

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по немецкому языку для 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по немецкому языку 2004 г., на основе документа «Примерные программы по иностранным языкам. Немецкий язык», «Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 5-9 классы под редакцией И.Л.Бим (Москва, Просвещение), с учётом рекомендаций инструктивно-методических писем департамента образования Белгородской области, БелИРО «О преподавании предмета «Иностранный язык» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2014-2015 учебном году».

Рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом для ступени основного общего образования. Предмет «Немецкий язык» изучается в основной школе с 5 по 9 класс из расчёта 3 часа в неделю, при 34 учебных неделях. Общее количество учебных часов за пять лет обучения – 525.

Реализация программы предполагает проведение комплексных контрольных работ.

Количество контрольных работ (периодический контроль)

Класс	5	6	7	8	9
Число (комплексных) контрольных работ	4	4	4	4	4
Контрольные работы носят комплексный характер и проводятся на базовом уровне по 4 видам речевой деятельности (говорение, чтение, аудирование, письмо) не менее 1 раза в четверть.					

Длительность проведения периодического контроля – до 20 минут по одному из видов речевой деятельности. На контроль говорения отводится отдельный урок.

Изучение немецкого языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

развитие иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VI и VII-IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота;

развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Для реализации рабочей программы используются следующие **учебно-методические комплекты** (таблица 1):

Таблица 1.

Класс	Учебник	Рабочая тетрадь
5	И.Л. Бим, И.Л.Рыжова «Немецкий язык» Просвещение, 2011 год	Рабочая тетрадь И.Л. Бим, И.Л.Рыжова «Немецкий язык» Просвещение, 2011 год
6	И.Л. Бим, Л.В.Садомова, Л.М.Санникова «Немецкий язык» Просвещение, 2011 год	Рабочая тетрадь И.Л. Бим, Л.М.Фомичева «Немецкий язык» Просвещение, 2011 год
7	И.Л. Бим, Л.В.Садомова «Немецкий язык» Просвещение, 2011 год	Рабочая тетрадь И.Л. Бим, Л.В.Садомова, Л.М.Фомичева, Ж.Я.Крылова «Немецкий язык» Просвещение, 2011 год
8	И.Л. Бим, Л.В.Садомова, Ж.Я.Крылова, Л.М.Санникова, А.С.Картова, Л.А.Чернявская «Немецкий язык» Просвещение, 2011 год	Рабочая тетрадь И.Л. Бим, Л.В.Садомова, Ж.Я.Крылова «Немецкий язык» Просвещение, 2011 год
9	И.Л. Бим, Л.В.Садомова «Немецкий язык» Просвещение, 2010 год	Рабочая тетрадь И.Л. Бим, Л.В.Садомова «Немецкий язык» Просвещение, 2010 год

Согласно локальному акту МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» учащиеся 7 класса проходят промежуточную аттестацию.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения немецкого языка ступени основного общего образования ученик должен:

Знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Уметь:

говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;

- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

аудирование

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;

- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;

- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;

- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;

- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;

- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

**Учебно-тематический план
5 класс**

№ п/п	Сферы общения и тематика	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки похождения
1	Социально-культурная	Жители города, их занятия.	10 часов	сентябрь
2		Старый типичный немецкий город.	24 часа	Сентябрь-ноябрь
3		Мой город. Мое село.	9 часов	Ноябрь-декабрь
4	Социально-бытовая	Квартира . Дом. Семья.	13 часов	Декабрь-январь
5	Социально - культурная	Природа . Праздники.	12 часов	февраль
6		Некоторые экологические проблемы города/села.	10 часов	март
7		Мой город... Что можно показать немецким гостям	9 часов	апрель
8	Социально-бытовая	Я и мои друзья. Покупки .	18 часов	Апрель- май
Итого:			102 часа	

6 класс

№ п/п	Сферы общения и тематика	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки похождения
1	Социально-бытовая	Воспоминания о летних каникулах	5 часа	сентябрь
2	Учебно - трудовая	Начало учебного года. Всюду ли оно одинаково?	18 часов	сентябрь - октябрь
3		Чтение - вот лучшее учение.	14 часов	октябрь
4		Немецкие школы. Какие они?	17 часов	ноябрь январь
5		Любимые и нелюбимые учебные предметы.	17 часов	январь февраль
6	Социально-бытовая	Досуг. Хобби. Как для всего найти время? Распорядок дня.	15 часов	март апрель
7	Учебно - трудовая	Коллективные поездки по всей стране - одна из традиций немецкой школы. Еда.	12 часов	май
8	Социально-бытовая	Внешность. Одежда.	4 часа	май
Итого:			102 часа	

7 класс

№ п/п	Сферы общения и тематика	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки похождения
1	Социально-бытовая	Воспоминания о летних каникулах.	7 часов	сентябрь

2	Социально - культурная	Что понимают немецкие и российские школьники под словом «Родина?»	15 часов	сентябрь октябрь
3		Некоторые сведения о странах и городах этих стран.	15 часов	ноябрь декабрь
4		Транспорт .	16 часов	январь февраль
5		Жизнь в селе имеет свои прелести.	18 часов	февраль март
6		Охрана окружающей среды.	17 часов	апрель май
7	Учебно - трудовая	Спорт и другие увлечения. Здоровье.	14 часов	май
Итого:			102 часа	

8 класс

№ п/п	Сферы общения и тематика	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки похождения
1	Социально-бытовая	Кто, где, как провел каникулы.	19 часов	сентябрь-октябрь
2	Учебно - трудовая	Что нового в школе: новые предметы, новые одноклассники.	27 часа	октябрь-декабрь
3	Социально-бытовая	Готовимся к поездке в Германию.	23 часа	декабрь-март
4	Социально-культурная	Путешествуем по Германии	33 часов	март-май
Итого:			102 часа	

9 класс

№ п/п	Сферы общения и тематика	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки похождения
1	Социально-бытовая	Я и мои друзья. Кто, где, как провёл каникулы.	8 часов	Сентябрь
2		Кто что читал. Место чтения в жизни молодежи.	24 часа	Сентябрь-ноябрь
3	Социально-культурная	Современная молодежь. Какие у неё проблемы?	7 часов	Ноябрь - декабрь
4	Социально-бытовая	Проблемы в семье. Конфликты.	9 часов	Декабрь
5	Учебно-трудовая	Будущее начинается уже сегодня. Как обстоит дело с выбором профессии?	24 часов	Декабрь - март
6	Социально-культурная	Средства массовой информации. Это действительно 4-я власть?	30 часов	Март - май
Итого:			102 часа	

Тематическое планирование
5 класс

№ п/ п	Тема (подтема)	Цель урока	Количество часов
1	Жители города, их занятия. 10 ч.	Формирование лексических навыков	1
2	Знакомство родителей учеников.	Диалогическая речь	1
3	Знакомство с новым сказочным персонажем.	Спряжение глаголов в Präsens.	1
4	Занятия детей во время летних каникул.	Степени сравнения прилагательных.	1
5	Занятия детей летом.	Развитие умения отвечать на вопросы.	1
6	Любимые занятия детей на каникулах.	Чтение с пониманием общего содержания	1
7	Занятия в свободное время.	Развитие навыков написания личного письма с опорой на образец.	1
8	Ориентировка в городе по плану города.	Развитие навыков описания города по иллюстрации	1
9	Сведения об известных писателях, ученых, изобретателях	Расширение кругозора по страноведению	1
10		Текущий контроль лексики	1
11	Старый типичный немецкий город. 24 ч.	Формирование лексических навыков	1
12	Ориентировка в городе по фрагменту плана города.	Отрицания kein, nicht	1
13	Описание старого города.	Формирование умения описывать город с опорой на иллюстрации	1
14	Описание достопримечательностей города.	Формирование речевых навыков	1
15	Здания города	Обучение диалогической речи	1
16	Ориентирование в городе .	Развитие диалогической речи	1
17	Что можно показать гостям.	Развитие навыков выражать свое мнение	1
18	Профессии жителей города.	Указательные местоимения: dieser,	1

		jeper	
19	Мнения жителей о городе.	Развитие диалогической речи	1
20	Рассказ первого привидения.	Чтение с полным пониманием прочитанного	1
21	Контроль письма. Рассказ второго привидения.	Чтение с извлечением конкретной информации.	1
22	Контроль чтения. Сведения о жителях города .	Развитие диалогической речи	1
23	Контроль аудирования. Описание города.	Развитие монологической речи	1
24	Контроль говорения.	Контроль ЗУН	1
25	Описание села.	Обучение монологическому высказыванию	1
26	Улицы города .	Формирование лексических навыков	1
27	Уличное движение.	Восприятие и понимание речи на слух.	1
28	Что есть в городе?	Развитие навыков диалогической речи	1
29	В парке.	Развитие навыков чтения с полным пониманием	1
30	Мой город. Перекресток .	Притяжательные местоимения.	1
31	Описание улиц города.	Монологическая речь.	1
32	Краткая характеристика уличного движения и транспортных средств.	Модальные глаголы.	1
33	Сведения о транспортных средствах.	Чтение с основным пониманием.	1
34		Текущий контроль лексики	1
35	Мой город. Мое село. 9 часов	Формирование лексических навыков	1
36	Описание города по картинке.	Формирование навыков монологической письменной речи	1
37	Где живут люди.	Развитие чтение с полным пониманием прочитанного	1
38	Городские объекты в незнакомом городе.	Развитие навыков диалогической речи	1
39	Дома и квартиры разного типа.	Монологическая речь.	1
40	Условия жизни в городе	Развитие навыков чтения с полным пониманием	1
41	Мое село.	Учить высказывать свое мнение	1

		(монолог)	
42	Мое село в будущем.	Защита проекта	1
43		Текущий контроль лексики	1
44	Квартира . Дом. Семья. 13 часов. Контроль письма.	Формирование лексических навыков	1
45	Семейная фотография Контроль чтения.	Учить описывать семью по фотографии	1
46	Комнаты дома. Контроль аудирования.	Развивать навыки чтения	1
47	Контроль говорения	Совершенствование монологической речи	1
48	Описание комнат дома	Развитие речевых навыков (монолог)	1
49	Предметы мебели.	Развитие речевых навыков (монолог)	1
50	Помощь по дому.	Чтение с полным пониманием	1
51	Распределение работы по дому.	Чтение с полным пониманием	1
52		Познакомить с падежами немецкого языка	1
53	Помощь по дому.	Монологическая речь.	1
54	Уборка в городе.	Развитие навыков с чтения с полным пониманием прочитанного.	1
55	Традиции быта и семейной жизни в Германии.	Чтение с пониманием основного содержания.	1
56		Текущий контроль лексики	1
57	Природа . Праздники. 12 ч.	Формирование лексических навыков	1
58	Описание погоды по картинкам.	Развитие навыков письменно описывать иллюстрации	1
59	Праздники.	Чтение с полным пониманием прочитанного.	1
60	Поздравление с праздником.	Развитие навыков устного	1

		поздравления по образцу	
61	Поздравительная открытка к празднику.	Защита проекта	1
62	Подготовка к празднику.	Чтение с полным пониманием	1
63	Описание города в разное время года.	Развитие монологической речи	1
64	Мое село в разные времена года.	Развитие монологической речи	1
65	Где живет пасхальный заяц?	Развитие навыков чтения текста с полным пониманием	1
66	Традиции и праздники Германии.	Чтение с полным пониманием	1
67	Мое любимое время года.	Совершенствование навыков описания времен года	1
68	Текущий контроль лексики	Обобщить полученные знания	1
69	Некоторые экологические проблемы города/села. 10 ч.	Формирование лексических навыков	1
70	Большая уборка в городе. Контроль чтения.	Развитие навыков чтения (диалог)	1
71	Работа по уборке города. Контроль письма.	Развитие навыков чтения с извлечением нужной информации	1
72	Изготовление поделок и комментарии к ним. Контроль аудирования.	Развитие навыков речи (монолог)	1
73	Контроль говорения.	Совершенствование монологической речи	1
74	Описание изготовления поделок.	Степени сравнения прилагательных.	1
75	Зачем играют Габи, Маркус...	Развитие навыков чтения с полным пониманием	1
76	Кем я хочу стать.	Защита проекта	1
77	Профессии, о которых мечтают дети	Расширение кругозора о стране	1
78		Текущий контроль лексики	1
79	Мой город... Что можно показать немецким гостям. 9 ч.	Инфинитивный оборот.	1
80	Роби и Габи.	Развитие навыков чтения текста диалога с полным пониманием	1

		прочитанного	
81	Занятия в свободное время.	Развитие навыков чтения с поиском интересующей информации	1
82	Встреча космических гостей.	Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного	1
83	Гости из космоса.	Развитие навыков кратко рассказывать о себе	1
84	План застройки будущего города.	Защита проекта	1
85	Заочная экскурсия по городам.	Уметь рассказывать о городах по картинкам	1
86	Денежная единица Германии.	Иметь представление о современной жизни Германии, о её денежной единице	1
87		Текущий контроль лексики	1
88	Я и мои друзья. Покупки . 15 ч.	Формирование лексических навыков	1
89	Покупка сувениров.	Предлоги, требующие Akkusativ.	1
90	Приглашение на праздник.	Чтение приглашений с полным пониманием прочитанного	1
91	Приглашение .	Письменная речь (написание приглашения по образцу)	1
92	Покупка продуктов питания. Контроль письма.	Чтение с полным пониманием	1
93	Подготовка праздника: украшение зала, подготовка праздничного стола, приём гостей. Контроль чтения.	Чтение с полным пониманием	1
94	Разговор за праздничным столом. Контроль аудирования.	Монологическая речь	1
95	Контроль говорения.	Монологическая речь	1
96	Прощание с друзьями.	Чтение коротких текстов с полным пониманием прочитанного.	1
97	Мои друзья.	Умение кратко рассказать о своих друзьях.	1

98	Мой лучший друг.	Защита проекта	1
99		Текущий контроль лексики	1
100	Приглашение другу из Германии в гости.	Совершенствование навыков написания текста приглашения	1
101	Пословицы и поговорки о дружбе, друзьях	Контроль ЗУН	1
102	Чтение текстов о друзьях и дружбе.	Развивать навыки чтения с поиском необходимой информации.	1

6 класс

№ п/п	Тема (подтема)	Цель урока	Количество часов
1	Воспоминания о летних каникулах.5 ч.	Формирование лексических навыков	1
2	Мои летние каникулы	Монологическая речь	1
3	Описание города	Монологическая речь	1
4	Жители города	Монологическая речь	1
5	Летние каникулы	Защита проекта	1
6	Начало учебного года. Всюду ли оно одинаково?18ч.	Формирование лексических навыков	1
7	Впечатления о новом учебном годе	Чтение с пониманием основного содержания	1
8	Письма немецких школьников.	Восприятие текста с полным пониманием	1
9	Начало учебного года в разных странах	Чтение с полным пониманием	1
10	Школьные истории. История о гномах	Восприятие текста на слух	1
11	История о начале учебного года	Развитие навыков чтения с полным пониманием	1
12	Первый школьный день.	Диалогическая речь	1
13		Грамматика. Perfekt слабых глаголов.	1
14		Особенности употребления глаголов stellen, legen, hängen, setzen.	1
15	Подготовка класса к началу учебного года	Монологическая речь	1
16	Поздравление с началом учебного года	Развитие умений выражать пожелания	1
17	Разговор первоклассников	Восприятие текста на слух	1

18	Юмористические школьные истории.	Чтение с пониманием основного содержания.	1
19	Контроль чтения. Школа для животных	Развитие навыков чтения с полным пониманием	1
20	Контроль письма.	Текущий контроль лексики	1
21	Контроль аудирования. Начало учебного года	Защита проекта	1
22	Контроль говорения.	Совершенствование монологической речи	1
23	Сведения о Германии	Чтение с полным пониманием	1
24	Чтение - вот лучшее учение.14 ч.	Формирование лексических навыков	1
25	Погода осенью	Чтение с полным пониманием	1
26		Монологическая речь по теме	1
27		Чтение с полным пониманием по теме	1
28		Грамматика. Особенности образования Partizip II слабых глаголов	1
29		Грамматика. Сильные глаголы. Образование Partizip II	1
30		Спряжение глагола sein в настоящем и прошедшем времени.	1
31	Осень.	Восприятие и понимание речи на слух	1
32	Покупка фруктов и овощей	Диалогическая речь	1
33		Текущий контроль лексики по теме	1
34		Образование степеней сравнения имен прилагательных	1
35	Моё любимое время года.	Монологическая речь	1
36	Сказка «Год».	Чтение с полным пониманием	1
37	«На рынке», «В овощном магазине»	Защита проекта	1
38	Немецкие школы. Какие они?17 ч.	Формирование лексических навыков	1
39	Городские и сельские школы	Научить выделять и образовывать сложные существительные.	1
40	Как выглядит моя школа	Развитие навыков монологической речи	1

41	Контроль письма. Описание классной комнаты.	Письменная речь.	1
42	Контроль чтения. Школы в Германии	Чтение с полным пониманием	1
43	Контроль говорения.	Совершенствование монологической речи	1
44	Контроль аудирования. Мнения о школе.	Чтение и извлечением нужной информации	1
45		Грамматика . Степени сравнения прилагательных	1
46	В городе хотят построить новую школу.	Чтение с полным пониманием	1
47		Грамматика.Спряжение возвратных глаголов	1
48		Грамматика .Склонение существительных	1
49	Описание немецкой школы	Монологическая речь	1
50	Мой класс.	Письменная речь	1
51	Школьные помещения	Восприятие и понимание речи на слух	1
52	Школа моей мечты.	Защита проекта	1
53	Первый школьный день	Чтение с полным пониманием	1
54		Текущий контроль лексики по теме	1
55	Любимые и нелюбимые учебные предметы. 17 ч.	Лексика по теме	1
56	Расписание уроков.	Развитие навыков монологической речи.	1
57	Часы и минуты.	Формирование умения определять время	1
58	Мое расписание уроков	Развитие монологической речи	1
59		Грамматика.Модальные глаголы.	1
60		Грамматика. Предлоги дательного и винительного падежа	1
61		Простое прошедшее повествовательное время .	1
62		Основные формы слабых и сильных глаголов	1
63	Школьные предметы.	Восприятие и понимание речи на слух	1

64		Чтение с извлечением конкретной информации по теме	1
65	Моя школа. Какая она?	Монологическая речь	1
66	Любимые и нелюбимые уроки	Чтение с полным пониманием	1
67	Шутки из школьной жизни	Восприятие и понимание речи на слух	1
68	Мнения о школьных предметах.	Чтение по ролям с полным пониманием	1
69	Сказка «Золушка»	Совершенствовать навык чтения с пониманием общего содержания	1
70	Сказка о Золушке	Совершенствование навыков чтения с полным пониманием	1
71		Текущий контроль лексики по теме	1
72	Досуг. Хобби. Как для всего найти время? Распорядок дня.15 ч.	Лексика по теме	1
73	Распорядок дня.	Чтение с полным пониманием	1
74	Контроль письма. Моё хобби .	Коллаж по теме	1
75	Контроль чтения. Мой распорядок дня.	Монологическая речь.	1
76	Контроль аудирования.	Спряжение возвратных глаголов.	1
77	Контроль говорения.	Совершенствование монологической речи	1
78		Особенности склонения существительных	1
79		Чтение с полным пониманием по теме	1
80	Время для хобби.	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания.	1
81	Хобби - друзья животных.	Чтение с полным пониманием	1
82	Посещение зоопарка.	Чтение с пониманием основного содержания	1
83		Восприятие и понимание речи на слух по теме.	1
84	Обязанности по дому.	Чтение с полным пониманием	1
85		Текущий контроль лексики по теме	1
86	Рассказ о Пите.	Чтение с полным пониманием	1

87	Коллективные поездки по всей стране - одна из традиций немецкой школы. 12 ч.	Лексика по теме	1
88	Письмо о поездке классом.	Чтение текстов с полным пониманием содержания	1
89	Оформление личного письма.	Письменная речь.	1
90	Достопримечательности Берлина	Чтение с пониманием основного содержания	1
91	Путешествие по Берлину и Франкфурту-на-Майне Контроль аудирования.	Чтение с полным пониманием	1
92	Контроль письма.		1
93	Город Бремен. Бременские музыканты. Контроль чтения.	Чтение с пониманием основного содержания	1
94	Контроль говорения.	Совершенствование монологической речи	1
95	Способы путешествия	Восприятие текста на слух	1
96	Поездка классом.	Защита проекта	1
97		Склонение личных местоимений. Инфинитивный оборот с частицей zu.	1
98	Гамбург.	Грамматика. Образование формы прошедшего времени Perfekt	1
99	Внешность. Одежда.4 ч.	Лексика по теме.	1
100	Описание сказочных героев	Монологическая речь	1
101		Грамматика. Будущее время глаголов.	1
102		Чтение с извлечением конкретной информации по теме	1

7 класс

№ п/п	Тема (подтема)	Цель урока	Количество часов
1	Воспоминания о летних каникулах. 7 ч.	Развитие умения ставить вопрос и строить ответ.	1
2	Письмо из Швейцарии.	Место сказуемого в предложении	1
3	Письма немецких друзей о лете.	Восприятие текста на слух	1
4		Образование и употребление порядковых числительных	1
5	Сведения о Германии и немецкоговорящих странах.	Развитие умения отвечать на вопросы.	1
6	Где говорят по - немецки?	Чтение с пониманием общего содержания	1
7	Письмо другу.	Систематизировать навыки писать письмо другу о каникулах	1
8	Что понимают немецкие и российские школьники под словом «Родина?» 15 ч.	Формирование лексических навыков	1
9	Первое знакомство с Австрией и Швейцарией.	Чтение с полным пониманием.	1
10	Моя Родина.	Развитие навыков устной монологической речи	1
11	Европа как общий дом для людей.	Развитие навыков чтения с полным пониманием	1
12	Моя малая Родина.	Защита проекта по теме	1
13	Моя Родина.	Развитие монологической речи	1
14	Природа нашей Родины.	Развитие навыков чтения с полным пониманием	1
15	Письмо из Австрии.	Развитие навыков чтения с полным пониманием	1
16	О чем рассказывают письма из Германии.	Восприятие и понимание речи на слух.	1
17		Грамматика. Склонение прилагательных.	1
18	Моё любимое место.	Совершенствование монологической	1

		речи	
19	Моя Родина Силезия. Контроль аудирования.	Совершенствование навыков чтения с полным пониманием	1
20	Общие сведения о Швейцарии. Контроль чтения.	Чтение с пониманием основного содержания	1
21	Контроль письма. Текущий контроль лексики	Систематизировать изученную лексику	1
22	Контроль говорения	Монологическая речь	1
23	Некоторые сведения о странах и городах этих стран. 15 ч.	Формирование лексических навыков	1
24	Из истории Москвы.	Чтение с полным пониманием .	1
25	Достопримечательности Санкт-Петербурга.	Развитие навыков чтения текста с полным пониманием	1
26	Города «Золотого кольца». Суздаль . Ростов Великий.	Развитие навыков чтения текста с пониманием общего содержания	1
27	Сведения об Австрийских и Швейцарских городах.	Развитие навыков чтения текста с полным пониманием	1
28	Достопримечательности городов Нюрнберг, Вена, Берн.	Развитие навыков чтения текста с пониманием основного содержания.	1
29	Города Германии.	Защита проекта	1
30	Достопримечательности городов.	Монологическая речь	1
31		Грамматика . Неопределенно-личное местоимение man	1
32		Грамматика .Сложные предложения. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение	1
33	Города и их достопримечательности.	Восприятие и понимание речи на слух.	1
34	Немецкие, австрийские и швейцарские города.	Развитие умения высказывать свое мнение по теме	1
35	Город Ильменау	Развитие навыков чтения с полным пониманием	1

36	Достопримечательности Вены и Дрездена.	Развитие навыков чтения с полным пониманием	1
37		Текущий контроль лексики	1
38	Транспорт . 16 ч.	Формирование лексических навыков	1
39	Основные средства передвижения.	Формирование лексических навыков	1
40	Необычный пассажир. Контроль чтения.	Развитие навыков восприятия текста на слух	1
41	Моё самое большое желание. Контроль навыков письма.	Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного	1
42	Контроль говорения	Монологическая речь	1
43	Улицы Берлина. Контроль аудирования.	Чтение с пониманием основного содержания.	1
44	Путь Ули в школу.	Чтение с поиском интересующей информации.	1
45	Моя дорога в школу.	Монологическая речь.	1
46		Грамматика .Придаточные дополнительные предложения	1
47		Грамматика .Основные и вспомогательные глаголы в немецком языке	1
48		Грамматика . Модальные глаголы с неопределенно – личным местоимением man.	1
49	Ориентирование в городе.	Совершенствование навыков диалогической речи	1
50	Транспортные средства города	Развитие навыков монологической речи (устно)	1
51	Берлинский метрополитен.	Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного	1
52	Транспортные средства Германии.	Защита проекта по теме	1
53		Текущий контроль лексики	1
54	Жизнь в селе имеет свои прелести. 18 ч.	Формирование лексических навыков	1
55	Я мечтаю о деревне.	Чтение с основным пониманием.	1

56	Домашние животные и птица.	Развитие навыков описания домашних животных	1
57	Фермер	Чтение с полным пониманием	1
58	Немецкий крестьянский двор	Развитие навыков чтения текста с пониманием основного содержания	1
59	Жизнь в селе	Развитие навыков чтения текста с пониманием общего содержания	1
60	Посещение крестьянского двора.	Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного	1
61	Всемирно-известная деревня Хохлома.	Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного	1
62		Грамматика. Употребление глагола werden.	1
63		Будущее время глаголов.	1
64		Сложноподчиненные предложения с придаточными причины.	1
65	Жизнь в селе: преимущества и недостатки.	Дискуссия по теме.	1
66	Крестьянин и его три сына.	Развитие навыков восприятия на слух текста сказки	1
67	Современное немецкое село.	Развитие навыков чтения текста с пониманием основного содержания	1
68	Мое село.	Письменная речь (сочинение)	1
69		Текущий контроль лексики	1
70	Моё село в будущем.	Защита проекта	1
71	Праздник урожая.	Чтение с полным пониманием	1
72	Охрана окружающей среды. 17 ч.	Формирование лексических навыков	1
73	Наша планета в опасности.	Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного	1
74	Экологические проблемы. Контроль письма.	Развитие навыков чтения текста с полным пониманием содержания	1
75	Контроль говорения.	Монологическая речь.	1
76	Загрязнение мирового океана. Контроль аудирования.	Развитие навыков чтения текста с полным пониманием	1
77	Контроль чтения.	Дискуссия по теме.	1

	Экологические проблемы сегодня.		
78	Природа в опасности.	Монологическая речь.	1
79		Чтение с извлечением информации по теме	1
80	Планета в опасности.	Монологическая речь.	1
81		Простые и сложные предложения	1
82		Грамматика . Типы сложных предложений.	1
83	Что значит быть другом животных?	Развитие навыков составлять диалоги по теме	1
84	Экологические проблемы в Германии.	Восприятие и понимание речи на слух.	1
85	Молодежные экологические организации	Развитие навыков чтения текста с полным пониманием содержания	1
86	Экологически чистое производство.	Развитие навыков чтения коротких текстов с пониманием основного содержания.	1
87	Сделаем нашу планету зеленой.	Защита проекта по теме	1
88		Текущий контроль лексики по теме	1
89	Спорт и другие увлечения. Здоровье. 14 ч.	Формирование лексических навыков	1
90	В кабинете школьного врача	. Восприятие диалога на слух	1
91	Из истории разных видов спорта.	Чтение с полным пониманием	1
92	Из истории олимпийских игр.	Развитие навыков чтения текста с полным пониманием содержания	1
93	Контроль чтения. Двойная победа .	Развитие навыков чтения с поиском информации в тексте	1
94	Контроль письма Что значит заниматься спортом?	Дискуссия по теме.	1
95	Контроль говорения	Монологическая речь	1
96	Контроль аудирования.	Восприятие и понимание речи на слух.	1
97	Здоровое питание. Что едим на перемене.	Развитие навыков читать короткие тексты с пониманием основного содержания	1
98	Виды спорта.	Восприятие и понимание речи на слух.	1

99		Грамматика . Предлоги Dativ и Akkusativ.	1
100	Спорт в моей жизни.	Защита проекта по теме	1
101	Спортивные игры мира.	Чтение с полным пониманием.	1
102	Мой любимый вид спорта.	Монологическая речь.	1

8 класс

№ п \п	Тема (подтема)	Цель урока	Количество часов
1	Кто, где, как провел каникулы. 19 ч.	Формирование лексических навыков	1
2	Где молодежь в Германии проводит каникулы.	Развитие навыков чтения с полным пониманием.	1
3	Мои летние каникулы.	Составление рассказа с использованием лексико-смысловой таблицы.	1
4	Молодежные туристические базы.	Чтение с пониманием общего содержания.	1
5	На площадке для туристов.	Развитие умения читать текст с пониманием общего содержания	1
6	Планы подростков на летние каникулы.	Обучение чтению с полным пониманием содержания.	1
7	Открытки из лета.	Развитие навыков чтения с полным пониманием	1
8	Остров из сыра.	Обучение чтению с полным пониманием	1
9	Капитан Кюммелькорн и тигриная охота.	Развитие навыков чтения с полным пониманием	1
10	Мои летние каникулы.	Формирование навыков восприятия текста на слух	1
11		Грамматика.Прошедшее разговорное время Perfekt.	1
12		Грамматика.Давнопрошедшее время Plusquamperfekt.	1
13		Грамматика. Придаточные	1

		предложения времени	
14	На школьном дворе.	Развитие навыков диалогической речи.	1
15	Письмо Андреа.	Развитие навыков писать письмо по образцу	1
16	Цитаты, факты, комментарии. Языковые каникулы в Германии.	Развитие навыков чтения с полным пониманием	1
17	Летние каникулы.	Защита проекта	1
18		Текущий контроль лексики	1
19		Систематизация временных форм глагола	1
20	Что нового в школе: новые предметы, новые одноклассники. 27 ч.	Формирование лексических навыков	1
21	Контроль чтения. Система школьного образования.	Монологическая речь.	1
22	Контроль письма. Образовательная система Германии.	Чтение с полным пониманием.	1
23	Контроль аудирования. Типы школ в Германии.	Чтение с полным пониманием.	1
24	Контроль говорения.	Монологическая речь	1
25	Эммануэль и школа.	Развивать умение читать текст с полным пониманием	1
26	Паника перед школой.	Развитие навыков чтения текста с пониманием основного содержания	1
27	Дженни и Себастьян	Развитие навыков чтения текста с пониманием основного содержания	1
28	Общение детей в школе.	Умение читать текст, осуществляя поиск определенной информации.	1
29	Школьные оценки.	Развитие навыков монологической речи	1
30	Любимый предмет.	Развитие навыков монологической речи	1
31	Школьный обмен.	Развитие навыков чтения с пониманием общего содержания	1
32	Изучение иностранного языка.	Развитие навыков монологической	1

		речи	
33	Летающий класс	Развитие навыков восприятия и речи на слух	1
34		Грамматика. Будущее время глаголов.	1
35		Грамматика. Придаточные определительные предложения	1
36	Новые предметы	Восприятие текста на слух.	1
37	Школьное расписание	Развитие навыков диалогической речи.	1
38	Моя школа.	Совершенствование умений рассказывать о своей школе	1
39	Оценки в школе. Нужны ли они?	Развитие навыков чтения текста с полным пониманием	1
40	Сказки, сказания, легенды.	Чтение с пониманием основного содержания.	1
41	Контроль чтения.	Текущий контроль лексики	1
42	Мой любимый предмет. Контроль аудирования.	Совершенствование речевых навыков	1
43	Контроль письма. Моя школа	Защита проекта по теме	1
44	Контроль говорения.	Совершенствование монологической речи	1
45		Употребление глаголов в будущем времени	1
46	Моё отношение к изучаемым предметам	Совершенствование речевых навыков	1
47	Готовимся к поездке в Германию. 23 ч.	Формирование лексических навыков	1
48	Карта Германии.	Формирование навыков ориентироваться по карте	1
49	Граничащие государства и федеральные земли Германии.	Монологическая речь	1
50	Одежда и обувь для поездки.	Восприятие речи на слух	1
51	Покупки .	Развитие речевых навыков	1
52	Берлин.	Развитие навыков чтения текста с полным пониманием	1
53	Кёльн .	Развитие навыков чтения текста с	1

		полным пониманием	
54	Подготовка к поездке.	Развитие навыков высказываться по теме	1
55	Искусство путешествовать..	Развитие навыков чтения текста с полным пониманием	1
56	Путешествие по Германии.	Формирование навыков восприятия текстов на слух	1
57		Грамматика . Употребление неопределенно – личного местоимения man.	1
58		Придаточные определительные предложения с относительными местоимениями в Genitiv.	1
59		Употребление относительных местоимений в придаточных определительных предложениях.	1
60	Подготовка к встрече гостей в немецких семьях.	Развитие навыков чтения текста с полным пониманием содержания диалога	1
61	Программа пребывания для гостей из России.	Формирование навыков высказывать своё мнение о прочитанном	1
62	Покупка продуктов.	Развитие навыков диалогической речи.	1
63	Проблемы подготовки к путешествию.	Совершенствование навыков описания фактов, событий	1
64	В продуктовом магазине.	Совершенствование речевых навыков	1
65	Заполнение анкеты для путешествий.	Формирование умений заполнять бланк анкеты	1
66	Единые деньги в Европе.	Расширение страноведческих знаний	1
67	Мы готовимся к поездке по Германии	Защита проекта	1
68		Текущий контроль лексики	1
69		Употребление неопределенно-личного местоимения man	1
70	Путешествуем по Германии. 33 ч. Контроль письма	Формирование лексических навыков	1

71	Баварский город – Мюнхен. Контроль чтения	Развитие умения читать текст с извлечением необходимой информации.	1
72	Достопримечательности Берлина. Контроль аудирования	Чтение с полным пониманием.	1
73	Контроль говорения	Совершенствование монологической речи.	1
74	Пребывание в Берлине.	Совершенствование навыков диалогической речи.	1
75	Достопримечательности Мюнхена.	Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного	1
76	Путешествие вдоль Рейна.	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания.	1
77		Чтение с полным пониманием текста.по теме	1
78	Где здесь ресторан?	Восприятие текста песни на слух	1
79		Диалогическая речь по теме	1
80	На вокзале	Монологическая речь	1
81	Расписание движения	Монологическая речь	1
82	Программа пребывания	Монологическая речь	1
83	Экскурсия по городу	Монологическая речь	1
84	Поездка	Совершенствование речевых навыков	1
85	Достопримечательности Берлина	Развитие навыков описания зданий города	1
86		Придаточные определительные предложения	1
87		Временная глагольная форма «Passiv»	1
88	Поездка по Кёльну Контроль аудирования .	Развитие навыков чтения с полным пониманием	1
89	Контроль чтения	Диалогическая речь по теме	1
90	В кафе. Контроль письма	Диалогическая речь	1
91	Контроль говорения	Совершенствование монологической	1

		речи	
92	Праздники Германии.	Чтение с полным пониманием	1
93		Чтение текстов о стране изучаемого языка.	1
94	Весенние праздники в Германии.	Развитие навыков монологической речи	1
95	Известные города Германии	Чтение с полным пониманием	1
96	Творчество Баха	Чтение с полным пониманием	1
97	Путешествие по городам Германии	Употребление придаточных определительных предложений Защита проекта	1
98	Советы путешественникам	Монологическая речь	1
99		Чтение с извлечением конкретной информации по теме	1
100		Текущий контроль лексики по теме	1
101		Повторение временных форм	1
102		Обобщающее повторение	1

9 класс

№ п /п	Тема (подтема)	Цель урока	Количество часов
1	Я и мои друзья. Кто, где, как провёл каникулы. 8 ч.	Введение в ситуацию общения.	1
2	Мнения о каникулах	Развитие навыков диалогической речи	1
3	Австрия.	Восприятие текста на слух	1
4	Летние каникулы в Германии	Чтение с пониманием основного содержания	1
5	Мои летние каникулы	Монологическая речь	1
6		Употребление глагольной формы Passiv.	1

7	Образовательная система Германии	Совершенствование навыков монологической речи	1
8	Новая ученица	Чтение с пониманием основного содержания	1
9	Кто что читал. Место чтения в жизни молодёжи. 24 ч.	Формирование лексических навыков	1
10	Что читает немецкая молодежь	Чтение с пониманием основного содержания	1
11	Семейное хобби - чтение	Развитие навыков чтения с полным пониманием	1
12	Стихи И.В.Гёте, Ф.Шиллера	Развитие навыков выразительного чтения	1
13	Роман М.Пресслер «Горький шоколад»	Чтение с пониманием основного содержания	1
14		Чтение с пониманием основного содержания по теме	1
15	Комиксы	Развитие речевых навыков	1
16	Диалог - расспрос «В газетном киоске», «В книжном магазине».	Развитие навыков диалогической речи.	1
17	Контроль чтения.	Чтение с полным пониманием по теме	1
18	Литературные жанры. Контроль аудирования	Развитие монологической речи	1
19	Мнения молодежи о книгах. Контроль письма.	Чтение с пониманием основного содержания	1
20	Контроль говорения.	Совершенствование монологической речи	1
21	Книги, которые я охотно читаю.	Развитие навыков монологической речи.	1
22		Текущий контроль лексики	1
23	Анекдоты о Г. Гейне и И.Гете.	Восприятие текста на слух	1
24		Грамматика. Временные формы страдательного залога.	1
25		Употребление Passiv.	1

26		Употребление инфинитивного оборота um zu + Infinitiv	1
27		Придаточные предложения времени и цели с союзом damit	1
28	На уроке немецкого языка	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания	1
29	Последняя книга	Чтение с полным пониманием	1
30	Украденные часы	Чтение с полным пониманием	1
31	Немецкие книжные издательства	Чтение с извлечением интересующей информации	1
32	Мой любимый писатель	Совершенствование монологической речи	1
33	Современная молодёжь. Какие у неё проблемы?7ч.	Формирование лексических навыков	1
34	Молодежная субкультура	Восприятие текста на слух	1
35	Стремление к индивидуальности	Чтение с пониманием основного содержания	1
36	Конфликты с родителями	Чтение с полным пониманием	1
37	Проблемы немецкой молодежи	Монологическая речь	1
38		Грамматика. Инфинитивные обороты с um ...zu, statt ...zu, ohne ...zu.	1
39	Телефон доверия для молодежи	Восприятие и понимание речи на слух	1
40	Проблемы в семье. Конфликты. Современные детские писатели. 9 ч.	Формирование речевых навыков	1
41	Молодежь и родители глазами друг друга	Чтение с полным пониманием	1
42	Проблемы отцов и детей. Контроль аудирования.	Чтение с полным пониманием	1
43	Отрывок из книги М. Пресслер «Горький шоколад». Контроль письма.	Чтение с полным пониманием	1
44	Контроль чтения	Чтение с полным пониманием по теме	1
45	Контроль говорения.	Совершенствование монологической речи	1
46	Как живут подростки в Германии	Чтение с полным пониманием	1
47	Проблемы молодежи	Монологическая речь	1

48		Текущий контроль лексики	1
49	Будущее начинается уже сегодня. Как обстоит дело с выбором профессии?24 ч.	Лексика по теме	1
50	Система школьного образования в Германии	Чтение диаграммы	1
51	Двойственная система профессиональной подготовки в Германии	Монологическая речь	1
52	Журнальные статьи о профессиях.	Развитие навыков чтения с выборочным пониманием содержания.	1
53	Проблема выбора профессии	Монологическая речь	1
54	Самые востребованные специальности	Монологическая речь	1
55		Грамматика. Управление глаголов.	1
56	Молодежь и планы на будущее	Чтение статьи с пониманием основного содержания	1
57	Условия жизни и выбор профессии	Восприятие и понимание речи на слух	1
58	Мнения о профессиях.	Развитие умения читать текст с извлечением необходимой информации	1
59	Наши профессиональные желания.	Совершенствование навыков диалогической речи.	1
60	Планы на будущее.	Совершенствование навыков монологической речи.	1
61	Моя будущая профессия.	Совершенствование навыков монологической речи.	1
62		Текущий контроль лексики по теме	1
63	Профессии немцев	Монологическая речь	1
64		Чтение с полным пониманием по теме	1
65	Отрывок «Ничего не бывает в подарок».	Чтение с полным пониманием	1
66	Объявления о приеме на работу.	Чтение с выборочным пониманием содержания	1
67	Генрих Шлиман и его мечта о Трое.	Чтение с полным пониманием	1
68	Моя автобиография	Письменная речь	1
69		Повторение грамматического материала.	1
70	Выбор профессии	Защита проекта	1
71	Контроль чтения.	Чтение с полным пониманием сказки о корове Глории	1

72	Контроль письма.	Чтение с пониманием основного содержания по теме	1
73	Средства массовой информации. Это действительно 4-я власть? 30 ч. Контроль аудирования.	Лексика по теме	1
74	Контроль говорения.	Совершенствование монологической речи	1
75	Задачи СМИ	Чтение с пониманием основного содержания	1
76	Газеты и журналы.	Чтение с полным пониманием содержания.	1
77	Газетные статьи.	Чтение с пониманием основного содержания	1
78	Самое популярное средство массовой информации.	Развитие монологической речи	1
79	Программы телепередач	Чтение с извлечением интересующей информации	1
80	Телевизор: за и против.	Чтение с пониманием основного содержания	1
81	Компьютерные игры	Чтение с полным пониманием	1
82	Задачи СМИ	Монологическая речь	1
83	Интернет в школе	Чтение с пониманием основного содержания	1
84	Радио.	Чтение с полным пониманием	1
85	Школьная газета.	Восприятие и понимание текста на слух	1
86		Грамматика. Управление предлогов	1
87		Грамматика. Многозначность союза wenn	1
88		Монологическая речь по теме	1
89	Мнения о СМИ.	Чтение по ролям с полным пониманием	1
90	Телевидение: за и против.	Дискуссия по теме.	1

91	Компьютер.	Чтение с полным пониманием содержания	1
92	Письма – средства информации.	Восприятие и понимание речи на слух.	1
93	Объявление в газету о поиске друзей по переписке.	Чтение с полным пониманием	1
94	Письмо в газету Контроль письма	Письменная речь (написание письма)	1
95	Культура чтения в Германии и России. Контроль аудирования.	Монологическое высказывание.	1
96	Контроль чтения.	Чтение с полным пониманием прочитанного по теме	1
97	Контроль говорения.	Совершенствование монологической речи	1
98	Мое любимое средство массовой информации.	Развитие навыков монологической речи.	1
99	Интернет-кафе в Германии.	Чтение с полным пониманием	1
100	СМИ.	Защита проекта	1
101		Текущий контроль лексики по теме	1
102		Обобщающее повторение	1

Содержание программного материала

5 класс

А. Социально-бытовая сфера общения (у нас в стране и в Германии)

Я и мои друзья.

Семья.

Квартира. Дом.

Помощь по дому.

Домашние животные в нашей жизни.

Покупки (канцтоваров, сувениров).

Семейные традиции. Празднование дня рождения.

Б. Учебно-трудовая сфера общения (у нас в стране и в Германии)

Что мы учимся делать в школе и дома.

Что мы делаем охотно (неохотно), чем увлекаемся.

Мы изготавливаем поделки и комментируем свои действия.

В. Социально-культурная сфера общения (у нас в стране и в Германии)

Старый типичный немецкий город. Что в нем?

Жители города, их занятия.

Мой город (мое село). Что можно показать немецким гостям?

Некоторые экологические проблемы города (села).

Природа (зимой, весной).

Праздники (Рождество, Новый год).

Самые начальные сведения о Германии: название столицы государства и столиц федеральных земель, некоторые общие сведения о каком-либо конкретном немецком городе (ориентировка в городе по фрагменту плана города).

6—7 классы

А. Социально-бытовая сфера общения (у нас в стране и в немецкоязычных странах)

Я и мои друзья. Воспоминания о летних каникулах. Распорядок дня. Еда. Здоровье. Гигиена. Внешность. Досуг. Хобби. Как для всего найти время? Покупки. Одежда.

Б. Учебно-трудовая сфера общения (у нас в стране и в немецкоязычных странах) Начало учебного года. Всюду ли оно одинаково? Немецкие школы. Какие они? Любимые и нелюбимые учебные предметы. Коллективные поездки по своей стране — одна из традиций немецкой школы. Спорт и другие увлечения. Чтение — вот лучшее учение.

В. Социально-культурная сфера общения (у нас в стране и в немецкоязычных странах) Что понимают немецкие и российские школьники под словом «Родина»? О чем рассказывают письма из Германии, Австрии, Швейцарии. Некоторые общие сведения об этих странах, их природе. Наиболее крупные города этих стран, их достопримечательности. Транспорт. Посещение кафе, ресторана. Жизнь в селе имеет свои прелести. Охрана окружающей среды. Что значит быть другом животных.

8-9 классы

А. Социально-бытовая сфера (у нас в стране и в немецкоязычных странах)

Я и мои друзья.

Кто, где, как провел каникулы.

Кто что читал.

Место чтения в жизни молодежи.

Проблемы в семье. Конфликты.

Готовимся к поездке в Германию.

Покупки.

В немецких семьях готовятся к встрече гостей.

Б. Учебно-трудовая сфера общения (у нас в стране и в немецкоязычных странах)

Что нового в школе: новые предметы, новые одноклассники.

Конфликты в школе.

Об изучении иностранных языков.

Разные типы школ в Германии.

Будущее начинается уже сегодня. Как обстоит дело с выбором профессии?

В. Социально-культурная сфера общения (у нас в стране и в немецкоязычных странах)

Путешествуем по Германии.

Экскурсия по городу, осмотр достопримечательностей.

Современная молодежь. Какие у нее проблемы?

Молодежная субкультура.

Деятели культуры, немецкие классики Гете, Шиллер, Гейне; современные детские писатели.

Средства массовой информации. Это действительно 4-я власть?

Формы и средства контроля

Ведущими составляющими контроля выступают речевые умения в области говорения, аудирования, чтения и письма.

Формы работы: фронтальная, индивидуальная, групповая, коллективная и парная.

Различают следующие виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль проводится на каждом занятии (проверка понимания прочитанного, прослушивание устных сообщений и т. п.) и в конце изучения каждой темы. Объектами контроля являются виды речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо), лексические и грамматические навыки школьников.

Промежуточный контроль проводится в конце цепочки уроков и ориентирован на те же объекты.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года. Главным объектом контроля являются речевые умения учащихся в аудировании, чтении, говорении (в монологической и диалогической формах) и письме на немецком языке. Контроль уровня обученности проводится в форме контрольных работ, защиты проектов, чтения вслух и про себя, высказываний по темам.

С учётом рекомендаций инструктивно-методического письма БелИРО «О преподавании предмета «Иностранный язык» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2014-2015 учебном году» планирование рабочей программы включает проведение 4 контрольных работ: 1 раз в четверть по 4 видам речевой деятельности: говорение, чтение, аудирование, письмо.

класс	5	6	7	8	9
Число контрольных работ	4	4	4	4	4
Виды контроля					
Контроль аудирования	4	4	4	4	4
Контроль чтения	4	4	4	4	4
Контроль письма	4	4	4	4	4
Контроль говорения	4	4	4	4	4

Литература

Основная

1. Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 5-9 классы/ И.Л.Бим.- М.: Просвещение, 2008
2. Немецкий язык. Книга для учителя.5 класс: пособие для общеобразовательных учреждений/ Бим И. Л., Садомова Л. В., Каплина О. В.; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, изд-во «Просвещение»-М.:2012.-102с.
3. Немецкий язык. Книга для учителя.6 класс: пособие для общеобразовательных учреждений/ Бим И. Л., Садомова Л. В., Жарова Р.Х..; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, изд-во «Просвещение»-М.:2013.-93с.
4. Немецкий язык. Книга для учителя.7 класс: пособие для общеобразовательных учреждений/ Бим И. Л., Садомова Л. В., Жарова Р.Х..; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, изд-во «Просвещение»-М.:2011.-96с.
5. Немецкий язык. Книга для учителя.8 класс: пособие для общеобразовательных учреждений/ Бим И. Л., Садомова Л. В., Жарова Р.Х..; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, изд-во «Просвещение»-М.:2012.-80с.
6. Немецкий язык. Книга для учителя.9 класс: пособие для общеобразовательных учреждений/ Бим И. Л., Садомова Л. В., Жарова Р.Х..; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, изд-во «Просвещение»-М.:2008.-70с.

Дополнительная

- 1.Дидактический материал по немецкому языку: разрезные карточки для индивидуальной работы. 2-11 классы / сост.С.А.Черникова. – Волгоград: Учитель, 2005.- 95с.
2. Немецкий язык. Государственная итоговая аттестация. Сборник заданий для проведения экзамена в 9 классе. [И.Л.Бим, М.З.Биболетова, Е.Е.Бабушис и др.] - М.: Просвещение, 2011.-95с.
3. Немецкий язык. Книга для чтения. 7-9 классы: пособие для учащихся общеобразоват.учреждений/[авт.-сост.И.Л.Бим, Е.В. Игнатова]; Рос.акад.наук, Рос акад.образования, изд-во «Просвещение».- М.: Просвещение, 2011.- 125с.
4. Немецкий язык. Сборник упражнений. 5-9 классы: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений/И.Л.Бим, О.В.Каплина; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования,изд-во «Просвещение» - 6-е изд. - М.: Просвещение, 2010.-206с.
5. Немецкий язык в таблицах: справочное пособие /авт.-сост.О.В.Лукин. 4-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2008.-63 с.
6. Немецкий язык. Всероссийские олимпиады. Вып.3/[О.А.Радченко, М.Б.Бузоева, Н.А.Гончарова и др.]. – М.: Просвещение. 2012. -160с.
7. Олимпиадные задания по немецкому языку. 8-11 классы/ сост. О.И.Боброва, С.С.Васильева. – Волгоград: Учитель, 2012. -100с.
8. Русские пословицы и поговорки и их немецкие аналоги. /В.С.Кожемяко, Л.И.Подгорная.- СПб.: КАРО, 2006.- 192с.
9. Увлекательные игры на уроках немецкого языка: методическое пособие/ В.Г.Якимкина.- М.: Дрофа, 2007.- 122, [6] с.
10. Федеральный государственный образовательный стандарт полного общего образования по иностранному языку.

Интернет-ресурсы

- 1.<http://www.beluno.ru>- Департамент образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области.
- 2.<http://ipkps.bsu.edu.ru/>- Белгородский региональный институт ПКППС (инструктивно-методические письма, нормативно-правовые документы, методические рекомендации).
3. <http://.edu.ru> - Центральный образовательный портал, содержит нормативные документы Министерства, стандарты.
- 4.<http://www.ucoz.ru.ru> - материалы к уроку: разработки уроков, открытые уроки, памятки, раздаточный материал, презентации; тематическое планирование по немецкому языку для 2-11 классов; программы элективных курсов и другие материалы.
- 5.<http://prosv.ru/>- методическая помощь, литература, аудиозаписи к УМК

6. <http://standart.edu.ru/>- федеральные государственные стандарты.
7. <http://viki.rdf.ru/>- мультимедийные презентации к урокам, клипы, песни
8. <http://1.september.ru/>- разработки уроков, презентации.
9. <http://belclass.nett>. -«Сетевой класс Белогорья».

Перечень учебно-методических средств обучения

1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)	ОСНАЩЁННОСТЬ В %
	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по иностранному языку	100
	Примерные программы по иностранным языкам. Немецкий язык.	100
	Двуязычные словари	50
	Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 5-9 классы. 2008 г.	100
	Книга для учителя (методические рекомендации к УМК)	100
2.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ	
	Алфавит (настенная таблица)	100
	Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для каждого ступени обучения	80
	Карта Германии Карта России (физическая)	100
	Флаг страны изучаемого языка	100
	Портреты писателей и выдающихся деятелей культуры стран изучаемого языка	50
	Набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка	50
3.	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА	
	Компьютерная программа «Учите немецкий»	10
4.	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (ПРИ НАЛИЧИИ КОМПЬЮТЕРА МОГУТ БЫТЬ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)	
	Аудиозаписи к УМК, которые используются для изучения иностранного языка	100
	Банк презентаций к урокам	80
5.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ	
	Мультимедийный компьютер	100
	Магнитофон	100
	Лингафонные устройства (лингафонный кабинет)	100
6	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ	
	Классная доска с магнитной поверхностью	100
	Сетевой фильтр-удлинитель (5 евророзеток)	100
	Стол учительский с тумбой	100
	Ученические столы 2-местные с комплектом стульев	100
Оснащенность материально-технического обеспечения		-81%