План работы методического объединения учителей-предметников на 2014-2015 учебный год.

No				Реализа-
п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответствен .	ция.
	І.Организаторская деятельность.			
1.	Изучение рабочих программ, проверка наличия учебнометодического обеспечения по предметам.	до 30.06.14	PMO	протокол
2.	Организация деятельности МО учителей-предметников.	в течение года до	PMO	
3.	Обсуждение плана проведения 1-го дня занятия.	31.08.14.	вожатая учителя	план
4.	Подготовка кабинетов к новому учебному году.	до 31.08.14.		отчет
5.	Участие в педагогических советах.	в течение года.	учителя МО	отчет
6.	Информация об изменениях в нормативно-правовой документации и программно-методическом обеспечении по	сентябрь	Заместит. директора	протокол
7.	предметам. Информирование учителей о новых достижениях педагогической науки, современных образовательных технологиях, новинках методической литературы.	в течение года.	PMO	протокол
8.	Работа над темами	в течение	Заместит.	протокол
9.	самообразования Прохождение курсов повышения квалификации. II. Научно-методическая	года.	директора	
	деятельность МО. Проведение заседаний МО			
1.	согласно плану. Составление плана работы учителей МО с учетом	в течение	PMO	протокол
2.	методической проблемы школы: «Современные	года. июнь	PMO	протокол

3.	подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения»» Практико-ориентированный семинар по теме «Внедрение в учебный процесс проектно-исследовательских форм обучения для формирования у обучающихся способности к организации своей учебной деятельности (целеполаганию, контролю, коррекции, саморегуляции, оценке) ».	сентябрь	учителя MO	протокол
4.	Творческий отчет учителей по темам самообразования: «Самообразование педагога как неотъемлемая часть повышения квалификации».	ноябрь	учителя MO	протокол
5.	Заседание-обмен опытом: «Основные формы и направления работы с одаренными детьми. Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников»	февраль	учителя MO	протокол
6.	Круглый стол по теме: «Самореализация личности ребенка в условиях внеурочной деятельности»	апрель	учителя МО	протокол
7.	Обмен опытом по теме: «Подготовка к итоговой аттестации путем использования личностноориентированной технологии» Работа с педагогическим опытом:	май	учителя МО	
8.	опытом: -обобщение опыта работы Египко М.В. и Лютой Е.П. на школьном уровне и муниципальном уровне. Работа по обмену опытом работы:	в течение года		обобще- ние опы- та.

9.	посещение и анализ открытых	В течение	учителя	отчет
	уроков, организация	года	MO	
	взаимопосещения уроков			
	педагогами школы.			
	Творческие отчеты учителей,			
	прошедших курсы повышения			
10.	квалификации.	в течение года	заместит.	отчет
	Диагностика методических		директора	
	проблем педагогов МО,			
11.	участие в мониторинге			отчет
	педагогов школы		заместит.	графики
			директора	отчет
	III. Учебно-воспитательная			
	работа.			
	Проверка наличия учебной	сентябрь		
	литературы по предметам.	•		
1.	Составление графика работы	в течение года		
	кружков, факультативов,		библиотек.	отчет
2.	индивидуальных занятий.			
	Подготовка и проведение		Заместит.	отчет
	школьных и районных		директора	
3.	олимпиад и конкурсов по			
	предметам.			
	Подготовка и проведение		учителя	отчет
	предметных недель.		MO	
4.	Проведение итоговой и		учителя	
	переводной аттестации.		MO	
5.	Организация тематических			
	экскурсий и музейных уроков.		учителя	
6.				
			учителя	протокол

План заседаний методического объединения учителей-предметников на 2014-2015 учебный год.

$N_{\underline{0}}$		учсоный і	Форма	
Π/Π	Содержание работы	Сроки	заседания	Ответствен.
11/11	Содержание расоты	Сроки	заседания	O'IBCTCTBCII.
	Заседание № 1. Практико-ориентированный семинар по теме: «Внедрение в учебный процесс проектно-исследовательских форм	сентябрь	Заседание- обсуждение	
	обучения для формирования у обучающихся способности к организации своей учебной деятельности (целеполаганию, контролю, коррекции, саморегуляции, оценке) ».			
1.	Анализ работы МО за прошлый учебный год и согласование плана работы на 2014-2015 учебный год			Руководитель МО
2.	Выступление учителей- предметников по внедрении в учебный процесс проектно- исследовательских форм обучения для формирования у обучающихся способности к организации своей учебной деятельности			Учителя- предметники
3.	Современные требования к организации урока: методы и формы работы			Добренькая И.П.
1.	Заседание № 2. Тема: «Самообразование педагога как неотъемлемая часть повышения квалификации». Творческий отчет учителей по темам самообразования: «Самообразование педагога как неотъемлемая часть повышения квалификации».	ноябрь	Творческий отчет	учителя МО

	T T T			
2.	Из опыта работы учителя			
	математики Египко М.В.			
	«Формирование логического			Египко М.В.
	мышления по средствам			
	математического			
	моделирования в 5-6 классах»			
3.	Из опыта работы учителя			Лютая Е.П.
	начальных классов Лютой Е.П.			
	«Моделирование как средство			
	формирования познавательных			
	универсальных учебных			
	действий младших			
	школьников на уроках			
	литературного чтения»			
	Заседание № 3.	февраль	Заседание-	
	Тема: «Основные формы и		обмен	
	направления работы с		ОПЫТОМ	
	одаренными детьми. Анализ			
	результатов муниципального			
	этапа Всероссийской			
	олимпиады школьников»			учителя -
1.	Организация работы с			предметники
1.	учащимися по подготовке и			предметники
	проведению олимпиад: формы			
	и методы работы			Заместит.
2.	-			
۷.	Анализ результатов			директора
	муниципального этапа			
	Всероссийской олимпиады			
	школьников			
3.	Пути совершенствования			
	работы с одаренными			
	детьми.			
	Заседание № 4.	апрель	Круглый	Учителя МО
	Тема: «Самореализация	anpond	стол	
	личности ребенка в условиях			
	внеурочной деятельности»			
1				
1.	Традиционные и			
	нетрадиционные формы			
	организации деятельности			
	обучающихся на внеурочных			
	занятиях			37
2.	Групповая работа как одно из			Учителя МО
	условий формирования УУД			

3.	школьников во внеурочной деятельности Развитие творческих способностей обучающихся на внеурочных занятиях			
	Заседание № 5.	май	Обмен	
	Тема: «Подготовка к итоговой		опытом	
	аттестации путем			
	использования личностно-			
	ориентированной технологии»			2
1.	Методические рекомендации и			Заместитель
	программные документы по			директора
	итоговой аттестации учащихся 9 класса.			
2.	Из опыта работы учителей-			Учителя МО
2.	предметников о формах и			
	методах подготовки			
	выпускников к итоговой			
	аттестации в новой форме.			
3.	Мониторинг психолого-			
	педагогической деятельности			
	учителей школы			

График проведения предметных недель в 2014-2015 учебном году

No			
Π/Π	Предметная неделя	Ответственный	Сроки
1.	Неделя истории и обществознания	Крайнюченко Ю.А.	декабрь
2.	Неделя немецкого языка	Бондаренко Е.И.	январь
3.	Неделя физической культуры и спорта	Лангавый Н.И.	февраль
4.	Неделя искусства	Египко Р.И. Египко М.В.	март

График проведения открытых уроков в2014-2015 учебном году

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Класс	Время	Тема урока	Формы урока
П / П						
1	Гребеник А.В.	Русский язык	6	декабрь	Имя существительное в тексте	Урок закрепления изученного материала
2	Крайнюченко Ю.А	история	9	декабрь	Социалистичес - кая индустриализа- ция и коллективизация сельского хозяйства	Урок исследован ие
3	Лемешко С.В.	литература	5	январь	Н.А.Некрасов. «Крестьянские дети». Основная тема и способы ее раскрытия.	Урок – заочная экскурсия
4	Египко Р.И.	физика	8	ноябрь	Тепловые явления	Урок – защита пректов