

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Жабская основная общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»**

<p align="center">«Рассмотрено» Заседание МО учителей-предметников МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа», протокол №5 от 27 июня 2014г.</p>	<p align="center">«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» _____ Гребеник А.В. 26 августа 2014 г.</p>	<p align="center">«Утверждено» Директор МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» Приказ №126 от 26 августа 2014 г.</p>
--	---	--

**Календарно-тематический план
внеурочной деятельности
«Я - пешеход и пассажир»
Первый год обучения
возраст обучающихся 7-8 лет
(2 класс)**

Составитель:
Бондаренко Елена Ивановна,
учитель немецкого языка

с. Жабское
2014 год

Пояснительная записка

Календарно-тематический план внеурочной деятельности «Я – пешеход и пассажир» разработан *в соответствии* с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, *на основе* программы внеурочной деятельности Н. Ф. Виноградовой «Я - пешеход и пассажир» (Сборник программ внеурочной деятельности: 1– 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана - Граф, 2012); *с учетом рекомендаций* инструктивно-методического письма Белгородского института повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Об основных направлениях развития воспитания в образовательных учреждениях области в рамках реализации ФГОС на 2012-2013 учебный год», инструктивно-методического письма областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» «Об основных направлениях развития воспитания в образовательных учреждениях области в рамках реализации ФГОС на 2013-2014 учебный год», инструктивно-методического письма БелИРО «О развитии воспитательной компоненты в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в 2014-2015 учебном году»

Данный календарно-тематический план предназначен для формирования представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

В КТП включены разделы теоретических и практических заданий, направленных на формирование представлений о правилах дорожного движения (ПДД) и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

КТП разработан для учащихся 7-8 лет 2-го года обучения.

Учебно - тематический план 2 года обучения

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	О транспорте.	2	1	
2	Дорога.	3	1	2
3	Дорога за городом.	1	1	
4	Части дороги.	1+1	1	1
5	Дорожные знаки.	2		2
6	Внимание ! Опасность!	4	2	2
7	Мы здесь живём.	1	1	
8	Будем уважать людей.	1	1	1
9	Мы – пешеходы.	6	3	3
10	Перекрёсток .	1	1	
11	Регулировщик .	1	1	1
12	Мы – пассажиры.	2+1	2	1
13	Будем уважать водителей.	1	1	
14	Мы едем на машине.	1+2	1	2
15	Мы покупаем велосипед.	2	1	1
16	Проверим себя.	1		1
	Итого	34	18	16

Календарно - тематический план 2 года обучения (34 часа)

№ п/п	Дата		Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа
	План	Факт			Теоретическая часть занятия	Практическая часть	
О транспорте -2 ч.							
1	5.09		Ролевая игра «Международная выставка транспорта».	1	Сложность движения по улицам большого города	Наблюдение за транспортными средствами	Знакомство с транспортом
2	12.09		Классификация транспорта по признакам.	1	Рассказ учителя «Отличительные признаки транспортных средств»	Выставка рисунков «Транспорт»	Воспитывать уважение к людям, проживающим рядом, учить соблюдать правила дорожного движения
Дорога -3 .							
3	19.09		Какие бывают дороги.	1	Рассказы – рассуждения «Расскажем малышам о правилах поведения на дорогах».	Рассматривание и обсуждение рисунка-схемы «Какие бывают дороги».	Соблюдать правила дорожного движения на дорогах
4	26.09		Как нужно вести себя на дорогах.	1		Конструирование дороги из строительного материала.	Знакомство с названием улиц, наличие транспорта
5	3.10		Правила поведения на дорогах.	1		Составление памятки «Как нужно себя вести на дорогах».	Развивать наблюдательность
Дорога за городом-1ч.							

6	10.10		Правила поведения на шоссе за городом		Рассказ «Если мы находимся на загородном шоссе».	Рассматривание и обсуждение рисунка-схемы (часть загородной дороги): поиск ошибок. Составление памятки «Правила поведения на шоссе за городом».	Правила поведения за городом
Части дороги -2 ч.							
7	17.10		Практическое занятие. Дорога. Виды дорог. Элементы дорог.	1	Беседа «Дорога. Проезжая часть. Элементы дорог».	Упражнение «Закончи предложение»: «Дороги могут быть городские и ...»; «Городская дорога имеет следующие части: ...»; «Проезжая часть – это ...»; «Тротуар – это ...» и т.д. заполнение рисунка – схемы «Городская дорога», «Загородное шоссе».	Правила поведения
8	24.10		Проезжая часть. Тротуар.	1			Знакомство с ролью пешеходов и водителей транспорта на проезжей части дороги и тротуарах

Дорожные знаки -2 ч.

9	7.11		Зачем нужны знаки дорожного движения.	1	Беседа «Вспомним, зачем нужны знаки дорожного движения».	Упражнение на классификацию знаков по цвету и форме.	Ношение светоотражающих повязок
10	14.11		Классификация знаков дорожного движения по значению и функциям	1	Рассказ-объяснение учителя о значении запрещающих, предупреждающих, предписывающих, информационных знаков.	Упражнение на классификацию знаков дорожного движения по значению и функциям.	Ситуация с ориентировкой на знаки дорожного движения

Внимание! Опасность! -4 ч.

11	21.11		Что такое опасность?	1	Беседа на тему «Что такое опасность».	Коллективное сочинение истории «Что случилось на прогулке?». Чтение и обсуждение значения пословиц и поговорок: «Поспешишь - людей насмешишь», «Поспешай, да не торопись», «Спешим медленно», «Спех людям на смех», «Торопись, да оглядывайся».	Создание памяток «Что такое опасность»
12	28.11		Может ли несчастье произойти в тихом дворике жилого дома?	1			Соблюдение правил дорожного движения
13	5.12		Сочинение истории «Что случилось на прогулке?».	1	Обсуждение проблемной ситуации «Может ли несчастье произойти в тихом дворике жилого дома?».		
14	12.12		Создание плаката «Осторожно, дорога!»	1			Коллективная работа : создание плаката

						«Осторожно, дорога!»	
Мы здесь живём -1 ч.							
15	19.12		Где и как играть во дворе.	1	Беседа «Где и как играть во дворе».	Рассказы детей «Мой дом и мой двор». Создание макета «Наш двор» с учетом ПДД.	Воспитание безопасного поведения во дворе
Будем уважать людей! -1ч.							
16	26.12		Почему человек должен быть внимательным и заботливым?	1	Рассказ учителя «Почему человек должен быть внимательным и заботливым?» «Можно ли смеяться над больным человеком?».	Обсуждение ситуаций «Как мы можем помочь другим людям?»	Воспитание уважения к больным людям
Мы - пешеходы -6 ч.							
17	16.01		Правила ПДД для пешеходов.	1	Обсуждение ситуации «Если бы на свете отменили все правила...».	Ролевая игра «К нам в гости пришел сотрудник ГИБДД. Зададим ему вопросы».	Соблюдение правил для пешеходов
18	23.01		Дидактическая игра «Найдем знаки».	1			
19	30.01		Как нужно переходить улицу.	1	Рассказ учителя «Как безопасно перейти улицу?»	Ролевая игра «Объясним малышам, как нужно переходить улицу». коллективная работа:	Воспитание внимательности и безопасности на дороге
20	6.02		Практическая работа: конструирование знаков «светофор», «пешеходный переход», разметки «зебра».	1			

						конструирование знаков «светофор», «пешеходный переход», разметки «зебра».	
21	13.02		Практическая работа: конструирование знаков «светофор», «пешеходный переход», разметки «зебра».	1	Видеоролик «Дорожная разметка».	Создание плаката «Переходи улицу правильно!»	Создание памяток « Правила безопасного перехода улицы»
22	20.02		Создание плаката «Переходи улицу правильно!»	1			
Перекресток (1 ч)							
23	27.02		Регулируемый и нерегулируемый перекресток.	1	Сравнение двух рисунков –схем «Регулируемый и нерегулируемый перекресток».	Коллективное разгадывание кроссворда.	Воспитание внимательности на перекрёстке
Регулировщик -1 ч.							
24	6.03		Как работает регулировщик.	1	Просмотр видеофильма «Как работает регулировщик».	Сюжетно – подвижная игра «Как ребята переходили улицу».	Воспитание безопасного поведения при переходе улицы
Мы - пассажиры -3ч.							
25	13.03		Правила поведения в автобусе.	1	Рассказ учителя «Правила поведения в транспортном средстве»	Дидактическая игра «Найдем знаки». Рольевая игра «Расскажи малышу, как нужно вести себя в автобусе».	Воспитание правильного поведения учащихся в транспортных средствах
26	20.03		Правила поведения в автомобиле.	1		Дидактическая игра	

						«Спрашиваем-отвечай» (дети задают друг другу вопросы о правилах поведения в автомобиле и оценивают ответы).	
27	3.04		ПДД и поведение в транспорте.	1		Учащиеся задают друг другу вопросы о ПДД и поведении в транспорте.	
Будем уважать водителей-1 ч.							
28	10.04		Будем внимательны с водителем	1	Беседа «Почему пешеход должен быть внимателен к водителям и транспортным средствам?»	Обсуждение ситуаций : «Идёт дождь», «На улице туман», «Тёмное время суток».	Составление памятки «Будем внимательны с водителем» .
Мы едем на машине -3 ч.							
29	17.04		Салон автомобиля.	1	Рассказ учителя «Почему в личном транспорте нужно соблюдать правила безопасного поведения?»	Рассматривание схемы «Салон автомобиля».	Воспитание соблюдения учащимися правил в личном транспорте
30	24.04		Правила безопасного поведения в личном транспорте.	1			
31	8.05		Правила поездки в автомобиле.	1		Дидактическая игра «Спрашиваем - отвечай!»	Правила поведения в машине
Мы покупаем велосипед (2 ч)							
32	15.05		Правила выбора велосипеда.	1	Беседа	Упражнение на	Разработка памятки

					«Транспортное средство-велосипед»	классификацию знаков дорожного движения. Ролевая игра «Мы выбираем велосипед» (с использованием иллюстративного материала). Роли : покупатель, продавец.	«Безопасное передвижение на велосипеде»
33	22.05		Правила езды на велосипеде.	1		Рассказы детей «Объясним малышу правила езды на велосипеде». Игра –соревнование «Учим правильно кататься на велосипеде».	Места для катания на велосипедах
Проверим себя -1 ч.							
34			Практическое занятие «Мы – пешеходы и пассажиры»	1		Ответы на вопросы, проведение беседы по изученному материалу.	

Материально – техническое обеспечение

1. Ноутбук ASUS
2. Телевизор LG

Список литературы

- 1.«Азбука дорожного движения», издательский дом «Ридерс Дайджест», 2009 г.
- 2.Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице».», «Детство-пресс», 2008
- 3.Волков С.Ю. «Про правила дорожного движения» – М., 2000г. – 172с.
- 4.Данилова Т. И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. – СПб., издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. -208с.
- 5.Елюшкина Е. «Физкультурный досуг «Красный, жёлтый, зелёный»// Ребёнок в детском саду, 2001г., М9 1.
- 6.«Здоровый ребёнок – в здоровом социуме», сост. Чупаха И.В., Пужаева Е.З., Соколова ИЮ. – М., «Илекса», 1999г. 320с.
- 7.Карпушина М.Ю. «Быть здоровыми хотим!» – М., ТЦ Сфера, 2004г. – 384с.
- 8.Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации/ ав.-сост. О. В. Чермашенцева. – Волгоград: Учитель, 2010. – 207с.1. « Юный пешеход»- диск.
- 9.Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста / Сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева. Л.Б. Полякова, А.Н. Федотова; Под ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 64с.
- 10.Радзиевская Л. «Ты и дорога» – М., «Литература», 2008г. — 18с.
- 11.Храмцова Т.Г. «Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста» Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005.
- 12.Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности детей 5-8 лет. – М.: Сфера, 2005.
- 13.Щербак А. «Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении» – М., 1999г.-312с.

Литература для детей (в разных изданиях):

- А. Барто «Любочка»
- А. Северный "Светофор"
- В. Клименко "Зайка велосипедист"
- В. Клименко "Кто важнее всех на улице".
- Н. Носов "Автомобиль"
- О. Бедорева "Азбука безопасности"
- С. Яковлева "Светофор"
- С.Михалков "Велосипедист"
- С.Михалков "Моя улица»

