

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Жабская основная общеобразовательная школа  
Ровеньского района Белгородской области»

**«Рассмотрено»**

Заседание М учителей-  
предметников МБОУ  
«Жабская основная  
общеобразовательная  
школа», протокол № 5  
от 27 июня 2014 г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора  
МБОУ «Жабская основная  
общеобразовательная школа»  
\_\_\_\_\_ Гребеник А.В.  
26 августа 2014 г.

**«Утверждено»**

Приказ по МБОУ «Жабская  
основная общеобразовательная  
школа» № 126 от 26 августа 2014г.

**Рабочая программа  
по геометрии  
для 7-9 классов**

**с. Жабское 2014 г**

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» для 7-9 классов разработана:

**в соответствии** с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 31.01.2012);

**на основе** программы по геометрии. 7-9 классы. Погорелов А.В. (Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы/ Т.А. Бурмистрова - М., «Просвещение», 2009);

**с учётом** рекомендаций инструктивно-методических писем:

ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» «О преподавании математики в 2013-2014 учебном году в образовательных организациях Белгородской области»,

ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» «О преподавании математики в 2014-2015 учебном году в образовательных организациях Белгородской области».

Рабочая программа ориентирована на базовый уровень изучения предмета «Геометрия».

### Место предмета в федеральном базисном учебном плане

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение геометрии отводится 186 ч:

в 7 классе выделены два варианта, по I варианту - 2 часа в неделю во II-IV четверти, итого - 50 часов,

в 8 классе - 68 часа, 2 часа в неделю, 34 учебные недели,

в 9 классе - 68 часа, 2 часа в неделю, 34 учебные недели.

С учётом рекомендаций инструктивно-методического письма БелИРО «О преподавании предмета «Математика» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2014-2015 учебном году» планирование рабочей программы включает проведение контрольных письменных работ:

Количество контрольных работ	7 класс	8 класс	9 класс
	5	6	6

Преподавание геометрии осуществляется по учебно-методического комплекту:

Бурмистрова, Т.А. Программа по геометрии. 7-9 классы. Погорелов А.В. из сборника программ для общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы/ Т.А. Бурмистрова - М., «Просвещение», 2009;

Погорелов, А.В. Геометрия. 7-9 классы. Учебник для образовательных учреждений / А.В. Погорелов - М.: Просвещение, 2009.

Дудницын, Ю.П. Геометрия. Рабочая тетрадь. 7 класс Пособие для общеобразовательных учреждений/ Ю.П. Дудницын - М.: Просвещение, 2009.

Дудницын, Ю.П. Геометрия. Рабочая тетрадь. 8 класс Пособие для общеобразовательных учреждений/ Ю.П. Дудницын - М.: Просвещение, 2009.

Дудницын, Ю.П. Геометрия. Рабочая тетрадь. 9 класс Пособие для общеобразовательных учреждений/ Ю.П. Дудницын - М.: Просвещение, 2009.

## Цели и задачи курса

Изучение геометрии направлено на достижение следующих целей:

- Продолжить овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.
- Продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- Воспитание культуры личности, отношение к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости геометрии для научно-технического прогресса.

В ходе преподавания геометрии работы над формированием у учащихся перечисленных в программе знаний и умений следует обращать внимание на то, чтобы они овладевали умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретали опыт:

- планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;
- овладевали приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теории и решении задач;
- целенаправленно обращались к примерам из практики, что развивает умения учащихся вычленять геометрические факты, формы и отношения в предметах и явлениях действительности, использовали язык геометрии для их описания, приобретали опыт исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;
- ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи; проведения доказательных рассуждений, аргументаций, выдвижения гипотез и их обоснования; поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

Обучение геометрии в 7-9 классах проводится с использованием платформы информационно-образовательного портала «Сетевой класс Белогорья», а также порталов Федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) и «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».

## Требования к уровню подготовки учащихся

**В результате изучения геометрии ученик должен знать / понимать:**

- существо понятия математического доказательства; некоторые примеры доказательств;
- каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики;
- описания реальных ситуаций на языке геометрии;

- решения простейших практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

**В результате изучения геометрии в классе ученик должен уметь:**

- распознавать изученные геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать изученные геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задач;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей), применяя изученные свойства и формулы;
- выполнять основные построения циркулем и линейкой, решать несложные комбинированные задачи, сводящиеся к выполнению основных построений;
- применять аппарат алгебры и тригонометрии в ходе решения геометрических задач;
- проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами.

**Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- решения простейших практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

**Тематическое планирование по геометрии**

**7 класс**

**50 часов - по 2 часа 2, 3, 4 четверти.**

№ урока		№ пункта	Содержание материала
п/п	раздел		
		<b>§ 1.</b>	<b>Основные свойства простейших геометрических фигур (9 ч.)</b>
1	1	п. 1,2	Геометрические фигуры. Точка и прямая
2	2	п.3,4	Отрезок. Измерение отрезков
3	3	п.5 п.6	Полуплоскости. Полупрямая
4	4	п.7, 18	Угол. Биссектриса угла
5	5	п.8	Откладывание отрезков и углов
6	6	п.8	Откладывание отрезков и углов
7	7	п. 8	Откладывание отрезков и углов. <b>Контрольная работа № 1. "Основные свойства простейших геометрических фигур"</b>
8	8	п.9, 25	Треугольник. Высота, биссектриса и медиана треугольника.
9	9	п.10	Существование треугольника, равного данному.
		<b>§2.</b>	<b>Смежные и вертикальные углы (9 ч.)</b>

10	1	п. 14	Смежные углы.
11	2	п.14	Смежные углы.
12	3	п.15	Вертикальные углы.
13	4	п.11	Параллельные прямые.
14	5	п.12-13	Теоремы, доказательства. Аксиомы.
15	6	п.16	Перпендикулярные прямые
16	7	п.17	Доказательство от противного.
17	8	п.17	Доказательство от противного.
18	9		<b>Контрольная работа № 2. "Смежные и вертикальные углы"</b>
		<b>§3.</b>	<b>Признаки равенства треугольников (12 ч.)</b>
19	1	п.20,	Первый признак равенства треугольников.
20	2	п21	Использование аксиом при доказательстве теорем
21	3	п.22	Второй признак равенства треугольников
22	4	п. 23	Равнобедренный треугольник.
23	5		Равнобедренный треугольник
24	6		<b>Контрольная работа № 3. "Признаки равенства треугольников"</b>
25	7	п 24	Обратная теорема.
26	8	п.26	Свойство медианы равнобедренного треугольника
27	9	п.27	Третий признак равенства треугольников
28	10	п.27	Третий признак равенства треугольников.
29	11		Третий признак равенства треугольников.
30	12		<b>Контрольная работа № 4. "Признаки равенства треугольников"</b>
		<b>§4.</b>	<b>Сумма углов треугольника (14 ч.)</b>
31	1	п.29	Параллельность прямых
32	2	п.29	Параллельность прямых.
33	3	п 30	Углы, образованные при пересечении двух прямых секущей
34	4	п.31	Признак параллельности прямых.
35	5	п.32	Свойство углов, образованных при пересечении параллельных прямых секущей
36	6	п.32	Свойство углов, образованных при пересечении параллельных прямых секущей
37	7	п. 33	Сумма углов треугольника
38	8	п.34	Внешние углы треугольника
39	9	п.34	Внешние углы треугольника
40	10	п.35	Прямоугольный треугольник
41	11	п.35	Прямоугольный треугольник
42	12	п.36	Существование и единственность перпендикуляра к прямой
43	13	п.36	Существование и единственность перпендикуляра к прямой
44	14		<b>Контрольная работа №5. "Сумма углов треугольника"</b>
		<b>§5.</b>	<b>Геометрические построения (2ч)</b>
			<b>Итоговое повторение (6 ч.)</b>
45	1	Гл1	Основные свойства простейших геометрических фигур
46	2	Гл2	Смежные и вертикальные углы
47	3	Гл3	Признаки равенства треугольников
48	4	Гл3	Признаки равенства треугольников
49	5	Гл4	Сумма углов треугольника
50	6	Гл4	Сумма углов треугольника

**Тематическое планирование 8 класс  
68 часов - по 2 часа в неделю, при 34 неделях за год.**

№ урока		№ пункта	Содержание материала
п/п	раздел		
		<b>§ 5</b>	<b>Геометрические построения (7 ч)</b>
1	1	38	Окружность.
2	2	39	Окружность, описанная около треугольника

3	3	39	Окружность, описанная около треугольника
4	4	40	Касательная к окружности
5	5	41	Окружность, вписанная в треугольник
6	6	41	Окружность, вписанная в треугольник
7	7	41	Окружность, вписанная в треугольник. <b>Контрольная работа № 1 «Окружность»</b>
		<b>§ 6.</b>	<b>Четырёхугольники (19ч)</b>
8	1	50	Определение четырехугольника
9	2	51	Параллелограмм
10	3	52	Свойство диагоналей параллелограмма
11	4	53	Свойство противоположных сторон и углов параллелограмма
12	5	53	Свойство противоположных сторон и углов параллелограмма
13	6	54	Прямоугольник
14	7	55	Ромб
15	8	56	Квадрат
16	9	54-56	Прямоугольник. Ромб. Квадрат
17	10		<b>Контрольная работа №2. «Четырёхугольники»</b>
18	11	57	Теорема Фалеса
19	12	58	Средняя линия треугольника
20	13	58	Средняя линия треугольника
21	14	59	Трапеция.
22	15	59	Трапеция.
23	16	59	Трапеция.
24	17	60	Теорема о пропорциональных отрезках
25	18	60	Теорема о пропорциональных отрезках
26	19		<b>Контрольная работа №3. «Четырёхугольники»</b>
		<b>§ 7.</b>	<b>Теорема Пифагора (13 ч)</b>
27	1	62	Косинус угла
28	2	63,64	Теорема Пифагора. Египетский треугольник
29	3	63,64	Теорема Пифагора. Египетский треугольник
30	4	63,64	Теорема Пифагора. Египетский треугольник
31	5	65	Перпендикуляр и наклонная
32	6	66	Неравенство треугольника
33	7	67	Соотношения между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике
34	8	67	Соотношения между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике
35	9	67	Соотношения между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике
36	10	68	Основные тригонометрические тождества
37	11	68	Основные тригонометрические тождества
38	12	69	Значения синуса, косинуса и тангенса некоторых углов
39	13		<b>Контрольная работа №4 «Теорема Пифагора»</b>
		<b>§ 8</b>	<b>Декартовы координаты на плоскости ( 10 ч)</b>
40	1	71,72	Введение декартовых координат.
41	2	73	Координаты середины отрезка. Расстояние между точками
42	3	74	Уравнение окружности
43	4	75	Уравнение прямой
44	5	76	Координаты точки пересечения прямых
45	6	77	Расположение прямой относительно системы координат
46	7	78	Расположение прямой относительно системы координат. Угловой коэффициент в уравнении прямой
47	8	79	График линейной функции
48	9	81	Определение синуса, косинуса и тангенса для любого угла от 0° до 180°
49	10		Определение синуса, косинуса и тангенса для любого угла от 0° до 180°
		<b>§ 9</b>	<b>Движение (7 ч)</b>
50	1	82, 83	Преобразование фигур. Свойства движения
51	2	86	Поворот
52	3	87	Параллельный перенос и его свойства
53	4	84	Симметрия относительно точки.
54	5	85	Симметрия относительно прямой

55	6		Симметрия относительно прямой
56	7		<b>Контрольная работа № 5. «Движение»</b>
		<b>§ 10</b>	<b>Векторы (8ч)</b>
57	1	91,92	Абсолютная величина и направление вектора. Равенство векторов.
58	2		Абсолютная величина и направление вектора. Равенство векторов.
59	3	93	Координаты вектора.
60	4	94, 95	Сложение векторов. Сложение сил
61	5	96	Умножение вектора на число
62	6	98	Скалярное произведение векторов
63	7		Скалярное произведение векторов
64	8		<b>Контрольная работа №6. «Векторы»</b>
			<b>Повторение (6ч)</b>
65	1		Геометрические построения
66	2		Четырехугольники
67	3		Теорема Пифагора
68	4		Декартовы координаты на плоскости Векторы

**Тематическое планирование 9 класс**  
**68 часов - по 2 часа в неделю, при 34 неделях за год.**

№ урока		№ пункта, параграфа	Содержание материала
п/п	раздел		
		<b>§ 11.</b>	<b>Подобие фигур (14ч)</b>
1	1	100	Преобразование подобия.
2	2	101	Свойства преобразования подобия
3	3	102	Подобие фигур.
4	4	103	Признак подобия треугольников по двум углам
5	5	104	Признак подобия треугольников по двум сторонам и углу между ними.
6	6	105	Признак подобия треугольников по трем сторонам.
7	7	106	Подобие прямоугольных треугольников
8	8	106	Подобие прямоугольных треугольников
9	9		<b>Контрольная работа № 1. «Подобие фигур»</b>
10	10	107	Углы, вписанные в окружность
11	11	107	Углы, вписанные в окружность
12	12	108	Пропорциональность отрезков хорд и секущих окружности
13	13	108	Пропорциональность отрезков хорд и секущих окружности
14	14		<b>Контрольная работа № 2. «Подобие фигур»</b>
		<b>§ 12.</b>	<b>Решение треугольников (9ч)</b>
15	1	109	Теорема косинусов
16	2		Теорема косинусов
17	3	110	Теорема синусов.
18	4	111	Соотношение между углами треугольника и противолежащими сторонами
19	5	111	Соотношение между углами треугольника и противолежащими сторонами
20	6	112	Решение треугольников
21	7	112	Решение треугольников.
22	8	112	Решение треугольников.
23	9		<b>Контрольная работа № 3. «Решение треугольников»</b>
		<b>§ 13.</b>	<b>Многоугольники (15ч)</b>
24	1	113, 114	Ломаная. Выпуклые многоугольники.
25	2	115	Правильные многоугольники
26	3	115	Правильные многоугольники
27	4	116	Формулы для радиусов вписанных и описанных окружностей правильных многоугольников.

28	5	116	Формулы для радиусов вписанных и описанных окружностей правильных многоугольников.
29	6	116	Формулы для радиусов вписанных и описанных окружностей правильных многоугольников.
30	7	117	Построение некоторых правильных многоугольников
31	8	118	Подобие правильных выпуклых многоугольников
32	9	118	Подобие правильных выпуклых многоугольников
33	10	118	Подобие правильных выпуклых многоугольников
34	11	119	Длина окружности
35	12	119	Длина окружности
36	13	120	Радианная мера угла
37	14	120	Радианная мера угла
38	15		<b>Контрольная работа № 4. «Многоугольники»</b>
		<b>§ 14.</b>	<b>Площади фигур (17ч)</b>
39	1	121	Понятие площади.
40	2	122	Площадь прямоугольника
41	3	121, 122	Площадь прямоугольника
42	4	123	Площадь параллелограмма
43	5	123	Площадь параллелограмма
44	6	124, 125	Площадь треугольника. Формула Герона для площади треугольника
45	7	124, 125	Площадь треугольника. Формула Герона для площади треугольника
46	8	126	Площадь трапеции
47	9	126	Площадь трапеции
48	10	126	<b>Контрольная работа № 5. «Площади фигур»</b>
49	11	127	Формулы для радиусов вписанной и описанной окружностей треугольника
50	12	127	Формулы для радиусов вписанной и описанной окружностей треугольника
51	13	128	Площади подобных фигур
52	14	128	Площади подобных фигур
53	15	129	Площадь круга
54	16	129	Площадь круга
55	17		<b>Контрольная работа № 6. «Площади фигур»</b>
		<b>§ 15.</b>	<b>Элементы стереометрии (7ч)</b>
56	1	130	Аксиомы стереометрии
57	2	131	Параллельность прямых и плоскостей в пространстве.
58	3	132	Перпендикулярность прямых и плоскостей в пространстве.
59	4	132	Перпендикулярность прямых и плоскостей в пространстве.
60	5	133	Многогранники.
61	6	134	Тела вращения
62	7	134	Тела вращения
			<b>Итоговое повторение курса планиметрии (6ч)</b>
63	1		Треугольники. Многоугольники
64	2		Треугольники. Многоугольники
65	3		Площади фигур
66	4		Подобие фигур
67	5		Геометрические построения
68	6		Геометрические построения

## Содержание программного материала

### 7 класс

#### § 1. Основные свойства простейших геометрических фигур. (9 ч.)

Начальные понятия планиметрии. Геометрические фигуры. Точка и прямая. Отрезок, длина отрезка и ее свойства. Полу плоскость. Полу прямая. Угол, величина угла и ее свойства. Биссектриса угла и ее свойства. Треугольник. Равенство отрезков, углов, треугольников. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.



Основная цель — систематизировать знания учащихся об основных свойствах простейших геометрических фигур.

### **§ 2. Смежные и вертикальные углы. (9 ч.)**

Смежные и вертикальные углы и их свойства. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые. Теоремы, доказательства, аксиомы.

Основная цель — при изучении смежных и вертикальных углов основное внимание уделяется отработке навыков применения их свойств в процессе решения задач. На примере теоремы о существовании и единственности перпендикуляра к прямой, проведенного через ее точку, рассматривается метод доказательства от противного, который будет неоднократно использоваться в курсе планиметрии.

### **§ 3. Признаки равенства треугольников(12 ч.)**

Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник и его свойства.

Основная цель — изучить признаки равенства треугольников; сформировать умение доказывать равенство треугольников с опорой на признаки равенства треугольников.

### **§ 4. Сумма углов треугольника(14 ч.)**

Параллельные прямые. Основное свойство параллельных прямых. Признаки параллельности прямых. Сумма углов треугольника. Внешний угол треугольника. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.

Основная цель — дать систематизированные сведения о параллельности прямых; расширить знания учащихся о треугольниках.

### **Повторение (6 ч.)**

**8 класс**

### **Геометрические построения (7 ч)**

Окружность. Касательная к окружности и её свойства. Окружность, описанная около треугольника. Окружность, вписанная в треугольник. Свойство серединного перпендикуляра к отрезку.

### **Четырехугольники (19 ч)**

Определение четырехугольника. Параллелограмм и его свойства. Признаки параллелограмма. Прямоугольник, ромб, квадрат и их свойства. Теорема Фалеса. Средняя линия треугольника. Трапеция. Средняя линия трапеции. Пропорциональные отрезки.

### **Теорема Пифагора (13 ч)**

Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника. Теорема Пифагора. Неравенство треугольника. Перпендикуляр и наклонная. Соотношение между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике. Значение синуса, косинуса и тангенса некоторых углов.

### **Декартовы координаты на плоскости (10 ч)**

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты середины отрезка. Расстояние между точками. Уравнения прямой и окружности. Координаты точки пересечения прямых. График линейной функции. Синус, косинус и тангенс углов от  $0^\circ$  до  $180^\circ$ .

### **Движение (7 ч)**

Движение и его свойства. Симметрия относительно точки и прямой. Поворот. Параллельный перенос и его свойства.

### **Векторы (8 ч)**

Вектор. Абсолютная величина и направление вектора. Равенство векторов. Координаты вектора. Сложение векторов и его свойства. Умножение вектора на число. Скалярное произведение векторов.

### **Повторение (4 часа)**

**9 класс**

### **Подобие фигур (14 ч)**

Понятие о гомотетии и подобии фигур. Подобие треугольников. Признаки подобия треугольников. Подобие прямоугольных треугольников. Центральные и вписанные углы и их свойства.

Основная цель – усвоить признаки подобия треугольников и отработать навыки их применения.

#### **Решение треугольников (9 ч)**

Теоремы синусов и косинусов. Решение треугольников.

Основная цель – познакомить школьников с основными алгоритмами решения произвольных треугольников.

### **Многоугольники (15 ч)**

Ломанная. Выпуклые многоугольники. Сумма углов выпуклого многоугольника. Правильные многоугольники. Окружность, вписанная в правильный многоугольник. Окружность, описанная около правильного многоугольника. Длина окружности. Длина дуги окружности. Радианная мера угла.

Основная цель – расширить и систематизировать сведения о многоугольниках и окружностях.

### **Площади фигур (17 ч)**

Площадь и ее свойства. Площади прямоугольника, треугольника, параллелограмма, трапеции. Площади круга и его частей.

Основная цель – сформировать у учащихся общее представление о площади и умение вычислять площади фигур.

### **Элементы стереометрии (7 ч)**

Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей в пространстве. Многогранники. Тела вращения.

Основная цель – дать начальное представление о телах и поверхностях в пространстве, о расположении прямых и плоскостей в пространстве.

### **Итоговое повторение курса планетарии (6 ч)**

#### **Формы и средства контроля.**

С учётом рекомендаций инструктивно-методического письма БелИРО «О преподавании предмета «Математика» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2014-2015 учебном году» планирование рабочей программы включает проведение контрольных письменных работ:

<b>Количество контрольных работ</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>
	5	6	6

Для проведения контрольных используется

Бурмистрова, Т.А. Программа по геометрии. 7-9 классы. Погорелов А.В. из сборника программ для общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы/ Т.А. Бурмистрова - М., «Просвещение», 2009.

Критерии оценивания письменных контрольных работ взяты из методического письма БелИПКППС «Направления работы учителей математики по исполнению единых требований преподавания предмета на современном этапе развития школы» (2009г.)

#### **Описание материально-технического оснащения, учебно-методической литературы.**

БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)	Необходимое количество
---	------------------------

Стандарт основного общего образования по математике//«Вестник образования» -2004 - № 12 - с.107-119.	Д
Примерная программа основного общего образования по математике 2004г	Д
Бурмистрова, Т.А., Геометрия 7 - 9 классы. Программы общеобразовательных учреждений. - М., «Просвещение», 2009.	Д
Погорелов, А.В. Геометрия: Учебник для 7-9 кл. общеобразовательных учреждений, - М.: Просвещение, 2012.	К
Дудницын, Ю. П. Геометрия: рабочая тетрадь для 7 класса общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2009.	К
Дудницын, Ю. П. Геометрия: рабочая тетрадь для 8 класса общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2009.	К
Дудницын, Ю. П. Геометрия: рабочая тетрадь для 9 класса общеобразовательных учреждений- М.: Просвещение, 2009.	К
Гусев, В.А., Медяник, А.И. Дидактические материалы по геометрии для 7 класса. – М.: Просвещение, 2009	К
Гусев, В.А., Медяник, А.И. Дидактические материалы по геометрии для 8 класса. – М.: Просвещение, 2009	К
Гусев, В.А., Медяник, А.И. Дидактические материалы по геометрии для 9 класса. - М.: Просвещение, 2011г.	К
Мищенко, Т.М. Тематические тесты 7 класс - М.: Просвещение, 2009.	Ф
Мищенко, Т.М. Тематические тесты 8 класс - М.: Просвещение, 2010.	Ф
Мищенко, Т.М. Тематические тесты 9 класс - М.: Просвещение, 2010.	Ф
Нечаев, М.П. Уроки по курсу «Геометрия-7». Поурочные разработки к учебнику А.В.Погорелова, - М.:«5 за знания», 2008.	Д
Грицаева, Н.В. Поурочные планы по геометрии по учебнику А.П. Погорелова. 8 класс. - М.: Волгоград: Учитель, 2009.	Д
Киселева, А.В. Поурочные планы по геометрии по учебнику А.П. Погорелова. 9 класс - М.: Волгоград: Учитель, 2009.	Д
Брадис, В.М. Четырёхзначные математические таблицы. / - М.: Дрофа. 2009г.	Ф
Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» «О преподавании математики в 2013-2014 учебном году в образовательных организациях Белгородской области».	Д
Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» «О преподавании математики в 2014-2015 учебном году в образовательных организациях Белгородской области».	Д
<b>ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>	
Портреты выдающихся деятелей математики	Д
<b>ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА</b>	
Интерактивное учебное пособие. Треугольники. - М.: ООО «Экзамен» 2012.	Д
Интерактивное учебное пособие. Многоугольники. - М.: ООО «Экзамен» 2012.	Д
Интерактивное учебное пособие. Векторы. - М.: ООО «Экзамен» 2012.	Д
Таблицы по геометрии для 7-9 класса <a href="http://www.drofa.ru/files/presentations/visual/Contents/Matematika/05_Geom_7-9/Geom_7-9.htm">http://www.drofa.ru/files/presentations/visual/Contents/Matematika/05_Geom_7-9/Geom_7-9.htm</a>	Д
<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ</b>	
Мультимедийный компьютер	Д
Принтер лазерный	1
Копировальный аппарат	1
Мультимедиапроектор	Д
Средства телекоммуникации	Д
Экран (на штативе или навесной)	Д
<b>УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>	
Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц	Д
Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (30 <sup>0</sup> , 60 <sup>0</sup> ), угольник (45 <sup>0</sup> , 45 <sup>0</sup> ), циркуль	Д

Набор планиметрических фигур	Ф
<b>СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ</b>	
Компьютерный стол	1
Шкаф секционный для хранения оборудования	1
Шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования (с остекленной средней частью)	1
Стенд экспозиционный	Д
Ящики для хранения таблиц	1

Обеспеченность учебно-методической литературой по предмету, материально-техническое оснащение составляют 100%.

#### **Интернет - ресурсы**

1. [www.math.ru](http://www.math.ru) -Интернет - поддержка учителей математики. Электронные книги, видеолекции, различные по уровню и тематике задачи, истории из жизни математиков, материалы для уроков, официальные документы Министерства образования и науки.
2. <http://school-collection.edu> -Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) к учебникам.
3. <http://www.mccme.ru/olympiads/mmo/> - Московский центр непрерывного математического образования. Московские математические олимпиады. Задачи окружных туров олимпиады для школьников 5-11 классов начиная с 2000 года. Все задачи с подробными решениями и ответами.
4. <http://belclass.net/> - Информационно-образовательный портал "Сетевой класс Белогорья".
5. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.