

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Жабская основная общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»

«Рассмотрено»
Заседание МО МБОУ
«Жабская основная
общеобразовательная
школа». Протокол №5
от 27.06. 2014года

«Согласовано»
заместитель директора
МБОУ «Жабская основная
общеобразовательная школа»
_____ Гребеник А. В.
26 августа 2014г.

«Утверждено»
Приказ по МБОУ
«Жабская основная
общеобразовательная школа»
№ 126 от 26.08.2014г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Технология»
для 5-8 классов

Составитель:
Лангавый Николай Иванович
учитель технологии,
первая квалификационной категории

Жабское
2014

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 5-8 классов составлена *на основе* федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования; учебной предметной программы «Технология: программы начального и основного общего образования / М.В.Хохлова, П.С. Самородский, Н.В. Сеница и др.. М.: Вентана-Граф», 2010; *с учетом рекомендаций* управления образования и науки области от 31.01.2006г. № 04-187 «Календарно-тематическое планирование по технологии раздела «Строительные ремонтно-отделочные работы» и инструктивно – методического письма департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области «О преподавании предмета «Технология» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2014–2015 учебном году».

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих *целей*:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на этапе основного общего образования 245 часа для обязательного изучения всех направлений образовательной области «Технология», в том числе: в 5, 6 и 7 классах по 70 часов, из расчёта 2 часа в неделю, в 8 классе – 35 часов. Рабочая программа разработана с учётом использования времени национально-регионального компонента (35 часов в 8 классе), поэтому в 8 классе на изучение программного материала отводится 70 часов.

Учебная предметная программа М.В.Хохловой и др. рассчитана на 280 часов (из расчёта 70 часов в каждом классе). Рабочая программа рассчитана *на 272 часа (68 часов в каждом классе - 2 час в неделю при 34 учебных*

неделях), что соответствует объему часов учебной нагрузки, определенному учебным планом образовательного учреждения.

При реализации данной рабочей программы используется следующий **УМК:**

✓ Учебник «Технология» для 5 (6,7,8) класса под редакцией В.Д. Симоненко, М.: «Вентана-Граф», 2012-2014гг.

✓ Правдюк В.Н., Самородский П.С., Симоненко В.Д. Технология: Рабочая тетрадь для учащихся 5 (6,7,8) класса сельских общеобразовательных учреждений, М.: Вентана-Граф», 2012-2013гг.

Рабочая программа является комплексной. В неё включены разделы по сельскохозяйственному труду: «Растениеводство», «Животноводство», а также базовые разделы по технологиям технического и обслуживающего труда. Кроме того, программа содержит инвариативные разделы: «Технология ведения дома», «Черчение и графика», «Электротехнические работы» и «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов».

С целью реализации постановления правительства области от 27 мая 2005 года № 119-пп «Об организации обучения строительным профессиям в общеобразовательных учреждениях области» и приказа управления образования и науки области от 24 июня 2005 года № 1183 «Об организации обучения школьников общеобразовательных учреждений строительным профессиям» в программу по технологии введен раздел «Строительные ремонтно-отделочные работы», за счет сокращения часов по тем разделам, которые сопряжены с трудностями их выполнения («Создание изделий из текстильных и поделочных материалов» и «Кулинария»).

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

В связи с перераспределением времени между указанными разделами в программе уменьшены объем и сложность практических работ, которые предусмотрены для выполнения в рамках разделов по техническому и обслуживающему труду с сохранением всех составляющих минимума содержания обучения по технологии. Рабочая программа составлена с учётом сезонности сельскохозяйственных работ.

В соответствии с этим в программу **внесены следующие изменения:**

5 класс:

- раздел «Растениеводство» сокращен с 18 часов до 16 часов;
- раздел «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов» сокращен с 34 часов до 26 часов;
- раздел «Технологии ведения дома» сокращен с 4 часов до 2 часа;
- раздел «Строительные ремонтно-отделочные работы» сокращен с 14 часов до 10 часов.

6 класс:

- раздел «Растениеводство» сокращен с 18 часов до 16 часов;
- раздел «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов» сокращен с 34 часов до 26 часов;
- раздел «Технологии ведения дома» сокращен с 4 часов до 3 часа;
- раздел «Проектная деятельность» с 11 часов до 10 часов;
- раздел «Строительные ремонтно-отделочные работы» сокращен с 14 часов до 10 часов.

7 класс:

- раздел «Растениеводство» сокращен с 18 часов до 16 часов;
- раздел «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов» сокращен с 34 часов до 26 часов;
- раздел «Технологии ведения дома» сокращен с 4 часов до 2 часа;
- раздел «Строительные ремонтно-отделочные работы» сокращен с 14 часов до 10 часов.

8 класс:

- раздел «Животноводство» сокращен с 18 часов до 12 часов;
- раздел «Проектная деятельность» сокращен с 15 часов до 11 часа;
- раздел «Технологии ведения дома» сокращен с 14 часов до 13 часов;
- раздел «Электротехнические работы» сокращен с 14 часов до 13 часов;
- раздел «Строительные ремонтно-отделочные работы» сокращен с 14 часов до 10 часов.

Основная форма обучения – учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Специфика многих проектов такова, что их выполнение требует значительного времени, поэтому проектная деятельность должна быть организована не как завершающий этап, а в тот период учебного года, когда необходимо начинать выполнение проекта в соответствии, например, с агротехникой конкретных сельскохозяйственных культур. Предполагается, что значительная часть проектных работ будет выполняться во внеурочное время, в том числе во время летней практики.

Формы организации учебного процесса: индивидуальные, групповые, фронтальные, практикумы.

Преобладающим видом контроля знаний, умений и навыков является текущий контроль. Текущий контроль реализуется в следующих формах и методах: устный (беседа, контрольные вопросы), письменный (тесты), практический (практическая работа).

Практическая проверка, наряду с устной, является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков учащегося. Однородность работ, выполняемых учащимися, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, повышает объективность оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми учащимися, определить направление для индивидуальной работы с каждым.

Программа предусматривает чередование уроков индивидуального практического творчества учащихся и уроков коллективной творческой деятельности.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения раздела «Растениеводство» ученик должен **знать и понимать**: полный технологический цикл получения двух-трех видов наиболее распространенной растениеводческой продукции своего региона, в том числе рассадным способом и в защищенном грунте; агротехнические особенности основных видов и сортов сельскохозяйственных культур своего региона;

уметь: разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур на приусадебном или пришкольном участке; проводить фенологические наблюдения и осуществлять их анализ; выбирать покровные материалы для сооружений защищенного грунта;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для обработки почвы и ухода за растениями; выращивания растений рассадным способом; расчета необходимого количества семян и доз удобрений с помощью учебной и справочной литературы; выбора малотоксичных средств защиты растений от вредителей и болезней.

В результате изучения раздела «Животноводство» ученик должен **знать и понимать**: структуру технологического цикла получения животноводческой продукции; биологические и хозяйственные особенности основных видов сельскохозяйственных животных своего региона и нескольких ведущих пород для каждого вида; общие требования к условиям содержания животных; наиболее распространенные и наиболее опасные болезни сельскохозяйственных животных и меры их профилактики;

уметь: выполнять основные виды работ по уходу за животными в условиях небольших ферм; определять принадлежность кормов к основным группам (грубые, сочные, концентрированные); сравнивать корма различных групп по питательности; составлять с помощью учебной и справочной литературы простые рационы, подбирать корма для замены в рационе; подбирать пары для разведения животных в небольших хозяйствах; определять продуктивность различных видов животных; определять по внешним признакам больных животных; выполнять простые приемы ветеринарной обработки мелких животных (обработка повреждений кожи); производить дезинфекцию животноводческих помещений и оборудования нетоксичными препаратами;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для заготовки, хранения, подготовки кормов к скармливанию; первичной переработки продукции животноводства.

В результате изучения раздела «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов» ученик должен **знать и понимать**: методы защиты материалов от воздействия окружающей среды; виды декоративной

отделки изделий (деталей) из различных материалов; традиционные виды ремёсел, народных промыслов;

уметь: обосновывать функциональные качества изготавливаемого изделия (детали); выполнять разметки деталей на основе технологической документации; проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием и пластическим формованием; осуществлять инструментальный контроль качества изготавливаемого изделия (детали); осуществлять монтаж изделия; выполнять отделку изделия; осуществлять один из распространённых в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для изготовления или ремонта изделий из конструкционных и поделочных материалов; защиты изделий от воздействия окружающей среды, выполнения декоративно-прикладной обработки материалов и повышения потребительских качеств изделия

В результате изучения раздела «Черчение и графика» ученик должен **знать и понимать:** технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация;

уметь: выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для выполнения графических работ с помощью инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий.

В результате изучения раздела «Технологии ведения дома» ученик должен **знать и понимать:** характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях; инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ; материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; основные виды бытовых домашних работ; средства оформления интерьера; назначение основных видов современной бытовой техники; санитарно-технические работы; виды санитарно-технических устройств; причины протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации;

уметь: планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат; подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений; заменять уплотнительные прокладки в кране или вентиле; соблюдать правила пользования современной бытовой техникой;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применения бытовых санитарно-гигиенических средств;

выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений; применения средств индивидуальной защиты и гигиены.

В результате изучения раздела «Электротехнические работы» ученик должен **знать и понимать:** назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки; правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической энергии в быту;

уметь: объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам; рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии; включать в электрическую цепь маломощный двигатель с напряжением до 42 В;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; оценки возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определения нагрузки сети при их одновременном использовании; осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам.

В результате изучения раздела «Строительные ремонтно-отделочные работы» ученик должен **знать и понимать:** свойства бумаги и картона, исторические сведения о витражах, о видах клея, его свойствах и применении;

уметь: изготовлять клей, рационально использовать подручные материалы, изготовлять бумажные витражи, соединять окраски бумаги и картона;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: при обработке бумаги и картона, витражей в дизайне интерьера, бережно относиться к природному материалу.

В результате изучения раздела «Проектная деятельность» ученик должен **владеть компетенциями:** учебно-исследовательскими (умение решать учебные проблемы в ходе исследования, умение связывать воедино разрозненные части знания, умение извлекать пользу из образовательного опыта, умение находить и обрабатывать информацию); информационно-коммуникативными (умение работать с различными источниками информации, умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение дискутировать и защищать свою точку зрения, умение презентовать результаты исследования, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде).; социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение самостоятельно принимать решения, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность); эмоционально-ценностными (умение генерировать новые решения, умение быть упорным и стойким перед возникшими трудностями, умение понимать и относиться толерантно к произведениям искусства).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
		по авт. пр.	по раб. пр.	по авт. пр.	по раб. пр.	по авт. пр.	по раб. пр.	по авт. пр.	по раб. пр.
1	Вводный урок	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Растениеводство	18	16	18	16	18	16	-	-
	Основы аграрной технологии (осенние работы)	9	8	9	8	9	8	-	-
	Основы аграрной технологии (весенние работы)	9	8	9	8	9	8	-	-
3	Животноводство	-	-	-	-	-	-	18	12
	Выращивание кроликов	-	-	-	-	-	-	9	6
	Выращивание поросят-отъемышей	-	-	-	-	-	-	9	6
4	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов	34	28	34	28	34	28	8	8
	Создание изделий из древесины и древесных материалов	14	12	14	12	14	12	-	-
	Создание изделий из металлов и пластмасс	12	12	12	12	12	12	-	-
	Декоративно-прикладное творчество	8	4	8	4	8	4	8	8
5	Черчение и графика	2	2	2	2	2	2	-	-
6	Технология ведения дома	4	2	4	3	4	2	14	13
	Уход за одеждой и обувью	2	1	1	1	2	1	-	-
	Интерьер жилых помещений	2	1	1	1	2	1	-	-
	Санитарно-технические работы	-	-	1	1	-	-	-	-
	Семейная экономика	-	-	-	-	-	-	14	13
7	Электротехнические работы	-	-	-	-	-	-	14	13
8	Строительные ремонтно-отделочные работы	14	10	14	10	14	10	14	10
9	Проектная деятельность	11	9	11	8	11	9	15	11
ИТОГО		70+14	68	70+14	68	70+14	68	70+14	68

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Наименование раздела/ тема урока	Дата проведения		Использование ЦОР/ЭОР	Примечание
		по плану	фактически		
Вводный урок - 1					
1	Введение. Вводный инструктаж по ТБ				
Растениеводство - 16					
<i>Основы аграрной технологии (осенние работы) - 8</i>					
2	Основные задачи сельскохозяйственного производства. Отрасли сельского хозяйства				

3	Инструктаж по ТБ во время экскурсии. Экскурсия на пришкольный участок				
4	Понятия «аграрные технологии» и «сельскохозяйственные культуры»				
5	Многообразие сельскохозяйственных растений и продолжительность их жизни				
6	Овощные культуры: сорта, семена, способ посадки, уборка урожая				
7	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №1: «Уборка и учет урожая моркови и свеклы столовой»				
8	Обработка почвы под овощные растения				
9	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №2: «Подготовка участка к основной обработке почвы»				
Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов - 28					
<i>Создание изделий из древесины и древесных материалов- 12</i>					
10	Древесина, пиломатериалы. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №3: «Изучение образцов пиломатериалов и древесных материалов»				
11	Технологический процесс. Технологическая карта				
12	Разметка плоских деталей. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №4: «Разработка и разметка изделия»				
13	Виды пиления и пил. Приемы пиления				
14	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №5: «Выпиливание деталей изделия»				
15	Струги. Их назначение и приемы стругания. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №6: «Строгание деревянных заготовок»				
16	Виды отверстий и их назначение. Виды сверл. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №7: «Сверление отверстий в заготовках»				
17	Соединение деталей из древесины. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №8: «Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами, склеиванием»				
18	Зачистка изделий напильником и шлифовальной колодкой				
19	Винтовой механизм зажима верстака. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №9: «Устройство и работа винтового механизма зажима верстака»				
20	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №10: «Изучение зубчатого механизма дрели»				
21	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №11: «Придание окончательной формы				

	изделию»				
<i>Создание изделий из металлов и пластмасс - 12</i>					
22	Слесарный верстак и тиски. Их устройство и назначение				
23	Тонкие металлические листы, жечь и проволока. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №12: «Ознакомление со свойствами тонких металлических листов и проволоки»				
24	Последовательность изготовления изделия. Технологическая карта. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №13: «Составление технологической карты изделия»				
25	Правка металлических листов и проволоки. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №14: «Правка заготовок»				
26	Разметка деталей из металлических листов и проволоки. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №15: «Разметка деталей изделия»				
27	Резание жести и проволоки. Инструменты для резания и зачистки				
28	Зачистка изделий из жести и проволоки. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №16: «Вырезание и зачистка деталей изделия»				
29	Гибка металлических заготовок из листов и проволоки. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №17: «Гибка деталей изделия»				
30	Пробивание и сверление отверстий в тонких металлических листах				
31	Соединение жести фальцевым швом. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №18: «Соединение деталей фальцевым швом»				
32	Заклепочные соединения. Виды заклепок				
33	Устройство сверлильного станка. Приемы сверления. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №19: «Изучение устройства сверлильного станка»				
<i>Декоративно-прикладное творчество - 4</i>					
34	История выжигания по древесине. Народные промыслы, распространённые в регионе проживания. Материалы и инструменты для выжигания				
35	Материалы и инструменты для выжигания. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №20: «Выполнение эскиза изделия для выжигания»				
36	Приемы выжигания. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №21: «Освоение				

	приемов выжигания»				
37	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №22: «Изготовление декоративного изделия»				
Черчение и графика - 2					
38	Способы графического изображения изделия. Понятие «эскиз», «чертёж», «технический рисунок». Виды чертежей				
39	Материалы и инструменты для построения чертежа. Масштаб. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №23: «Выполнение чертежа изделия»				
Технологии ведения дома - 2					
40	Уход за одеждой из хлопчатобумажных и льняных тканей. Значение символов на ярлыке одежды. Ремонт одежды				
41	Понятие «интерьер». Создание интерьера кухни. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №24: «Планировка кухни»				
Строительные ремонтно-отделочные работы - 10					
42	Исторические сведения производства бумаги. Виды бумаги и картона и их свойства				
43	Волокнистое строение бумаги. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №25: «Изучение волокнистого состава бумаги»				
44	Утилизация бумаги и картона				
45	Исторические сведения о клеях. Виды клея и их применение				
46	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №26: «Приготовление различных видов клея»				
47	Исторические сведения об искусстве витражей. Витраж, его виды				
48	Обработка бумаги и картона				
49	Применение витражей в дизайне интерьера. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №27: «Изготовление бумажного витража: создание эскиза, разметка и измерение»				
50	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №28: «Изготовление бумажного витража: сгибание, резание, окрашивание»				
51	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №29: «Изготовление бумажного витража: окончательная отделка»				
Проектная деятельность - 9					
52	Понятие учебного творческого проекта по технологии. Этапы проектной деятельности				
53	Проектирование и изготовление изделий с использованием конструкционных и поделочных материалов				

54	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №30: «Выдвижение идей для выполнения учебного проекта»				
55	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №31: «Выбор модели проектного изделия»				
56	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №32: «Подбор материалов, инструментов и приспособлений, технологии выполнения. Выбор формы, цвета, размера изделия»				
57	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №33: «Изготовление проектного изделия»				
58	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №34: «Корректировка проектного изделия»				
59	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №35: «Контроль качества выполнения изделия»				
60	Практическая работа №36: «Презентация творческого проекта»				
Растениеводство					
<i>Основы аграрной технологии (осенние работы) - 8</i>					
61	Способы выращивания овощных культур. Виды удобрений, их применение				
62	Сроки и способы посева семян зеленных культур				
63	Меры защиты сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней				
64	Профессии, связанные с технологиями выращивания культурных растений				
65	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №37: «Посадка рассады белокачанной капусты в открытый грунт»				
66	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №38: «Прополка и прореживание всходов овощных культур»				
67	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №39: «Подкормка овощных культур»				
68	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №40: «Опрыскивание культурных растений для защиты от вредителей и болезней»				

Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Наименование раздела/ тема урока	Дата проведения		Использование ЦОР/ЭОР	Примечание
		по плану	фактически		
Вводный урок - 1					
1	Введение. Вводный инструктаж по ТБ				
Растениеводство - 16					
<i>Основы аграрной технологии (осенние работы) - 8</i>					
2	Понятия «сорт», «селекция». Требования к				

	качеству сортов. Признаки сортов				
3	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №1: «Изучение сортов капусты белокочанной»				
4	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №2: «Уборка картофеля»				
5	Виды овощей семейства пасленовые. Их пищевая ценность, сорта				
6	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №3: «Сбор урожая моркови и свеклы столовой»				
7	Понятие «семеноводство». Получение семян овощных культур				
8	Понятие «полевой опыт». Виды полевых опытов				
9	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №4: «Подготовка участка под посадку капусты»				
Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов - 28					
<i>Создание изделий из древесины и древесных материалов- 12</i>					
10	Заготовка древесины. Выбор качественных заготовок				
11	Последовательность конструирования изделия. Моделирование. Практическая работа №5: «Выбор изделия в качестве творческого проекта»				
12	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №6: «Конструирование и моделирование изделия из древесины»				
13	Способы соединения брусков. Соединения врезкой в половину толщины бруска				
14	Способы и последовательность изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом				
15	Устройство токарного станка для точения древесины. Наладка и настройка токарного станка				
16	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №7: «Изучение устройства токарного станка для точения древесины»				
17	Виды и режимы точения. Технологическая карта на точение детали				
18	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №8: «Точение деталей из древесины по чертежу и технологической карте»				
19	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №9: «Шлифование и полирование поверхностей изделия»				
20	Контроль точности изготовления изделия. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №10: «Контроль точности поверхностей				

	изделия»				
21	Лесной, Земельный, Водный кодексы				
<i>Создание изделий из металлов и пластмасс - 12</i>					
22	Свойства металлов. Характеристики металлов и сплавов. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №11: «Определение металлов на образцах»				
23	Сортовой металлический прокат, его виды, назначение и способы изготовления				
24	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №12: «Опытная проверка жесткости и прочности проката»				
25	Правила выполнения чертежей изделий из сортового проката. Чтение чертежа				
26	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №13: «Чтение и выполнение чертежей из сортового проката»				
27	Технологический процесс создания изделий из сортового проката				
28	Резание и рубка металлических заготовок				
29	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №14: «Резание и рубка металлических заготовок»				
30	Назначение и приемы выполнения шлифования заготовок напильниками и надфелями				
31	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №15: «Изготовление изделий из сортового проката»				
32	Отделка металлических изделий				
33	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №16: «Отделка металлического изделия»				
<i>Декоративно-прикладное творчество - 4</i>					
34	Создание декоративно-прикладных изделий из древесины точением на токарном станке				
35	Мозаика на изделиях из древесины. Мозаика с металлическим контуром				
36	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №17: «Изготовление изделия из мозаики»				
37	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №18: «Отделка, проверка качества изделия»				
Черчение и графика - 2					
38	Чертеж детали и сборочный чертеж изделия				
39	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №19: «Выполнение чертежа изделия»				
Технологии ведения дома - 3					
40	Уход за одеждой из шерстяных и шелковых тканей. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №20: «Расшифровка символов на ярлыках одежды из шелка и шерсти»				

41	Роль освещения в интерьере. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №21: «Подбор освещения для жилой комнаты»				
42	Простейший ремонт сантехнического оборудования. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №22: «Ремонт смесителя»				
Строительные ремонтно-отделочные работы - 10					
43	Профессия маляр				
44	Виды малярных работ				
45	Виды материалов для окраски				
46	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №23: «Изготовление трафаретного панно»				
47	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №24: «Изготовление трафарета. Набивка и набрызг»				
48	Исторические сведения об обоях. Виды обоев и их свойства				
49	Применение клеевых материалов для обоев различного назначения				
50	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №25: «Изготовление подарочной упаковки»				
51	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №26: «Подготовка изделия к оклеиванию. Выбор обоев»				
52	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №27: «Оклейка коробки обоями»				
Проектная деятельность - 8					
53	Проектирование и изготовление изделий с использованием конструкционных и поделочных материалов				
54	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №28: «Выдвижение идей для выполнения учебного проекта»				
55	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №29: «Выбор модели проектного изделия»				
56	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №30: «Подбор материалов, инструментов и приспособлений, технологии выполнения. Выбор формы, цвета, размера изделия»				
57	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №31: «Изготовление проектного изделия»				
58	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №32: «Корректировка проектного изделия»				
59	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №33: «Контроль качества выполнения изделия»				
60	Практическая работа №34: «Презентация творческого проекта»				
Растениеводство					
<i>Основы аграрной технологии (осенние работы) - 8</i>					

61	Устройство «русского парника». Понятия «почвосмесь», «рамооборот»				
62	Особенности выращивания рассады овощных культур. Понятие «пикировка», технология пикировки семян				
63	Выращивание огурца и томата в парнике, весенней плёночной теплице				
64	Выращивание огурца и томата в поле				
65	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №35: «Подготовка парника к выращиванию рассады овощных культур»				
66	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №36: «Пикировка семян томата и капусты»				
67	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №37: «Посадка рассады огурца и томата в грунт плёночной теплицы»				
68	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №38: «Посев семян огурца в открытый грунт»				

Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Наименование раздела/ тема урока	Дата проведения		Использование ЦОР/ЭОР	Примечание
		по плану	фактически		
Вводный урок - 1					
1	Введение. Вводный инструктаж по ТБ				
Растениеводство - 16					
<i>Основы аграрной технологии (осенние работы) - 8</i>					
2	Классификация и характеристика плодовых растений. Основные плодовые культуры России				
3	Строение плодовых растений. Закладка плодового сада				
4	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №1: «Посадка плодовых деревьев»				
5	Обрезка плодовых деревьев и ягодных кустарников				
6	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №2: «Обрезка кустов смородины и малины»				
7	Хранение плодов и овощей				
8	Хранение корнеплодов				
9	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №3: «Сбор урожая корнеплодов и закладка их на хранение»				
Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов - 28					
<i>Создание изделий из древесины и древесных материалов - 12</i>					
10	Физико-механические свойства древесины. Инструктаж по ТБ. Практическая работа				

	№4: «Определение плотности и влажности древесины»				
11	Технологическая документация. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №5: «Выполнение чертежа изделия и составление технологической карты»				
12	Заточка инструментов для резания древесины				
13	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №6: «Заточка и развод зубьев пил»				
14	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №7: «Настройка стругов»				
15	Отклонения и допуски на размеры деталей				
16	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №8: «Расчет отклонений и допусков на размеры деталей»				
17	Ознакомление с шиповыми столярными соединениями				
18	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №9: «Изготовление изделия со склеиванием шипового соединения»				
19	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №10: «точение ручки напильника по технологической карте»				
20	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №11: «Контроль точности по шаблону»				
21	Профессии, рабочие специальности в деревообрабатывающей промышленности				
<i>Создание изделий из металлов и пластмасс - 12</i>					
22	Классификация сталей. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №12: «Ознакомление со свойствами сталей»				
23	Выполнение чертежей деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках. Технологическая карта				
24	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №13: «Выполнение чертежа детали с точеными и фрезерованными поверхностями. Разработка технологической карты»				
25	Назначение и устройство токарно-винторезного станка				
26	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №14: «Ознакомление с устройством токарно-винторезного станка»				
27	Виды и назначение токарных резцов				
28	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №15: «Ознакомление токарными резцами»				
29	Приемы работы на токарно-винторезном станке				
30	Инструктаж по ТБ. Практическая работа				

	№16: «Управление токарно-винторезным станком ТВ-6»				
31	Применение резьбовых соединений				
32	Инструменты и приемы нарезания резьбы				
33	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №17: «Нарезание резьбы»				
<i>Декоративно-прикладное творчество - 4</i>					
34	Виды резьбы по дереву и технологии их выполнения				
35	Приемы резания. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №18: «Нанесение рисунка на заготовку»				
36	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №19: «Изготовление декоративного изделия из древесины»				
37	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №20: «Окончательная обработка изделия»				
Черчение и графика - 2					
38	Понятие конструкторской и технологической документации				
39	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №21: «Выполнение чертежа детали. Чтение чертежа»				
Технологии ведения дома - 2					
40	Уход за одеждой из искусственных и синтетических тканей				
41	Комнатные растения в жизни людей. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №22: «Уход за комнатными растениями»				
Строительные ремонтно-отделочные работы - 10					
42	Материалы для мозаики, их свойства				
43	Виды мозаики				
44	Способы крепления мозаичных материалов				
45	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №23: «Изготовление вяжущих растворов»				
46	Применение изделий в интерьере				
47	Профессия штукатур				
48	Обработка мозаичной структуры (камешки, ракушки, ягодные косточки)				
49	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №24: «Изготовление изделия с использованием мозаики»				
50	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №25: «Корректировка изделия с использованием мозаики»				
51	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №26: «Окончательная обработка изделия»				
Проектная деятельность - 9					
52	Выбор модели проектного изделия. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №27: «Выбор модели проектного изделия»				

53	Требования к готовому изделию. Выдвижение идей для выполнения творческого проекта				
54	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №28 «Выбор формы, цвета, размера изделия»				
55	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №29 «Изготовление проектного изделия»				
56	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №30 «Корректировка проектного изделия»				
57	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №31 «Оформление проектного изделия»				
58	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №32 «Художественное оформление изделия»				
59	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №33 «Контроль качества изделия»				
60	Презентация творческого проекта				
Растениеводство					
<i>Основы аграрной технологии (осенние работы) - 8</i>					
61	Уход за садом. Способы размножения плодовых и ягодных культур				
62	Способы прививки плодовых культур				
63	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №34 «Выполнение прививок плодовых культур»				
64	Размножение ягодных кустарников черенками				
65	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №35 «Подготовка рассадника, заготовка и посадка черенков»				
66	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №36 «Весенняя обрезка саженцев ягодных культур»				
67	Структура и назначение плодового питомника				
68	Экскурсия в плодовый питомник				

Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Наименование раздела/ тема урока	Дата проведения		Использование ЦОР/ЭОР	Примечание
		по плану	фактически		
Вводный урок - 1					
1	Введение. Вводный инструктаж по ТБ				
Животноводство - 12					
<i>Выращивание кроликов - 6</i>					
2	Биологические и хозяйственные особенности кроликов				
3	Понятие «порода», ведущие породы				

4	Правила размножения кроликов и ухода за молодым				
5	Рацион кормления. Правила составления рационов				
6	Заболевания кроликов, их признаки				
7	Профессии, связанные с выращиванием кроликов				
<i>Выращивание поросят отъемышей - 6</i>					
8	Биологические особенности и хозяйственная ценность свиней, основные породы				
9	Технология получения продукции свиноводства, ее основные элементы				
10	Выбор срока отъема поросят, условия содержания отъемышей				
11	Оборудование свинарника, микроклимат и способы его улучшения				
12	Профилактика заболеваний и авитаминозов у поросят				
13	Экологические проблемы свиноводства				
Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов - 8					
<i>Декоративно прикладное творчество- 8</i>					
14	История плетения из ивы. Плетеные изделия в быту народов России				
15	Материалы и инструменты для плетения. Организация рабочего места				
16	Подготовительные процессы для плетения из ивовых прутьев				
17	Заготовка материала и очистка ивового прута от коры				
18	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №1: «Подготовка материалов для плетения»				
19	Простейшие приемы плетения				
20	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №2: «Выполнение простейших приемов плетения из ивы»				
21	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №3: «Окончательная обработка изделия»				
Технологии ведения дома - 13					
22	Роль семьи в государстве. Семейная экономика				
23	Доходы и расходы семьи				
24	Практическая работа №4: «Составление перечня товаров и услуг, источников доходов школьника»				
25	Семейное предпринимательство				
26	Семейные потребности				
27	Классификация покупок. Практическая работа №5: «Расчет затрат на приобретение необходимых для учащегося 8 класса вещей»				

28	Сертификация, ее задачи и виды.				
29	Практическая работа №6: «Анализ сертификата соответствия на купленный товар»				
30	Торговые знаки. Штриховое кодирование				
31	Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи				
32	Практическая работа №7: «Составление списка расходов семьи»				
33	Способы сбережения денежных средств				
34	Использование приусадебного участка в целях предпринимательства				
Электротехнические работы - 13					
35	Виды энергии. Источники электроэнергии. Правила электробезопасности				
36	Электрическая цепь. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №8: «Сборка электрической цепи с элементами управления и защиты»				
37	Назначение и устройство электрических проводов. Виды соединения проводов				
38	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №9: «Выполнение неразъемных соединений проводов и их изоляция»				
39	Устройство электрического паяльника. Правила работы с электромонтажными инструментами и электропаяльником				
40	Устройство и применение электромагнитов в технике. Электромагнитное рыле, его устройство				
41	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №10: «Изучение устройства и принцип действия электроутюга с терморегулятором»				
42	Виды электроосветительных приборов. Люминесцентное и неоновое освещение				
43	Классы и типы электронагревательных приборов				
44	Устройство и принцип действия коллекторного электродвигателя постоянного тока				
45	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №11: «Сборка простейшей схемы двигателя постоянного тока»				
46	Развитие электроэнергетики. Возобновляемые виды топлива				
47	Электромобиль. Энергия ветра и солнца. Энергосбережение				
Строительные ремонтно-отделочные работы - 10					
48	Материалы для отделки деревянных поверхностей				

49	Виды декорирования деревянных поверхностей				
50	Технология крепления отделочных материалов на деревянные поверхности				
51	Изделия из дерева в интерьере				
52	Профессия столяр, декоратор				
53	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №17: «Подготовка деревянной поверхности к обработке»				
54	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №18: «Отделки изделия из дерева шпоном»				
55	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №19: «Отделка изделия из дерева самоклеящейся плёнкой»				
56	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №20: «Инкрустация деревянных поверхностей проволокой»				
57	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №21: «Контроль качества изделия»				
Проектная деятельность - 11					
58	Понятие «проектирование». Проектирование образцов будущего изделия				
59	Дизайн-спецификация и дизайн-анализ проектируемого изделия				
60	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №12: «Выдвижение идей для выполнения проекта. Выбор модели проектного изделия»				
61	Разработка чертежа изделия. Планирование процесса создания изделия				
62	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №13: «Разработка чертежа изделия»				
63	Корректировка плана выполнения проекта, анализ правильности выбранных решений				
64	Оценка стоимости готового изделия				
65	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №14: «Изготовление проектного изделия»				
66	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №15: «Художественное оформление изделия»				
67	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №16: «Контроль качества изделия»				
68	Защита проекта				

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Вводный урок

5 класс (1 час)

Теоретические сведения. Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 5 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока.

Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 5 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

Варианты объектов труда. Учебник «Технология» для 5 класса (универсальная линия), библиотечка кабинета. Электронные средства обучения.

6 класс (1 час)

Теоретические сведения. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 6 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса.

Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 6 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

Варианты объектов труда. Учебник «Технология» для 6 класса, библиотечка кабинета. Электронные средства обучения.

7 класс (1 час)

Теоретические сведения. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 7 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса.

Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 7 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

Варианты объектов труда. Учебник «Технология» для 7 класса (универсальная линия), библиотечка кабинета. Электронные средства обучения.

8 класс (1 час)

Теоретические сведения. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса..

Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 8 классе. Знакомстве с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

Варианты объектов труда. Учебник «Технология» для 8 класса, библиотечка кабинета.

Растениеводство

Основы аграрной технологии (осенние работы)

5 класс (9 часов)

Теоретические сведения. Основные задачи сельскохозяйственного производства. Отрасли сельского хозяйства: растениеводство и животноводство. Понятие «аграрные технологии». Понятие «сельскохозяйственные культуры». Многообразие сельскохозяйственных растений и продолжительность их жизни. Овощные культуры (лук репчатый, морковь и свекла столовая): сорта, семена, способ посадки, уборка урожая. Способы учета урожая. Понятие «система обработки почвы». Обработка почвы под овощные растения: основная, предпосевная и послепосевная (междурядная).

Практические работы. Экскурсия на пришкольный участок. Изучение сельскохозяйственных растений в осенний период.

Уборка и учет урожая лука репчатого. Подготовка участка к осенней основной обработке почвы под огурцы и томаты.

Варианты объектов труда. Сельскохозяйственные растения. Урожай лука репчатого. Пришкольный участок.

6 класс (9 часов)

Теоретические сведения. Понятия «сорт», «селекция». Требования к качеству сортов. Хозяйственно-биологические признаки сортов. Влияние экологической обстановки, климатических условий, вредителей и болезней на состояние растений. Виды овощей семейства пасленовые. Их пищевая ценность, сорта. Понятие «семеноводство». Получение семян овощных культур. Виды овощей семейства тыквенные. Их пищевая ценность, сорта. Понятие «полевой опыт». Виды полевых опытов. Определение средней массы выращенных овощей. Виды капустных овощей. Их пищевая ценность, сорта. Виды сооружений защищенного грунта.

Практические работы. Изучение сортов капусты белокочанной. Уборка картофеля. Уборка семенников капусты, столовой свеклы и моркови. Сбор урожая тыквы, патиссонов и кабачков, корнеплодов моркови и столовой свеклы. Подготовка участка под посадку капусты. Расчет потребности в рассаде томата и капусты для посадки в поле.

Варианты объектов труда. Капуста белокочанная различных сортов. Картофель. Семенники капусты, столовой свеклы и моркови. Урожай тыквы, патиссонов и кабачков, корнеплодов моркови и столовой свеклы. Пришкольный участок.

7 класс (9 часов)

Теоретические сведения. Классификация и характеристика плодовых растений. Основные плодовые культуры России. Строение плодовых растений. Закладка плодового сада: подготовительные работы, разметка территории, посадка сада. Обрезка плодовых деревьев и ягодных

кустарников. Хранение плодов и овощей: температура хранения, влажность воздуха, газовый состав. Хранение корнеплодов.

Практические работы. Изучение на образцах плодоносных: образований семечковых и косточковых культур. Посадка плодовых деревьев. Обрезка кустов смородины и малины. Урожай яблок. Закладка яблок на хранение. Сбор урожая к: плодов и закладка их на хранение.

Варианты объектов труда. Образцы плодоносных образований семечковых и косточковых культур. Плодовые деревья. Кусты смородины и малины. Урожай яблок и корнеплодов.

Основы аграрной технологии (весенние работы)

5 класс (9 часов)

Теоретические сведения. Способы выращивания овощных культур. Виды удобрений, их применение. Понятие «подкормка», сочетание подкормки с междурядной обработкой почвы. Правила безопасной работы с удобрениями. Понятия «однолетние зеленные культуры», «предшествующие культуры», «чистый пар». Сроки и способы посева семян зеленных культур. Агротехнические, химические и биологические меры защиты сельскохозяйственных растений от вредителей и болезней. Правила безопасной работы при опрыскивании растений.

Разработка учебных проектов по выращиванию сельскохозяйственных, цветочно-декоративных культур.

Профессии, связанные с технологиями выращивания культурных растений.

Практические работы. Посадка рассады белокочанной капусты в открытый грунт. Прополка и прореживание всходов овощных растений. Подкормка ранней белокочанной и цветной капусты. Опрыскивание культурных растений для защиты их от вредителей и болезней.

Варианты объектов труда. Рассада белокочанной и цветной капусты. Всходы овощных растений.

6 класс (9 часов)

Теоретические сведения. Устройство «русского парника». Понятия «почвосмесь», «рамооборот». Особенности выращивания рассады овощных культур. Понятие «пикировка», технология пикировки сеянцев. Выращивание огурца и томата в парнике, весенней пленочной теплице. Выращивание томата и огурца в поле. Выращивание капусты белокочанной. Правила безопасной работы на приусадебном участке.

Разработка учебных проектов по выращиванию сельскохозяйственных, цветочно-декоративных культур.

Профессии, связанные с технологиями выращивания культурных растений.

Практические работы. Подготовка парника к выращиванию рассады овощных культур. Пикировка сеянцев томата и капусты. Посадка рассады огурца в грунт пленочной теплицы. Экскурсия «Выращивание рассады овощных культур в защищенном грунте» на сельскохозяйственное предприятие. Посадка рассады томата в открытый грунт. Посев семян огурца

в открытый грунт. Закладка коллекционного участка овощных капустных растений.

Варианты объектов труда. Парник. Семена. Сеянцы. Рассада томата, огурца и капусты.

7 класс (9 часов)

Теоретические сведения. Уход за садом. Способы размножения плодовых и ягодных растений. Способы прививки плодовых культур: прививка черенком, окулировка. Размножение ягодных кустарников черенками. Структура и назначение плодового питомника. Ягодные культуры, посадка и уход.

Разработка учебных проектов по выращиванию сельскохозяйственных, цветочно-декоративных культур.

Профессии, связанные с технологиями выращивания культурных растений.

Практические работы. Уход за плодовыми деревьями. Выполнение прививок плодовых культур. Подготовка рассадника, заготовка черенков и их посадка. Экскурсия в плодовый питомник. Весенняя обрезка саженцев ягодных культур.

Варианты объектов труда. Плодовые деревья. Рассадник. Черенки. Саженцы ягодных культур.

Животноводство

Выращивание кроликов

8 класс (9 часов)

Теоретические сведения. Биологические и хозяйственные особенности кроликов. Понятие «порода», ведущие породы. Правила размножения кроликов и ухода за молодняком. Понятия «рацион» и «нормы кормления». Правила составления рационов (по образцам). Наиболее распространенные заболевания кроликов, их признаки. Профессии, связанные с выращиванием кроликов.

Практические работы. Уход за кроликами, подготовка кормов и кормление, чистка клеток, кормушек. Планирование сроков получения приплода; подбор пар, подготовка животных к выходу приплода; выращивание молодняка. Проведение простых ветеринарно-профилактических мероприятий.

Варианты объектов труда. Кролики.

Выращивание поросят-отъемышей

8 класс (9 часов)

Теоретические сведения. Биологические особенности и хозяйственная ценность свиней, основные породы. Технология получения продукции свиноводства, ее основные элементы (содержание, кормление, разведение, ветеринарная защита, получение продукции). Выбор оптимального срока отъема поросят, условия содержания отъемышей. Оборудование свинарника, микроклимат и способы его улучшения. Требования к кормам. Профилактика заболеваний и авитаминозов у поросят. Экологические проблемы

свиноводства. Правила безопасного труда в свиноводстве. Профессии, связанные с производством продукции свиноводства.

Практические работы. Приготовление кормов и подкормок. Кормление поросят. Приготовление профилактических препаратов: растворов солей железа и меди, йод-крахмального препарата. Определение примерной массы поросят по промерам. Примерная оценка продуктивных качеств поросенка по экстерьеру. Расчет суточных приростов массы. Уборка и дезинфекция помещений и оборудования свинарника малотоксичными препаратами

Варианты объектов труда. Поросята. Свинарник, корма, минеральные добавки. Кормушки.

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов

Создание изделий из древесины и древесных материалов

5 класс (14 часов)

Теоретические сведения. Древесина, пиломатериалы и древесные материалы.

Последовательность работ по созданию изделий. Графическое изображение последовательности превращения заготовки в деталь.

Сборочная единица. Технологический процесс. Операция. Переход. Установка. Технологическая карта.

Разметка плоских деталей. Инструменты для разметки. Приемы разметки линий, окружностей. Разметка по шаблону.

Виды пиления и пил. Конструкции зубьев пил для поперечного и продольного пиления древесины. Приемы пиления. Правила безопасной работы.

Назначение операции строгания. Струги и их назначение (шерхебель, рубанок, фуганок). Ножи. Режущая кромка. Крепление и строгание заготовок на верстаке. Приемы и безопасность строгания.

Виды отверстий и их назначение. Виды сверл. Устройство сверл. Устройство и назначение коловорота и дрели. Правильность установки сверла. Разметка отверстий. Приемы сверления коловоротом и дрелью с соблюдением правил безопасного труда.

Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами, склеиванием. Правила безопасного труда. Виды клеев и их назначение. Подготовка склеиваемых поверхностей. Приемы и режимы склеивания. Правила безопасной работы.

Зачистка изделий напильником и шлифовальной колодкой.

Понятия «машина» и «механизм». Винтовой механизм зажима верстака. Назначение. Устройство. Принцип работы. Кинематическая схема. Виды типовых деталей, их связи (соединения) и условные графические изображения. Типовые соединения деталей.

Практические работы. Изучение устройства и назначения столярного верстака и отработка приемов крепления заготовок из досок, брусков, фанеры, ДСП.

Изучение образцов пиломатериалов и древесных материалов. Выбор материалов для творческого проекта.

Ознакомление с заготовками, деталями, сборочными единицами.

Ознакомление с графическим изображением последовательности превращения заготовки в деталь. Чтение простейшей технологической карты.

Разметка плоских деталей по размерам с помощью линейки, угольника, рейсмуса, циркуля, шаблона. Разработка и разметка изделия, выбранного в качестве творческого проекта.

Распиливание заготовок при изготовлении изделий из древесины. Выпиливание заготовок деталей по разметке. Пиление в стусле и с упором. Выпиливание деталей проектного изделия.

Ознакомление со стругами. Стругание деревянных заготовок шерхебелем и рубанком. Крепление заготовок. Стругание заготовок, приемы и контроль качества. Стругание заготовок проектного изделия.

Сверление отверстий в заготовках из древесины. Изучение устройства сверл. Закрепление сверла в коловороте и дрели. Разметка отверстий. Крепление заготовок и их сверление. Сверление деталей проектного изделия.

Соединение деревянных деталей гвоздями, шурупами, склеиванием. Подготовка рабочего места, инструментов и приспособлений. Соединение деталей в проектном изделии.

Изучение устройства и принципа работы винтового механизма зажима верстака. Изучение зубчатого механизма дрели.

Придание окончательной формы проектному изделию. Расчет материальных затрат на изготовление изделия. Защита творческого проекта.

Варианты объектов труда. Столярный верстак. Образцы древесины различных пород. Образцы пиломатериалов и древесных материалов. Графическая документация. Образцы разметки, распиливания, строгания заготовок. Образцы сверления отверстий в заготовках. Образцы соединения деталей гвоздями, шурупами, склеенных изделий, зачистки поверхности, лакирования изделий.

6 класс (14 часов)

Теоретические сведения. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины. Лесоматериалы. Виды продукции, получаемой из древесины. Пороки древесины. Влияние пороков на качество изделий. Выбор качественных заготовок.

Назначение, устройство и принцип работы лесопильной рамы. Схемы раскроя лесоматериалов на пиломатериалы. Перспективные технологии получения пиломатериалов.

Последовательность конструирования изделия. Понятия вариативности, дизайна, технологичности, прочности, надежности и экономичности изделия. Учет направления волокон при конструировании изделий из древесины. Моделирование. Виды моделей.

Способы соединения брусков. Соединения врезкой в половину толщины бруска. Разметка и последовательность выполняемых операций. Склеивание,

упрочнение шкантами, контроль точности, зачистка соединяемых брусков. Виды изделий, получаемых соединением деталей с запиленными брусками.

Способы и последовательность изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Разметка деталей. Применяемые инструменты и приспособления. Приемы обработки и контроль точности. Технологическая (маршрутная) карта на изготовление детали.

Понятие «технологическая машина». Составные части машин. Механизмы передачи движения. Ведущие и ведомые звенья. Соединения колеса с валом. Назначение и устройство токарного станка для точения древесины. Шпиндельные приспособления для крепления заготовок. Способы крепления заготовок. Виды и режимы точения. Кинематическая схема станка. Сущность процесса точения. Подготовка заготовки. Стамески для точения древесины, устройство их режущей части. Заточка и доводка лезвий стамесок. Технологическая карта на точение детали. Наладка и настройка токарного станка. Черновое и чистовое точение. Контроль точности изготовления детали. Шлифование и полирование поверхностей деталей из древесины. Правила безопасной работы.

Лесной, Земельный, Водный кодексы. Защитные лесные полосы, лесные массивы. Утилизация отходов. Бережное и рациональное отношение к технике, оборудованию, инструментам и материалам.

Практические работы. Выбор проекта из банка идей. Выбор изделия в качестве творческого проекта. Изучение образцов пороков древесины. Определение видов пороков. Выполнение заданий в рабочей тетради. Описание устройства и принципа работы лесопильной рамы. Изучение пиломатериалов, определение видов. Измерение и простановка размеров пиломатериалов.

Конструирование и моделирование простейшего изделия из древесины.

Изготовление изделия из древесины с соединением брусков врезкой. Разметка, выпиливание, зачистка и склеивание брусков.

Изготовление изделия цилиндрической и конической форм. Разработка чертежа и составление маршрутной карты. Разметка, изготовление и контроль точности изделия.

Изучение составных частей машин на примере школьного оборудования. Определение направлений вращения и передаточного отношения. Изучение устройства токарного станка для точения древесины. Заполнение таблицы с характеристиками станка в рабочей тетради. Точение деталей из древесины по чертежу и технологической карте. Чтение чертежа точеной детали. Планирование токарных работ. Разметка и крепление заготовки. Выполнение операций чернового точения и зачистки шлифовальной шкуркой. Контроль точности поверхностей в процессе точения. Уборка токарного станка.

Варианты объектов труда. Образцы древесины с пороками. Пиломатериалы. Эскизы и чертежи изделий из древесины цилиндрической и конической форм. Образец изделия с соединением брусков врезкой. Образцы

изделий цилиндрической и конической форм. Токарный станок. Образец детали, выточенной на станке. Образцы окрашивания деталей.

7 класс (14 часов)

Теоретические сведения. Цели и задачи изучения Содержание. Банк проектов по темам изучения. Выбор проекта. Организация занятий. Безопасность работ. Теоретические сведения о физико-механических свойствах древесины: плотности, твердости, прочности, упругости, влажности. Цвет и запах древесины. Сушка древесины. Усушка и коробление.

Ознакомление с технологической документацией технологическим процессом. Технологическая операция, переход, установ. Правила составления и демонстрация технологических карт. ЕСТД.

Заточка инструментов для резания древесины. Округление режущей кромки и затупление лезвия. Заточной станок. Особенности и приемы заточки. Правила безопасного труда при заточке. Правка и доводка лезвий режущих инструментов. Технологии заточки и разводки зубьев пил. Настройка рубанков, фуганков, шерхебелей. Назначение и конструкция стружколомателя. Правила безопасной работы.

Отклонения и допуски на размеры деталей. Определение номинального размера, наибольшего и наименьшего допустимых размеров, верхних и нижних отклонений. Их стандартное обозначение и отсчет. Примеры расчетов. Действительный размер. Подвижное и неподвижное соединения вала и отверстия.

Ознакомление с шиповыми столярными соединениями. Шип, гнездо, проушина. Их конструктивные элементы. Виды и размеры шипов. Понятие наибольшей (оптимальной) прочности шипового соединения и связанной с ней толщиной шипа. Разметка и зашлифовка шипов и проушин. Пригонка соединения. Применяемые инструменты. Приемы и безопасность выполнения. Выдалбливание и пригонка проушины и гнезда.

Склеивание и зачистка шипового соединения. Промышленные выполнения шиповых соединений. Шиповые столярные соединения.

Виды соединений деталей из древесных материалов в шкантами и шурупами с нагельями.

Характеристика цилиндрических и конических поверхностей, способы их получения точением на токарном станке Г-особы получения фасонных деталей на токарном станке Технологическая карта на получение точеной детали. Виды резцов для точения деталей. Способы контроля точности получаемых поверхностей. Профессии, рабочие специальности в деревообрабатывающей промышленности.

Практические работы. Выбор изделия в качестве творческого проекта. Выполнение заданий в рабочей тетради. Определение плотности древесины по объему и весу образца. Определение влажности образцов древесины по взвешиванию сухого и влажного образца.

Разработка конструкции и выполнение чертежа изделия выбранного в качестве творческого проекта), заполнение спецификации. Разработка и составление технологической карты на изготовление изделия.

Заточка и развод зубьев пил. Прифуговка вершин зубьев и их заточка напильником.

Правка и доводка лезвий ножей для стругов, стамесок и долот. Настройка стругов: шерхебеля и рубанка с разборкой; настройкой высоты лезвия и последующими контролем; сборкой струга и апробированием его работоспособности.

Расчет отклонений и допусков на размеры вала и отверстия. Простановка их на чертеже детали. Определение вида соединения (посадки).

Расчет размеров шипового соединения. Разметка и сверление отверстий под шканты. Разметка, изготовление и сборка изделия со склеиванием шипового соединения. Сборка изделия шкантами. Сборка углового соединения шурупами в нагель.

Точение ручки для напильника по технологической карте. Зачистка поверхности наждачной шкуркой и полирование бруском более твердой древесины. Контроль по шаблону.

Варианты объектов труда. Образцы древесины спецификация, технологическая карта. Пила, лезвия для стругов, стамесок и долот. Образец шипового соединения. Образец углового соединения. Образец фасонной детали полученной точением. Проектное изделие.

Создание изделий из металлов и пластмасс

5 класс (12 часов)

Теоретические сведения. Анализ изделий из банка объектов для творческих проектов. Требования к готовому изделию.

Правила безопасного выполнения работ. Организация рабочего места. Слесарный верстак и тиски. Их устройство и назначение.

Тонкие металлические листы, жесть и проволока. Их получение и применение. Графические изображения металлических изделий из листов и проволоки (эскиз, технический рисунок, чертеж). Развертка объемного изделия. Правила изображения. Проектирование и конструирование изделий. Макетирование. Последовательность изготовления изделия. Технологическая карта.

Правка металлических листов и проволоки. Процесс правки в условиях мастерских и на производстве. Приемы ручной правки. Правила безопасного труда.

Приемы разметки деталей из металлических листов и проволоки. Инструменты и приспособления для разметки.

Резание жести и проволоки. Виды, устройство и применение слесарных ножниц. Приемы работ ножницами. Правила безопасного труда.

Инструменты и приемы для резания проволоки. Зачистка изделий из жести и проволоки. Инструменты для зачистки.

Процесс гибки металлических заготовок из листов и проволоки. Инструменты и приспособления для гибки. Приемы гибки. Гибка на оправках. Понятие о гибочных приспособлениях и штампах.

Операции пробивания и сверления отверстий в тонких металлических листах. Применяемые инструменты и приспособления. Приемы выполнения отверстий. Правила безопасного труда.

Соединение жести фальцевым швом. Примеры изделий с фальцевым швом. Последовательность выполнения фальцевого шва.

Заклепочные соединения. Виды заклепок. Подбор длины заклепки. Последовательность выполнения заклепочного соединения и применяемые инструменты. Правила безопасного труда.

Устройство и назначение сверлильного станка как технологической машины. Способы передачи движений. Движения резания и подачи. Их регулирование. Установка сверла в патрон. Приемы сверления. Правила безопасной работы на станке.

Практические работы. Выбор изделия в качестве творческого учебного проекта из банка проектов. Изучение устройства и назначения слесарного верстака и тисков. Отработка приемов крепления тонких металлических листов и проволоки в тисках. Ознакомление со свойствами тонких металлических листов и проволоки.

Графическое изображение металлических изделий из листов и проволоки. Вычерчивание развертки. Измерение и простановка размеров. Разработка конструкций (эскизов) изделия из жести и проволоки и выбор лучшего варианта, его графическое изображение с простановкой размеров. Изготовление из бумаги макета изделия.

Составление простейшей технологической карты на изготовление изделия. Изображение и планирование последовательности создания изделия, выбранного в качестве творческого проекта.

Правка заготовок из тонких металлических листов и проволоки. Выбор способа правки. Проверка качества правки.

Разметка деталей из металлических листов и проволоки. Разметка по чертежу и по шаблону. Расчет длины заготовки.

Правка и разметка деталей изделия. Вырезание заготовок из жести и проволоки. Зачистка изделий из жести и проволоки. Вырезание и зачистка деталей изделия (выбранного в качестве творческого проекта).

Гибка заготовок из жести и проволоки в тисках и на оправке. Гибка и получение объемных изделий из жести. Разметка и гибка деталей изделия.

Выполнение операций пробивания и сверления отверстий в жести. Изготовление изделий из жести с креплением деталей болтами и винтами.

Соединение деталей фальцевым швом и с помощью заклепок. Разметка деталей. Выполнение фальцевого шва. Выполнение заклепочного соединения с соблюдением технологической последовательности.

Изучение устройства сверлильного станка. Крепление сверла в патроне. Выполнение операций сверления (под контролем учителя).

Варианты объектов труда. Слесарный верстак и тиски. Образцы правки, разметки, резания, зачистки, гибки заготовок из тонколистового металла и проволоки, пробивания и сверления отверстий. Сверлильный станок. Образцы соединения деталей из тонколистового металла и проволоки фальцевым швом и с помощью заклепок. Образцы отделки готовых изделий.

6 класс (12 часов)

Теоретические сведения. Цели и задачи изучения раздела. Содержание. Банк проектов по изучаемой теме. Выбор проекта. Организация работы. Правила безопасного труда.

Свойства металлов как конструкционных материалов. Характеристики металлов и сплавов.

Сортовой металлический прокат, его виды, назначение и способы получения.

Чертежи изделий из сортового проката. Правила их выполнения. Чтение чертежа.

Устройство и назначение штангенциркуля. Приемы измерения. Устройство шкалы нониуса. Правило отсчета размеров.

Сущность технологического процесса создания металлических изделий из сортового проката: разработка эскизов, чертежей, технологий изготовления, технологические операции непосредственного изготовления. Профессии и специальности, связанные с обработкой металла. Чтение и составление технологической карты на изготовление металлических изделий из проката.

Резание металлических заготовок слесарной ножовкой. Устройство и настройка ножовки. Приемы работ. Ознакомление с промышленными способами резания проката.

Назначение рубки металлических заготовок. Устройство зубила. Рабочие позы и приемы рубки в тисках и на плите. Правила безопасной работы. Ознакомление с промышленными способами рубки.

Назначение и приемы выполнения опиливания заготовок из сортового проката напильниками и надфилями. Виды напильников, насечек. Профили напильников и их назначение. Виды надфилей. Профили надфилей и их назначение. Приемы опиливания.

Назначение отделки металлических изделий. Сущность процессов покрытия поверхностей изделий защитными окисными пленками, оловом, никелем, хромом и т. п. Контроль качества покрытий. Правила безопасной работы. Профессии и специальности, связанные с отделкой металлических изделий.

Практические работы. Выбор изделия в качестве творческого проекта. Ознакомление со свойствами металлов и сплавов. Определение металлов на образцах. Ознакомление со свойствами металлов: обрабатываемостью ковкой и опиливанием напильником.

Ознакомление с видами сортового металлического проката и его свойствами. Опытная проверка жесткости и прочности проката в различных направлениях.

Чтение и выполнение чертежей деталей из сортового проката.

Измерение размеров деталей штангенциркулем.

Запись размеров в рабочую тетрадь и простановка размеров на чертеже изделия.

Чтение и составление технологической карты на изготовление металлических изделий из проката.

Резание сортового проката слесарной ножовкой. Разметка заготовки, крепление в тисках, обработка приемов резания, проверка размеров. Рубка металлических заготовок из проката в тисках и на плите.

Изготовление изделия из сортового проката с опилением поверхностей напильниками и надфилями. Обработка приемов опиления. Контроль точности.

Выполнение операций отделки поверхностей металлического изделия. Подготовка поверхностей, инструментов, выполнение отделочных работ, контроль их качества.

Варианты объектов труда. Образцы сортового проката. Чертежи изделий. Технологическая карта на изготовление изделия из сортового проката. Образцы резания, рубки и опиления заготовок из сортового проката. Образцы отделки поверхностей металлических изделий.

7 класс (12 часов)

Теоретические сведения. Цели и задачи изучения раздела. Содержание. Банк проектов по изучаемой теме. Выбор проекта. Организация занятий. Правила безопасной работы. Классификация сталей. Стали углеродистые, легированные, их термическая обработка.

Выполнение чертежей деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках. Понятие секущей плоскости, сечении и разрезов. Виды штриховки. Изображение фаски и резьбы, простановка их размеров. Применение резьбовых соединений. Допускаемые отклонения размеров.

Технологическая (операционная) карта. Установ, операция, переход, рабочий ход.

Общие сведения о назначении и устройстве *токарно-винторезного* станка. Передачи движений. Передаточное *отношение*. Основные узлы токарного станка. Главное и *вспомогательное* движения. Кинематическая схема. Токарные *работы* и специальности на производстве. Виды и назначение токарных резцов для точения металлических заготовок. Углы при точении: передний, задний, заострения. Назначение органов управления станком. Настройка станка. Режимы работы станка *и* их переключение. Наладка станка. Крепление заготовки *и* резца. Скорость резания и глубина резания. Инструкция по эксплуатации и паспорт станка. Выполняемые операции приемы работы на токарно-винторезном станке. Точение наружной цилиндрической поверхности. Подрезание торцов. Выполнение уступов. Прорезание канавок. Отрезание заготовок. Правила безопасной работы.

Применение резьбовых соединений. Наружная и *внутренняя* резьба. Крепежные резьбовые детали: болты, винты, шпильки, гайки. Параметры резьбы. Изображение резьбы на чертеже. Инструменты для нарезания

резьбы: метчики и плашки. Приемы нарезания резьбы. Диаметры вала и отверстия под резьбу.

Практические работы. Выбор изделия в качестве творческого проекта. Ознакомление со свойствами сталей и их термической обработкой. Исследование обрабатываемости образца стали напильником до и после закалки (закалку выполняет учитель).

Выполнение чертежа детали с точеными и фрезерованными поверхностями. Измерение размеров изделия и простановка их на чертеже. Чтение технологической карты на изготовление детали вращения. Разработка технологической карты на точение детали вращения.

Ознакомление с устройством токарно-винторезного станка, его кинематической схемой. Изображение в рабочей тетради кинематической схемы одной из частей токарного станка. Ознакомление с токарными резцами. Определение видов резцов и их назначение. Измерение угла заострения и заго угла.

Управление токарно-винторезным станком ТВ-6 или Установка частот вращения шпинделя. Включение станка, ходового вала и ходового винта; ручное перемещение суппорт выключение станка. Наладка и настройка станка. Крепление и снятие заготовки. Обтачивание наружной цилиндрической поверхности заготовки на станке. Крепление заготовки. Включение вращения шпинделя. Перемещение резца вручную. Точение цилиндра по лимбу. Выключение станка. Контроль размеров. Подрезание торца. Сверление заготовки. Обработка диаметров вала и отверстия под резьбу. Нарезание резьбы вручную метчиком и плашкой.

Варианты объектов труда. Токарно-винторезный и горизонтально-фрезерный станки. Токарные резцы, фрезы. Образцы точения, подрезания торца, сверления заготовки, нарезания резьбы. Операционная карта на точение детали вращения.

Декоративно-прикладное творчество

5 класс (8 часов)

Теоретические сведения. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества. Народные промыслы России. Промыслы, распространенные в регионе проживания.

История выжигания по древесине. Выжигание в быту различных народов России. Сущность и назначение процесса выжигания. Материалы и инструменты, применяемые для выжигания. Правила безопасного труда. Организация рабочего места. Увеличение и уменьшение рисунка. Подготовка материала к работе. Перевод рисунка на материал. Устройство электровыжигателя. Подготовка электровыжигателя к работе. Приемы выжигания. Технология выполнения изделия. Приемы окончательной обработки изделия.

История выпиливания лобзиком. Материалы и инструменты, применяемые для выпиливания. Организация рабочего места. Подбор материалов и подготовка их к работе. Разметка рисунка. Назначение и устройство лобзика. Крепление пилки. Подготовка лобзика к работе. Приемы

выпиливания. Технология выполнения изделия. Приемы окончательной обработки изделия: зачистка и лакирование поверхности.

Профессии, связанные с технологиями обработки конструкционных материалов.

Практические работы. Выдвижение идей для выполнения творческого задания. Выполнение эскиза модели авторского декоративного изделия для выжигания и выпиливания лобзиком вручную и/или с помощью ПЭВМ либо выбор модели из банка идей.

Нанесение на заготовку рисунка. Настройка электровыжигателя. Освоение приемов выжигания. Настройка столика и лобзика. Выполнение проколов по внутренним контурам рисунка. Выпиливание контура рисунка. Изготовление декоративных изделий. Окончательная обработка изделий.

Варианты объектов труда. Образцы выполнения выжигания. Образцы выпиливания лобзиком.

6 класс (8 часов)

Теоретические сведения. Создание декоративно-прикладных изделий из древесины точением на токарном станке. История создания художественных изделий. Применяемые для точения породы древесины. Чертеж фасонной детали. Инструменты. Мозаика на изделиях из древесины. Определение мозаики, ее орнаменты. Разновидности мозаики: инкрустация, интарсия, маркетри, блочная мозаика. Контурный орнамент из металлической полоски. Филигрань. Особенности технологий создания мозаичных наборов. Способы получения мозаичного рисунка. Подготовка основы. Технологии и инструменты, применяемые для изготовления мозаики. Приемы резьбы ножом-косяком.

Приемы вырезания гнезд и вставок. Нарезание полосок шпона. Особенности вырезания завитков и виньеток. Получение и отделка мозаичных наборов.

Мозаика с металлическим контуром. Накладная филигрань (скань). Приемы выполнения. Технология внедрения металлического контура. Применяемые материалы.

Декоративные пропиленные (пропиленные) металлические изделия. История применения. Технологии выполнения.

Художественное тиснение по фольге с разработкой и нанесением рисунка. Изготовление художественного изделия из проволоки с разработкой рисунка. Изготовление мозаики с металлическим контуром. Изготовление изделия в технике про- пильного металла.

Профессии, связанные с технологиями обработки конструкционных материалов.

Практические работы. Выдвижение идей для выполнения творческого задания. Выполнение эскиза модели авторского декоративного изделия.

Точение фасонной детали по чертежу и технологической карте с подбором и разметкой заготовки.

Выбор изделия для мозаики. Подготовка материалов. Выбор шпона по текстуре и цвету. Набор и распечатка мозаичного рисунка на компьютере.

Нанесение рисунка на фоновый шпон. Выполнение и склеивание мозаичного набора. Отделка мозаичного набора.

Варианты объектов труда. Образцы точения древесины. Образцы мозаики на изделиях из древесины. Образцы тиснения по фольге. Образцы изделий из проволоки, мозаики с металлическим контуром. Образцы пропиленного металла.

7 класс (8 часов)

Теоретические сведения. Традиционные виды декоративно - прикладного творчества. Народные промыслы России промыслы, распространенные в регионе проживания.

История создания и стили художественных изделий из древесины. Виды резьбы и технологии их выполнения. Оборудование рабочего места резчика. Инструменты для резьбы изделий из древесины, их конструкции и назначение. Разметка рисунка. Приемы резания. Правила безопасного труда.

Профессии, связанные с технологиями обработки конструкционных материалов.

Практические работы. Выдвижение идей для выполнения творческого задания. Выполнение эскиза модели авторского декоративного изделия для резьбы по древесине вручную и/или с помощью ПЭВМ либо выбор модели из банка идей.

Выполнение художественной резьбы на изделиях из древесины. Выполнение и нанесение рисунка на заготовку и последующее выполнение приемов резьбы — геометрической, контурной, прорезной. Изготовление декоративных изделий. Окончательная обработка изделий.

Варианты объектов труда. Образцы резьбы по древесине.

8 класс (8 часов)

Теоретические сведения. История плетения из ивы. Плетеные изделия в быту различных народов России. Влияние на изделие эстетических, экологических, функциональных требований, народных традиций.

Материалы и инструменты, применяемые для плетения. Правила безопасного труда. Организация рабочего места. Оборудование и подготовительные процессы для плетения из ивовых прутьев.

Заготовка материала и очистка ивового прута от коры.

Простейшие приемы плетения. Ажурное плетение. Окончательная обработка изделий.

Практические работы. Выполнение заданий по изготовлению образцов плетения из ивы.

Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Выполнение эскиза авторской модели или выбор модели из банка идей. Выделение элементов модели, определение связей между ними. Изготовление декоративных изделий.

Варианты объектов труда. Образцы плетения: сухарницы, подставки под горячую посуду, кашпо, панно.

Черчение и графика

5 класс (2 часа)

Теоретические сведения. Способы графического изображения изделия. Понятия «эскиз», «чертеж», «технический рисунок». Виды чертежей. Материалы, инструменты, приспособления для построения чертежа. Масштаб. Организация рабочего места и правила безопасного выполнения чертежных работ.

Практические работы. Изучение графической документации. Выполнение эскиза, чертежа и технического рисунка детали или изделия.

Варианты объектов труда. Эскизы, чертежи и технические рисунки.

6 класс (2 часа)

Теоретические сведения. Чертеж детали и сборочный чертеж изделия. Спецификация к сборочному чертежу. Чертежи деталей призматической и цилиндрической форм. Правила изображения. Виды изображения, размеры, материалы, основная надпись. Сборочная единица. Соединение деталей. Чтение чертежа.

Практические работы. Графическое изображение изделия. Выполнение эскизов, чертежей деталей или изделий. Чтение чертежа.

Варианты объектов труда. Эскизы, чертежи деталей или изделий.

7 класс (2 часа)

Теоретические сведения. Понятие конструкторской и технологической документации. Детали формы вращения, конструктивные элементы, изображение и последовательность выполнения чертежа. ЕСКД. Чертеж детали, сборочный чертеж, спецификация, чертеж общего вида, электромонтажный чертеж, схемы и инструкции как конструкторские документы.

Практические работы. Графическое изображение изделия. Выполнение эскизов, чертежей деталей или изделий. Чтение чертежа.

Варианты объектов труда. Эскизы, чертежи деталей или изделий.

Технологии ведения дома

Уход за одеждой и обувью

5 класс (2 часа)

Теоретические сведения. Уход за одеждой из шерстяных и шелковых тканей. Значение символов на ярлыках одежды. Выбор технологий и средств длительного хранения одежды и обуви.

Практические работы. Расшифровка символов на ярлыках одежды из шерсти и шелка.

Варианты объектов труда. Ярлыки от одежды из шелковой и шерстяной ткани.

6 класс (2 часа)

Теоретические сведения. Уход за одеждой из шерстяных и шелковых тканей. Значение символов на ярлыках одежды. Выбор технологий и средств длительного хранения одежды и обуви.

Практические работы. Расшифровка символов на ярлыках одежды из шерсти и шелка.

Варианты объектов труда. Ярлыки от одежды из шелковой и шерстяной ткани.

7 класс (2 часа)

Теоретические сведения. Уход за одеждой из искусственных и синтетических тканей. Ремонт одежды декоративной заплатой.

Практические работы. Выполнение декоративной аппликации. Выполнение штопки на швейной машине. Расшифровка символов, встречающихся на ярлыках одежды из химических волокон.

Варианты объектов труда. Ярлыки от одежды из искусственных и синтетических тканей. Образцы ремонта одежды

Интерьер жилых помещений

5 класс (2 часа)

Теоретические сведения. Понятие «интерьер». Оборудование кухни. Планировка кухни. Функциональные зоны кухни. Создание интерьера кухни. Санитарно-гигиенические работы на ней. Кухонная утварь и уход за ней. Правила безопасного труда при использовании электронагревательных приборов, бытовой техники, газовых плит, при работе с горячей жидкостью

Практические работы. Планировка кухни. Ознакомление с устройством и принципом действия электробытовых приборов. Подбор бытовой техники для кухни с учетом потребностей семьи. Генеральная уборка кухни.

Варианты объектов труда. Кухонные посуда и инвентарь. Бытовая техника. План кухни.

6 класс (1 час)

Теоретические сведения. Роль освещения в интерьере. Искусственное и естественное освещение. Общее, местное, комбинированное и декоративное освещение. Типы светильников. Энергосберегающие лампы. Правила безопасного использования ламп накаливания.

Оформление помещения декоративными тканями. Оформление оконных и дверных проемов.

Роль бытовой техники в создании интерьера жилого помещения. Подбор современной бытовой техники с учетом потребностей семьи. Правила безопасного пользования бытовой техникой.

Практические работы. Подбор освещения для жилой комнаты. Изготовление макета оформления окна тканями. Подбор бытовой техники с учетом потребностей семьи.

Варианты объектов труда. Макет окна. Бытовая техника.

7 класс (2 часа)

Теоретические сведения. Роль комнатных растений в жизни людей. Разновидности комнатных растений. Размещение комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Размножение цветов. Емкости для цветов. Требования к освещению. Понятие «ландшафтный дизайн». Использование

декоративных растений для оформления приусадебного участка. Размещение растений. Уход и размножение растений.

Практические работы. Уход за комнатными растениями в кабинете технологии, классной комнате, холлах школы. Уход за растениями на пришкольном участке.

Варианты объектов труда. Комнатные цветы в кабинете технологии, классной комнате. Декоративные растения на пришкольном участке.

Санитарно-технические работы

6 класс (1 час)

Теоретические сведения. Простейший ремонт сантехнического оборудования. Устройство простейшего водопроводного крана. Устройство вентиляльной головки. Профессии, связанные с обслуживанием и ремонтом сантехнического оборудования.

Практические работы. Изучение и ремонт смесителя и вентиляльной головки.

Варианты объектов труда. Смеситель и вентиляльная головка.

7 класс (1 час)

Теоретические сведения. Простейший ремонт сантехнического оборудования. Устройство простейшего водопроводного крана. Устройство вентиляльной головки. Профессии, связанные с обслуживанием и ремонтом сантехнического оборудования.

Практические работы. Изучение и ремонт смесителя и вентиляльной головки.

Варианты объектов труда. Смеситель и вентиляльная головка.

Семейная экономика

8 класс (14 часов)

Теоретические сведения. Понятие «семья». Роль семьи в государстве. Основные функции семьи. Семейная экономика как наука, ее задачи. Виды доходов и расходов семьи. Источники доходов школьников.

Понятия «предпринимательская деятельность», «личное предпринимательство», «прибыль», «лицензия», «патент». Формы семейного предпринимательства; факторы, влияющие на них. Понятие «потребность». Потребности функциональные, ложные, материальные, духовные, физиологические, социальные. Потребности в безопасности и самореализации. Пирамида потребностей. Уровень благосостояния семьи. Классификация покупок. Анализ необходимости покупки. Потребительский портрет вещи. Правила покупки.

Понятие «информация о товарах». Источники информации о товарах или услугах. Понятие «сертификация». Задачи сертификации. Виды сертификатов.

Понятия «маркировка», «этикетка», «вкладыш». Виды торговых знаков. Штриховое кодирование и его функции. Информация, заложенная в штрихкоде.

Понятия «бюджет семьи», «доход», «расход». Бюджет сбалансированный, дефицитный, избыточный. Структура семейного бюджета. Планирование семейного бюджета. Виды доходов и расходов семьи.

Понятие «культура питания». Сбалансированное, рациональное питание. Правила покупки продуктов питания. Учет потребления продуктов питания в семье, домашняя расходная книга.

Способы сбережения денежных средств. Личный бюджет школьника. Учетная книга школьника.

Приусадебный участок. Его влияние на семейный бюджет. Варианты использования приусадебного участка в целях предпринимательства. Правила расчета стоимости продукции садового участка.

Практические работы. Определение видов расходов семьи.

Составление перечня товаров и услуг, источников доходов школьников.

Расчет затрат на приобретение необходимых для учащегося 8 класса вещей. Определение положительных и отрицательных потребительских качеств вещей.

Анализ сертификата соответствия на купленный товар.

Разработка этикетки на предполагаемый товар. Определение по штрихкоду страны-изготовителя. Сравнение предметов по различным признакам.

Составление списка расходов семьи. Разработка проекта снижения затрат на оплату коммунальных услуг.

Оценка затрат на питание семьи на неделю. Определение путей снижения затрат на питание.

Составление бухгалтерской книги расходов школьника.

Расчет площади для выращивания садово-огородных культур, необходимых семье. Расчет прибыли от реализации урожая. Расчет стоимости продукции садового участка.

Варианты объектов труда. Сертификат соответствия на товар. Этикетка на товар. Список расходов семьи. Проект снижения затрат на оплату коммунальных услуг. Бухгалтерская книга расходов школьника.

Электротехнические работы

8 класс (14 часов)

Теоретические сведения. Виды энергии. Правила электробезопасности. Источники электроэнергии. Электрический ток. Проводники тока и изоляторы. Приемники (потребители)

электроэнергии. Электрическая цепь, ее элементы, их условное обозначение. Принципиальная и монтажная схемы. Понятие «комплектующая арматура».

Организация рабочего места для электротехнических работ. Электромонтажные инструменты. Правила безопасного труда на уроках электротехнологии.

Назначение и устройство электрических проводов. Электроизоляционные материалы. Виды соединения проводов. Устройство

электрического паяльника. Организация рабочего места при паянии. Правила безопасной работы с электромонтажными инструментами и электропаяльником. Операции монтажа электрической цепи. Правила безопасной работы при монтаже электроцепи.

Устройство и применение электромагнитов в технике. Электромагнитное реле, его устройство. Принцип действия электрического звонка.

Виды электроосветительных приборов. Устройство современной лампы накаливания, ее мощность, срок службы. Люминесцентное и неоновое освещение.

Классы и типы электронагревательных приборов. Устройство и требования к нагревательным элементам. Правила безопасной работы с бытовыми электроприборами.

Назначение электрических двигателей. Устройство и принцип действия коллекторного электродвигателя постоянного тока.

Развитие электроэнергетики. Возобновляемые виды топлива. Термоядерное горючее. Использование водорода. Электромобиль. Энергия солнца и ветра. Энергосбережение.

Практические работы. Изучение элементов электрической цепи, их условных обозначений, комплектующей арматуры. Сборка электрической цепи с элементами управления и защиты. Выполнение неразъемных соединений проводов и их изоляция. Оконцевание проводов. Зарядка электроарматуры. Изучение устройства и принципа действия электроутюга с терморегулятором. Изготовление биметаллической пластины. Сборка и испытание термореле — модели пожарной сигнализации.

Изучение устройства двигателя постоянного тока. Сборка простейшей схемы двигателя постоянного тока. Сборка установки для демонстрации принципа действия электродвигателя.

Варианты объектов труда. Комплектующая арматура. Электросчетчик. Электроконструктор. Электропровода. Изоляционные материалы. Электромагнит. Электроутюг. Биметаллическая пластина. Термореле. Электродвигатель.

Проектная деятельность

5 класс (11 часов)

Теоретические сведения. Понятие учебного творческого проекта по технологии. Проектирование и изготовление лично или общественно значимых изделий с использованием конструкционных, текстильных или поделочных материалов. Этапы проектной деятельности: поисковый, технологический, аналитический, их содержание. Анализ изделий из банка объектов для творческих проектов. Требования к готовому изделию.

Практические работы. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия. Подбор материалов, инструментов и приспособлений, технологии выполнения. Выбор формы, цвета, размера изделия. Изготовление

проектного изделия. Контроль процесса и качества изготовления изделия. Презентация творческого проекта.

Варианты объектов труда. Творческие проекты, например: приспособление для съема яблок; подставка под горячее; подсвечник; обнова к лету и др.

6 класс (11 часов)

Теоретические сведения. Проектирование и изготовление лично или общественно значимых изделий с использованием конструкционных или поделочных материалов. Алгоритм проектной деятельности. Анализ изделий из банка объектов для творческих проектов. Требования к готовому изделию.

Практические работы. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия. Подбор материалов, инструментов и приспособлений, технологии выполнения. Выбор формы, цвета, размера изделия. Изготовление проектного изделия. Контроль процесса и качества изготовления изделия. Презентация творческого проекта.

Творческие проекты: садовый рыхлитель; разделочная доска; домик для птиц и др.

7 класс (11 часов)

Теоретические сведения. Проектирование и изготовление лично или общественно значимых изделий с использованием конструкционных или поделочных материалов. Алгоритм проектной деятельности. Анализ изделий из банка объектов для творческих проектов. Требования к готовому изделию.

Практические работы. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия. Подбор материалов, инструментов и приспособлений, технологии выполнения. Выбор формы, цвета, размера изделия. Изготовление проектного изделия. Контроль процесса и качества изготовления изделия. Презентация творческого проекта.

Варианты объектов труда. Творческие проекты, например: наличник для окна; мастерок; наряд ко дню рождения и др.

8 класс (15 часов)

Теоретические сведения. Понятие «проектирование», составляющие проектирования. Выбор темы проекта. Проектирование образцов будущего изделия. Выбор материалов по соответствующим критериям. Дизайн-спецификация и дизайн-анализ проектируемого изделия. Разработка чертежа изделия. Планирование процесса создания изделия. Корректировка плана выполнения проекта в соответствии с проведенным анализом правильности выбранных решений. Оценка стоимости готового изделия. Выполнение проекта. Защита проекта.

Практические работы. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия. Выполнение творческого проекта.

Анализ и формулирование проблем содержания домашних животных и ухода за ними. Выбор и обоснование темы проекта, составление плана

выполнения проекта, подготовка необходимых материалов, изготовление изделий, защита проекта.

Варианты объектов труда. Творческие проекты, например: разработка плаката по электробезопасности; теплица на подоконнике; приспособление (рубилка) для измельчения сочных кормов; гнездовые ящики различных конструкций для лучшей сохранности крольчат и др.

Строительные ремонтно-отделочные работы

5 класс (14 часов)

Строительные материалы и их назначение

Теоретические сведения. Исторические сведения производства бумаги. Виды бумаги и картона, их свойства. Волокнистое строение. Утилизация бумаги и картона. Исторические сведения о клеях. Виды клея и их применение. Исторические сведения об искусстве витражей. Витраж и его виды. Обработка бумаги и картона. Применение витражей в дизайне интерьера.

Практические работы. Изучение волокнистого строения бумаги. Приготовление различных видов клея» (клейстер, обойный клей, цветной крахмальный клейстер.) Изготовление бумажного витража (создание эскиза, разметка и измерение, сгибание, резание, окрашивание, окончательная отделка).

Варианты объектов труда. Бумага разных видов. Различные виды клея. Витраж.

6 класс (14 часов)

Теоретические сведения. Профессия маляр. Виды малярных работ. Виды материалов для окраски (водоэмульсионная краска, акриловые краски). Исторические сведения об обоях. Виды обоев и их свойства. Применение клеевых материалов для обоев различного назначения.

Практические работы. Изготовление трафаретного панно. Изготовление трафарета. Набивка и набрызг. Изготовление подарочной упаковки. Подготовка изделия к оклеиванию. Выбор обоев. Оклейка коробки обоями. (Альтернативное изделие абажур, обложка для кулинарной книги)

Варианты объектов труда. Панно. Подарочная коробка.

7 класс (14 часов)

Теоретические сведения. Материалы для мозаики, их свойства. Виды мозаики. Способы крепления мозаичных материалов. Применение изделий в интерьере. Профессия штукатур.

Обработка мозаичной структуры (камешки, ракушки, ягодные косточки).

Практические работы. Изготовление вяжущих растворов. Обработка поверхности для мозаики.

Варианты объектов труда. Изготовление изделий с использованием мозаики. (Вазы, рамки, цветочные горшки)

8 класс (14 часов)

Теоретические сведения. Материалы для отделки деревянных поверхностей.

Виды декорирования деревянных поверхностей. Технология крепления отделочных материалов на деревянные поверхности. Изделия из дерева в интерьере. Профессия столяр, декоратор.

Практические работы. Подготовка деревянной поверхности к обработке. Технология отделки изделий из дерева шпоном. Использование самоклеящейся плёнки в отделке изделий из дерева и интерьере. Инкрустация деревянных поверхностей проволокой.

Варианты объектов труда. Декорирование деревянных предметов интерьера с помощью шпона, самоклеящейся плёнки и проволоки (двери навесного шкафчика, журнальный столик, табурет, шкатулка, разделочная доска).

ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ

Преобладающим видом контроля знаний, умений и навыков является текущий контроль. Текущий контроль реализуется в следующих формах и методах: устный (беседа, контрольные вопросы), письменный (тесты), практический (практическая, лабораторная работа,).

В процессе обучения используется итоговая форма проверки знаний, для осуществления которых применяется устный и письменный опрос, самостоятельные практические работы. Формы контроля ЗУН: наблюдение, беседа, фронтальный опрос, письменный опрос, практикум, проект.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

(заполнить в соответствии с оборудованием в школе)

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	% обеспеченности
Библиотечный фонд			
	Стандарт основного общего образования по технологии	1	100
	Сборник нормативных документов. Технология. Москва ООО «Дрофа», 2006 г.	1	100
	Примерная программа основного общего образования по технологии	1	100
	Технология: программы начального и основного общего образования / М.В.Хохлова, П.С. Самородский, Н.В. Сеница и др.. М.: Вентана-Граф», 2010	1	100
	Рабочие программы по технологии	1	100
	Методические рекомендации «Технический труд» 5 (6,7,8) кл., Тищенко А.Т., «Вентана-Граф», 2012-2013гг. Поурочное планирование по технологии в 5 классе	1	100
	Пособие для учителя «Технология, метод проектов в техническом образовании школьников», М. «Вентана-Граф», 2003г.	1	100
	Симоненко В.Д., Технология: учебник для 5 (6,7,8) кл. М.: «Вентана-Граф», 2012-2014гг..	23	100
	Викторов Е.А., Технология: тетрадь для 5 (6,7,8) кл.	-	-

	(вариант для мальчиков)/Е.А. Викторов. – Саратов: Лицей, 2012г		
	Правдюк В.Н., Самородский П.С., Симоненко В.Д. Технология: Рабочая тетрадь для учащихся 5 (6,7,8) класса сельских общеобразовательных учреждений. (вариант для мальчиков)– М.: Вентана-Граф», 2012	-	-
	Комплект дневников наблюдений за развитием сельскохозяйственных растений и животных	1	-
	Научно-популярная и техническая литература по темам учебной программы (конкретизировать)	1	100
	Нормативные документы (ГОСТы, ОСТы, ЕТКС и т.д.) по разделам технологической подготовки (конкретизировать)	+	60
	Справочные пособия по разделам и темам программы (конкретизировать)	+	60
	Методические пособия для учителя (конкретизировать)	+	100
	Методические рекомендации по оборудованию кабинетов и мастерских (конкретизировать)	+	100
Печатные пособия			
	Таблицы (плакаты) по безопасности труда ко всем разделам технологической подготовки (конкретизировать)	+	90
	Таблицы (плакаты) по основным темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся (конкретизировать)	+	90
	Раздаточные дидактические материалы по темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся	+	70
	Раздаточные контрольные задания	+	100
	Портреты выдающихся деятелей науки и техники	0	0
Информационно-коммуникационные средства			
	Мультимедийные моделирующие и обучающие программы, электронные учебники по основным разделам технологии (конкретизировать)	-	-
Электронно-звуковые пособия			
	Видеофильмы по основным разделам и темам программы (конкретизировать)	-	-
	Видеофильмы по современным направлениям развития технологий, материального производства и сферы услуг (конкретизировать)	+	80
	Таблицы-фолии и транспаранты-фолии по основным темам разделов программы (конкретизировать)	-	-
	Комплекты диапозитивов (слайдов) по различным темам и разделам программы (конкретизировать)	-	-
Технические средства обучения			
	Экспозиционный экран на штативе или навесной	-	-
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	-	-
	Телевизор с универсальной подставкой	-	-
	Цифровой фотоаппарат	1	100
	Мультимедийный компьютер	-	-
	Сканер	-	-
	Принтер	-	-

	Копировальный аппарат	1	100
	Мультимедийный проектор	-	-
	Графопроектор (Оверхедпроектор)	-	-
	Диaproектор	-	-
	Средства телекоммуникации	-	-
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование			
	Аптечка	1	100
	Халаты	9	100
	Очки защитные	5	70
Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов			
	Верстак столярный в комплекте	9	100
	Набор для выпиливания лобзиком	6	100
	Набор столярных инструментов школьный	9	100
	Конструкторы для моделирования простых машин и механизмов	5	60
	Конструкторы для моделирования технологических машин и механизмов	2	20
	Наборы сверл по дереву и металлу	2	70
	Прибор для выжигания	5	60
	Набор инструментов для резьбы по дереву	2	20
	Наборы контрольно-измерительных и разметочных инструментов по дереву и металлу	5	60
	Стусло поворотное	8	100
	Струбцина металлическая	8	100
	Колода	4	50
	Верстак слесарный в комплекте	5	100
	Набор слесарных инструментов школьный	8	100
	Набор напильников школьный	2	100
	Набор резбонарезного инструмента	1	40
	Набор обжимок, поддержек, натяжек для клепки	2	100
	Ножницы по металлу рычажные	1	50
	Печь муфельная	1	100
	Приспособление гибочное для работы с листовым металлом	1	100
	Наковальня 30кг	0	0
	Электроинструменты и оборудование для заточки инструментов	6	100
	Электроинструменты и оборудование для сверления отверстий	1	100
	Электроинструменты и оборудование для точения заготовок из дерева и металла	2	100
	Электроинструменты и оборудование для фрезерования заготовок из дерева и металла	1	100
	Электроинструменты и оборудование для шлифования поверхностей	1	100
	Электроинструменты и оборудование для заготовки материалов (ропуск, фугование)	1	100
	Лабораторный электроцикл	1	100
	Устройство защитного отключения электрооборудования	1	100
	Система местной вентиляции	1	100
Технологии ведения дома			

Комплект инструментов для санитарно-технических работ	1 компл	100
Комплект инструментов для ремонтно-отделочных работ	5	100
Комплект вспомогательного оборудования для ремонтно-отделочных работ	3	70
Сантехнические установочные изделия	1	100
Комплект бытовых приборов и оборудования для ухода за жилищем, одеждой и обувью	1	100
Растениеводство. Животноводство		
Весы технические с разновесами	1	100
Весы аналитические с разновесами	1	100
Лупа	5	100
pH-метр	1	100
прибор для демонстрации водных свойств почвы	0	0
Сушильный шкаф	1	100
Термометры для измерения температуры воздуха и почвы	1	100
Барометр	0	0
Часы	1	100
Лотки для сортировки семян	10	100
Наборы сит	1	100
Планшеты	5	100
Мерительные и разметочные инструменты и приспособления	3	70
Горшки цветочные	5	80
Чашки Петри	0	0
Очки защитные	8	100
Фартуки	10	100
Разборная Теплица	1	100
Инкубатор на 50 яиц	0	0
Овоскоп	0	0
Комплект инструментов и оборудования для работы на школьном учебно-опытном участке	10	100
Комплект малогабаритной сельскохозяйственной техники (мини трактор или мотоблок с комплектом навесных орудий)	1	100
Электротехнические работы		
Демонстрационный комплект электроизмерительных приборов	1	100
Демонстрационный комплект радиоизмерительных приборов	0	0
Демонстрационный комплект источников питания	0	0
Демонстрационные комплекты электроустановочных изделий.		
Демонстрационный комплект радиотехнических деталей	1	100
Демонстрационный комплект электротехнических материалов	1	100
Демонстрационный комплект проводов и кабелей	1	60
Комплект электроснабжения	0	0
Лабораторный комплект электроизмерительных приборов	1	100
Лабораторный комплект радиоизмерительных приборов	0	0
Лабораторный набор электроустановочных изделий	0	0
Конструктор для моделирования источников получения электрической энергии.	1	60

	Конструктор для сборки электрических цепей	3	100
	Конструктор для моделирования подключения коллекторного электродвигателя, средств управления и защиты	0	0
	Конструктор для сборки моделей простых электронных устройств	3	100
	Ученический набор инструментов для выполнения электротехнических работ	5	100
	Провода соединительные	10	100
Черчение и графика			
	Ученический набор чертежных инструментов	3	100
	Прибор чертежный	5	100
	Набор чертежных инструментов для выполнения изображений на классной доске	5	100
	Комплект инструментов и оборудования для выполнения проектных работ по профилю обучения	5	100
	Комплект оборудования и инструментов для начальной профессиональной подготовки учащихся в рамках предмета или технологического профиля	0	0
Специализированная учебная мебель			
	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления плакатов и таблиц	1	100
	Компьютерный стол	0	0
	Секционные шкафы (стеллажи) для хранения инструментов, приборов, деталей	1	100
	Ящики для хранения таблиц и плакатов	1	100
	Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.)	0	0
	Штатив для плакатов и таблиц	1	100
	Специализированное место учителя	1	100
	Ученические лабораторные столы 2-х местные с комплектом стульев	9	100
Модели (или натуральные образцы)			
	Динамическая модель школьного учебно-опытного участка	1	100
	Модели сельскохозяйственных орудий труда и техники	1	100
	Модели электрических машин	0	0
	Комплект моделей механизмов и передач	0	0
	Модели для анализа форм деталей	0	0
	Модели для демонстрации образования аксонометрических проекций	0	0
	Модели образования сечений и разрезов	0	0
	Модели разъемных соединений	1	50
	Раздаточные модели деталей по различным разделам технологии	1	50
Натуральные объекты			
	Коллекции изучаемых материалов	1	70
	Расходные материалы (пиломатериалы, фанера, красители, метизные изделия, шкурка, металлопрокат, ножовочные полотна, пилки для лобзика, материалы для	3	60

	ремонтно-отделочных работ, удобрения, средства защиты растений, пленка полиэтиленовая, бумага фильтровальная, горшочки и кубики торфяные и т.д.)		
	Комплект образцов материалов и изделий для санитарно-технических работ	1	10
	Комплект образцов материалов для ремонтно-отделочных работ	1	70

Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование издания	Издательство
1	Васильева Т.Б., Иванова И.Н. Технология	Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов Москва «Вентана-Граф»
2	Вакуленко Е.Г. Народное декоративно-прикладное творчество	Учебное пособие Ростов н/Д «Феникс»
3	Кругликов Г.И Методика преподавания технологии с практикумом	Учебное пособие. Москва «Академия»
4.	Под редакцией В.Д. Симоненко Общая и профессиональная педагогика	Учебное пособие Москва «Вентана-Граф»
5.	Сайт департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области:	http://www.beluno.ru/
6.	Сайт Белгородского регионального института ПКППС	http://ipkps.bsu.edu.ru/
7.	Сайт академии повышения квалификации г. Москва	http://www.apkro.ru
8.	Федеральный российский общеобразовательный портал:	http://www.school.edu.ru
9.	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru
10.	Образовательный портал «Учеба»	: http://www.uroki.ru
11.	Сайт электронного журнала «Вестник образования»	http://www.vestnik.edu.ru
12.	Сайт федерации Интернет образования	http://teacher.fio.ru
13.	Всероссийская олимпиада школьников	http://rusolymp.ru/
14.	Сайт издательского центра «Вентана – Граф»	http://www.vgf.ru
15.	Сайт издательского дома «Дрофа»	http://www.drofa.ru
16.	Сайт издательского дома «1 сентября»	http://www.1september.ru
17.	Сайт издательского дома «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
18.	Сайт Московского Института Открытого Образования	http://www.mioo.ru
19.	Сайт «Большая Домашняя Кулинария»	http://supercook.ru/
20.	Образовательный сайт «Непрерывная подготовка учителя технологии»	http://tehnologiya.ucoz.ru/