стали более серьёзно относиться к учению. По данным опроса, улучшились взаимоотношения между ребятами в классах, а также между детьми и родителями.

Однако, несмотря на большую работу педколлектива с семьями учащихся, имеют место следующие проблемы:

◆ в школе обучаются дети из трёх семей, находящихся в социально- опасном положении. Такие семьи требуют повышенного внимания со стороны образовательного учреждения. Необходимо контролировать посещения учащихся из этих семей в спортивные секции и объединения дополнительного образования;

◆ имеются семьи, нуждающиеся в социальной помощи. Как правило, это многодетные семьи (9 семей), неполные семьи (8 семей), семьи, где дети находятся под опекой (1 семья).

В целях дальнейшего совершенствования работы с родителями выбраны следующие приоритетные направления:

- выявление и использование в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания;
- организация педагогического просвещения родителей;
- оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в профилактике и диагностике наркомании, в предупреждении других негативных проявлений у детей и подростков;
- оказание помощи родителям в развитии у детей социального опыта, коммуникативных навыков и умений, подготовки старшеклассников к семейной жизни.

**Детская общественная организация «Дружба»** в 2013-2014 учебном году насчитывала 38 человек. Организация включает восемь отрядов, т.е. учащихся возрастом с 7 до 15 лет. Все члены организации добросовестные, активные, начатое дело доводят до конца.

Основной целью ДОО «Дружба» была: создание условий для самореализации, самоопределения детей путем вовлечения их в деятельность Объединения. ДОО «Дружба» работало по программе, в которой выделены следующие направления деятельности:

- «Мы - патриоты»
- «Кристалл здоровья»
- «Доброе сердце»
- «Зеленый мир»
- «Искусство отдыхать»

Высшим органом ДОО являлось собрание, которое собирается один раз в год. Органом управления ДОО является совет председателей отрядов во главе с лидером ДОО. Лидер детской организации был избран в игровой форме «Выборная кампания». В выборах победу одержала ученица 8 класса Скрынник Алина.

В организации стали традиционными мероприятия: «Прием в детскую общественную организацию», встреча с выпускниками школы, встреча с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, встреча с воинами - интернационалистами, вечера посвященные Дню защитника Отечества, Международному женскому дню 8 марта. Традиционно проводятся: неделя детской книги, предметные недели, день самоуправления, приуроченный к празднованию дня учителя, новогодние представления и многие другие.

План мероприятий детской организации корректировался советом лидеров на заседаниях.

Каждый отряд имел своё название, девиз, отрядную песню. В каждом отряде проходят в начале учебного года «выборы» председателя отряда и актива отряда.

Ежемесячно проводилась учеба актива, куда приглашались активисты отрядов. Тематики проведения таких учебных заседаний:

1. Основные обязанности председателя отряда.
2. Самоуправление в отряде.
3. Как правильно оформить отрядный уголок.
4. Сдача рапорта.



Среди отрядов можно выделить отряды 3,4,5,9 классов, которые добросовестно относились к выполнению всех заданий. Ребята активно участвовали в школьных и районных акциях и операциях: «Ветеран живет рядом», «Алая гвоздика», «Внимание, дети!», «Подросток», «Знать, чтобы жить!», «Наше здоровье – в наших руках», «Белая ромашка», «Первоцвет», «Живи земля», «Марш парков-2014», «Птицы наши друзья» и другие.

Систематически выпускались тематические и праздничные стенгазеты. Активно участвовали ребята в мероприятиях, проводимых на каникулах.

Члены детской организации принимали активное участие в общешкольных, районных и областных мероприятиях, предметных олимпиадах.

В течение года ребята самостоятельно организовывали и проводили праздники, стали более ответственными и самостоятельными.

#### **Но вместе с тем есть слабые места и проблемы:**

-Не все учащиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не всегда у всех находится дело по интересу.

-На начальной стадии развития ученического самоуправления находился коллектив учащихся 5 класса, которому необходима своевременная и правильно организованная помощь, как со стороны классного руководителя, так и стороны старших ребят.

#### **Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся**

Без обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся функционирование школы невозможно. Ежедневно в деятельности образовательного учреждения находили место создание безопасных условий труда и учёбы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактика травматизма.

В этом году были проведены беседы с учащимися: «Безопасное поведение в школе, на улице, дома», «Безопасное поведение на водоёмах в зимнее время», «Пиротехнические игрушки», «Первая медицинская помощь», «Чрезвычайные ситуации», «Безопасное поведение на водоёмах в летнее время», беседы по правилам дорожного движения и др.

Осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. На стенах коридоров школы вывешены схемы эвакуации, определён и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. В целях профилактики пожаров, воспитания бережного отношения к государственной и личной собственности проведены классные часы и индивидуальные беседы.

Преподавателем ОБЖ были проведены беседы «О вреде курения», «Меры предосторожности при обращении с огнём», учебно-тренировочные эвакуации.

Осуществлялась работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Регулярно проходили для учащихся занятия по профилактике ДТП классными руководителями с записью в классные журналы.

В рамках недели интернет – безопасности были проведены классные часы, анкетирование учащихся и родителей, конкурсы рисунков, плакатов, были выпущены листовки.

В соответствии с приказом департамента образования Белгородской области №291 от 03 февраля 2014 года «Об организации и проведении в общеобразовательных учреждениях Ровеньского района мероприятий в рамках недели «Интернет-безопасность» для учащихся 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов и их родителей, педагогов» и в целях повышения информационной безопасности детей в сети Интернет, формирования культуры ответственного, этичного и безопасного использования информационных технологий в школе. В рамках проведения мероприятий третьего Всероссийского интернет-урока были проведены такие мероприятия как: просмотр и обсуждение видеofilmа «Территория безопасности» 6-9 кл., родительское собрание по проблеме незаконного оборота и употребления наркотиков в детской и молодёжной среде (3 четверть), конкурс проектов среди учащихся 6-9 классов «Имею право знать!», круглый стол «Наше поколение за здоровый образ жизни» 6-9 кл., беседа «Здоровье не купишь, им можно только расплачиваться».

Профилактика безнадзорности, правонарушений и социального сиротства несовершеннолетних осуществляется через **школьный Совет профилактики**.

В течение всего учебного года значительное место в воспитательном процессе занимала профилактическая работа, контролируемая советом профилактики, который ставил перед собой следующие задачи:

1. создание благоприятного микроклимата для учащихся школы;
2. активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка;
3. повышение самосознания учащихся;
4. развитие системы организационного досуга и отдыха детей и подростков «группы риска» в каникулярное время;
5. организационная работа с неблагополучными семьями.

Совет профилактики выносил проблемные вопросы на обсуждение педсовета и для принятия решений руководством школы, оказывал помощь шефам, закреплённым за правонарушителями, в проведении индивидуальной воспитательной работы, организовывал обучение общественного актива современными формами и методами работы по предупреждению правонарушений.

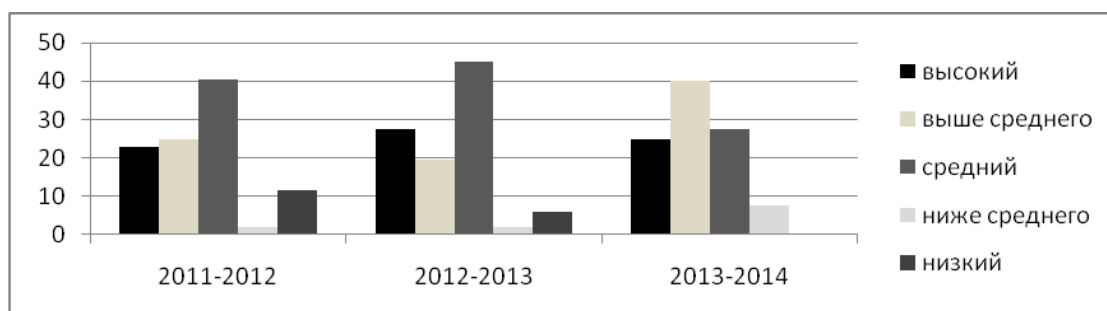
Результатом работы Совета профилактики стало то, что учащиеся, стоящие на внутришкольном учёте (2 человека), посещали спортивную секцию, участвовали почти во всех общешкольных мероприятиях.

Однако проблемой остаётся социальное неблагополучие семей, в которых живут эти дети, что вызывает необходимость постоянного контроля со стороны школы.

Итогом всей воспитательной работы в школе стала **диагностика по выявлению уровня воспитанности учащихся за 2013 – 2014 учебный год** (по методике Н.П.Капустина и М.И.Шиловой).

Класс	Число учащихся	Высокий уровень	%	Выше среднего	%	Средний уровень	%	Ниже среднего	%	Низкий уровень	%
1	2	-	-	-	-	1	50	1	50	-	-
2	3	-	-	-	-	2	66	1	37	-	-
3	5	-	-	3	60	2	40	-	-	-	-
4	6	3	50	2	33	1	17	-	-	-	-
5	9	1	11	5	55	3	33	-	-	-	-
6	2	-	-	2	100	-	-	-	-	-	-
7	5	1	20	2	40	1	20	1	20	-	-
8	6	3	50	2	33	1	17	-	-	-	-
9	2	2	100	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	40	10	25	16	40	11	27,5	3	7,5	-	-

**Динамика уровня воспитанности за последних четыре года**



Сопоставляя результаты с данными прошлого учебного года, можно отметить в этом году увеличилось количество детей с уровнем воспитанности выше среднего на 20,4%. На 5,8% снизилось количество детей с низким уровнем воспитанности. Однако, педагогическому коллективу в дальнейшей работе необходимо организовать

воспитательную работу, способствующую развитию самостоятельности учащихся, их самоорганизации и саморегуляции, формированию устойчивой общественной и гражданской позиции.

В ходе проблемно-ориентированного анализа состояния воспитательного процесса выявлены следующие проблемы и недостатки:

- низкая активность педагогов в обобщении и распространении актуального педагогического опыта;
- отсутствие публикаций по вопросам воспитания;
- проблемы в работе классных руководителей с детьми из трудных семей;
- отрицательная динамика заболеваний детей.

Для решения вышеобозначенных проблем в 2014-2015 учебном году необходимо решить следующие задачи:

- активизировать деятельности педагогов по обобщению опыта классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера;
- предупреждать правонарушение и безнадзорность подростков;
- привлекать учащихся к осознанному выбору здорового образа жизни, приобщать к культурным ценностям и традициям;
- объединить усилия педагогического коллектива и родителей в нравственном воспитании детей;
- совершенствовать деятельность классных руководителей по работе с учащимися в условиях введения ФГОС НОО и ООО.
- продолжить работу по реализации программ духовно-нравственного воспитания и воспитания и социализации учащихся.

#### **4.Методическая работа**

Методическая работа – это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями, воспитателями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа развивалась, опираясь на следующие принципы:

- взаимосвязь научных основ методической деятельности с реальной педагогической практикой;
- системность в проведении методической работы;
- гуманистическая направленность методической работы, ориентация на развитие личности, самореализацию, самообразование педагогов;
- дифференциация и индивидуализация методической деятельности на основе учета информационных профессиональных потребностей учителей, уровня квалификации, условий труда;
- непрерывность и преемственность методической работы с педагогами;
- демократизация методической работы, предоставление учителям права выбора различных форм участия в ней.

Исходя из современных требований, можно определить основные пути совершенствования профессионализма педагога:

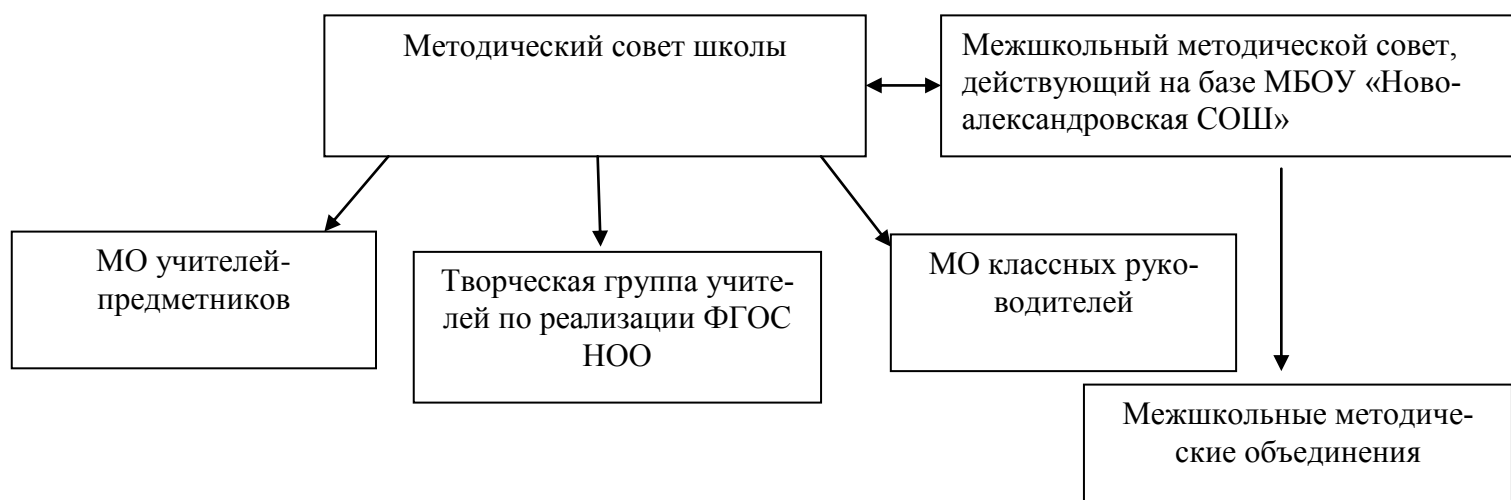
1. Работа в методических объединениях, творческих группах;
2. Инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий;
3. Различные формы педагогической поддержки;
4. Активное участие в педагогических конкурсах и фестивалях;
5. Трансляция собственного педагогического опыта;
6. Использование ИКТ и др.

Ресурсный подход дает возможность выделить несколько точек развития системы непрерывного образования педагогов через совершенствование методической работы:

- Обновление методической деятельности (механизмы, формы, методы, методики, технологии обучения);
- Повышение эффективности использования человеческих ресурсов (квалификация методистов ММС, мотивация их деятельности, творческие возможности);
- Совершенствование дидактического сопровождения современного образовательного процесса с учетом потребностей педагогических работников (учебные и методические пособия, методические рекомендации).

Методическая работа наиболее эффективна, если она организована как целостная система.

### Структура организации методической работы МБОУ «Жабская ООШ»



Вся методическая работа в школе в 2013-2014 учебном году была направлена на оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей.

### Методическая тема школы: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».

При организации и проведении методической работы решались следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
2. Организовать консультационно-методическую поддержку педагогам при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;
3. Использовать активные формы взаимодействия с базовой опорной школой по методической работе;
4. Обеспечить условия для системного внедрения и активного использования информационно-коммуникационных технологий;
5. Содействовать дальнейшему развитию одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности через организацию их участия в олимпиадном движении, соревнованиях и иных творческих испытаниях;
6. Способствовать повышению уровня профессионального мастерства педагогов;
7. Оказывать методическую помощь при внедрении новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения.

## Качественный состав педагогов школы

	2011-2012 уч.г.		2012-2013 уч.г.		2013-2014 уч.г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего	12	100	13	100	12	100
Высшее образование	11	91,6	12	92,3	11	91,6
Среднее специальное обр.	1	8,3	1	7,6	1	8,3
высшая	1	8,3	1	7,6	1	8,3
I кв. категор.	9	75	11	84,6	11	91,6
II кв. категор.	1	8,3	1	7,6	0	0
Зв. «Отличник народного обр.»	1	8,3	1	7,6	1	8,3
Зв. «Почетный работник общ.образовани»	1	8,3	2	15,3	2	16,6

К концу прошлого учебного года в школе работали 12 учителей, из них 91,6% имели высшее образование. В школе работал только 1 учитель (8,3%) со средне-специальным образованием.

В школе 3 человека имеют стаж работы более 30 лет (25%), 5 человек работают педагогами более 20 лет, это 41,6%, 1 – более 12 лет, что составляет 8,3%, 1 человека более 9 лет (8,3%) и 1 человек имеет стаж педагогической работы более 5 лет (8,3%). Это свидетельствует о достаточном опыте работы педагогов.

### **Анализ условий, способствующих повышению профессиональной компетентности педагогов**

#### **Курсовая переподготовка**

В целях реализации направления «Совершенствование учительского потенциала» национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и согласно плану повышения квалификации педагогических работников в 2013-2014 учебном году прошли курсовую переподготовку:

- Директор школы Лангавая В. М.
- Учитель обществознания Крайнюченко Ю.А.
- Учитель физической культуры Лангавый Н.И.
- Учитель химии Египко Р.И.
- Учитель биологии Сердюкова О.И.
- Педагог дополнительного образования Сердюкова О. И.

Практически все учителя школы за последние пять лет прошли курсовую переподготовку, 83% учителей прошли курсы по проблемам преподавания дисциплин в условиях внедрения ФГОС начального и общего образования, 16% педагогов нуждаются в повышении квалификации по данной проблеме:

Гребеник А.В., учитель русского языка и литературы

Лемешко С.В., учитель русского языка и литературы и руководитель МО классных руководителей

### **Анализ работы по введению ФГОС НОО**

Главным ориентиром в деятельности методической службы в прошлом учебном году явилось методическое сопровождение основных положений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», где одним из направлений является переход на новые образовательные стандарты. В прошедшем году учащиеся 1 - 3 классов обучались в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования второго поколения, утверждённым приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года №373.

В рамках реализации данного направления разработана дорожная карта по введению ФГОС НОО. По проблеме введения ФГОС прошли курсовую переподготовку 10 учителей: 3 учителя, ведущих учебные часы в начальной школе, (100%) и 7 учителей, ведущих учебные часы в основной школе. А также директор школы прошёл курсы повышения квалификации для работы в соответствии с ФГОС и заместитель директора.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения образовательного учреждения требованиям ФГОС НОО показал, что 100% учащихся начальной школы обеспечены учебниками для реализации ФГОС НОО, два рабочих места учителей начальных классов автоматизировано, получено новое оборудование (Комплекты динамических раздаточных пособий для начальной школы по обучению грамоте, окружающему миру, математике; комплекты таблиц по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению; гербарии, приборы и инструменты).

В школе работает творческая группа по реализации ФГОС, на заседаниях которой неоднократно рассматривались новые подходы к современному уроку, проводились мастер-классы, обсуждались вопросы ресурсного обеспечения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.

Работа школьных методических объединений учителей-предметников и классных руководителей была также направлена на решение проблем, связанных с реализацией ФГОС НОО. На заседании МО учителей-предметников по теме: «Моделирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС ОО» учителя начальных классов поделились опытом работы в условиях внедрения ФГОС ОО. На заседании по теме «Внедрение технологии проектно-исследовательской деятельности в практике работы» учителя рассказывали о развитии творческих способностей обучающихся через организацию проектной деятельности. На заседании в форме мастер-класса «Использование технологии критического мышления для всестороннего развития личности школьника» педагоги учились моделировать уроки с использованием данной технологии.

На заседаниях педагогических советов также рассматривались вопросы «Современный урок в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения», «Развитие педагога - обязательное условие обучения по новым стандартам».

В течение учебного года в целях получения объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения проводились мониторинги уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся начальной школы, готовности обучающихся 1 классов к обучению в школе, диагностические обследования учащихся 1 - 3 класса, а также в конце учебного года была проведена комплексная контрольная работа. Результаты мониторингов показали, что у учащихся 1 - 3 классов сформированы:

1. **В сфере личностных универсальных учебных действий:** адекватная мотивация учебной деятельности.
2. **В сфере регулятивных универсальных учебных действий:** учащиеся способны принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.
3. **В сфере познавательных универсальных учебных действий:** учащиеся способны воспринимать сообщения и важнейшие их компоненты — тексты, использовать знаково-символические средства.

Уровень развития учащихся 1 - 3 классов по результатам педагогической диагностики оценивается как **средний**.

Анализ посещённых уроков и внеурочных занятий в 1 -3 классах показал, что при подготовке учителя Добренькая И.П. и Лютая Е.П. стремятся, учитывая индивидуальные возможности учащихся, использовать методы, которые создают оптимальные условия для включения каждого ученика в активную познавательную деятельность, вносят элементы новизны, строят свою работу с учащимися таким образом, чтобы уровень сложности предъявленных заданий постоянно повышался.

Но вместе с тем имеется ряд нерешённых проблем, связанных с введением ФГОС:

Организационные:

- Наличие спаренных классов, что затрудняет как подготовку учителя к урокам, так и ведение занятия;

Методические:

- Недостаточный арсенал владения педагогами современными технологиями, методами и приёмами работы, направленными на реализацию деятельностного подхода в обучении;

Материально-технические:

- В обеспечении необходимых санитарно-гигиенических условий для организации образовательного процесса в условиях ФГОС (отсутствие возможности для организации зоны отдыха).

В следующем учебном году необходимо:

1. Обеспечить реализацию всех направлений внеурочной деятельности;
2. Организовать работу по исполнению требований к результатам освоения основной образовательной программы начального образования;
3. Обеспечить систематический контроль деятельности педагогов по организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС;
4. Вынести вопросы о ходе реализации ФГОС НОО на заседания педагогического совета, методического совета, родительских собраний.

### **Работа методических объединений школы**

Методическое объединение учителей-предметников в 2013-2014 учебном году, работало над проблемой: «Совершенствование системы преподавания и повышение профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС второго поколения», и решало следующие задачи:

- совершенствование педагогического мастерства учителей-предметников в условиях реализации ФГОС второго поколения ;
- совершенствование подходов к обучению в условиях внедрения ФГОС НОО;
- повышение эффективности работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные и творческие способности;
- моделирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- повышение профессиональной компетентности педагогов для обеспечения эффективного взаимодействия участников образовательного процесса.

Эффективность работы методического объединения подтвердилась 100% успеваемостью учащихся школы. Из 40 учащихся школы — 2 ученика закончили год на «отлично», 18 учащихся — на «хорошо» и «отлично». Сравнительный анализ качества знаний за три года представлен в таблице:

2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год
57%	50 %	52,6%

По сравнению с прошлым годом качество знаний повысилось на 2,6%. Вместе с тем следует выделить следующие проблемы в учебной сфере: наличие слабоуспевающих учащихся в классах, наличие учащихся, имеющих резервы в повышении успеваемости (3 учени-

ка закончили год с одной «тройкой»), недостаточно прочное усвоение учебного материала, пройденного за год, на что следует обратить внимание педагогам школы.

Все учащиеся 1-8 классов успешно прошли промежуточную (годовую) аттестацию и по ее итогам были переведены в следующий класс.

Учащиеся 9 класса успешно сдали итоговые государственные экзамены. Качество знаний по русскому языку в новой форме составило 50 % (учитель Гребеник А.В.); по математике – 50 % (учитель Египко М.В.).

В ноябре-декабре 2013 года ученики школы приняли участие в муниципальных предметных олимпиадах. В нашей школе 2 победителя муниципального уровня: Скрынник Алина 8 класс по православной культуре (учитель Крайнюченко Ю.А.) и Ткаченко Евгений 8 класс по технологии (учитель; Лангавый Н.И.). Эти ребята становятся победителями этих олимпиад второй год подряд. Также в школе 2 призера муниципального уровня: Скрынник Алина 8 класс по математике (учитель Лангавая В.М.); Скрынник Алина 8 класс по русскому языку (учитель Гребеник А.В.). Результат призовых мест по олимпиадам в 2013-2014 учебном году остался прежним в сравнении с прошлым годом, что свидетельствует о системной работе педагогического коллектива с одаренными и талантливыми детьми. Школа по итогам муниципальных олимпиад заняла первое место среди основных школ.

Школьники также участвовали в заочных этапах Всероссийских олимпиад: Всероссийская дистанционная олимпиада «Калейдоскоп» - победители: Малина Анастасия и Дутова Карина – 4 класс (учитель Лемешко Е.И); призеры: Лемешко Снежана и Ткаченко Анна – 4 класс (учитель Лемешко Е.И). IV Всероссийская олимпиада «Ученик 21 века: пробуем силы – проверяем способности» - Ткаченко Анна (4класс) призер муниципального этапа олимпиады (учитель Лемешко Е.И).

В течение года педагоги школы непрерывно повышали уровень своей квалификации. В 2013-2014 учебном году прошли курсы переподготовки 5 педагогов школы: Лангавая В.М. - курсы директоров школ; Лангавый Н.И. - курсы учителей физической культуры; Египко Р.И. - курсы учителей химии; Сердюкова О.И. - курсы учителей биологии и курсы преподавателей дополнительного образования; Крайнюченко Ю.А. - курсы учителей истории.

В 2013-2014 учебном году педагоги школы занимались методической и научной деятельностью, опубликовав свои статьи в региональных методических сборниках: публикация Крайнюченко Ю.А., учителя истории в сборнике «Курская битва – история моей страны» (сборник статей по материалам Региональной научно-практической конференции) - статья «Героические страницы Курской битвы»; публикация Лемешко С.В., учителя русского языка и литературы в сборнике материалов региональной научно-практической конференции «Вопросы филологии и методики обучения языкам в современном образовательном пространстве» - статья «Развитие познавательной активности учащихся посредством заочной экскурсии на уроках литературы в 5-7 классах»; публикация Гребеник А.В., учителя русского языка и литературы в международном сборнике материалов научно-практической конференции «Язык и культура региона как составляющая образовательного пространства» - статья «Формирование научных и практических навыков учащихся как результат использования краеведческого материала на уроках русского языка»; публикация в сборнике «Первые шаги в науку» исследовательской работы Скрынник Алины, ученицы 8 класса – руководитель Сердюкова О.И.

В 2013-2014 учебном году в муниципальный банк данных внесен актуальный педагогический опыт работы учителя русского языка и литературы Лемешко С.В. по теме «Развитие познавательной активности посредством заочной экскурсии на уроках литературы в 5-7 классах». Вместе с тем выявлена проблема: нет обобщения опыта работы педагогов школы в прошедшем учебном году на областном уровне.

Согласно графика в течение года учителями школы было проведено 4 открытых уроков. На заседаниях МО проводились самоанализы педагогами своих уроков. Добренькая И.П. показала открытый урок русского языка в 3 классе для ММО учителей начальных классов; Лютая Е.П. провела урок русского языка во 2 классе для РМО учителей начальных классов; Бондаренко Е.И. показала открытый урок по немецкому языку в 4 классе для РМО учителей иностранных языков; Египко М.В. провела открытый урок математики в 5 классе для



ММО учителей математики. Уроки прошли на высоком методическом уровне, стали хорошим звеном взаимопосещения уроков для обмена опытом.

В соответствии с планом работы в 2013-2014 году проведены предметные недели: неделя младшего школьника (Лютая Е.П., Лемешко Е.И., Добренькая И.П.); неделя физической культуры и спорта (Лангавый Н.И.); неделя истории (Крайнюченко Ю.А.); неделя детской и юношеской книги (Гребеник А.В.); неделя Интернет безопасности (Египко М.В.). Все мероприятия предметных недель были направлены на повышения познавательного интереса учащихся, развитие их творческих способностей.

В ходе работы МО учителя-предметники постоянно изучали методическую и научную литературу, делились опытом работы. Все педагоги школы изучают новинки предметной и методической литературы. Заседания методического объединения проходили в форме семинаров, круглых столов, диспутов. На заседании по теме: «Моделирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО» учителя начальных классов поделились опытом работы в условиях внедрения ФГОС ООО. На заседании по теме «Внедрение технологии проектно-исследовательской деятельности в практике работы» учителя рассказывали о развитии творческих способностей обучающихся через организацию проектной деятельности. На заседании в форме мастер-класса «Использование технологии критического мышления для всестороннего развития личности школьника» педагоги учились моделировать уроки с использованием данной технологии.

Для повышения качества знаний по предметам, заинтересованности учащихся в учебе педагоги школы применяют на уроках инновационные технологии. Гребеник А.В., учитель русского языка успешно применяет технологию исследовательской деятельности. Крайнюченко Ю.А., учитель истории, использует на уроках технологию проблемного обучения. Лемешко С.В., учитель русского языка использует в свою работе проблемно-поисковую технологию, работу в парах постоянного состава. Бондаренко Е.И., учитель иностранного языка, применяет проектную технологию в свою работу. Гораздо шире стало применение информационных технологий учителем математики и информатики Египко М.В., учителем математики Лангавой В.М., учителем географии и биологии Сердюковой О.И., учителем физики и химии Египко Р.И., учителем ОБЖ Лангавым Н.И.

Педагоги школы активно участвовали в районных методических конкурсах, получая поощрения и призовые места: Египко М.В., учитель математики и информатики заняла 3 место в муниципальном конкурсе «Учитель года - 2014»; за подготовку победителя областного фотоконкурса «Золотые купола» награждена грамотой учитель литературы Гребеник А.В.; районный смотр-конкурс школьных музеев — 2 место у учителя истории Крайнюченко Ю.А за разработку музейного урока; сертификатом участника региональной конференции «Заочная экскурсия по творчеству В.И.Шапуралова, автора книги «Руки матери» награждена учитель литературы Лемешко С.В.; Бондаренко Е.И. стала призером профессионального мастерства учителей немецкого языка; Египко М.В. стала победителем муниципального конкурса видеофильмов, посвященного 100-летию начала Первой мировой войны; Лангавый Н.И. – учитель дополнительного образования занял 3 место в муниципальном конкурсе методических разработок по техническому творчеству; дипломом участника Всероссийского конкурса научных, инновационных и педагогических разработок по теме «Безопасность в Интернете» награждена учитель информатики Египко М.В.; 3 место в муниципальном этапе областного конкурса детских организаций «Ты – белгородец» заняла Бондаренко Е.И.; 2 место в муниципальном этапе выставки «Зимняя фантазия» заняла Сердюкова О.И.; 2 место получила школа в заготовке семян акации в рамках акции «Зеленая столица» - Лангавая В.М., Сердюкова О.И.; 1 место в экологической акции «Птицы – наши друзья» заняла Сердюкова О.И.; 3 место в экологической акции «Птицы – наши друзья» заняла школа – Лангавая В.М., Сердюкова О.И.

Педагоги школы активно работали в работе межшкольного методического объединения на базе МБОУ «Новоалександровская СОШ». На заседаниях ММО учителя делились опытом работы, выступали с сообщениями — Гребеник А.В., Лемешко Е.И., Лютая Е.П., Добренькая И.П.; Лангавая В.М., Египко Р.И., Египко М.В., Сердюкова О.И.

В течение года учителями школы проводились работа со слабоуспевающими и сильными учащимися на внеурочных занятиях, консультациях. На многих уроках широко используются дифференцированные и разноуровневые задания.

Результатом работы за прошедший учебный год стало тесное сотрудничество учителей школы, более широкое внедрение в работу инновационных технологий, направленных на развитие личности и способностей учащихся. Ярче на уроках истории, литературы, географии и во внеурочной деятельности прослеживался процесс формирования гражданско-патриотических качеств личности школьников.

Анализируя работу МО за прошедший учебный год, следует сказать, что актуальными проблемами остаются вопросы, связанные с реализацией новых образовательных стандартов в начальной школе и внедрение ФГОС ООО. В связи с этим методическое объединение учителей-предметников продолжит работу над проблемно-методической темой: «Совершенствование системы преподавания и повышение профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС второго поколения», дополнив ее новыми задачами.

Цель: совершенствование учебных занятий на основе внедрения инновационных технологий и УУД.

Задачи:

- повышение профессионального уровня учителей-предметников в условиях реализации ФГОС второго поколения ;
- использование инновационных подходов к обучению в условиях внедрения ФГОС НОО;
- систематизация работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные и творческие способности;
- моделирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- обеспечения эффективного взаимодействия участников образовательного процесса для развития познавательных и творческих способностей.

Работа ШМО классных руководителей призвана содействовать повышению профессионального мастерства педагогов. Прошедший год не явился тому исключением. В 2013 – 2014 году работа методического объединения была направлена на духовно-нравственное воспитание как основу формирования личности Гражданина – патриота России. Руководствуясь целью непрерывного совершенствования форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе, ШМО было ориентировано на решение следующих ключевых задач:

- изучить пакет материалов, разработанных в рамках ФГОС нового поколения;
- определить основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования;
- проанализировать научные подходы к организации внеурочной деятельности, определить стратегию её реализации в ОУ;
- овладеть методами и формами внеурочной деятельности;
- определить направления деятельности по здоровьесбережению, обеспечению безопасности и формированию экологической культуры обучающихся.

Большинство обозначенных выше целей и задач в течение 2013-2014 учебного года было реализовано. Работа по их реализации осуществлялась по единому общешкольному плану воспитательной работы, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей. Все запланированные заседания прошли в указанные сроки при достаточно высокой активности классных руководителей. На заседаниях были рассмотрены следующие темы:

1. Организация воспитательного процесса в школе в рамках реализации ФГОС нового поколения.
2. Модель организации внеурочной деятельности в начальной школе.
3. Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся.
4. Реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступенях начального и общего образования.
5. Воспитательные результаты и эффекты внеурочной деятельности.

Для реализации поставленных задач члены ШМО принимали активное участие во всех школьных мероприятиях: показывали открытые классные часы, изучали методическую литературу, готовили доклады по актуальным проблемам, выступали на педсоветах, вели поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делились опытом и т.д.

Особое место в деятельности классного руководителя занимает классный час — форма организации процесса непосредственного общения педагога и воспитанников, в ходе которого могут подниматься и решаться важные моральные, нравственные и этические проблемы. Все классные руководители проводили тематические классные часы

Для проведения заседаний МО использовались различные формы и методы работы: круглый стол «Семейная культура как важнейший фактор воспитания ребёнка», обмен опытом «Просветительско-воспитательная работа с обучающимися по формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни», семинар «Экологическая культура личности и пути её формирования». Эффективными формами работы МО являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями учителю, практикумы по изучению документов, анализ творческих работ учащихся и деловые игры, совместная подготовка открытых мероприятий. В течении учебного года классными руководителями проводилось взаимопосещение классных часов и внеклассных мероприятий и предметных уроков с целью знакомства с:

1. методами работы с учащимися, помогающими осуществлять принцип индивидуального подхода к учащимся в воспитании;

2. формами и методами проведения личностно-ориентированного подхода.

Классные руководители в течение учебного года посещали классные мероприятия друг-друга делились опытом, оказывалась методическая помощь в планировании воспитательной работы в классе, в разработке и проведении тематических классных часов и других мероприятий.

Большинство классных руководителей повышают своё мастерство путем знакомства с новинками педагогической литературы, передовым опытом, внедрения в свою работу новых форм и методов работы с детским коллективом.

Наряду с положительными моментами в методической работе школы есть и недоработки:

- нечетко организована система проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы;

- пополнение «Методической копилки классного руководителя» происходит нерегулярно;

- не все классные руководители применяют современные воспитательные технологии;
- формы работы с родителями однообразны.

Подводя итоги работы за год, можно поставить следующие задачи на 2014 - 2015 учебный год:

1. Создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Творческое саморазвитие классных руководителей, педагогов и обучающихся в учебно-воспитательном пространстве.

### **Участие педагогов школы в работе ММО**

Процесс повышения квалификации учителей математики, русского языка и литературы, начальных классов, естественно-научных и обществоведческих дисциплин осуществлялся через вовлечение их в деятельность межшкольного методического объединения, которое работало на базе МБОУ «Новоалександровская средняя

общеобразовательная школа». В рамках их заседаний учителями нашей школы были даны открытые уроки математики в 5 классе (учитель Египко М.В.), математики в 3 классе (учитель Добренькая И.П.), русского языка в 5 классе (учитель Гребеник А.В.).

Вниманию участников межшкольных методических заседаний учителями нашей школы были представлены выступления по следующим темам:

- «Организационные модели внеурочной деятельности» (Лангавая В.М., учитель математики);
- «Создание и использование интерактивных тестов как современного средства диагностики на уроках математики» (Лемешко Е.И., учитель начальных классов);
- «Формирование метапредметных умений на уроках математики» (Лютая Е.П., учитель начальных классов);
- «Обучение младших школьников решению задач на геометрические построения» (Добренькая И.П., учитель начальных классов);
- «Особенности преподавания информатики в начальной школе в условиях внедрения ФГОС второго поколения» (Египко М.В., учитель информатики);
- «Реализация активных методов обучения на уроках биологии и географии как средства развития компетентностей обучающихся» и «Работа с демоверсией ГИА 2014» (Сердюкова О.И., учитель географии и биологии).

Участие учителей школы в работе ММО дает положительные результаты в овладении учителями новыми педагогическими технологиями, способствует повышению профессиональной компетентности учителей.

Анализ работы ММО помог выявить, что у учителей остаются проблемы с организацией деятельности по реализации новых ФГОС НОО:

- при разработке рабочей программы;
- при разработке современного урока;
- при внедрении в образовательный процесс электронных образовательных ресурсов.

В следующем учебном году планируется проводить работу по следующим направлениям:

- Ключевые моменты организации личностно-ориентированного урока;
- Новые формы организации учебных занятий;
- Структура рабочей программы в начальной школе, реализующей ФГОС.

### **Обобщение и распространение актуального педагогического опыта**

На повышение профессиональной компетентности учителей оказывает влияние изучение и распространение актуального педагогического опыта внутри школы. В районный банк данных АПО в течение года внесён опыт работы учителя русского языка и литературы Лемешко С.В.

Одной из форм распространения АПО являются публикации в областных сборниках.

В 2011 году в сборнике «Учитель-учителю. Из опыта работы учителей Белгородской области. Выпуск 5. Серия «Обществоведческие дисциплины» напечатана статья «Гражданское и патриотическое воспитание школьников средствами краеведения». В 2012 году в сборнике «Начальная школа Белгородчины. Выпуск 7. Из опыта работы учителей начальных классов» напечатаны статьи учителей Лютой Е.П. «Формирование универсальных учебных действий у младших школьников на уроках русского языка» и Добренькой И.П. «Игра как средство активизации познавательной деятельности учащихся на уроках окружающего мира». В 2013 году в сборнике «Учитель – учителю» напечатана статья учителя истории «Технология проблемного обучения как средство развития познавательной активности учащихся на уроках истории». В 2014 году публикация Крайнюченко Ю.А., учителя истории, напечатана в сборнике «Курская битва – история моей страны» (сборник статей по материалам Региональной научно-практической конференции) - статья «Героические страницы Курской битвы»; публикация Лемешко С.В., учителя русского языка и литературы, размещена в сборнике материалов региональной научно-практической конференции «Вопросы филологии и методики обучения языкам в современном образовательном пространстве» - статья «Разви-

тие познавательной активности учащихся посредством заочной экскурсии на уроках литературы в 5-7 классах»; публикация Гребеник А.В., учителя русского языка и литературы, напечатана в международном сборнике материалов научно-практической конференции «Язык и культура региона как составляющая образовательного пространства» - статья «Формирование научных и практических навыков учащихся как результат использования краеведческого материала на уроках русского языка»; а также в сборнике «Первые шаги в науку» напечатана исследовательская работа Скрынник Алины, ученицы 8 класса – руководитель Сердюкова О.И.

В прошедшем учебном году учителя нашей школы делились опытом своей работы на районных методических объединениях. Были даны открытые уроки учителем немецкого языка Бондаренко Е.И. и учителем начальных классов Лютой Е.П.

Распространяют свой опыт учителя, размещая разработки открытых уроков, внеклассных мероприятий, статей как на школьном сайте, так и на других образовательных сайтах.

В прошедшем учебном году на сайте «Сетевой класс Белогорья» размещены материалы учителя немецкого языка Бондаренко Е.И.

Вместе с тем проблемы обобщения АПО остаются решенными не до конца. Поэтому в будущем учебном году необходимо создать условия для обобщения опыта учителей, имеющих результативную деятельность.

В дальнейшей работе по обобщению АПО необходимо продолжать внедрять активные методы обучения педагогов: проведение мастер-классов, размещение материалов на сайте «Сетевой класс Белогорья», на сайте школы и сайте отдела образования, привлекать учителей к публикациям в областном сборнике.

### **Работа по самообразованию**

Самообразование способствует поддержке и развитию важнейших психических процессов – внимания, памяти, совершенствует критическое и аналитическое мышление, а также является необходимым условием успешного повышения уровня квалификации педагога.

Самообразование педагогов нашего образовательного учреждения многогранно и многопланово. Темы выбраны учителями с учетом индивидуального опыта, профессионального мастерства и интересов. Все направления деятельности педагогов интегрируются образовательной программой школы и программой развития школы на период 2009-2015 г.г. и годовыми задачами учебно-воспитательного процесса.

Важнейшими направлениями в самообразовании учителей были следующие:

- изучение новых программ и учебников,
- изучение дополнительного научно-методического материала.

Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы в специальных (предметных) изданиях, в «Вестнике образования». В помощь самообразованию педагогов имеются материалы из опыта работы коллег, рабочие программы, образцы конспектов уроков, презентации к урокам, внеклассным мероприятиям, Интернет-ресурсы.

Успешность профессионального самообразования педагогов напрямую зависит от поддержки и помощи методической службы:

- чтобы помочь педагогу выявить проблему, определить и сформулировать тему его самообразования, было проведено анкетирование «Достижения и трудности в моей педагогической практике»;

- каждому педагогу предоставлена возможность презентовать свои наработки на школьном, районном уровнях, размещать на школьном сайте и на других образовательных сайтах;

- у всех учителей оформлены портфолио, где собрано все положительное по работе учителя (темы самообразования, выступления на различных совещаниях или заседаниях, достижения учителя, данные о курсовой переподготовке и т. д.).

В результате проделанной работы в прошедшем учебном году по теме самообразования обобщила на районном уровне актуальный педагогический опыт учитель

русского языка и литературы Лемешко С.В., а также представила свой опыт работы на конкурсе «Учитель года 2014» учитель информатики Египко М.В.

Таким образом, самообразование в нашей школе зарекомендовало себя одной из эффективных форм повышения квалификации педагога, так как позволило привлечь к данному процессу весь педагогический коллектив. Но вместе с тем потребность в личностной и профессиональной самореализации развита недостаточно; учителя не используют психолого-педагогические знания в качестве средства своего личностного развития; затрудняются в использовании личностно-ориентированных технологий самообразования; не проявляют интереса к научно-творческой деятельности, профессиональные функции выполняют в основном по стандарту.

### **Работа школьного методического совета**

В школе работает методический совет, в состав которого вошли заместитель директора по УВР, руководители методических объединений, учитель начальных классов первой квалификационной категории.

Методический совет школы организует деятельность методических объединений, изучение состояния преподавания предметов, отчеты по темам самообразования, обобщение и распространение АПО, проведение семинаров.

В минувшем учебном году на заседаниях методического совета решались вопросы:

- Об организации методической работы в условиях введения ФГОС НОО.
- Планирование результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.
- Самообразование – один из способов высокого интеллектуального развития учителя.
- Потребность в учебной литературе соответствующей ФГОС на 2014-2015 учебный год.
- Об итогах школьного этапа предметных олимпиад и подготовка к участию в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад школьников..
- Критерии результативности современного урока.
- Выполнение практической части образовательных программ за первое полугодие.
- Итоги участия учащихся школы в муниципальных олимпиадах.
- Ключевые моменты организации личностно-ориентированного урока.
- О результатах изучения качества преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Оформлен методический уголок в учительской: информационные стенды, стенды с материалами по аттестации и обобщению АПО, стенды «Его величество урок», «Внутришкольный контроль», «Экзаменационный уголок».

Анализ работы методического совета показал, что тематика заседаний отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Между тем, есть нерешённые проблемы:

- недостаточно ведётся работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- невысок уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;
- недостаточно активное включение и участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства областного и федерального уровня

Исходя из данного анализа, в следующем учебном году методическому совету необходимо:

1. Продолжить работу по основным направлениям МР (организационному, технологическому, информационному и контрольно-оценочному) и внедрению ФГОС.
2. Более тщательно и конкретно планировать работу по освоению, обобщению и внедрению опыта работы учителей школы.

3. Усилить работу по преемственности, формированию здоровьесберегающего образовательного пространства начальной школы.
4. Продолжить работу по укреплению здоровья школьников, улучшить условия для формирования здорового образа жизни.
5. Активизировать работу по программе «Одарённые дети», способствовать интеллектуальному и творческому развитию учащихся.

#### **Методическое обеспечение аттестации**

С целью определения соответствия уровня профессиональной компетентности учителя школы проходят аттестацию в соответствии с графиком. К началу прошедшего учебного года 100% учителей прошли аттестацию.

#### **Количество учителей, имеющих квалификационные категории**

	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
I кв. категория (учителя)	10	83,3	11	84,6	11	91,6
I кв. категория (руководители)	2	100	1	50	1	50
Высшая категория (учителя)	1	8,3	1	7	1	8,3
Высшая категория (руководители)	-	-	1	50	1	50

В прошедшем учебном году количество учителей, имеющих I кв. категорию, повысилось на 7%.

В следующем учебном году на I кв. категории будут подавать заявления на переемственность 2 учителя и заместитель директора, поэтому необходимо оказывать всевозможную методическую помощь аттестующемуся учителю по созданию электронного портфолио в соответствии с новым Порядком аттестации педагогических работников.

#### **Инновационная деятельность как основа для усиления результатов работы школы**

Реализуя направление «Совершенствование учительского потенциала» национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», педагогический коллектив не остается в стороне от инновационных процессов, внедряемых в образовательных учреждениях страны. Применение новых педагогических технологий всё шире используется учителями школы в образовательном процессе. Сердюкова О.И., учитель биологии и географии, Египко Р.И., учитель физики и химии, используют в работе технологию личностно-ориентированного обучения, которая обеспечивает необходимые условия для развития индивидуальных способностей школьников. Лютая Е.П. и Добренькая И.П., учителя начальных классов, применяют игровые технологии, позволяющие ученикам исследовать процесс решения поставленной перед ними проблемы, находить адекватное решение. Лемешко Е.И., учитель информатики, Гребеник А.В. и Лемешко С.В., учителя русского языка и литературы, Лангаева В.М., учитель математики применяют информационные технологии, которые являются средством активизации познавательной деятельности и творческого потенциала учащихся. Учитель немецкого языка Бондаренко Е.И. активно использует в своей работе метод проектов. Её учениками были подготовлены и защищены проекты о семье, о малой родине, о современной школе, о выборе будущей профессии. Данный метод позволяет

каждому ученику проявить свою индивидуальность, развивает логическое мышление, повышает ответственность. Но, к сожалению, внедрение новых технологий в учебный процесс зачастую не имеет чёткой системы, а носит эпизодический характер. Поэтому одной из важнейших задач на следующий учебный год остаётся внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий, способствующих формированию всесторонне развитой личности, а также реализацию внедрения нового ФГОС начальной школы, целью которого является создание условий для организационно-управленческого, кадрового, материально-технического, финансового, научно-методического и информационного обеспечения введения ФГОС начального общего образования.

### **Факторы, препятствующие росту профессионального мастерства педагогов:**

В ходе проблемно-ориентированного анализа были обнаружены проблемы:

- в овладении формами и методами работы в условиях новых образовательных стандартов в начальной школе;
- по подготовке участников школьных и муниципальных олимпиад;
- создание индивидуальных программ работы с одарёнными детьми;
- в организации системы работы по обобщению актуального педагогического опыта учителей.
- 

Безусловно, что содержание методической работы в условиях реализации основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на всех уровнях должно быть ориентировано на динамично меняющиеся условия функционирования системы образования. Поэтому **цель** методической работы в 2014-2015 учебном году:

### **Обновление жизнедеятельности школы, создание условий для повышения качества образования и совершенствования профессионального мастерства педагогов в условиях внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов.**

Для реализации данной цели и решения методической проблемы необходимо решить следующие **задачи**:

- организация работы педагогического коллектива по повышению качества образования;
- использование новых образовательных и информационных технологий;
- совершенствование научно-методического обеспечения учебного процесса;
- реализация ФГОС НОО;
- обновление и развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления;
- развитие внеурочной деятельности учащихся, направленной на формирование духовно-нравственной культуры и их гражданской позиции;
- продолжение формирования и развитие системы работы с родителями и общественностью;
- активизация участия детей и учителей в конкурсах, фестивалях разного уровня;
- интеграция общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО;
- совершенствование работы по приоритетным направлениям воспитательной деятельности;
- внедрение активных методов обучения с использованием ресурсов информационно-образовательного портала «Сетевой класс Белогорья»;
- внедрение дистанционного обучения по проблеме подготовки к ГИА и использованием ресурсов информационно-образовательного портала «Сетевой класс Белогорья».

### **5. Управление**

Управление школой строится на сочетании принципов единоначалия, самоуправления и демократичности по линейной системе управления. Компетенции структурных единиц регламентированы в Уставе школы, должностные инструкции персонала - локальными актами.

В учреждении создан Управляющий совет, главными задачами которого являются:



-участие в формировании органа управления общеобразовательным учреждением и осуществление контроля за его деятельностью;

-контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в школе.

Состав совета сформирован из родителей, учащихся, педагогов, кооптированных членов, представителя учредителя и директора школы.

Организационной формой его работы являются заседания, на которых в течение года рассматривались вопросы распределения стимулирующей части фонда оплаты труда, оценки результативности деятельности работников, распределения часов неаудиторной занятости учителей школы, питания учащихся, ремонта школы и оздоровления учащихся в летний период. По данным вопросам были приняты решения.

Однако остались нерешенными ряд вопросов:

- по контролю за организацией питания школьников;
- изыскание средств на приобретение материальной-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения;
- по организации техники безопасности в образовательном учреждении (спортивное оборудование, электрооборудование, мастерская, столовая, кабинеты физики, химии).

В 2014-2015 уч. году будет продолжена работа по решению данных вопросов.

Постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждения является педагогический совет, работа которого регламентирована «Положением о педагогическом совете общеобразовательной школы». В состав педсовета входят директор школы, заместители , учителя, воспитатель ГПД, старшая вожатая, председатель Управляющего Совета Школы, председатель родительского комитета.

Главная цель работы педагогического совета – объединить усилия коллектива школы на повышение уровня учебно-воспитательной работы, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

Педагогический совет выполнял управленческие, методические, воспитательные, социально-педагогические функции. Исходя из данных направлений подбирались и темы заседаний, на которых обсуждался выбор программ, учебников, решались вопросы о создании объединений дополнительного образования, методических объединений, рассматривались вопросы технологии реализации компетентностного подхода в обучении школьников, соблюдения техники безопасности, результаты деятельности образовательного учреждения в свете реализации ФГОС НОО, выполнение образовательных программ, выполнение практической части образовательных программ, результаты промежуточной (годовой) и государственной итоговой аттестации учащихся, перевод учащихся в следующий класс.

Всего в школе прошло 9 педсоветов в различных формах: традиционный педсовет, совет-диспут, круглый стол.

В течение всего учебного года осуществлялся внутришкольный контроль. Администрацией школы контролировался учебный процесс, воспитательная работа, физкультурно-оздоровительная работа, соблюдение техники безопасности сотрудниками и учащимися школы.

Использовались следующие формы контроля: диагностический, предупредительный, тематический, классно-обобщающий, предметный.

Применялись такие методы контроля, как тестирование, собеседование, контрольные работы, проверка документации, посещение учебных занятий.

В рамках внутришкольного контроля были посещены уроки, внеклассные мероприятия, занятия объединений дополнительного образования. В ходе посещения и анализа уроков была выявлено, что основная масса учащихся систематически выполняет домашние задания, активно работает на уроках, учителя уроки строят методически правильно, чётко продумывают каждый этап, работают над развитием общеучебных навыков учащихся, применяя личностно-ориентированную технологию, проектный метод, информационные технологии.

Но наряду с положительными моментами в преподавании некоторых предметов внутришкольный контроль позволил выявить следующие проблемы. Недостаточно разнообразие методов познавательной деятельности учащихся, применяемых на уроке. В основном на всех уроках используются индивидуальные и коллективные формы работы, редко парные.

Не на каждом уроке можно увидеть творческие задания, не всегда учитываются индивидуальные особенности детей.

В течение учебного года контролировались следующие аспекты воспитательной работы:

- планирование воспитательной работы классных руководителей;
- организация досуга учащихся во внеурочное время, посещение ими кружков, клубов, секций;
- работа по профилактике случаев безнравственного поведения учащихся, совершения ими правонарушений и преступлений;
- подготовка и проведение классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий, особенно молодыми педагогами;
- педагогическая поддержка детской инициативы, работа органов ученического самоуправления.
- соблюдение, сохранение и развитие традиций школьной жизни;
- взаимодействие педагогов и родителей учащихся;
- состояние эмоционально-психологических и деловых отношений в общешкольном и классных коллективах;
- обеспечение готовности выпускников к жизненному и профессиональному самоопределению;
- качество, режим работы и наполняемость детских объединений, заполнение документации по дополнительному образованию.

Объектом контроля были результаты воспитательного процесса.

В качестве главных критериев и показателей результатов воспитательной деятельности были:

- воспитанность детей, их нравственная развитость;
- сформированность жизненно важных ценностей;
- удовлетворённость учащихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью школы.

В ходе контроля были выявлены следующие ключевые проблемы: наш педагогический коллектив уделяет много внимания развитию и образованию учащихся, но значительно меньше внимания уделяется формированию у них навыков, необходимых для социальной адаптации, для того, чтобы найти своё место в жизни, быть счастливым. Кроме того, наша система дополнительного образования мало ориентирована на учащихся старшего школьного возраста.

По итогам внутришкольного контроля были приняты управленческие решения, направленные на реализацию основных направлений Концепции развития системы общего образования:

- В следующем учебном году вынести на внутришкольный контроль учебно-воспитательный процесс в начальных классах, реализующих ФГОС НОО;
- Изучить работу аттестующихся учителей;
- Провести контроль выполнения образовательных программ и их практической части;
- Контролировать подготовку к сдаче экзаменов в новой форме выпускниками 9 класса;
- Продолжить контроль за физкультурно-оздоровительной работой в школе.
- Контролировать ведение документации:
  - ✓ рабочие тетради и тетради для проверочных работ по русскому языку, математике, химии, физике, иностранного языка, географии, биологии, истории. Вид контроля: фронтальный. Проверка тетрадей по этим предметам обусловлена доплатой педагогам за проверку тетрадей;
  - ✓ журналы классные, журналы для индивидуальных занятий, для элективных курсов, факультативные. Вид контроля фронтальный, тематический. Цель: выполнение инструкций по заполнению и ведению журналов, объективность выставления отметок;

- ✓ личные дела. Вид контроля: фронтальный. Цель: выполнение инструкций по заполнению, соответствие отметок в личном деле и журнале.
- Осуществлять мониторинг учебно-воспитательного процесса.
- Изучать состояние воспитательного процесса в школе: работу МО классных руководителей, адаптационный период учащихся 1 и 5 классов, организацию предпрофильной подготовки учащихся 9 класса, работу с детьми из семей, стоящих на внутришкольном учёте, организацию работы объединений дополнительного образования.

## **7. Приоритетные проблемы, основные направления деятельности на следующий год, цели и задачи**

В ходе анализа работы школы за 2013-2014 учебный год были выявлены следующие проблемы:

### **Проблемы содержания методической работы:**

- в овладении формами и методами работы в условиях новых образовательных стандартов в начальной школе;
- по подготовке участников школьных и муниципальных олимпиад;
- создание индивидуальных программ работы с одарёнными детьми;
- в организации системы работы по обобщению актуального педагогического опыта учителей.

### **Проблемы в ходе реализации ФГОС НОО**

#### Организационные:

- Наличие спаренных классов, что затрудняет как подготовку учителя к урокам, так и ведение занятия;

#### Методические:

- Недостаточный арсенал владения педагогами современными технологиями, методами и приёмами работы, направленными на реализацию деятельностного подхода в обучении;

#### Материально-технические:

- В обеспечении необходимых санитарно-гигиенических условий для организации образовательного процесса в условиях ФГОС (отсутствие возможности для организации зоны отдыха).

### **Проблема изучения состояния преподавания учебных дисциплин**

Так как одним из направлений методической работы являлось изучение состояния образовательного процесса, преподавания учебных дисциплин и воспитательной работы, в следующем учебном году необходимо продолжить работу по изучению и применению новых образовательных технологий в соответствии с основными направлениями модернизации образования.

### **Проблема обобщения и распространения актуального педагогического опыта**

В ходе изучения состояния образовательного процесса выявляются не только недостатки, но и лучший педагогический опыт, который должен обобщаться и доводиться до сведения всей педагогической общественности.

Проведенный анализ свидетельствует о создании в школе условий для системного обобщения и распространения педагогического опыта. Эта проблема требует дальнейшей работы.

Администрации школы необходимо провести мониторинг такой категории учителей, которые имеют высокие показатели учебных достижений и внеурочной деятельности с целью распространения их опыта работы, дальнейшего включения в деятельность методических объединений, творческих, проблемных групп, в работу по подготовке публикаций на районном и областном уровнях.

#### **Проблемы содержания воспитательной работы**

- низкая активность педагогов в обобщении и распространении актуального педагогического опыта;
- отсутствие публикаций по вопросам воспитания;

- проблемы в работе классных руководителей с детьми из трудных семей;
- отрицательная динамика заболеваний детей.

**Проблемы реализации направления Концепции развития системы общего образования «Развитие коммуникативных навыков обучающихся в части обязательного владения английским языком и свободного пользования информационными технологиями»:**

Преподавание английского языка в образовательном учреждении специалистом.

**Цель работы школы на 2014-2015 учебный год:**

Создание условий для формирования конкурентноспособной личности, с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной на творческое развитие.

**Для решения вышеназванных проблем необходимо:**

- 1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:**
  - совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
  - формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
  - совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
  - развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
- 2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:**
  - активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
  - сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионной программе, проектной деятельности;
  - повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов;
  - расширению форм взаимодействия с родителями;
  - профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.
- 3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:**
  - обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
  - повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
  - развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.
- 4. Повышение профессиональной компетентности через:**
  - развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
  - совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
  - развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
  - внедрение активных методов обучения с использованием ресурсов информационно-образовательного портала «Сетевой класс Белогорья».
- 5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:**
  - эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности компьютерной техники;
  - модернизации официального сайта школы в соответствии с различным направлениям деятельности;
  - организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.

II. Сопровождение реализации ФГОС начального общего образования

<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Выход информации</b>
Организация работы рабочей группы по внесению изменений в образовательную программу	июнь-август 2014г.	Заместитель директора	План работы, протокол заседания
Планирование результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	июнь-август 2014г.	Заместитель директора	Планы работы, протокол МС
Разработка рабочих программ по предметам и занятиям внеурочной деятельности	июнь 2014г.	Рабочая группа учителей	Рабочие программы
Методическая помощь учителям 1 - 4 классов по составлению технологической карты урока	сентябрь 2014г.	Заместитель директора	Рекомендации
Диагностическое обследование учащихся 1-4 классов	сентябрь 2014г.	Заместитель директора	Справка СД
Заседание рабочей группы учителей по теме «Системно-деятельностный подход как механизм реализации ФГОС нового поколения.»	ноябрь 2014г.	Учителя начальных классов	Протокол заседания
Организация работы рабочей группы учителей начальной школы по реализации программы мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий в начальной школе	октябрь 2014г.	Учителя начальных классов	Программа мониторинга
Подготовка материалов к педагогическому совету «Развитие коммуникативной и учебно-познавательной деятельности посредством организации внеурочной деятельности»	ноябрь 2014г.	Заместитель директора	Посещение занятий внеурочной деятельности, собеседование с учителями, родителями
Диагностическое обследование учащихся 1-4 классов	декабрь 2014г.	Заместитель директора	Справка СД
Участие в заседании межшкольного методического объединения учителей начальных классов	по плану ММО	Учителя начальных классов	Протокол
Заседание рабочей группы учителей начальных классов по теме	январь 2015г.	Заместитель директора по УВР	Протокол

«Совершенствование системы мониторинга успешности обучения учащихся начальной школы с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, своевременного устранения недостатков в работе»			
Методическая помощь учителям 1-4 классов по реализации мониторинга формирования УУД	февраль 2015г.	Заместитель директора	Рекомендации
Заседание рабочей группы учителей начальных классов по вопросу «Система духовно-нравственного и патриотического воспитания в начальной школе в условиях введения ФГОС»	март 2015г.	Заместитель директора	Протокол
Организация выставки работ урочной и внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов «Мои достижения».	апрель 2015г.	Учителя начальных классов	Выставка
Диагностическое обследование учащихся 1-4 классов	май 2015г.	Заместитель директора	Справка СД
Корректировка образовательной программы школы на 2015 – 2016 учебный год	май-июнь 2015г.	Рабочая группа учителей	Образовательная программа
Разработка рабочих программ по предметам и занятиям внеурочной деятельности на 2015-2016 учебный год	май-июнь 2015г.	Рабочая группа учителей	Рабочие программы
Выявление профессиональных затруднений педагогов в рамках программы мониторинга	май 2015г.	Заместитель директора	Справка
Планирование работы рабочей группы учителей начальной школы на 2015-2016 учебный год	май-июнь 2015г.	Рабочая группа учителей	План работы

III. Организация деятельности образовательного учреждения, направленная на получение бесплатного начального и основного образования.

№ п/п	Направления деятельности	Содержание работы	Сроки	Ответственные за выполнение
1.	Мероприятия по реализации прав учащихся, закреплённых Уставом школы и выполнение ими обязанностей.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление родителей первоклассников с Уставом школы</li> <li>2. Знакомство с отдельными главами Устава школы в части, касающейся прав и обязанностей участников образовательного процесса.</li> </ol>	<p>Май</p> <p>Август</p>	<p>Директор</p> <p>Классные руководители</p>
2.	Организация работы с будущими первоклассниками, дошкольное образование.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уточнение списка детей, проживающих в микрорайоне школы, в возрасте 6 – 7 лет.</li> <li>2. Организация занятий с будущими первоклассниками.</li> <li>3. Привлечение будущих первоклассников к участию в общешкольных традиционных праздниках: Новый год, Масленица, ярмарки.</li> <li>4. Организация детской оздоровительной площадки с участием будущих первоклассников.</li> <li>5. Пропедевтическая работа с родителями детей 6 ,5 лет, поступающими в школу в школу.</li> </ol>	<p>Август</p> <p>Ноябрь, январь, март, июнь</p> <p>В течение года</p> <p>Июнь</p> <p>Апрель-май</p>	<p>Директор</p> <p>Администрация</p> <p>Старшая вожатая, учителя начальных классов</p> <p>Администрация</p> <p>Зам. директора</p>

		<p>6. Выявление материально нуждающихся учащихся и оказание им материальной помощи.</p> <p>7. Проверка условий жизни детей, оставшихся с одним из родителей, и в «трудных» семьях.</p> <p>1. Создать банк данных о всех детях от 0 до 18 лет.</p> <p>2. Корректировать банк данных о детях, их занятости.</p>	<p>В течение года</p> <p>Август, апрель</p> <p>Август, апрель</p> <p>сентябрь</p>	<p>Администрация</p> <p>Инспектор по охране детства</p> <p>Администрация</p> <p>Администрация</p>
4.	<p>Организация работы по охране здоровья учащихся, профилактике детского травматизма и заболеваемости, создание необходимых санитарно-гигиенических условий, организация дежурства по школе.</p>	<p>Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по направлению «Сохранение и укрепление здоровья школьников»:</p> <p>1. Разработать и утвердить план действий по профилактике детского травматизма и заболеваемости соответствии с областными профилактическими операциями «Внимание, дети!», «Подросток», «Каникулы»</p> <p>2. Организовать обучение детей правилам дорожного движения по образовательной программе «Дети-велосипед-дорога» и по правилам пожарной безопасности.</p> <p>3. Реализация плана работы по пропаганде здорового образа жизни на 2014-2015 учебный год</p> <p>4. Продолжить работу по направлению «Профилактика детского электротравматизма»</p> <p>5. Продолжить работу по реализации долгосрочной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в Белгородской области»</p> <p>6. Создать необходимые санитарно-гигиенические</p>	<p>По плану школы</p> <p>В течение года</p> <p>По плану школы</p> <p>По плану школы</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Руководитель МО классных руководителей, старшая вожатая, классные руководители</p> <p>Администрация</p> <p>Учитель ОБЖ</p> <p>Администрация</p> <p>Администрация</p>



		<p>условия при организации образовательного процесса: режим работы школы, расписание занятий, послеурочная работа.</p> <p>7. Организовать дежурство по школе каждого класса и всех работников школы.</p> <p>8. Участвовать во внутришкольных соревнованиях между классами и районных соревнованиях по программе областной спартакиады школьников по 11 видам спорта (баскетболу, волейболу, русской лапте, футболу, шахматам, гимнастике, зимнему многоборью, легкой атлетике).</p> <p>9. Оформлять фотостенды, экраны, отражающие участие школьников в спортивно-массовых мероприятиях.</p> <p>10. Вести пропаганду здорового образа жизни, активнее включать в эту работу родителей.</p>	<p>Постоянно</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Постоянно</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Администрация</p> <p>Администрация</p> <p>Учителя физ-ры</p> <p>Вожатая</p> <p>Вожатая ,кл. рук.</p>
5.	Мероприятия по охране труда.	Провести инструктажи по технике безопасности со всеми работниками школы.	В течение года	Администрация
6.	Мероприятия с учащимися по охране безопасности жизнедеятельности, гражданской обороне и в условиях чрезвычайных ситуаций.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регулярно проводить инструктажи по технике безопасности с учащимися перед всеми внеклассными мероприятиями, трудовыми десантами, походами и экскурсиями.</li> <li>2. Проводить учения по организации действий работников школы в чрезвычайной ситуации.</li> <li>3. Рассмотреть с учащимися план эвакуации из школы в случае возникновения пожара.</li> </ol>	<p>В течение года</p> <p>Август Январь</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Учитель ОБЖ, классные руководители, учителя, воспитатель, вожатая</p> <p>Администрация, учитель ОБЖ</p> <p>Учитель ОБЖ</p>
7.	Учёт посещаемости занятий учащихся школы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать строгий учёт посещаемости учащихся школы.</li> <li>2. Провести инструктаж с родителями о документальном подтверждении пропусков их детьми.</li> </ol>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>

8.	Организация питания детей.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утвердить режим работы школьной столовой на учебный год.</li> <li>2. Провести общешкольное родительское собрание по организации питания учащихся школы.</li> <li>3. Организовать питьевой режим в школе.</li> <li>5. Реализовать областные целевые программы «Школьное молоко», «Школьный мёд»</li> <li>6. Осуществлять контроль за организацией питания школьников.</li> </ol>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Директор</p> <p>Директор</p> <p>Директор</p> <p>Директор</p> <p>Администрация</p>
----	----------------------------	---	---	--

IV. Работа с педагогическими кадрами. Повышение квалификации. Аттестация.

№ п/п	Направления деятельности	Содержание работы	Сроки	Ответственные за выполнение
1.	Педагогические советы.	<p>1.1. Выборы председателя и секретаря педагогического совета</p> <p>2. О проведении самообследования в образовательном учреждении</p> <p>3. Управление познавательной деятельностью обучающихся на уроке</p> <p>4. Распределение учебной нагрузки на 2014-2015 учебный год</p> <p>5. Обсуждение вопросов соблюдения техники безопасности и охраны труда в ОУ.</p> <p>6. Анализ работы по обеспечению УМК образовательного процесса.</p> <p>7. Социальный паспорт школы.</p> <p>8. Положение о порядке разработки и утверждении учебного плана общеобразовательного учреждения.</p> <p>9. Положение о поощрениях учащихся общеобразовательного учреждения.</p> <p>10. Внесение изменений в Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, объединений дополнительного образования, внеурочной деятельности.</p> <p>11. План подготовки государственной итоговой атте-</p>	август	<p>Директор</p> <p>Директор</p> <p>Зам. директора</p> <p>Директор</p> <p>Директор</p> <p>Зам. директора</p> <p>Зам. директора</p> <p>Директор</p> <p>Директор</p> <p>Директор</p> <p>Заместитель директора</p>

	<p>станции в 2014-2015 учебном году.</p> <p>12. Проведение санитарных дней в столовой.</p> <p>13. План работы старшей вожатой</p> <p>14. План работы библиотеки</p> <p>15. Внесение изменений в Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся</p> <p>II. 1. Современный подход к оценке учебно – познавательной деятельности.</p> <p>2. Успеваемость обучающихся за I четверть</p> <p>3.Выполнение образовательных программ за I четверть</p> <p>4.Водный контроль знаний учащихся по предметам образовательной программы</p> <p>5.Адаптационный период учащихся 5 класса</p> <p>6.Результаты диагностического обследования учащихся 1 -4 классов.</p> <p>7. О предметах по выбору на государственную итоговую аттестацию в 9 классе</p> <p>8. Работа школьных объединений дополнительного образования</p> <p>9. Результатышкольного этапа Всероссийской олимпиады школьников</p>	ноябрь	<p>Директор</p> <p>Старшая вожатая</p> <p>Библиотекарь</p> <p>Директор</p> <p>Зам. директора</p> <p>Зам. директора</p> <p>Зам. директора</p> <p>Зам. директора</p> <p>Зам. директора</p> <p>Зам. директора</p> <p>Директор</p> <p>Зам. директора</p> <p>Зам. директора</p>
--	---	--------	--

	<p>III. 1. Мотивация учения – основное условие успешного обучения.</p> <p>2. Успеваемость обучающихся за 2 четверть.</p> <p>3. Выполнение образовательных программ за II четверть.</p> <p>4. Выполнение практической части образовательных программ за I полугодие.</p> <p>5. Рубежный контроль знаний учащихся по всем предметам образовательной программы.</p> <p>6. Результаты диагностического обследования учащихся 1 -4 классов</p> <p>7. Ведение рабочих тетрадей по русскому языку и математике в 5-9 классах.</p> <p>8. Преподавание математики и русского языка, литературного чтения и окружающего мира в 4 классе.</p> <p>9. О сроках, порядке и формах проведения годовой промежуточной аттестации в 2015 году.</p> <p>10. Работа со слабоуспевающими учащимися и учащимися, стоящими на внутришкольном учете.</p> <p>11. Состояние организации питания школьников.</p> <p>12. Профилактика дорожно-транспортного травматизма, правил пожарной безопасности</p>	декабрь	<p>Зам. директора</p> <p>Зам. директора</p> <p>Зам. директора</p> <p>Зам. директора</p> <p>Директор</p> <p>Зам. директора</p> <p>Зам. директора</p> <p>Зам. директора</p> <p>Директор</p> <p>Зам. директора, внештатный инспектор по охране прав детства</p> <p>Директор</p> <p>Директор</p>
--	--	---------	--

	<p>13. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>IV. 1. Совместная работа семьи и учреждения по формированию здорового образа жизни</p> <p>2. Успеваемость обучающихся за III четверть</p> <p>4. Выполнение образовательной программы школы за III четверть.</p> <p>V.1. Успеваемость обучающихся за учебный год</p> <p>2. О выполнении образовательной программы школы за учебный год</p> <p>.Выполнение практической части образовательных программ за 2014-2015 учебный год</p> <p>4. Итоговый контроль знаний учащихся по всем предметам.</p> <p>5. Результаты диагностического обследования учащихся 1-4 классов</p> <p>6. О допуске к годовой промежуточной аттестации учащихся.</p> <p>7. О допуске к государственной итоговой аттестации</p>	<p>март</p> <p>май</p>	<p>Директор</p> <p>Руководитель МО классных руководителей, старшая вожатая Зам. директора</p> <p>Зам. директора</p> <p>Директор, зам. директора</p> <p>Зам. директора</p> <p>Зам. директора</p> <p>Зам. директора</p> <p>Зам. директора</p> <p>Зам. директора</p> <p>Директор</p> <p>Директор</p>
--	--	------------------------	---

	<p>учащихся 9 класса.</p> <p>8.Создание экзаменационных комиссий для годовой промежуточной аттестации учащихся.</p> <p>VI.1. Результаты годовой промежуточной аттестации учащихся.</p> <p>2. Перевод учащихся 1-8 классов</p> <p>3. Окончание 2014-2015 учебного года</p> <p>4.Организация летнего отдыха учащихся.</p> <p>5.Организация текущего ремонта школы.</p> <p>VII. 1. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса.</p> <p>2.Окончание основной школы и выдача аттестатов за курс основной школы.</p> <p>VIII. 1.Анализ работы школы за 2014 – 2015 учебный год</p> <p>2. План работы школы на 2015-2016 учебный год</p> <p>3. Учебные планы школы на 2015-2016 учебный год</p> <p>4. Планы внеурочной деятельности начального и основного общего образования на 2015-2016 учебный год</p> <p>5. План дополнительного образования на 2015-2016 учебный год</p> <p>6. Режим работы школы на 2015-2016 учебный</p>	<p>июнь</p> <p>июнь</p> <p>июнь</p> <p>июнь</p>	<p>Директор</p> <p>Зам. директора</p> <p>Директор</p> <p>Директор</p> <p>Директор</p> <p>Директор</p> <p>Зам. директора</p> <p>Директор</p> <p>Директор, зам. директора</p> <p>Директор, зам. директора</p> <p>Директор, зам. директора</p> <p>Директор, зам. директора</p> <p>Директор, зам. директора</p> <p>Директор, зам. директора</p>
--	--	---	---

2.	<p>Организация работы над единой методической темой.</p>	<p>ГОД</p> <p>1. Организовать деятельность Методического совета школа: <i><u>Заседание первое (установочное).</u></i></p> <p>Приоритетные задачи методической работы в 2014-2015 учебном году и отражение их в планах методических объединений</p> <p><i><u>Заседание второе.</u></i></p> <p>Работа по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.</p> <p><i><u>Заседание третье</u></i></p> <p>Психологический комфорт на уроке как условие развития личности ребенка.</p> <p><i><u>Заседание четвёртое</u></i></p> <p>Результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования учащимися 4 класса</p> <p>Подготовка материалов промежуточной (годовой) аттестации учащихся в 2015 году</p> <p><i><u>Заседание пятое</u></i></p> <p>Анализ методической работы за 2014-2015 уч. год.</p>	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p>	<p>Зам. директора</p> <p>Зам. директора</p> <p>Зам. директора</p> <p>Зам. директора</p> <p>Зам. директора</p>
----	--	---	--	---



		Планирование методической работы на 2015-2016 уч. год.	Август	
3.	Организация работы школьных методических объединений.	Организовать работу двух школьных методических объединений: учителей-предметников и классных руководителей.	По плану школы	Директор
4.	Повышение квалификации учителей.	1.Организовать курсовую подготовку старшей вожатой. 2. Организовать работу педагогов по самообразованию.	В течение года	Администрация
5.	Организация работы по обобщению и распространению актуального педагогического опыта.	1.Обеспечить методическую помощь учителю начальных классов Лютой Е.П. по обобщению актуального педагогического опыта на муниципальном уровне	В течение года	Администрация
6.	Проведение конкурсов педагогического мастерства и поощрение педагогических кадров.	Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по направлению «Развитие учительского потенциала»: 1.Конкурс методических разработок уроков в начальной школе, внедряющей ФГОС. 2.Ходатайствовать перед управлением образования Ровеньского района о поощрении лучших учителей школы.	В течение года	Администрация Администрация

V. Деятельность педагогического коллектива, направленная на повышение качества образования.

№ п/п	Направления деятельности	Содержание работы	Сроки	Ответственные за выполнение
1.	Организация работы по совершенствованию программного, дополнительного образования.	1.Обеспечить учителей, классных руководителей программами, журналами, пособиями. 2.Провести работу по укомплектованию педколлектива кадрами на предстоящий учебный год. 3.Организовать деятельность объединений дополнительного образования.	До 01.09. До 01.09. Сентябрь	Зам. директора Директор Зам. директора
2.	Организация информационного пространства	1.Апробация современных технологий обучения. 2.Проведение мониторинговых исследований.	В течение года В течение года	Зам. директора Руководитель МО уч.-пред.
3.	Организация работы с одарёнными детьми.	Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по направлению «Развитие системы поддержки талантливых детей» и проекта «Создание системы работы с одарёнными детьми» 1. Реализация проекта «Создание системы работы с одарёнными детьми» 2. Провести школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 5 – 9 классах по предметам: русский язык, литература, химия, математика, физика, история, обществознание, география, биология, иностранный язык, информатика, физическая культура, технология. 3. Организовать участие учащихся школы в муниципальных творческих конкурсах и предметных олимпиадах.	В течение года Октябрь Ноябрь-декабрь	Зам. директора по УВР Зам. директора, руководитель МО учителей-предметников Зам. директора, руководитель МО уч.-предметников
4.	Подготовка и проведение годовой промежуточной аттестации учащихся	1. Предварительное тестирование учащихся 9 класса по выбору экзаменов.	Сентябрь	Классный руководитель

	и государственной итоговой аттестации.	<p>2. Отслеживание качества знаний и успеваемости выпускников школы.</p> <p>3. Изучение нормативных документов по государственной итоговой аттестации с классными руководителями.</p> <p>4. Изучение нормативных документов по государственной итоговой аттестации с выпускниками.</p> <p>5. Проведение разъяснительной работы с родителями по проведению государственной итоговой аттестации.</p> <p>6. Утверждение перечня предметов по выбору для государственной итоговой аттестации.</p> <p>7.Создание предметной экзаменационной комиссии для проведения годовой промежуточной аттестации.</p> <p>8.Изучение состояния подготовки к экзаменам по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, химии.</p> <p>9.Проведение классных родительских собраний по организации домашней подготовки учащихся к экзаменам.</p> <p>10.Составление и утверждение графика проведения годовой промежуточной аттестации.</p>	<p>В течение года</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Классный руководитель</p> <p>Администрация школы</p> <p>Классный руководитель</p> <p>Администрация школы, классный руководитель</p> <p>Директор, зам. директора</p> <p>Администрация</p> <p>Администрация</p> <p>Классные руководители</p> <p>Администрация</p>
5.	Формирование библиографической грамотности педагогов и учащихся.	1. Провести библиографические уроки: «Оформление творческих работ»; «Система работы над рефератом и правила его оформления».	Май	Библиотекарь
6.	Организация работы с ССУЗами.	1.Организовать экскурсии для учащихся 9 класса в Ровенской политехнический техникум и Кооперативный колледж п. Ровеньки.	В течение года	Классный руководитель

VI. Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание воспитательной системы школы.

№ п/п	Направление деятельности	Целевая установка	Виды деятельности			Сроки	Ответствен.
			педагогов	учащихся	родителей, социальных партнёров		
1.	Сохранение и укрепление здоровья.	В целях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по направлению «Сохранение и укрепление здоровья детей» создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, учителей и обслуживающего персонала, вести пропаганду здорового образа жизни-деятельности.	1. Дни Здоровья.  2. Неделя безопасности  3. Медицинский осмотр.  4. Конкурс на лучшее озеленение классной комнаты  5. Операции «Внимание, дети!», «Подросток», «Каникулы»	1. Дни Здоровья.  2. Неделя безопасности 3. Работа спортивной секции. 4. Участие в районных соревнованиях. 5. Школьные спортивные соревнования. 6. Сдача норм ГТО  7. Медицинский осмотр.  8. Конкурс на лучшее озеленение классной комнаты.  9. Операции «Внимание, дети!», «Подросток», «Каникулы»	1. Дни Здоровья.  2. Неделя безопасности  4. Конкурс на лучшее озеленение классной комнаты. 5. Операция «Внимание, дети!».	раз в четверть  апрель  по расписанию по графику  по графику  по графику  по плану  весь год	Учитель физ-ры  Директор  Учитель физ-культуры  Администрация, учителя физ-ры  Администрация, классные руководители Цветовод  Вожатая

			<p>6. Встречи с медицинскими работниками.</p> <p>7. Классные часы по профилактике вредных привычек.</p> <p>8. Классные часы по правилам дорожного движения</p> <p>9. Конкурсы рисунков и плакатов по пропаганде здорового образа жизни</p> <p>10. Реализация программы школьного туризма для учащихся «Моя малая Родина – Святое Белогорье. Моя Родина – Россия».</p>	<p>10. Встречи с медицинскими работниками.</p> <p>11. Классные часы по профилактике вредных привычек.</p> <p>12. Классные часы по правилам дорожного движения</p> <p>13. Конкурсы рисунков и плакатов по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>14. Участие в реализации программы школьного туризма «Моя малая Родина – Святое Белогорье. Моя Родина – Россия».</p>	<p>6. Встречи с медицинскими работниками.</p> <p>7. Встречи с представителями ГИБДД</p>	<p>в течение года</p> <p>раз в четверть</p> <p>по плану работы</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Администрация, кл. руков.</p> <p>Кл.рук.</p> <p>Классные руководители, вожатая</p> <p>Вожатая</p> <p>Администрация, классные руководители</p>
2.	Обеспечение уровня воспитанности учащихся.	Создать необходимые условия для воспитания образованной, высоко нравственной, культурной личности через систему	<p>1. Мониторинг уровня воспитанности .</p> <p>2. Анкетирование учащихся.</p> <p>3. Эстетическое оформление школь-</p>	<p>1. Анкетирование.</p> <p>2. Эстетическое оформление школьных кори-</p>	<p>1. Анкетирование.</p> <p>2. Эстетическое оформление</p>	<p>Начало-конец года</p> <p>Весь период</p>	<p>Кл.рук.</p> <p>Кл.рук.</p> <p>Кл.рук.</p>

		воспитательных мероприятий.	ных коридоров.  4. Неделя детской и юношеской книги  5. Вечер ко Дню защитников Отечества.  6. Праздник к 8 Марта. 7. Осенний бал. 8. Праздник Детства.  9. Праздник Первого звонка.  10. Торжественная линейка вручения аттестатов об основном общем образовании.  11. Кл.часы, беседы о поведении 12. Кл.час: «Символы России».	доров.  3. Неделя детской и юношеской книги.  4. Вечер ко Дню защитников Отечества.  5. Праздник к 8 Марта.  6. Осенний бал. 7. Праздник Детства.  8. Праздник Первого звонка.  9. Торжественная линейка вручения аттестатов об основном общем образовании.  10. Кл.часы, беседы о поведении. 11. Кл.час: «Символы России».	школьных коридоров.  3. Неделя детской и юношеской книги.  4. Вечер ко Дню защитников Отечества.  5. Праздник к 8 Марта.  6. Праздник Первого звонка.  7. Торжественная линейка вручения аттестатов об основном общем образовании	март  февраль  март  октябрь 1 июня  1 сентября  июнь  весь период  11 декабря	Библиотекарь  Учитель физры, кл. руководители  Кл.рук.  Вожатая Вожатая  Вожатая  Администрация школы, вожатая  Кл.рук.  Кл.рук.
3.	Степень приближённости воспитательной деятельности к поставленным	Выявление эффективности воспитательной деятельности в школе.	1. Статистический анализ текущей и итоговой успеваемости. 2. Педагогическое			Весь период	Зам. директора по УВР

	цели и задачам.		наблюдение. 3. Анкетирование. Тестирование.	1. Анкетирование. Тестирование. Методика изучения сформированности качеств личности учащихся.  2. Самооценка учащихся.	1. Анкетирование. Выявление степени удовлетворённости родителей деятельностью школы.	Весь период  Весь период	Педколлектив  Администрация  Кл.рук.
4.	Обеспечение дополнительного образования.	В целях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по направлению «Развитие системы поддержки талантливых детей» создать необходимые условия для развития творческой личности через сеть кружков, секций и факультативов.	1. Утверждение планов внеурочной деятельности и дополнительного образования 2. Утверждение рабочих программ объединений и секций. 3. Контроль за деятельностью объединений. 4. Творческие отчёты деятельности объединений.			июнь  август  октябрь  апрель	Администрация  Директор  Администрация  Руководители объединений
5.	Создание условий для формирования готовности к жизни в семье и обществе.	Вести работу по приобщению учащихся к жизни в обществе, воспитывать трудолюбие, уважение к старшим, семейным	1. Утверждение режима работы школы. 2. Утверждение учебных планов на 2014-2015 уч. год. 3. Классные часы и	1. Классные часы и бе-		июнь  июнь  весь период	Директор  Директор  Кл.рук.

		традициям.	беседы о личной гигиене.  4. Трудовые десанты.  5. Дежурство по школе.	седы о личной гигиене.  2.Трудовые десанты  3. Дежурство по школе.		од  по графику  весь период	Кл.рук.  Кл.рук
6.	Степень привлечения родителей и социальных партнёров к управлению воспитательным процессом.	Привлекать родителей к участию в учебно-воспитательном процессе школы. Наладить тесную связь с другими образовательными учреждениями, социумом.	1. Общешкольные родительские собрания. 2. Классные родительские собрания. 3. Индивидуальные беседы с родителями. 4. Обследования жилищных условий детей в многодетных и малообеспеченных семьях. 5. Консультации с методистами управления образования по реализации воспитательной системы школы.		1. Общешкольные родительские собрания. 2. Классные родительские собрания.	Раз в полугодие  Раз в четверть  По необход.  По необход.  Июнь	Администрация  Кл.рук.  Кл. рук., учителя-предметники  Кл. рук.,внеш. инспектор по охране прав детства  Зам.директора, вожатая



			6. Подготовка обучающихся к участию в мероприятиях, проводимых районным отделом молодёжи, районной станцией юных техников, районной станцией юных натуралистов, ДЮСШ.	1. Участие в мероприятиях, проводимых районным отделом молодёжи.	3. Оказание помощи учителям в подготовке учащихся к участию в мероприятиях различных уровней	Весь период	Вожатая, классные руководители, учитель физической культуры
7.	Внедрение Положения о неаудиторной занятости детей	Проводить неаудиторные занятия за счет часов неаудиторной занятости части рабочего времени учителя	1. Составление графика занятий. 2. Совершенствование неаудиторных занятий.	1. Посещение занятий.	1. Контроль за подготовкой заданий и посещаемостью занятий	Весь период	Администрация
8.	Сетевое взаимодействие с базовой школой по профориентации учащихся		Анкетирование учащихся, приём заявлений, составление договора с базовой школой о сетевом взаимодействии	Посещение занятий элективных курсов		Весь период	Администрация, классный руководитель 9 класса

VII. Управление образовательным учреждением. Организация работы по освоению и внедрению инноваций. Работа с общественностью, родителями, социумом.

№ п/п	Направления деятельности	Содержание работы	Сроки	Ответственные за выполнение
1.	Работа Управляющего совета.	<p>Организовать деятельность Управляющего совета:</p> <p><b>Заседание 1.</b>            1. Анализ работы УС за 2013-2014 учебный год.            2. Перевыборы секретаря УСШ.            3. План работы УС на 2014-2015 учебный год.            4. Распределение стимулирующей части оплаты труда для учителей, педагогических работников и обслуживающего персонала школы.            5. Организация питания школьников.            6. Распределение часов неаудиторной занятости части рабочего времени учителя.            7. Анализ работы по благоустройству школы.</p> <p><b>Заседание 2.</b>            1. Соблюдение правил техники безопасности сотрудниками и работниками школы.            2. Отчёт о результатах организации контроля питания учащихся.            3. Работа учреждения по организации здорового образа жизни обучающихся</p> <p><b>Заседание 3.</b>            1. О результатах адаптации учащихся 1 класса к образовательному процессу в свете реализации ФГОС НОО.            2. Обеспеченность учащихся школы светоотражающими повязками как результат выполнения операции «Внимание, дети!»</p> <p><b>Заседание 4.</b>            1. Распределение стимулирующей части ФОТ</p>	<p>август</p> <p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p>	<p>Директор, председатель УС</p> <p>Директор, председатель УС</p> <p>Директор, председатель УС</p> <p>Директор, председатель УС</p>

		<p>между работниками школы.</p> <p>2.Согласование плана по благоустройству школы.</p> <p><b>Заседание 5.</b></p> <p>1.Организационные работы по окончанию учебного года, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.</p> <p>2.Ремонт школы.</p> <p>3.Оздоровление и летний отдых учащихся.</p> <p>4.Публичный доклад директора школы о проделанной работе.</p>	июнь	Директор, председатель УС
2.	Работа с административными работниками школы.	1.Распределение функциональных обязанностей административных работников школы в соответствии с должностными инструкциями.	сентябрь	Директор
3.	Административные совещания. Совещания при директоре.	1.Организовать проведение административных совещаний.	В течение года	Директор
		2.Организовать проведение совещаний при директоре.	В течение года	Директор
		3.Организовать проведение производственных совещаний:		
		А) Готовность школы к новому учебному году.	Август	Директор, зам. директора
		Б) Готовность школы к отопительному сезону.	Октябрь	Директор
		В) Готовность школы к весенне-летнему сезону.	Апрель	Директор
		Г) Ремонт школы. Работа лагеря с дневным пребыванием.	Май	Директор
		4. Организовать проведение инструктивно-методических совещаний.	По необход.	Зам. директора
4.	Деятельность малых педагогических советов.	Организовать работу малых педагогических советов по организационным вопросам.	По необход.	Директор
5.	Работа по реализации инноваций.	Реализация федерального государственного образовательного стандарта начальной школы.	В течение года	Зам. директора

6.	Организация работы с родителями, общественностью, социумом.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести общешкольные родительские собрания.</li> <li>2. Провести классные родительские собрания.</li> <li>3. Привлекать родителей к подготовке и проведению общешкольных праздников.</li> <li>4. Организовать участие родителей в благоустройстве школьной территории.</li> <li>5. Организовать участие родителей в подготовке школы к новому учебному году.</li> <li>6. Организовать встречи с представителями правоохранительных органов.</li> <li>7. Организовать совместные мероприятия с сельским домом культуры и библиотекой.</li> <li>8. Составить план совместных рейдов с администрацией сельского поселения в общественные места села с целью профилактики вредных привычек у подростков.</li> <li>9. Организовать рейды по изучению условий жизни детей в неблагополучных семьях.</li> <li>10. Продолжить сотрудничество с районной станцией юных техников, станцией натуралистов, ДЮСШ, отделом молодёжи, центром занятости.</li> </ol>	<p>Раз в полугодие</p> <p>Раз в четв.</p> <p>Постоянно</p> <p>Август–май</p> <p>Май – июнь</p> <p>Раз в полугодие</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Весь период</p> <p>Весь период</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Директор</p> <p>Зам. директора</p> <p>Зам. директора</p> <p>Директор, зам. директора</p> <p>Инспектор по охране детства</p> <p>Вожатая</p> <p>Инспектор по охране детства</p> <p>Инспектор по охране детства</p> <p>Директор</p>
----	---	---	---	--

VIII. Система внутришкольного контроля.

№ п/п	Содержание контроля	Цель контроля	Формы контроля	Методы проведения контроля	Сроки проведения контроля	Ответственный за осуществление контроля	Выход
Август							
1.	Комплектование первых классов	Выявление комплектования; Составление списков по годам	Диагностический	Составление списков	Август	Заместитель директора	Совещание при директоре
2.	Готовность классных кабинетов к учебному году	Проверка состояния техники безопасности, готовности материальной базы, методического обеспечения	Диагностический	Рейд по кабинетам	Август	Заместитель директора	Справка, совещание при директоре
Сентябрь							
3.	Проверка личных дел учащихся	Выявление качества ведения личных дел учащихся, наличия необходимых документов и записей.	Тематический	Проверка документации	Сентябрь	Заместитель директора	Справка, протокол СД
4.	Диагностическое обследование учащихся 1-4 классов	Выявление уровня развития учащихся на стадии овладения новыми стандартами	Диагностический	тестирование	Сентябрь	Заместитель директора	Справка, протокол ПС
5.	Адаптационный период учащихся 5 класса.	Выявление стартового начала Изучение состояния организации учебного процесса в 5 классах.	Диагностический	Тестирование, собеседование	Сентябрь	Заместитель директора п	Справка, протокол СД
6.	Обеспеченность УМК педагогов и обучающихся	Выявление наличия учебников у обучающихся, программно-методического обеспечения у педагогов	Предупредительный	Проверка наличия учебников у обучающихся, программно-методического	Сентябрь	Заместитель директора	Справка, протокол ПС

				обеспечения у педагогов			
7.	Реализация учебных рабочих программ	Установление соответствия календарно-тематического планирования учебным программам	Предупредительный	Проверка календарно-тематического планирования	Сентябрь	Заместитель директора	Справка, протокол СД
8.	Планирование работы школьных методических объединений	Изучение хода реализации планов работы школьных методических объединений	Предупредительный	1. Собеседование. 2. Проверка документации. 3. Наблюдение.	Сентябрь	Заместитель директора	Планы работы МО, приказ по школе
9.	Уровень знаний учащихся программного материала (вводный контроль)	Определение качества знаний и уровня успеваемости учащихся по предметам	Предупредительный	Проведение контрольных работ	Сентябрь	Заместитель директора	Справка, протокол ПС, приказ по школе
10.	Организация деятельности педагогического коллектива по подготовке учащихся к ГИА	Изучение качества организации деятельности педагогического коллектива по подготовке учащихся к ГИА	Тематический	Разработка плана работы по подготовке к ГИА, оформление информационных стендов в кабинетах	Сентябрь	Заместитель директора	План работы, приказ по школе
11.	Качество оформления журналов в соответствии с установленными требованиями	Изучение качества оформления журналов в соответствии с установленными требованиями	Тематический	Проверка классных, факультативных, кружковых журналов	Сентябрь	Заместитель директора	Справка, протокол СД
12.	Посещаемость занятий обучающимися, учёт посещаемости занятий	Контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий и за учётом посещаемости классными руководителями	Тематический	Собеседование с классными руководителями, проверка классных журналов	Сентябрь	Заместитель директора	Справка, протокол СД

Октябрь

13.	Состояние санитарно-гигиенического режима питания школьников, дежурства в столовой	Выявление качества выполнения санитарно-гигиенических норм питания учащихся, выполнения целевых программ «Школьный мёд», «Школьное молоко», качества дежурства в столовой	Предупредительный	Проверка санитарно-гигиенических норм и качества питания школьников	Октябрь	Директор школы	Справка, протокол СД
14.	Состояние ведения дневников учащихся средних классов.	Выявление общих недочетов в ведении дневников учащихся	Тематический	Проверка дневников	Октябрь	Заместитель директора	Справка, протокол СД
15.	Работа школьных объединений дополнительного образования	Изучить качество работы школьных объединений дополнительного образования, посещаемость учащимися занятий	Тематический	Посещение занятий объединений, проверка журналов	Октябрь	Директор, зам. директора, старшая вожатая	Справка, протокол ПС
16.	Изучение состояния внеурочной деятельности в начальной школе	Изучить качество ведения занятий внеурочной деятельности в 1-3 классах	Тематический	Посещение занятий внеурочной деятельности	Октябрь	Директор, зам. директора	Справка, протокол СД
17.	Изучение качества преподавания предмета «Православная культура» в 5-9 классах	Изучить качества преподавания Православная культура» в 5-9 классах	Тематический	Посещение занятий	Октябрь	Заместитель директора	Справка, протокол СД
18.	Качество оформления журналов в соответствии с установленными требованиями	Изучение качества своевременного и объективного выставления оценок обучающимся	Тематический	Проверка классных журналов, тетрадей, дневников учащихся	Октябрь	Заместитель директора	Справка, протокол СД

19.	Посещаемость занятий обучающихся, учёт посещаемости занятий	Контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий и за учётом посещаемости классными руководителями	Тематический	Собеседование с классными руководителями, проверка классных журналов	Октябрь	Заместитель директора	Справка, протокол СД
Ноябрь							
20.	Выполнение образовательной программы школы за 1-ю четверть	Выполнение календарно-тематического планирования в соответствии с программой	Тематический	Проверка классных журналов, календарно-тематического планирования	Ноябрь	Заместитель директора	Справка, протокол ПС
21.	Успеваемость обучающихся за 1-ю четверть	Выявление качества знаний и успеваемости учащихся за 1-ю четверть	Тематический	1. Проверка классных журналов; 2. Отчеты классных руководителей.	Ноябрь	Заместитель директора	Справка, протокол ПС
22.	Изучение состояния преподавания математики и русского языка в 4 классе.	Изучить качество преподавания математики и русского языка в 4 классе с целью выявления уровня сформированности УУД на заключительном этапе начального уровня обучения	Диагностический	Собеседование с учителем, проверка документации, посещение уроков, выступление учителя на ПС	Ноябрь	Директор, зам. директора	Справка, протокол ПС
23.	Объём домашних заданий обучающихся	Выявление нарушений в объёме домашних заданий	Тематический	Посещение уроков, проверка дневников, тетрадей учащихся, классных журналов	Ноябрь	Заместитель директора	Справка, протокол СД
24.	Посещаемость занятий обучающихся	Контроль за посещаемостью учащимися	Тематический	Собеседование с классными руко-	Ноябрь	Заместитель директора	Справка, протокол СД



	мися, учёт посещаемости занятий	учебных занятий и за учётом посещаемости классными руководителями		водителями, проверка классных журналов			
Декабрь							
25.	Рубежный контроль знаний учащихся по предметам образовательной программы	Выявление практической грамотности, качества знаний учащихся	Тематический	Проведение контрольных, срезовых, тестовых работ	Декабрь	Заместитель директора, учителя-предметники	Справка, протокол ПС, приказ по школе
26.	Диагностическое обследование учащихся 1-4 классов	Выявление уровня сформированности познавательных и регулятивных универсальных учебных действий, лежащих в основе умения учиться	Диагностический	тестирование	Декабрь	Заместитель директора	Справка, протокол ПС
27.	Работа учителей по учёту уровня обученности слабоуспевающих учащихся	Изучение состояния организации работы учителей по учёту уровня обученности слабоуспевающих учащихся	Предметный	1. Собеседование. 2. Проверка документации. 3. Посещение учебных занятий.	Декабрь	Заместитель директора	Справка, протокол ПС
28.	Ведение рабочих тетрадей по русскому языку и математике в 5-9 классах.	Изучение выполнения единого орфографического режима.	Тематический	Проверка рабочих тетрадей	Декабрь	Заместитель директора	Справка, протокол ПС
29.	Изучение состояния преподавания литературного чтения и окружающего мира в 4 классе	Изучить качество преподавания литературного чтения и окружающего мира в 4 классе с целью выявления уровня сформированности УУД на за-	Предметный	Собеседование с учителями, проверка документации, посещение уроков, выступление учителей на ПС	Декабрь	Директор, зам. директора	Справка, протокол ПС

		ключительном этапе начального уровня обучения					
30.	Посещаемость занятий обучающимися, учёт посещаемости занятий	Контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий и за учётом посещаемости классными руководителями	Тематический	Собеседование с классными руководителями, проверка классных журналов	Декабрь	Заместитель директора	Справка, протокол СД
31.	Выполнение образовательной программы школы за 2-ю четверть	Установление соответствия выполнения календарно-тематического планирования программе	Тематический	Проверка классных журналов, календарно-тематического планирования	Декабрь	Заместитель директора	Справка, протокол ПС
32.	Выполнение практической части образовательных программ за I полугодие	Изучение состояния выполнения практической части образовательных программ за I полугодие	Тематический	Проверка журналов, тетрадей для контрольных, лабораторных и практических работ	Декабрь	Заместитель директора	Справка, протокол ПС
33.	Успеваемость обучающихся за 2-ю четверть	Выявление качества знаний и успеваемости учащихся за 2 четверть	Тематический	1. Проверка классных журналов; 2. Результаты контрольных работ. 3. Отчеты классных руководителей	Декабрь	Заместитель директора	Справка, протокол ПС
Январь							
34.	Качество оформления журналов в соответствии с установленными требованиями	Проверка: правильности и своевременности, полноты записей в классных журналах;	Тематический	Проверка классных журналов	Январь	Заместитель директора	Справка, протокол СД

		объективности выставления оценок; проведение повторных инструктажей по технике безопасности на уроках технологии, физики, химии, информатики, физической культуры, биологии					
35.	Изучение качества преподавания предмета «История» в 6 классе	Изучить качество преподавания предмета, выносимого на годовую промежуточную аттестацию	Предметный	Собеседование с учителями, проверка документации, посещение уроков	Январь	Директор, зам. директора	Справка, протокол СД
36.	Подготовка учащихся 9 класса к пробному тестированию по математике	Определение уровня подготовки учащихся 9 класса к пробному тестированию по математике в форме ОГЭ	Фронтальный	1. Проведение школьного пробного тестирования по математике;	Январь	Заместитель директора	Справка, протокол СД
37.	Посещаемость занятий обучающимися, учёт посещаемости занятий	Контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий и за учётом посещаемости классными руководителями	Тематический	Собеседование с классными руководителями, проверка классных журналов	Январь	Заместитель директора	Справка, протокол СД
Февраль							
38.	Состояние физкультурно-оздоровительной деятельности в школе	Изучение: Состояния организации физкультурно-оздоровительной деятельности в школе	Предметный	1. Собеседование. 2. Проверка документации. 3. Посещение уроков физкультуры, занятий в спортивных секциях внеклассных мероприятий,	Февраль	Заместитель директор	Справка, протокол СД

39.	Изучение качества преподавания предмета «Физика» в 8 классе	Изучить качество преподавания предмета, выносимого на промежуточную (годовую) аттестацию	Предметный	Посещение уроков, проверка документации	Февраль	Заместитель директора	Справка, протокол СД
40.	Посещаемость занятий обучающимися, учёт посещаемости занятий	Контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий и за учётом посещаемости классными руководителями	Тематический	Собеседование с классными руководителями, проверка классных журналов	Февраль	Заместитель директора	Справка, протокол СД
Март							
41.	Изучение качества преподавания предмета «Биология» в 7 классе	Изучить качество преподавания предмета, выносимого на промежуточную (годовую) аттестацию	Предметный	Посещение уроков, проверка документации	Март	Заместитель директора	Справка, протокол СД
42.	Изучение качества преподавания предмета «Обществознание» в 8 классе	Изучить качество преподавания предмета, выносимого на промежуточную (годовую) аттестацию	Предметный	Посещение уроков, проверка документации	Март	Заместитель директора	Справка, протокол СД
43.	Изучение качества преподавания предмета «Немецкий язык» в 7 классе	Изучить качество преподавания предмета, выносимого на промежуточную (годовую) аттестацию	Предметный	Посещение уроков, проверка документации	Март	Заместитель директора	Справка, протокол СД
44.	Правильность и своевременность записей в журналах; объективность выставления оценок	Выявление правильности и своевременности записей в журналах; объективности выставления оценок	Тематический	Проверка классных журналов	Март	Заместитель директора	Справка, протокол СД
45.	Посещаемость занятий обучающимися	Контроль за посещаемостью учащимися	Тематический	Собеседование с классными руко-	Март	Заместитель директора	Справка, протокол СД

	мися, учёт посещаемости занятий	учебных занятий и за учётом посещаемости классными руководителями		водителями, проверка классных журналов			
46.	Выполнение образовательной программы школы за 3-ю четверть	Установление соответствия выполнения календарно-тематического планирования программе	Тематический	Проверка классных журналов, календарно-тематического планирования	Март	Заместитель директора	Справка, протокол ПС
47.	Успеваемость обучающихся за 3-ю четверть	Выявление качества знаний и успеваемости учащихся за 3-ю четверть	Тематический	1. Проверка классных журналов; 2. Результаты контрольных работ. 3. Отчеты классных руководителей.	Март	Заместитель директора	Справка, протокол ПС
Апрель							
48.	Изучение качества преподавания предмета «Русский язык» в 5 классе	Изучить качество преподавания предмета, выносимого на промежуточную (годовую) аттестацию	Предметный	Посещение уроков, проверка документации	Апрель	Заместитель директора	Справка, протокол СД
49.	Изучение качества преподавания предмета «Математика» в 6 классе	Изучить качество преподавания предмета, выносимого на промежуточную (годовую) аттестацию	Предметный	Посещение уроков, проверка документации	Апрель	Заместитель директора	Справка, протокол СД
50.	Изучение качества преподавания предмета «Природоведение» в 5 классе	Изучить качество преподавания предмета, выносимого на промежуточную (годовую) аттестацию	Предметный	Посещение уроков, проверка документации	Апрель	Заместитель директора	Справка, протокол СД

51.	Посещаемость занятий обучающимися, учёт посещаемости занятий	Контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий и за учётом посещаемости классными руководителями	Тематический	Собеседование с классными руководителями, проверка классных журналов	Апрель	Заместитель директора	Справка, протокол СД
Май							
52.	Уровень знаний учащихся программного материала	Определение качества знаний и уровня успеваемости учащихся 5-9 классов по предметам (итоговый контроль)	Предупредительный	Проведение контрольных работ	Май	Заместитель директора	Справка, протокол ПС
53.	Диагностическое обследование учащихся 1 - 4 классов	Выявление уровня развития учащихся на стадии овладения новыми стандартами	Диагностический	тестирование	Май	Заместитель директора	Справка, протокол ПС
54.	Итоговая комплексная проверочная работа в 1-4 классах	Диагностика личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся, приобретённых в течение учебного года.	Диагностический	Комплексные контрольные работы	Май	Заместитель директора	Справка, протокол ПС
55.	Выполнение образовательной программы школы за учебный год	Установление соответствия выполнения календарно-тематического планирования программе	Тематический	Проверка классных журналов, календарно-тематического планирования	Май	Заместитель директора	Справка, протокол ПС
56.	Успеваемость обучающихся за учебный год	Выявление качества знаний и успеваемости учащихся за учебный год	Тематический	1. Проверка классных журналов; 2. Результаты контрольных работ. 3. Отчеты классных руководителей.	Май	Заместитель директора	Справка, протокол ПС

57.	Выполнение практической части образовательных программ	Изучение состояния выполнения практической части образовательных программ	Тематический	Проверка календарно-тематических планирований, классных журналов	Май	Заместитель директора	Справка, протокол ПС
58.	Состояние воспитательной работы	Проверка выполнения индивидуальных планов воспитательной работы; Анализ уровня воспитанности учащихся	Фронтальный	Проверка документации классных руководителей; старшей вожатой, руководителя МО классных руководителей	Май	руководитель МО классных руководителей, старшая вожатая	Анализ работы, протокол МО классных руководителей
59.	Посещаемость занятий обучающимися, учёт посещаемости занятий	Контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий и за учётом посещаемости классными руководителями	тематический	Собеседование с классными руководителями, проверка классных журналов	Май	Заместитель директора	Справка, протокол СД
<b>Июнь</b>							
60.	Уровень и качество подготовки выпускников	Соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов	Тематический	Протоколы сдачи экзаменов	Июнь	Заместитель директора	Справка, протокол ПС
61.	Качество оформления журналов в соответствии с установленными требованиями	Проверка правильности и своевременности, записей в журналах; объективности выставления оценок	Тематический	Проверка классных журналов	Июнь	Заместитель директора	Справка, протокол СД
62.	Оформление личных дел учащихся	Изучение правильности и своевременности личных дел обучающихся	Тематический	Проверка классных журналов, личных дел учащихся	Июнь	Заместитель директора	Справка, протокол СД

VIII. Развитие учебно-материальной базы образовательного учреждения

№ п/п	Направления деятельности	Содержание работы	Сроки	Ответственные за выполнение
1.	Мероприятия по сохранению школьного имущества.	1. Произвести текущий ремонт школьного здания к новому 2014 – 2015 учебному году. 2. Провести инвентаризацию школьного имущества.	Июнь Сентябрь	Директор Директор
2.	Работа по приобретению школьного оборудования, необходимого для успешной реализации ФГОС НОО.	Приобретение наглядных пособий.	В течение года	Директор, зав. кабинетами
3.	Оснащение спортзала, мастерских.	Сделать разметку спортивной площадки.	До 1 августа	Лангавый Н.И.
4.	Пополнение школьной библиотеки.	Пополнить библиотечный фонд учебниками и периодическими изданиями.	В течение года	Библиотекарь
5.	Соблюдение светового, теплового режимов, пожарной безопасности.	Своевременно производить замену ламп освещения.	В течение года	Техперсонал
6.	Работа по капитальному и текущему ремонту.	Произвести окрашивание полов спортзала, кабинетов, мастерской, библиотеки, осуществить побелку потолков.	Июнь	Техперсонал, зав. кабинетами



IX. Организационно-педагогические мероприятия  
(приложения).

1. Календарный учебный график
2. Режим работы школы
3. Режим работы библиотеки, спортзала, столовой
4. Расписание уроков
5. Расписание секций, объединений дополнительного образования
6. Учебный план начального общего образования на 2014-2015 учебный год
7. Учебный план основного общего образования на 2014-2015 учебный год
8. План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования в 2014-2015 учебном году
9. План дополнительного образования в 2014-2015 учебном году
10. Сведения о педагогических кадрах.
11. План работы школьной библиотеки
12. План работы вожатой
13. Социальный паспорт школы





